

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директорка ІІСТ

Тетяна ВЛАСЮК

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	Іноземна мова фахового спрямування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	G2 Технології захисту навколишнього середовища
Освітня програма	Екологічний інжиніринг

Інститут права та сучасних технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	Іноземна мова фахового спрямування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	G2 Технології захисту навколишнього середовища
Освітня програма	Екологічний інжиніринг

Київ
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: КРАСНІЮК Світлана Олександрівна, старший викладач кафедри філології та перекладу

Схвалено вченою радою Інституту права та сучасних технологій
від « 13 » червня 20 25 року, протокол № 13

Схвалено науково-методичною радою Інституту права та сучасних технологій
від « 13 » червня 20 25 року, протокол № 9

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри філології та перекладу
від « 11 » червня 20 25 року, протокол № 12

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну
Завідувачка кафедри Єлизавета ІСАКОВА
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: КРАСНІЮК Світлана Олександрівна, старший викладач кафедри філології та перекладу

Погоджено:
від « 11 » червня 20 25 року, протокол № 12

Гарантка ОП
кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження Ірина ЛЯШОК

« 11 » червня 20 25 р.

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри філології та перекладу
від « 11 » червня 20 25 року, протокол № 12

Завідувачка кафедри Єлизавета ІСАКОВА

Погоджено:

Гарантка ОП
кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження Ірина ЛЯШОК

« 11 » червня 20 25 р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни			
	очна форма здобуття вищої освіти		заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти	
Кількість годин / кредитів – 120 / 4	обов’язкова			
Змістові модулі – 2	Рік підготовки:			
	3-й		3-й	
Розділи – 4	Семестр			
	5-й	6-й	5-й	6-й
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 2 год. самостійної роботи – 3 год.	Практичні			
	24 год.	24 год.	6 год.	4 год.
	Самостійна робота			
	36 год.	36 год.	54 год.	56 год.
	Вид підсумкового контролю: залік (семестр 5), екзамен (семестр 6).			

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів та розділів:

Змістовий модуль 1. Ecological processes and ecologists' work at various levels of organization/ Екологічні процеси та робота екологів на різних рівнях організації.

Розділ 1. Ecological processes/ Екологічні процеси.

Розділ 2. Environmental protection activities/ Природоохоронна діяльність.

Змістовий модуль 2. Environmentally friendly technologies/ Екологічно дружні технології.

Розділ 3. Environmental management systems (EMS) / Системи екологічного керування.

Розділ 4. International standards in the field of ecology/ Міжнародні стандарти в сфері екології.

Мета дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти іншомовну комунікативну компетентність для ефективного усного та письмового професійного спілкування іноземною мовою.

Результати навчання дисципліни:

знати: основи володіння ефективним спілкування іноземною мовою у професійно-орієнтованій галузі; словотворчий, граматичний, лексичний мінімум з іноземної мови фахового спрямування; основні функціональні фрази для ведення дискусій та презентацій; правила міжособистісної та міжкультурної комунікації (зокрема професійної комунікації);

вміти: чітко висловлювати свої думки та правильно реагувати на іноземне мовлення; працювати з іншомовною літературою та технічною документацією за фахом; орієнтуватися в різноманітних ситуаціях професійної комунікації та вступати в комунікативний контакт з іноземними партнерами в ході професійно-ділових обговорень; готувати презентації у певній професійно-орієнтованій галузі; користуватися загальномовними та спеціальними довідниковими ресурсами.

здатен продемонструвати: активне володіння іноземною мовою як засобом формування думок та комунікації у професійному спілкуванні;

володіти навичками: оперування фаховою термінологією в усній та письмовій сферах професійно-ділового спілкування;

самостійно вирішувати: завдання щодо викладення в усній та писемній формах будь-якої інформації відповідно до професійних потреб; підготовки індивідуальних презентацій широкого кола тем професійного спрямування; завдання в різних сферах професійної діяльності.

Програмні результати навчання:

ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ПРН 13	Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно дружніх технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.

Необхідні передумови: успішне опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова», наявність сформованих комунікативних компетентностей з іноземної мови (англійської) на рівні, достатньому для фахового спілкування.

Види навчальних занять: практичне, консультація.

Методи навчання: організації та здійснення освітньої діяльності (словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладання, індуктивний і дедуктивний, самостійної роботи та роботи під керівництвом викладача); стимулювання та мотивації у навчання (формування інтересу, аналізу ситуацій повсякденної комунікації, формування відповідальності в навчанні).

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 5), екзамен (семестр 6).

Засоби діагностики успішності навчання: презентації, есе, перелік питань, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: англійська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми практичного заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
Змістовий модуль 1. Introduction to ecology / Вступ до біотехнології		60	
1	Тема: Ecology as a science /Екологія як наука	15	15
	Практичне заняття 1. Ecology as a scientific discipline	2	2
	Практичне заняття 2. Ecological processes. Ecology in the context of modern environmental challenges	2	
	Практичне заняття 3. Ecologists’ work at various levels of organization	2	
	Самостійна робота. Ecosystem	9	13
2	Тема: Nature management / Природокористування	15	15
	Практичне заняття 1. Definition of Environmental or Natural Resource Management	2	1
	Практичне заняття 2. Types and components of nature management	2	
	Практичне заняття 3. Goals of Nature Management	2	
		Самостійна робота. Tools and Methods of Nature Management	9
3	Тема: Resource efficiency / Ресурсоефективність	15	15
	Практичне заняття 1. Definition of Resource Efficiency. Why Is Resource Efficiency Important?	2	2
	Практичне заняття 2. Areas of Resource Efficiency	2	
	Практичне заняття 3. Benefits & Challenges of Resource Efficiency. Examples of Resource Efficiency in Practice	2	
		Самостійна робота. Global Support and Frameworks	9
4	Тема: Environmental protection activities/ Природоохоронна діяльність	15	15
	Практичне заняття 1. Main Objectives of Environmental Protection Activities	2	1
	Практичне заняття 2. Key Environmental Protection Activities: Pollution Control and Prevention; Waste Management; Natural Resource Conservation; Climate Change Mitigation and Adaptation	2	
	Практичне заняття 3. Environmental Protection Activities: Biodiversity and Ecosystem Protection; Environmental Education and Public Awareness; Legislation and Policy Development; Sustainable Urban Development	2	
		Самостійна робота. Stakeholders in Environmental Protection	9
Змістовий модуль 2. Environmentally friendly technologies/ Екологічно дружні технології.		60	
5	Тема: Environmentally friendly technologies/ Екологічно дружні технології.	15	15
	Практичне заняття 1. Characteristics of Environmentally Friendly Technologies	2	1
	Практичне заняття 2. Main Categories of Environmentally Friendly Technologies	2	
	Практичне заняття 3. Challenges to Adoption of Environmentally Friendly Technologies	2	
		Самостійна робота. Benefits of Environmentally Friendly Technologies	9
6	Тема: Environmental management systems (EMS) / Системи	15	15

	екологічного керування		
	Практичне заняття 1. Definition and Purpose of EMS	2	1
	Практичне заняття 2. Components of an EMS	2	
	Практичне заняття 3. Benefits of Implementing an EMS	2	
	Самостійна робота. Challenges in EMS Implementation	9	14
7	Тема: The use of information and communication technologies in environmental engineering/ Використання інформаційних і комунікаційних технологій в екологічному інжинірингу	15	15
	Практичне заняття 1. What are ICTs in Environmental Engineering? Applications of ICT in Environmental Engineering	2	1
	Практичне заняття 2. Benefits of ICT in Environmental Engineering	2	
	Практичне заняття 3. Challenges and Considerations	2	
	Самостійна робота. Examples of ICT in Practice	9	14
8	Тема: International standards in the field of ecology/ Міжнародні стандарти в сфері екології	15	15
	Практичне заняття 1. ISO Environmental Standards (ISO 14000 Series) Convention on Biological Diversity (CBD)	2	1
	Практичне заняття 2. United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC) Ramsar Convention on Wetlands	2	
	Практичне заняття 3. CITES – Convention on International Trade in Endangered Species FAO Guidelines on Sustainable Forest Management	2	
	Самостійна робота. UN Sustainable Development Goals (SDGs) Environmental Impact Assessment (EIA) Standards	9	14
Разом з дисципліни		120	

4 ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (5 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Сума
T1	T2	ПК	T3	T4		
20	20	10	20	20	10	100

Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (6 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Екзамен	Сума
T5	T6	ПК	T7	T8			
20	15	10	20	15	10	10	100

4.2 Розподіл балів за видами робіт (5 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Аудіювання	5	5	5	5	20
Есе	5	5	5	5	20
Презентація	5	5	5	5	20
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Усього з дисципліни					100

Розподіл балів за видами робіт (6 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T5	T6	T7	T8	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Аудіювання	5	5	5	5	20

Есе	5		5		10
Презентація	5	5	5	5	20
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Екзамен	10				10
Усього з дисципліни					100

4.3 Критерії оцінювання

Види роботи	Кількість балів
Виступ на практичному занятті	
Здобувач демонструє вміння чітко і повно висвітлювати тему, логічно і послідовно викладати думки з аргументацією та прикладами, підтримуючи високу активність і ефективну взаємодію з аудиторією, адекватно реагуючи на питання й репліки. Мовлення є вільним і спонтанним, із використанням складних конструкцій, правильного наголосу й інтонації, що забезпечує природність спілкування. Лексичний запас багатий і відповідає темі, терміни використовуються точно, а граматичні помилки, якщо вони є, мінімальні й не впливають на розуміння.	5
Здобувач демонструє вміння загалом розкрити тему, проте спостерігаються незначні порушення логіки або недостатня аргументація. Його активність у комунікації є помірною, часом виникають утруднення у взаємодії або недостатня реакція на репліки інших учасників. Мовлення загалом зв'язне, але іноді може втрачатися плавність через паузи або пошук слів. Лексичний запас достатній, проте можливі деякі неточності у виборі слів. Наявні окремі граматичні помилки, які незначно впливають на розуміння змісту висловлювання.	4
Здобувач демонструє вміння частково охопити тему, однак висвітлення є поверховим і недостатньо глибоким. У комунікації проявляється пасивна участь, зі значними труднощами у взаємодії з аудиторією та не завжди точною реакцією на запитання. Мовлення є фрагментарним, із помітними паузами, що порушують його зв'язність. Словниковий запас обмежений, здебільшого використовуються прості слова й вирази. Граматичні помилки трапляються часто, що значно ускладнює сприйняття висловлювання.	3
Здобувач демонструє вміння лише частково охопити тему, проте основна ідея виражена нечітко або майже відсутня. Взаємодія з аудиторією практично не відбувається, помітні значні труднощі з підтриманням розмови. Мовлення є дуже повільним і незв'язним, з суттєвими проблемами у формулюванні думок. Словниковий запас вкрай обмежений, часто трапляється неправильне використання слів. Граматичні помилки є постійними й значно ускладнюють сприйняття висловлювання.	2
Здобувач демонструє вміння подавати висловлювання, проте тема взагалі не розкрита, а висловлювання є випадковим набором слів. Взаємодія з аудиторією відсутня, а мовлення незв'язне та хаотичне, з серйозними труднощами у побудові речень. Лексика обмежена, слова часто не відповідають контексту. Граматичні помилки є критичними, що робить спілкування практично неможливим.	1
Відсутнє будь-яке мовлення або здобувач відмовляється від виконання завдання; жодних спроб брати участь у дискусії чи висловлюватися.	0
Аудіювання	
Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90-100%) згідно з комунікативною метою, правильно вживаючи лексичні одиниці та граматичні структури; наявні несуттєві орфографічні помилки (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних	5

назвах).	
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які не спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	4
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які частково спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	3
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які суттєво спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	2
Здобувач виконує менше ніж 30% запропонованих завдань, правильно уживаючи лексичні одиниці та граматичні структури.	1
Здобувач не виконує запропоновані завдання або виконує їх так, що зміст не можна зрозуміти; спостерігаються численні критичні помилки в лексичному та граматичному матеріалі, які повністю спотворюють сприйняття завдання.	0
Есе	
Логічне і структуроване есе, що повністю відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач демонструє вільне володіння лексиною згідно з тематикою есе та не припускається граматичних помилок.	5
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається 1 помилки у форматуванні та не більше ніж 2 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	4
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається не більше ніж 2 помилок у форматуванні та не більше ніж 4 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	3
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається не більше ніж 3 помилок у форматуванні та не більше ніж 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	2
Есе, що має суттєві порушення логіки та структурованості, частково відповідає встановленим нормам і вимогам до написання; здобувач припускається грубих помилок (більше 3 помилок у форматуванні та понад 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок), що значно ускладнюють сприйняття змісту повідомлення.	1
Есе відсутнє або є випадковим набором фраз; не дотримано вимог до структури та логіки; наявні численні критичні помилки у форматуванні, граматиці, лексиці та стилі, що робить сприйняття змісту неможливим.	0
Презентація	
Логічна, послідовна, структурована, детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і ґрунтовно викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, не припускаючись граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	5
Логічна, послідовна, структурована, достатньо детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, не припускаючись грубих граматичних/лексичних/стилістичних помилок або припускаючись не більше ніж 4 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	4

Логічна, послідовна, переважно структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходить висновків, не припускаючись грубих граматичних/лексичних/стилістичних помилок або припускаючись не більше ніж 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	3
Переважно логічна, послідовна, структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходить висновків, припускаючись не більше ніж 6 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	2
Здебільшого логічна, переважно послідовна доповідь, у якій здобувач викладає головні положення, наводить загальні аргументи, ілюструє і обстоює свою думку, використовуючи прості лексику та синтаксичні конструкції і припускаючись не більше ніж 7 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	1
Здобувач не виконує завдання; доповідь відсутня або має хаотичну структуру, без чітко викладених головних положень і аргументів; висловлювання не зрозумілі через численні граматичні, лексичні та стилістичні помилки, що робить сприйняття інформації неможливим.	0
Поточний контроль	
Поточні контролю проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 50 запитань. Кожне питання оцінюють у 0,2 бала. Результати поточних контролів оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	10-0
Модульний контроль	
Модульні контролю проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 50 запитань. Кожне питання оцінюють у 0,2 бала. Результати модульного контролю оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	10-0

Критерії оцінювання екзамену:

№ з/п	Складова екзамену	Кількість балів
1.	Письмовий переклад оригінального тексту за спеціальністю з англійської на українську мову	3
2.	Переказ оригінального тексту за спеціальністю англійською мовою	3
3.	Усна тема за спеціальністю	4
Усього		10

Письмовий переклад (зі словником) на рідну мову автентичного тексту за фахом. Обсяг тексту 1000-1200 друкованих знаків.

Форма перевірки – перевірка підготовленого перекладу тексту. Перевіряються навички, вміння читати з повним і точним розумінням перекладу та вміння користуватись словником, працювати з іншомовною літературою та технічною документацією за фахом, оперування фаховою термінологією в письмовій сфері професійно-ділового спілкування.

Переказ оригінального тексту за спеціальністю англійською мовою. Обсяг тексту 1000-1200 друкованих знаків. Текст може містити 3-4 % незнайомої лексики.

Перевіряються навички та вміння ознайомлювального читання та усного переказу англійською мовою змісту прочитаного, працювати з іншомовною літературою та технічною документацією за фахом, оперувати фаховою термінологією в усній сфері професійно-ділового спілкування, чітко конструювати свої думки.

Усна тема за спеціальністю. Висловлювання монологічного характеру та бесіда іноземною мовою на запропоновану ситуацію в межах пройденої тематики. Обсяг монологічного висловлювання 12-15 речень.

Перевіряються навички та вміння усного мовлення, як спонтанного, так і підготовленого, здатність продемонструвати активне володіння іноземною мовою як засобом формування думок

та комунікації у професійному спілкуванні.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

5 ПОЛІТИКА КУРСУ

5.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

5.2. Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті відповідно до «Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД».

5.3. Для одержання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно у визначені викладачем строки набрати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

5.4. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

5.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можливе подовження строків здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність), про що потрібно попередити викладача заздалегідь;
- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30%.

5.6. У разі виявлення плагіату здобувачу вищої освіти повертається робота та видається новий варіант завдання.

5.7. Пропущенні заняття відпрацьовуються здобувачем вищої освіти згідно з погодженням з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

5.8. Оскарження оцінювання відбувається згідно з «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» і таким чином: здобувач вищої освіти, який не погоджується з результатом підсумкового контролю, має право подати заяву на ім'я ректора за погодженням декана факультету / директора інституту в день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції протягом трьох

робочих днів після подачі заяви на факультеті / інституті наказом ректора створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії (проректор, декан факультету / директор інституту, їх заступники або директор Навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців), секретар та члени комісії (обов'язково має бути представник від студентського самоврядування). Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді студента, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, що визначені в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування студента під час розгляду його роботи не допускається. Апеляційна комісія після розгляду апеляції студента ухвалює одне з двох рішень: або виставлена оцінка з навчальної дисципліни відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється, або виставлена оцінка з навчальної дисципліни не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується / зменшується на певну кількість балів (вказується нова оцінка та бали відповідно до прийнятої системи оцінювання знань).

6 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Модульне середовище освітнього процесу КНУТД із доступом до методичних матеріалів.
2. Таблиці англійської граматики.
3. Навчальні відео презентації, аудіо- та відеоматеріали.
4. Комплекти тестових завдань для всіх видів контролю.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use, A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. – Cambridge University Press, 2012. – 344 p.
2. Swan M., Walter C. Oxford English Grammar Course Intermediate 1/3 Oxford University Press, 2019. — 386 p.
в тому числі наявна у Науково-технічній бібліотеці КНУТД:
3. Англійська мова: практична граматика для студентів технічних спеціальностей / упор.: А. М. Лагутіна, Н. В. Єскименкова. – К.: КНУТД, 2013. – 84 с.
4. Гаврилова М.О., Лавриненко Т.В., Сорокіна Н.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів IV курсів факультету хімічних технологій (всі спеціальностей). Київ: КНУТД, 2016. – 48 с.
5. Іноземна мова (англійська): SCIENCE and NATURE [Text] : метод. рекомендації з контрольними завданнями до самостійної роботи студентів II курсу усіх спеціальностей освітнього ступеня "Бакалавр" / упор. В. А. Великожон. - Київ : КНУТД, 2019. - 104 с. - Текст англ.

Додаткова

1. Техноекологія. Джерела забруднення і захист навколишнього середовища [Текст] : навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / С. В. Зубик. - Львів: Оріяна-Нова, 2007. - 400 с. –
2. Екологія та охорона навколишнього природного середовища [Текст] : навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів / В. С. Джигирей. - 5-те вид., випр. і доп. - Київ : Знання, 2007. - 422 с. –
3. Digital Technologies and the Environment: a Synergy for the Future (report) Author: Pavlina Ittelson Published by Konrad Adenauer Stiftung USA in partnership with Diplo US (2021)
[Електронний ресурс] <https://www.diplomacy.edu/wp-content/uploads/2022/02/Digital-technologies-and-the-environment-WEB.pdf>
4. WIPO (2022). Green Technology Book: Solutions for climate change adaptation. Geneva: World Intellectual Property Organization. [Електронний ресурс]
<https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo-pub-1080-en-green-technology-book.pdf>
5. Community-Based Environmental Protection: A Resource Book for Protecting Ecosystems and Communities, U.S. EPA (EPA 230-B-96-003), Washington, DC. [Електронний ресурс]
<https://19january2017snapshot.epa.gov/sites/production/files/2015-04/documents/communitybasedenvironmentalprotection.pdf>

6. Frontier technologies to protect the environment and tackle climate change. International Telecommunication Union, Published in Switzerland, Geneva, 2020 .[Електронний ресурс] <https://www.itu.int/en/action/environment-and-climate-change/Documents/frontier-technologies-to-protect-the-environment-and-tackle-climate-change.pdf>
7. Elena, Maysyuk & Ivanova, Irina. (2018). Environmental Protection Technologies as an Aspect of Research into Critical Infrastructures. 10.2991/iwci-18.2018.25. .[Електронний ресурс]https://www.researchgate.net/publication/327197628_Environmental_Protection_Technologies_as_an_Aspect_of_Research_into_Critical_Infrastructures#fullTextFileContent

в тому числі наявна у Науково-технічній бібліотеці КНУТД:

8. Hryshchenko I.M., Danylkovych A.H., Zvarych I.T. New effective ecology-oriented technologies of leather and fur materials production: monograph. Kyiv : Svit Uspihu, 2019. 304 с.
9. Дослідження електричних характеристик паливних елементів як джерел живлення для інноваційного розвитку екологічно безпечного транспорту [Текст] / І. О. Шведчикова, І. В. Панасюк, І. О. Солошич // Технології та інжиніринг. - Київ : КНУТД, 2024. - № 4. - С. 125-133

8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. British Council [Електронний ресурс]. *Take an Exam*. Режим доступу: <https://www.britishcouncil.org/exam>
10. Reverso Context: the search engine for translation in context [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://context.reverso.net/translation/>
2. DeepL Translate. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.deepl.com/uk/translator>
3. English Page [Електронний ресурс]. Online English Grammar Book. Режим доступу: <https://www.englishpage.com/grammar/>
4. English Tests: Test your English [Електронний ресурс]. *Test your English*. Режим доступу: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>
5. Instant Grammar Checker [Електронний ресурс]. *Grammarly*. Режим доступу: <https://www.grammarly.com/>
6. Meriam-Webster Online: Dictionary and Thesaurus [Електронний ресурс]. *Dictionary*. Режим доступу: <https://www.meriam-webster.com/>
7. National Geographic Learning [Електронний ресурс]. *MyELT*. Режим доступу: <https://myelt.heinle.com/ilrn/authentication/signIn.do?inst=MYELT>
8. National Geographic Learning [Електронний ресурс]. *MyNGConnect*. Режим доступу: <https://www.myngconnect.com/login/chooseMainUI.spr>
9. Pearson [Електронний ресурс]. *Person English*. Режим доступу: <https://www.pearson.com/english/>
10. Науково-технічна бібліотека КНУТД. *Київський Національний Університет Технологій та Дизайну, КНУТД*. URL: <https://knutd.edu.ua/university/library/>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____н. р.

Протокол засідання кафедри від “_____” _____ 20__ р. № _____

Завідувачка кафедри _____

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20____/20____н. р.

Протокол засідання кафедри від “_____” _____ 20__ р. № _____

Завідувачка кафедри _____