

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну
Кафедра фізичного виховання та здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту права та сучасних
технологій

Тетяна ВЛАСЮК

«13» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни Фізичне виховання
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти бакалавр
Спеціальність G2 Технології захисту навколишнього середовища
Освітня програма Екологічний інжиніринг
Факультет хімічних та біофармацевтичних технологій

Київ
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ: Зеленюк О.В., канд. наук з фіз. вих, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, Черновський С.М., доктор філософії, старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я, Томіч Л.М., канд. мед. наук, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, Добровольська Н.А., доктор псих. наук, професор кафедри фізичного виховання та здоров'я.

Схвалено вченою радою Інституту права та сучасних технологій
від «13» 06 2021 року, протокол № 13

Схвалено науково-методичною радою Інституту права та сучасних технологій
від «13» 06 2021 року, протокол № 9

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я

Протокол від «20» 05 2025 року № 9

Завідувачка кафедри  Лілія ТОМІЧ

Погоджено:

Гарант ОП кафедри хімічних
технологій та ресурсозбереження



Ірина ЛЯШОК

«20» 05 2025р.

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 60 / 2	Обов’язкова	
Змістові модулі – 1	Рік підготовки:	
	1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)	Семестр	
	2-й	
	Лекції	
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: Аудиторних 2 години Самостійної роботи здобувача вищої освіти: 3 години	Практичні	
	24 год.	
	Самостійна робота	
	36 год.	
	Індивідуальне науково-дослідне завдання: _ год.	
	Вид підсумкового контролю: залік (семестр 1)	

2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається зі змістового модуля:

Змістовий модуль 1. «Фізичне виховання».

Мета курсу - комплексне формування у здобувача вищої освіти власної культури здоров'я та здоров'язбережувальної життєвої поведінки засобами фізичної культури і спорту й підготовки до професійної діяльності.

Результати навчання:

знати: соціально-біологічні засади здорового способу життя; механізми адаптації організму до фізичних навантажень; загальні закономірності комплексного впливу фізичних навантажень на організм людини у цілому, на його окремі органи та системи; технології тестування фізичного розвитку, функціонального стану організму та контролю під впливом занять фізичними вправами; різні методики самостійних занять, контролю та самоконтролю при виконанні фізичних вправ; систему практичних умінь і навичок, що забезпечують збереження та зміцнення здоров'я, психологічної стійкості та якостей особистості; загальні основи систематичних фізичних тренувань оздоровчого спрямування. *вміти:* орієнтуватися у спеціальній науково-педагогічній літературі та термінології; популяризувати здоровий спосіб у суспільстві та своєму оточенні; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; використовувати фізичні вправи для підвищення розумового й психофізичного потенціалу, розвитку та вдосконалення фізичних якостей і рухових здібностей, а також для профілактики захворювань, оцінювати нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідки наукової та інженерної практичної діяльності; здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки.

здатен продемонструвати: лідерські та комунікативні якості; знання правил техніки безпеки і гігієнічних основ занять фізичною культурою та різними видами спорту; виконання тестів і нормативів на рівні вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм відповідного спеціаліста; вміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; розуміння і виконання своєї частини роботи в команді.

володіти навичками: складання комплексів фізичних вправ відповідно своєї фізичної підготовки; використання засобів фізичного виховання для корекції фізичного та функціонального стану і зміцнення здоров'я; використання фізкультурно-оздоровчої й спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей; забезпечення загальної та професійно-прикладної фізичної підготовленості; здатність працювати в команді.

самостійно вирішувати питання: зміцнення власного здоров'я; правильного формування та всебічного розвитку організму; профілактики захворювань; забезпечення високого рівня фізичної підготовленості; мотиваційно-ціннісного ставлення щодо фізичної культури та ведення здорового способу життя; оцінювання та контролю результатів фізичної підготовки або спортивної діяльності.

Програмні компетенції та результати навчання:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у сфері екології, охорони довкілля, збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів технологій захисту навколишнього середовища, та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН 1. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері.

Необхідні передумови: базовий рівень фізичної підготовки та медичний допуск до фізичних навантажень.

Види навчальних занять: практичне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні, демонстраційні, наочні.

Методи контролю: тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: складання контрольних тестів і нормативів модульного контролю, індивідуальне завдання.

Мова навчання: українська

3. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного, лабораторного, семінарського, індивідуального заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
Змістовий модуль 1. Фізичне виховання.			
1	Тема 1. Організація занять з фізичного виховання в КНУТД.	5	
	Практичне заняття 1. Мета, завдання, предмет фізичного виховання студентів. Техніка безпеки на заняттях фізичним вихованням.	2	
	Самостійна робота. Вимоги щодо проходження курсу. Ознайомлення з контрольними нормативами.	3	
2	Тема 2. Фізична культура та засади здорового способу життя.	5	
	Практичне заняття 2. Основи здорового способу життя.	2	
	Самостійна робота. Фізична культура і спорт у формуванні засад здорового способу життя.	3	
3	Тема 3. Фізична підготовка в системі фізичного виховання студентів.	5	
	Практичне заняття 3. Фізична підготовка студентів. Загальнорозвиваючі фізичні вправи. Стройові фізичні вправи. Гімнастичні вправи. Ігрові вправи.	2	
	Самостійна робота. Основи методики виконання вправ загальної фізичної підготовки.	3	
4	Тема 4. Контроль та самоконтроль на заняттях фізичним вихованням.	5	
	Практичне заняття 4. Основи контролю студентів на заняттях фізичним вихованням. Основи самоконтролю студентів на заняттях фізичним вихованням.	2	
	Самостійна робота. Тести і нормативи загальної фізичної підготовки.	3	
5	Тема 5. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки.	5	
	Практичне заняття 5. Професійно-прикладна фізична підготовка.	2	
	Самостійна робота. Значення ППФП для навчання та кар’єри.	3	
6	Тема 6. Розвиток швидкісних якостей.	5	
	Практичне заняття 6. Швидкісні якості. Розвиток швидкості.	2	
	Самостійна робота. Тестування швидкісних якостей.	3	
	Тема 7. Розвиток витривалості.	5	

7	Практичне заняття 7. Види витривалості. Розвиток загальної та	2	
---	---	---	--

	спеціальної витривалості.		
	Самостійна робота: Тестування витривалості.	3	
8	Тема 8. Розвиток гнучкості.	5	
	Практичне заняття 8. Гнучкість. Розвиток активної та пасивної гнучкості.	2	
	Самостійна робота: Тестування гнучкості.	3	
9	Тема 9. Розвиток силових якостей.	5	
	Практичне заняття 9. Сила та її види. Розвиток силових якостей.	2	
	Самостійна робота: Тестування силових якостей.	3	
10	Тема 10. Розвиток координаційних якостей.	5	
	Практичне заняття 10. Координація та її види. Розвиток координаційних якостей.	2	
	Самостійна робота: Тестування координаційних якостей.	3	
11	Тема 11. Системи зміцнення здоров'я засобами фізичної культури і спорту.	5	
	Практичне заняття 11. Традиційні системи зміцнення здоров'я засобами фізичної культури і спорту.	2	
	Самостійна робота: Нетрадиційні системи зміцнення здоров'я засобами фізичної культури і спорту.	3	
12	Тема 12. Основи системи забезпечення працездатності та її відновлення засобами фізичної культури і спорту.	5	
	Практичне заняття 12. Працездатність. Відновлення та посилення працездатності засобами фізичної культури і спорту.	2	
	Самостійна робота: Відновлення та посилення працездатності засобами фізичної культури і спорту.	3	
Разом з дисципліни		60	

4. ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання												Самостійна робота	МК	Участь у спорт. заходах	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	10	25	5	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				

4.2 Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Усього
Робота на практичному занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Виконання тестів і нормативів						5	5	5	5	5			25
Самостійна робота	10												10
Участь у спорт. заходах	5												5
Залік													
Всього з дисципліни													100

Критерії оцінювання видів робіт:

Робота на практичному занятті:

5 - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок

4 - вище середнього рівня з кількома помилками

3 - в загальному вірно виконання з певною кількістю суттєвих помилок

2 - непогано, але зі значною кількістю недоліків

1 - виконання відповідає мінімальним критеріям

Модульний контроль (виконання контрольних нормативів) – фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості здобувачів.

Виконання тестів за нормативами:

5 - відмінне виконання

4 - виконання вище середнього рівня

3 - середнє виконання

2 - виконання нижче середнього

1 - виконання відповідає мінімальним критеріям

Самостійна робота студента – ведення щоденника самоконтролю.

10-9 - відмінне виконання

8-7 - вище середнього рівня

6-5 - у загальному вірно

4-3 - непогано, але зі значною кількістю недоліків

2-1 - відповідає мінімальним критеріям

Виконання контрольних нормативів

№	Види випробувань (тестів)	Стать	бали				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Нахил тулуба вперед з положення сидячи, см	Ч	19	16	14	12	9 і менше
		Ж	20	17	15	13	9 і менше
2	Піднімання тулуба в сід за 1 хв, разів	Ч	50	45	40	35	30 і менше
		Ж	47	42	37	33	28 і менше
3	Присідання на двох ногах	Ч	60	50	40	30	29 і менше
		Ж	60	50	40	30	29 і менше
4	Згинання і розгинання рук в упорі лежачі, разів	Ч	44	40	36	30	29 і менше
		Ж	24	20	16	10	9 і менше
5	Стрибки на скакалці за 30 с, разів	Ч	75	70	65	60	59 і менше
		Ж	75	70	65	60	59 і менше

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірно виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

5.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

5.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у разі якщо отриманий сертифікат чи інший документ співпадає з темами робочої програми та годинами відведеними на її вивчення. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання завдань самостійної роботи в обсязі, який дозволяє набрати 60 балів.

5.3. Перенесення терміну здачі тестів і нормативів / перездача: - з поважних причин (лікарняний, непередбачені обставини) за письмовою заявою завіреною куратором і деканатом. - без поважних причин оцінюється за шкалою у 75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності.

5.4. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, непередбачені обставини) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- 1) робоча програми навчальної дисципліни,
- 2) силабус;
- 3) тести;
- 5) методичні рекомендації до практичних занять;
- 6) методичні рекомендації до СРС;
- 7) методичні рекомендації для здобувачів заочної та дистанційної форм навчання.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Лекційний курс з дисципліни «Фізичне виховання у закладах вищої освіти» / Укл. О.І. Булгаков, Є.І. Жуковський – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2022. 50 с.
2. Методичні основи кількісної оцінки рівня здоров'я, фізичного стану та ризику виникнення захворювань студентів 1-2 років навчання: метод. рек. для викладачів фізичного виховання./ Г.В. Таможанська. – Х.: НФаУ, 2019. 48 с.
3. Нестеров О.С. Використання заходів фізичного виховання під час праці та відпочинку студентів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник. / О.С. Нестеров, М.В. Верховська, В.Н. Газаєв, О.С. [та ін.], ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2021. 180 с.
4. Олексієнко Я.І., Хоменко І.М., Субота В.В. Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти (теоретико-методичний курс для студентів ЗВО непрофільних спеціальностей): навч. посіб.: Черкаси: Вид. відділ ЧНУ імені Б. Хмельницького. 2022. 372 с.

Додаткова

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року». 2020. № 1089.
6. Газаєв В.Н. Ігрові форми як засіб фізичного виховання в освітньому процесі студентів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник / В.Н. Газаєв, О.С. Нестеров, М.В. Верховська [та ін.], ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2021. 88 с.
7. Гурєєва А.М. Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник / А.М. Гурєєва, О.Є. Черненко, Е.Ю. Дорошенко. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 78 с.
8. Верховська М.В. Засоби оздоровчої та спортивної аеробіки в освітньо-тренувальному процесі студентів у закладах вищої освіти. Навчально-методичний посібник / М.В.

Верховська, О.С. Нестеров, В.Н. Газасєв [та ін.], ТДАТУ. – Мелітополь: ФОП Белень В.В., 2021. 128 с.

9. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів із навчальної дисципліни «Фізичне виховання» / Ярмоленко М.А., Жуков В.О., Лахманюк Т.В. Київ: НаУКМА, 2023. 64 с.

10. Фізичне виховання студентів спеціальних медичних груп у закладах вищої освіти: навч. посіб. / С.І. Атаманюк, О.В. Кириченко, А.І. Кубатко, Н.П. Голєва – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 72 с.

11. Лишевська В.М., Шаповал С.І., Петрушкевич І.І. Словник спортивних термінів із загальної фізичної підготовки для здобувачів вищої освіти (навчальна дисципліна «Фізичне виховання»): науково-методичне видання. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 208 с.

8. ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Модульне середовище навчального процесу КНУТД // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://msnp.knutd.edu.ua/>;
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського // [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua;
3. Електронний каталог Журналу «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» // [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://eenu.edu.ua/uk/publishing/fizichne-vihovannya-sport-i-kultura-zdorovya-u-suchasnomususpilstvi>.
4. <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4516>
5. https://stud.com.ua/4068/meditsina/fizichna_kultura
6. <https://nmcbook.com.ua>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри від «___» 20__р. № ___

Завідувач кафедри _

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри від «_» 20__р. № _

Завідувач кафедри _

(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)