

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра філології та перекладу

ЗТВЕРДЖУЮ  
Директорка інституту права та сучасних технологій  
Тетяна ВЛАСЮК  
2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни	Іноземна мова фахового спрямування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Спеціальність	І8 Фармація (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	І8.02 Промислова фармація
Освітня програма	Промислова фармація

Інститут права та сучасних технологій

Київ  
2025 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: КРАСНЮК Світлана Олександрівна, старший викладач кафедри філології та перекладу

Схвалено вченою радою Інституту права та сучасних технологій  
від «13» червня 2025 року, протокол № 13

Схвалено науково-методичною радою Інституту права та сучасних технологій  
від «13» червня 2025 року, протокол № 9

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри філології та перекладу  
від «11» червня 2025 року, протокол № 12

Завідувачка кафедри  Єлизавета ІСАКОВА

Погоджено:

Гарант ОП  
кафедри промислової фармації



Олена РОЇК

«13» червня 2025 р.

## 1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни			
	очна форма здобуття вищої освіти		заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти	
Кількість годин / кредитів – 120 / 4	обов'язкова			
Змістові модулі – 2	<b>Рік підготовки:</b>			
	3-й		3-й	
Розділи – 4	<b>Семестр</b>			
	5-й	6-й	5-й	6-й
	<b>Практичні</b>			
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 2 год. самостійної роботи – 3 год.	24 год.	24 год.	-	-
	<b>Самостійна робота</b>			
	36 год.	36 год.	-	-
	<b>Вид підсумкового контролю:</b> залік (семестр 5), екзамен (семестр 6).			

## 2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів та розділів:

**Змістовий модуль 1.** Introduction to pharmacy. Chemistry / Вступ у фармацію. Хімія.

**Змістовий модуль 2.** Pharmacy: science and technologies. Production of medicines /

Фармація: наука та технології. Виробництво лікарських засобів.

**Мета дисципліни** – сформувати у здобувачів вищої освіти іншомовну комунікативну компетентність для ефективного усного та письмового професійного спілкування іноземною мовою.

### **Результати навчання дисципліни:**

*знати:* основи володіння ефективним спілкування іноземною мовою у професійно-орієнтованій галузі; словотворчий, граматичний, лексичний мінімум з іноземної мови фахового спрямування; основні функціональні фрази для ведення дискусій та презентацій; правила міжособистісної та міжкультурної комунікації (зокрема професійної комунікації);

*вміти:* чітко висловлювати свої думки та правильно реагувати на іноземне мовлення; працювати з іншомовною літературою та технічною документацією за фахом; орієнтуватися в різноманітних ситуаціях професійної комунікації та вступати в комунікативний контакт з іноземними партнерами в ході професійно-ділових обговорень; готувати презентації у певній професійно-орієнтованій галузі; користуватися загальномовними та спеціальними довідниковими ресурсами.

*здатен продемонструвати:* активне володіння іноземною мовою як засобом формування думок та комунікації у професійному спілкуванні;

*володіти навичками:* оперування фаховою термінологією в усній та письмовій сферах професійно-ділового спілкування;

*самостійно вирішувати:* завдання щодо викладення в усній та писемній формах будь-якої інформації відповідно до професійних потреб; підготовки індивідуальних презентацій широкого кола тем професійного спрямування; завдання в різних сферах професійної діяльності.

### **Програмні результати навчання:**

ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.
ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 9	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ФК1	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.
ФК2	Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.
ФК3	Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
ФК4	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 4	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
-------	---

ПРН 6	Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
ПРН 9	Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

**Необхідні передумови:** успішне опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова», наявність сформованих комунікативних компетентностей з іноземної мови (англійської) на рівні, достатньому для фахового спілкування.

**Види навчальних занять:** практичне, консультація.

**Методи навчання:** організації та здійснення освітньої діяльності (словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, проблемного викладання, індуктивний і дедуктивний, самостійної роботи та роботи під керівництвом викладача); стимулювання та мотивації у навчання (формування інтересу, аналізу ситуацій повсякденної комунікації, формування відповідальності в навчанні).

**Методи контролю:** усний, письмовий, тестовий.

**Форми підсумкового контролю:** залік (семестр 5), екзамен (семестр 6).

**Засоби діагностики успішності навчання:** презентації, есе, перелік питань, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

**Мова навчання:** англійська.

### 3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

#### Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми практичного заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
<b>Змістовий модуль 1. Common questions of chemistry / Загальні питання хімії</b>		<b>60</b>	
1	<b>Тема:</b> Pharmaceutical education in Ukraine. Basics of pharmaceutical terminology/ Фармацевтична освіта в Україні. Основи фармацевтичної термінології.	<b>15</b>	-
	<b>Практичне заняття 1.</b> Pharmacy	2	-
	<b>Практичне заняття 2.</b> Pharmaceutical education in Ukraine	2	
	<b>Практичне заняття 3.</b> Basics of pharmaceutical terminology	2	
	<b>Самостійна робота.</b> Pharmaceutical education	9	-
2	<b>Тема:</b> Basic concepts of chemistry. Its elements /Основні поняття хімії. Її елементи.	<b>15</b>	-
	<b>Практичне заняття 4.</b> Chemistry	2	-
	<b>Практичне заняття 5.</b> Basic concepts of chemistry	2	
	<b>Практичне заняття 6.</b> Elements of chemistry	2	
	<b>Самостійна робота.</b> Structure of atoms	9	
3	<b>Тема:</b> Inorganic chemistry. Solutions. Chemical compounds / Неорганічна хімія. Розчини. Хімічні сполуки.	<b>15</b>	-
	<b>Практичне заняття 7.</b> Inorganic chemistry	2	-
	<b>Практичне заняття 8.</b> Solutions.	2	

	<b>Практичне заняття 9.</b> Chemical compounds	2	
	<b>Самостійна робота.</b> Medication	9	-
4	<b>Тема:</b> Organic chemistry. Analytical methods of analysis / Органічна хімія. Аналітичні методи аналізу.	<b>15</b>	-
	<b>Практичне заняття 10.</b> Organic chemistry	2	-
	<b>Практичне заняття 11.</b> Analytical methods of analysis	2	
	<b>Практичне заняття 12.</b> Chemistry of carbon	2	
	<b>Самостійна робота.</b> Polysaccharides and sugars	9	-
<b>Змістовий модуль 2. Organic Chemistry. Drugs/ Органічна хімія. Ліки</b>		<b>60</b>	
5	<b>Тема:</b> Pharmacology. Mechanisms of drug action. Drug interactions/ Фармакологія. Механізми дії лікарських засобів. Взаємодія ліків.	<b>15</b>	-
	<b>Практичне заняття 13.</b> Pharmacology.	2	-
	<b>Практичне заняття 14.</b> Mechanisms of drug action	2	
	<b>Практичне заняття 15.</b> Drug interactions	2	
	<b>Самостійна робота.</b> Nucleic acids	9	-
6	<b>Тема:</b> Forms of medicines. Classification and main characteristics of medicines. Pharmaceutical production equipment / Форми лікарських засобів. Класифікація та основні властивості лікарських засобів. Обладнання фармацевтичних виробництв.	<b>15</b>	-
	<b>Практичне заняття 16.</b> Forms of medicines	2	-
	<b>Практичне заняття 17.</b> Classification and main characteristics of medicines.	2	
	<b>Практичне заняття 18.</b> Pharmaceutical production equipment	2	
	<b>Самостійна робота.</b> Biochemical energy	9	-
7	<b>Тема:</b> Pharmacognosy. The plant, its structure and functions / Фармакогнозія. Рослина, її будова та функції.	<b>15</b>	-
	<b>Практичне заняття 19.</b> Pharmacognosy.	2	-
	<b>Практичне заняття 20.</b> The plant, its structure and functions	2	
	<b>Практичне заняття 21.</b> Enzymes	2	
	<b>Самостійна робота.</b> Amino acids and proteins	9	-
8	<b>Тема:</b> Pharmaceutical chemistry. Pharmacopoeia of Ukraine / Фармацевтична хімія. Фармакопея України	<b>15</b>	-
	<b>Практичне заняття 22.</b> Pharmaceutical chemistry	2	-
	<b>Практичне заняття 23.</b> Functions of pharmaceutical chemistry	2	
	<b>Практичне заняття 24.</b> Pharmacopoeia of Ukraine	2	
	<b>Самостійна робота.</b> Pharmacopoeia in the world economy	9	-
<b>Разом з дисципліни</b>		<b>120</b>	

#### 4 ОЦІНЮВАННЯ

##### 4.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (5 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Сума
T1	T2	ПК	T3	T4		
20	20	10	20	20	10	100

##### Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти (6 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота	Екзамен	Сума

T5	T6	ПК	T7	T8	МК		
20	15	10	20	15	10	10	100

#### 4.2 Розподіл балів за видами робіт (5 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Аудіювання	5	5	5	5	20
Есе	5	5	5	5	20
Презентація	5	5	5	5	20
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
<b>Усього з дисципліни</b>					<b>100</b>

#### Розподіл балів за видами робіт (6 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T5	T6	T7	T8	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Аудіювання	5	5	5	5	20
Есе	5		5		10
Презентація	5	5	5	5	20
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Екзамен	10				10
<b>Усього з дисципліни</b>					<b>100</b>

#### 4.3 Критерії оцінювання

Види роботи	Кількість балів
<b>Виступ на практичному занятті</b>	
Здобувач демонструє вміння чітко і повно висвітлювати тему, логічно і послідовно викладати думки з аргументацією та прикладами, підтримуючи високу активність і ефективну взаємодію з аудиторією, адекватно реагуючи на питання й репліки. Мовлення є вільним і спонтанним, із використанням складних конструкцій, правильного наголосу й інтонації, що забезпечує природність спілкування. Лексичний запас багатий і відповідає темі, терміни використовуються точно, а граматичні помилки, якщо вони є, мінімальні й не впливають на розуміння.	5
Здобувач демонструє вміння загалом розкрити тему, проте спостерігаються незначні порушення логіки або недостатня аргументація. Його активність у комунікації є помірною, часом виникають утруднення у взаємодії або недостатня реакція на репліки інших учасників. Мовлення загалом зв'язне, але іноді може втрачатися плавність через паузи або пошук слів. Лексичний запас достатній, проте можливі деякі неточності у виборі слів. Наявні окремі граматичні помилки, які незначно впливають на розуміння змісту висловлювання.	4
Здобувач демонструє вміння частково охопити тему, однак висвітлення є поверховим і недостатньо глибоким. У комунікації проявляється пасивна участь, зі значними труднощами у взаємодії з аудиторією та не завжди точною реакцією на запитання. Мовлення є фрагментарним, із помітними паузами, що порушують його зв'язність. Словниковий запас обмежений, здебільшого використовуються прості слова й вирази. Граматичні помилки трапляються часто, що значно ускладнює сприйняття висловлювання.	3
Здобувач демонструє вміння лише частково охопити тему, проте основна ідея виражена нечітко або майже відсутня. Взаємодія з аудиторією практично не відбувається, помітні значні труднощі з підтриманням розмови. Мовлення є	2

дуже повільним і незв'язним, з суттєвими проблемами у формулюванні думок. Словниковий запас вкрай обмежений, часто трапляється неправильне використання слів. Граматичні помилки є постійними й значно ускладнюють сприйняття висловлювання.	
Здобувач демонструє вміння подавати висловлювання, проте тема взагалі не розкрита, а висловлювання є випадковим набором слів. Взаємодія з аудиторією відсутня, а мовлення незв'язне та хаотичне, з серйозними труднощами у побудові речень. Лексика обмежена, слова часто не відповідають контексту. Граматичні помилки є критичними, що робить спілкування практично неможливим.	1
Відсутнє будь-яке мовлення або здобувач відмовляється від виконання завдання; жодних спроб брати участь у дискусії чи висловлюватися.	0
<b>Аудіювання</b>	
Здобувач виконує всі або майже всі запропоновані завдання (90-100%) згідно з комунікативною метою, правильно вживаючи лексичні одиниці та граматичні структури; наявні несуттєві орфографічні помилки (британський або американський варіанти орфографії, орфографічні помилки в географічних назвах).	5
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які не спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	4
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які частково спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	3
Здобувач виконує запропоновані завдання, припускаючись низки помилок, які суттєво спотворюють сприйняття змісту речень або тексту, під час уживання вивчених лексичних одиниць і граматичних структур.	2
Здобувач виконує менше ніж 30% запропонованих завдань, правильно вживаючи лексичні одиниці та граматичні структури.	1
Здобувач не виконує запропоновані завдання або виконує їх так, що зміст не можна зрозуміти; спостерігаються численні критичні помилки в лексичному та граматичному матеріалі, які повністю спотворюють сприйняття завдання.	0
<b>Есе</b>	
Логічне і структуроване есе, що повністю відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач демонструє вільне володіння лексикою згідно з тематикою есе та не припускається граматичних помилок.	5
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається 1 помилки у форматуванні та не більше ніж 2 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	4
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається не більше ніж 2 помилок у форматуванні та не більше ніж 4 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	3
Логічне і структуроване есе, що переважно відповідає встановленим нормам і вимогам до його написання, здобувач не припускається грубих помилок (або припускається не більше ніж 3 помилок у форматуванні та не більше ніж 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок, які не спотворюють зміст повідомлення).	2
Есе, що має суттєві порушення логіки та структурованості, частково відповідає встановленим нормам і вимогам до написання; здобувач припускається грубих	1

помилки (більше 3 помилок у формативанні та понад 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок), що значно ускладнюють сприйняття змісту повідомлення.	
Есе відсутнє або є випадковим набором фраз; не дотримано вимог до структури та логіки; наявні численні критичні помилки у формативанні, граматиці, лексиці та стилі, що робить сприйняття змісту неможливим.	0
<b>Презентація</b>	
Логічна, послідовна, структурована, детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і ґрунтовно викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, не припускаючись граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	5
Логічна, послідовна, структурована, достатньо детальна складна доповідь з певної проблеми, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить аргументи, узагальнює інформацію, ефективно обстоює свою думку, не припускаючись грубих граматичних/лексичних/стилістичних помилок або припускаючись не більше ніж 4 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	4
Логічна, послідовна, переважно структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходить висновків, не припускаючись грубих граматичних/лексичних/стилістичних помилок або припускаючись не більше ніж 5 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	3
Переважно логічна, послідовна, структурована доповідь, у якій здобувач висвітлює і викладає головні положення, наводить загальні аргументи, обстоює свою думку, доходить висновків, припускаючись не більше ніж 6 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	2
Здебільшого логічна, переважно послідовна доповідь, у якій здобувач викладає головні положення, наводить загальні аргументи, ілюструє і обстоює свою думку, використовуючи прості лексику та синтаксичні конструкції і припускаючись не більше ніж 7 граматичних/лексичних/стилістичних помилок.	1
Здобувач не виконує завдання; доповідь відсутня або має хаотичну структуру, без чітко викладених головних положень і аргументів; висловлювання не зрозумілі через численні граматичні, лексичні та стилістичні помилки, що робить сприйняття інформації неможливим.	0
<b>Поточний контроль</b>	
Поточні контролю проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 50 запитань. Кожне питання оцінюють у 0,2 бала. Результати поточних контролів оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	10-0
<b>Модульний контроль</b>	
Модульні контролю проводять у тестовій формі. Здобувач вищої освіти відповідає на 50 запитань. Кожне питання оцінюють у 0,2 бала. Результати модульного контролю оцінюють за десятибальною шкалою автоматизовано відповідно до кількості правильно наданих відповідей.	10-0

### Критерії оцінювання екзамену:

№ з/п	Складова екзамену	Кількість балів
1.	Письмовий переклад оригінального тексту за спеціальністю з англійської на українську мову	3
2.	Переказ оригінального тексту за спеціальністю англійською мовою	3
3.	Усна тема за спеціальністю	4
<b>Усього</b>		<b>10</b>

Письмовий переклад (зі словником) на рідну мову автентичного тексту за фахом. Обсяг тексту 1000-1200 друкованих знаків.

Форма перевірки – перевірка підготовленого перекладу тексту. Перевіряються навички, вміння читати з повним і точним розумінням перекладу та вміння користуватись словником, працювати з іншомовною літературою та технічною документацією за фахом, оперування фаховою термінологією в письмовій сфері професійно-ділового спілкування.

Переказ оригінального тексту за спеціальністю англійською мовою. Обсяг тексту 1000-1200 друкованих знаків. Текст може містити 3-4 % незнайомої лексики.

Перевіряються навички та вміння ознайомлювального читання та усного переказу англійською мовою змісту прочитаного, працювати з іншомовною літературою та технічною документацією за фахом, оперувати фаховою термінологією в усній сфері професійно-ділового спілкування, чітко конструювати свої думки.

Усна тема за спеціальністю. Висловлювання монологічного характеру та бесіда іноземною мовою на запропоновану ситуацію в межах пройденої тематики. Обсяг монологічного висловлювання 12-15 речень.

Перевіряються навички та вміння усного мовлення, як спонтанного, так і підготовленого, здатність продемонструвати активне володіння іноземною мовою як засобом формування думок та комунікації у професійному спілкуванні.

#### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Відмінно / зараховано</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>Добре / зараховано</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>Задовільно / зараховано</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)
<b>Незадовільно / не зараховано</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

## 5 ПОЛІТИКА КУРСУ

5.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою цієї навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

5.2 Допускається визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті відповідно до «Положення про порядок визнання та перезарахування

результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД».

5.3. Для одержання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно у визначені викладачем строки набрати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

5.4. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

5.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можливе подовження строків здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність), про що потрібно попередити викладача заздалегідь;

- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30%.

5.6. У разі виявлення плагіату здобувачу вищої освіти повертається робота та видається новий варіант завдання.

5.7. Пропущенні заняття відпрацьовуються здобувачем вищої освіти згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

5.8. Оскарження оцінювання відбувається згідно з «Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» і таким чином: здобувач вищої освіти, який не погоджується з результатом підсумкового контролю, має право подати заяву на ім'я ректора за погодженням декана факультету / директора інституту в день проведення екзамену або не пізніше 15:00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції протягом трьох робочих днів після подачі заяви на факультеті / інституті наказом ректора створюється апеляційна комісія в такому складі: голова комісії (проректор, декан факультету / директор інституту, їх заступники або директор Навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців), секретар та члени комісії (обов'язково має бути представник від студентського самоврядування). Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді студента, який подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, що визначені в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування студента під час розгляду його роботи не допускається. Апеляційна комісія після розгляду апеляції студента ухвалює одне з двох рішень: або виставлена оцінка з навчальної дисципліни відповідає рівню і якості виконаної роботи та не змінюється, або виставлена оцінка з навчальної дисципліни не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується / зменшується на певну кількість балів (вказується нова оцінка та бали відповідно до прийнятої системи оцінювання знань).

## 6 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Модульне середовище освітнього процесу КНУТД із доступом до методичних матеріалів.
2. Таблиці англійської граматики.
3. Навчальні відео презентації, аудіо- та відеоматеріали.
4. Комплекти тестових завдань для всіх видів контролю.

## 7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська мова. Методичний посібник для викладачів, які проводять практичні заняття у студентів II курсу фармацевтичних факультетів спеціальностей 226 «Фармація, промислова фармація», «Технології парфумерно-косметичних засобів» / уклад. : О. В. Гордієнко, В. В. Жаворонкова, Ю. В. Орел-Халік Ю.В. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 68 с. Посилання: <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/10174/3/Navch-metod%20posibnyk%20farm%20tpkz%202k%20yspravl.%20%282%29.pdf>
2. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. 2002.
3. Prykhodko A. V. Molecular and cellular levels of living things organization. Genetics: [text-book for module I] / A. V. Prykhodko, A. P. Popovich, T. I. Yemets. – Zaporozhye, 2016. – 134 p. [http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/6709/3/12\\_Text-book\\_](http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/6709/3/12_Text-book_)
4. BIOCHEMISTRY, GENETICS & MOLECULAR BIOLOGY(2016) 117p. Посилання: <https://www.pdfdrive.com/biochemistry-genetics-molecular-biology-e18198970.html>

5. Pharmaceutical Dictionary for Students and Staff [Text] : about 1000 entries / I. Nizhenkovska, O. Lysenko, N. Datsiuk, H. Shvachkina. – K. : AUS Medicine Publishing, 2015. – 112 p. – Текст англ. – ISBN 978-617-505-421-5

в тому числі наявна у Науково-технічній бібліотеці КНУТД:

6. О.А. Гуменна, О.А. Звонко Англійська мова для фармацевтів: Навчальний посібник з англійської мови для студентів 1-2 курсу факультету хімічних технологій (спеціальність “Технологія фармацевтичних препаратів”). – К.: КНУТД 2011. – 107 с.: - Бібліогр.: 105 с.: - бібліогр. назв 19. Англ. мовою.

7. Гаврилова М.О., Лавриненко Т.В., Сорочіна Н.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів IV курсів факультету хімічних технологій (всі спеціальностей). Київ: КНУТД, 2016. – 48 с.

8. KyivPharma-2017. Фармакологія та фармацевтична технологія в забезпеченні активного довголіття [Текст] : зб. наук. праць III Міжнародної наук.-практ. конференції. Київ, 8 грудня 2017 р. / ред. В. В. Страшний. - Київ : КНУТД, 2017. – 174 с. – Текст укр., рус., англ. – ISBN 978-617-7506-01-9

#### Додаткова

1. Bazhora Yu.I. (2019) Medical Biology: textbook. Режим доступу: <https://issuu.com/novaknyha/docs/1399r>

2. 5th edition. — American Society of Health-System Pharmacists, 2019. — 744 p.

3. Levin B.L., Hanson A., Hurd P.D. Introduction to Public Health in Pharmacy. Oxford University Press, 2018. — 329 p.

4. Babar Z.-U.-D. (ed.) Encyclopedia of Pharmacy Practice and Clinical Pharmacy. 4 vol. set: Vol. 1, Vol. 2, Vol. 3A, Vol. 3B. — New York: Academic Press, 2019. — 3270 p

5. Bian He (ed.) Know Your Remedies: Pharmacy and Culture in Early Modern China. Princeton University Press, 2020. — 610 p

6. Nahar L., Sarker S.D. Chemistry for Pharmacy Students: General, Organic and Natural Product Chemistry. 2nd edition. — New York: John Wiley & Sons, 2019. — 537 p.

7. Jain Gaurav. Theory and Practice of Physical Pharmacy. Elsevier, 2019. — 764 p.

в тому числі наявна у Науково-технічній бібліотеці КНУТД:

8. Англійська мова: методичні вказівки для практичних занять студентів факультету ХБТ. / упор. І. Я. Бурлака – К.: КНУТД, 2016. – 51 с.

9. Вишневецька М.О., Лавриненко Т.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів IV курсів факультету хімічних технологій (всі спеціальностей). Київ: КНУТД, 2016. – 48 с.

10. Термінологічний англо-український словник для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація / Фармація»/ упор. С.О. Краснюк – К.: КНУТД, 2021. – 24 с.

11. Іноземна мова фахового спрямування: тексти для позакласного читання для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація/ Фармація. упор. С.О. Краснюк – К.: КНУТД, 2022.

#### 8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. British Council [Електронний ресурс]. *Take an Exam*. Режим доступу: <https://www.britishcouncil.org/exam>

10. Reverso Context: the search engine for translation in context [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://context.reverso.net/translation/>

2. DeepL Translate. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.deepl.com/uk/translator>

3. English Page [Електронний ресурс]. Online English Grammar Book. Режим доступу: <https://www.englishpage.com/grammar/>

4. English Tests: Test your English [Електронний ресурс]. *Test your English*. Режим доступу: <https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests>

5. Instant Grammar Checker [Електронний ресурс]. *Grammarly*. Режим доступу: <https://www.grammarly.com/>

6. Meriam-Webster Online: Dictionary and Thesaurus [Електронний ресурс]. *Dictionary*. Режим доступу: <https://www.merriam-webster.com/>
7. National Geographic Learning [Електронний ресурс]. *MyELT*. Режим доступу: <https://myelt.heinle.com/ilrn/authentication/signIn.do?inst=MYELT>
8. National Geographic Learning [Електронний ресурс]. *MyNGConnect*. Режим доступу: <https://www.myngconnect.com/login/chooseMainUI.spr>
9. Pearson [Електронний ресурс]. *Person English*. Режим доступу: <https://www.pearson.com/english/>
10. Науково-технічна бібліотека КНУТД. *Київський Національний Університет Технологій та Дизайну, КНУТД*. URL: <https://knutd.edu.ua/university/library/>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_н. р.

Протокол засідання кафедри від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_н. р.

Протокол засідання кафедри від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_н. р.

Протокол засідання кафедри від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_н. р.

Протокол засідання кафедри від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Завідувачка кафедри \_\_\_\_\_

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_н. р.

Протокол засідання кафедри від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_