

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра фізичного виховання та здоров'я



Проректор

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(підпис)

« 06 »

2026 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти магістр
Спеціальність А7 Фізична культура і спорт
Освітня програма Фізична культура і спорт
Факультет культури і креативних індустрій

Київ
2026 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Литвиненко Ю.В., д. фіз. вих. професор, професор кафедри фізичного виховання та здоров'я

Томіч Л.М., к.мед.н., доцент, зав. кафедрою фізичного виховання та здоров'я;

Схвалено вченою радою Факультету культури і креативних індустрій
від 11 червня 2026 року, протокол № 10

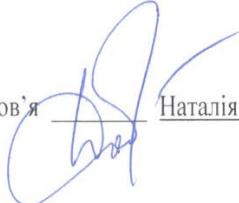
Схвалено науково-методичною радою Факультету культури і креативних індустрій
від 11 червня 2026 року, протокол № 10

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я
від 10 червня 2026 року, протокол № 10

Завідувач кафедри  Лілія ТОМІЧ

Погоджено:

Гарант ОП Фізична культура і спорт
кафедри фізичного виховання та здоров'я



Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА

Зміст

ВСТУП.....	4
1. Мета і завдання науково-дослідної практики	4
2. Зміст науково-дослідної практики.....	6
3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань.....	7
4. Рекомендовані літературні джерела.....	18
5. Форми і методи контролю.....	18
6. Вимоги до звіту.....	19
7. Критерії оцінювання.....	20
Додатки (зразки документів).....	25

ВСТУП

Робоча програма практики студентів складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності А7 Фізична культура і спорт підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти.

На практичну підготовку студентів згідно з робочим навчальним планом відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS. Термін – II семестр. Тривалість – 6 тижні.

Вимоги до бази практики.

Практика студентів КНУТД спеціальності А7 другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться на базах, які забезпечують виконання освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Базами проведення практики є сучасні підприємства (організації, установи) сфер освіти, науки, фізичної культури і спорту, як в Україні так і за її межами за умови забезпечення ними виконання у повному обсязі програми практики.

Підприємства (організації, установи), які використовуються як бази практики, повинні відповідати таким вимогам:

- можливість забезпечення виконання студентом програми практики;
- наявність структур, що відповідають спеціальності (освітній програмі), за якою здійснюється підготовка фахівців в Університеті;
- наявність кваліфікованого керівництва практикою студентів;
- надання студентам права користування бібліотекою, лабораторіями, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики;
- відповідність вимогам щодо забезпечення безпеки студентів під час проходження практики;
- перспективи подальшого працевлаштування випускників Університету.

1. Мета та завдання науково-дослідної практики

1.1 Метою проведення практики є подальше формування професійного світогляду здобувачів вищої освіти, з урахуванням визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування знань, вмінь та навичок під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту

1.2 Основними завданнями є:

закріплення знань та навичок науково-дослідницької роботи здобутих у попередній період навчання; ознайомлення з проведенням фундаментальних та прикладних наукових досліджень; прийняття рішень при розв'язанні наукових, науково-методичних задач; набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення; поглиблення теоретичних знань у сфері дослідження, підбір фактичного матеріалу для написання кваліфікаційного проєкту (роботи); формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

1.3 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми після засвоєння (виконання) програми практичної підготовки студенти повинні:

знати: зміст професійної діяльності фахівця з фізичної культури і спорту; методологічні підходи, особливості організації та проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту;

вміти: аналізувати і планувати діяльність на об'єкті практики; ефективно взаємодіяти з працівниками об'єкту практики; формувати мету, задачі, визначати методологічний підхід та методи наукових досліджень; аналізувати результати наукових досліджень, інтерпретувати експериментальні дані та застосовувати їх в практичній діяльності фахівця з фізичної культури і спорту;

здатен продемонструвати: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність виявляти, ставити та

вирішувати проблеми; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту; здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту; здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту; усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

володіти навичками: аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово; відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

Компетентності та програмні результати навчання:

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 4 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

ФК 1 Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.

ФК 5 Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 6 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

ФК 7 Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.

ФК 8 Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

ФК 9 Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

Програмні результати навчання:

ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3 Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 6 Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7 Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

2. Зміст науково-дослідної практики

Під час проходження практики здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись виконання прийнятих на базі практики правил охорони праці і протипожежної безпеки з обов'язковим проходженням інструктажів (вступного і на кожному місці праці). Студенти повинні ознайомитись зі встановленим режим роботи на об'єкті практики, можливий контроль часу початку та закінчення роботи (табелювання), правила ведення поточних записів тощо.

№ теми	Назва теми	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна
		180	
1	Ознайомлення з об'єктами практики. Індивідуальне планування роботи на об'єкті практики	10	10
2	Організаційна структура підприємства. Система організації фізкультурно-спортивних занять/заходів на об'єкті практики	20	20
3	Характеристика науково-дослідної роботи фахівця сфери фізичної культури і спорту. Стратегічне планування дослідження та академічна доброчесність	40	40
4	Сучасна методологія та дизайн експерименту у сфері фізичної культури і спорту	40	40
5	Організація науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти	40	40
6	Наукова комунікація та публікаційний процес. Складання звіту за підсумками науково-дослідної практики	30	30
Разом з дисципліни		180	

Тема 1. Ознайомлення з об'єктами практики. Індивідуальне планування роботи на об'єкті практики

Ознайомлення з програмою практики. Ознайомлення зі специфікою діяльності об'єкта практики. Складання індивідуального плану роботи здобувача вищої освіти на період практики.

Тема 2. Організаційна структура підприємства. Система організації фізкультурно-спортивних занять/заходів на об'єкті практики

Основні керівні ланки підприємства. Функціональні та посадові обов'язки. Характеристика структурних підрозділів та дочірніх підприємств (у разі їх наявності). Основні напрями діяльності. Матеріально-технічне, методичне та інше забезпечення. Специфіка розташування споруд об'єкта практики, їх кількість, що використовується в роботі, розклад занять та послуги, які пропонуються. Вивчення документів планування профільної роботи закладу, штатного розкладу та посадових обов'язків персоналу об'єкту. Складання паспорту об'єкта практики.

Тема 3. Характеристика науково-дослідної роботи фахівця сфери фізичної культури і спорту. Стратегічне планування дослідження та академічна доброчесність

Опис науково-дослідної роботи у фізичній культурі і спорті. Робота з інформаційними базами даних та Інтернет ресурсами. Критичний огляд літератури та концептуалізація проблеми за

обраною тематикою дослідження (пошук та аналіз інформації з різних джерел, включаючи міжнародні бази даних. Визначення актуальності, наукової новизни та практичної значущості. Академічна доброчесність та етика наукової комунікації (поглиблене вивчення норм академічної доброчесності, робота з джерелами та недопустимість плагіату; дотримання законодавства про авторське право, види плагіату та механізмів реагування).

Тема 4. Сучасна методологія та дизайн експерименту у сфері фізичної культури і спорту
Опрацювання методологічних засад науково-дослідної роботи. Прикладні та інструментальні методи досліджень (огляд сучасних методів у сфері фізичної культури і спорту, їх можливостей та обмежень; класифікація якісних методів (контент-аналіз, педагогічне спостереження: відкрите, приховане, безперервне); вимоги до метрологічної надійності та валідності).

Планування вибору наукових методів відповідно до обраної тематики, мети та завдань кваліфікаційного дослідження. Засвоєння методів експериментальних досліджень. Планування експериментального дизайну та вибірка (розробка протоколу дослідження, обґрунтування вибірки та її репрезентативності; застосування етичних норм та процедури інформованої згоди.).

Тема 5. Організація науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти

Обґрунтування плану підготовки до проведення науково-дослідної роботи. Практика статистичного аналізу (набуття практичних навичок використання прикладних програмних забезпечень для обробки даних, перевірка нормальності розподілу, розрахунок непараметричних критеріїв, кореляційний аналіз, генерація результатів та статистичних звітів). Обробка, аналіз, узагальнення та інтерпретація даних експериментальних досліджень. Роль ШІ в аналізі даних, прогнозуванні результатів та оптимізації процесів. Огляд застосування ШІ в сфері ФКС. Етичне використання ШІ при обробці даних (заборона на фальсифікацію даних через генеративні моделі).

Тема 6. Наукова комунікація та публікаційний процес. Складання звіту за підсумками науково-дослідної практики

Форматування наукової статті за міжнародними вимогами (IMRAD - Introduction, Methods, Results, and Discussion - Вступ, Методи, Результати та Обговорення). Презентація результатів та складання фінального звіту: драфт наукової статті, протокол дослідження та статистичні звіти. Підготовка та оформлення документації, підписання характеристики та підсумкового звіту за результатами виконання науково-дослідної практики.

3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальних завдань

3.1 Завдання для індивідуальної роботи

Номер і назва теми	Індивідуальне завдання
Тема 1. Ознайомлення з об'єктами практики. Індивідуальне планування роботи на об'єкті практики	Ознайомлення з програмою практики.
	Ознайомлення з об'єктом практики (специфікою організаційної структури, особливостями матеріально-технічного, кадрового, методичного, інших видів забезпечення), формування щоденника практики.
	Складання індивідуального плану роботи студента на період практики
Тема 2. Організаційна структура підприємства. Система організації фізкультурно-спортивних занять/заходів на об'єкті практики	Вивчення організаційної структури бази практики (система управління). Локації, споруди, кадрове забезпечення, розклад занять та послуги, які пропонуються

	Вивчення документів планування роботи, штатного розкладу та посадових обов'язків персоналу об'єкту.
	Складання паспорту об'єкта практики (з елементами SWOT-аналізу його науково-технічної бази: сильні, слабкі сторони, можливості та загрози)
Тема 3. Характеристика науково-дослідної роботи фахівця сфери фізичної культури і спорту. Стратегічне планування дослідження та академічна доброчесність	Створення аналітичного есе-профілю «Науково-дослідна компетентність фахівця ФКС»
	Створення аналітичної матриці літературного огляду
	Розробка стратегічної карти дослідження
	Кейс-моделювання «Етика та доброчесність у фізичній культурі та спорті»
Тема 4. Сучасна методологія та дизайн експерименту у сфері фізичної культури і спорту	Концептуалізація методологічного апарату (розробка «Методологічного паспорту дослідження»)
	Розробка технологічної карти методів дослідження
	Побудова моделі (дизайну) експерименту
	Обґрунтування вибірки та етичний супровід
Тема 5. Організація науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти	Збір первинних даних та формування електронної бази дослідження
	Комплексний статистичний аналіз, інтерпретація та узагальнення результатів дослідження
	Застосування ІІІ для оптимізації дослідницьких процесів
Тема 6. Наукова комунікація та публікаційний процес. Складання звіту за підсумками науково-дослідної практики	Проектування публікаційного шляху
	Підготовка рукопису наукової статті за структурою IMRAD (драфт статті)

3.2 Алгоритми та методичні рекомендації виконання індивідуальних завдань.

Тема 1. Ознайомлення з об'єктами практики. Індивідуальне планування роботи на об'єкті практики

Завдання: скласти індивідуальний план роботи студента на період практики.

Алгоритм виконання завдання:

1. Взяти участь у загальних зборах з організації практики (установча конференція), ознайомитись із програмою практики, визначити (уточнити) тематику наукового дослідження (як правило, тематика кваліфікаційної роботи).
2. Прибути на об'єкт практики, ознайомитися з керівником від установи та графіком роботи закладу.
3. Співвіднести змістовні теми практики із календарними термінами (згідно з наказом КНУТД про практику).
4. Сформулювати конкретні види робіт для кожної теми, враховуючи специфіку вашої бази (наприклад: ДЮСШ, фітнес-центр чи реабілітаційна клініка).

5. Оформити план (Додаток 1), погодити його з обома керівниками та завірити підписами.

Методичні рекомендації виконання завдання:

Спрямованість. Індивідуальний план повинен мати чітку спрямованість, кожен з пунктів якого наближає до кінцевої мети наукового дослідження (у тому числі як елемент підготовки кваліфікаційної роботи). Уникайте формування індивідуального плану за принципом «графіку чергувань» на об'єкті практики.

Конкретика. При формуванні пунктів індивідуального плану намагайтесь дотримуватись більшої конкретики. Наприклад, замість фрази «Збір даних», пишiть «Тестування фізичної підготовленості футболістів 13-14 років (n=20)» тощо.

Реалістичність. Враховуйте розклад тренувань або занять на об'єкті практики. Не плануйте експеримент на дні, коли база зачинена або проходять змагання.

Звітність. У колонці «Форма звітності» вказуйте конкретний очікуваний результат вашої роботи (напр., «Паспорт об'єкта», «Матриця в Excel», «Драфт статті» тощо).

Тема 2. Організаційна структура підприємства. Система організації фізкультурно-спортивних занять/заходів на об'єкті практики

Завдання: скласти паспорт об'єкту практики

Алгоритм виконання завдання:

1. Ознайомитися з установчими документами організації (Статут, положення, штатний розпис).
2. Описати структуру управління (від директора до тренерів/персоналу), зафіксувати її у вигляді схеми.
3. Провести інвентаризацію матеріально-технічної бази, що має значення для вашого дослідження (зали, майданчики, діагностичне обладнання, спеціальний інвентар).
4. Описати систему організації занять (розклад, контингент тих, хто займається, перелік послуг).
5. Виконати SWOT-аналіз (Strengths (сильні) та Weaknesses (слабкі) сторони, Opportunities (можливості) та Threats (загрози)) об'єкта саме як наукової бази (з урахуванням обраної теми наукового дослідження).
6. Оформити результати у вигляді єдиного документа "Паспорт об'єкта практики" (Додаток 2).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Орієнтація на наукову діяльність. Описуючи обладнання, акцентуйте на тому, що можна використовувати для вимірювань (наприклад: наявність пульсометрів, систем відеоаналізу, медичних ваг, діагностичних комплексів тощо).

SWOT-аналіз. Це ключова частина. Ви маєте оцінити умови для дослідження:

Сильні сторони: наявність сучасної апаратури, висока кваліфікація тренерів, велика вибірка досліджуваних тощо.

Слабкі сторони: застаріле обладнання, обмежений час доступу до залу, відсутність кабінету для тестування тощо.

Можливості: впровадження вашої авторської методики, отримання акту впровадження від керівництва тощо.

Загрози: високий відсоток відсіву спортсменів під час експерименту, технічні несправності апаратури, інші обмеження.

Тема 3. Характеристика науково-дослідної роботи фахівця сфери фізичної культури і спорту. Стратегічне планування дослідження та академічна доброчесність

Завдання: створити есе-профіль «Науково-дослідна компетентність фахівця ФКС»

Алгоритм виконання завдання:

1. Ознайомитися зі стандартом вищої освіти (професійним стандартом за профілем у разі наявності).
2. Виділити ключові дослідницькі компетенції, необхідні для успішної професійної діяльності.
3. Проаналізувати власний досвід або спостереження на об'єкті практики щодо застосування наукових підходів.
4. Підготувати аналітичне есе-профіль «Науково-дослідна компетентність фахівця сфери фізичної культури і спорту» (Додаток 3), що розкриває значення НДР для фахівця ФКС за такою структурою:

Вступ: визначення місця науки у фізичній культурі та сучасній індустрії спорту.

Основна частина: аналіз конкретних дослідницьких функцій (наприклад, біомеханічний аналіз техніки або психологічне тестування атлетів).

Висновок: узагальнення та вплив дослідницької компетентності, у тому числі на кар'єрне зростання фахівця.

Методичні рекомендації виконання завдання:

Обсяг. 1-1,5 сторінки друкованого тексту.

Фокус. Акцентуйте увагу на тому, як наукові методи (моніторинг, тестування) допомагають фахівцю приймати обґрунтовані рішення.

Стиль. Науково-публіцистичний, з використанням професійної термінології.

Рекомендації щодо оформлення есе:

1. **параметри сторінки:** Поля: ліве — 30 мм, праве — 10 мм, верхнє та нижнє — 20 мм.
2. **шрифт та інтервал:** Times New Roman, кегль 14, міжрядковий інтервал 1,5. Відступ першого рядка (абзац) — 1,25 см. Вирівнювання тексту — по ширині.
3. **заголовок:** У верхньому правому куті вказується ПІБ студента, курс та група. У центрі великими літерами напівжирним шрифтом — назва завдання.

Завдання: створити аналітичну матрицю літературного огляду

Алгоритм виконання завдання:

1. Сформулюйте 3–5 ключових слів вашого дослідження (наприклад: «*координаційні здібності*», «*футболісти 12 років*», «*тренувальний процес*»). Перекладіть їх англійською мовою.
2. Виконайте пошук у наукометричних базах: Google Scholar, PubMed, Scopus, Web of Science тощо.
3. Відберіть не менше 15 джерел, які безпосередньо стосуються вашої теми. Зверніть увагу на рік видання (бажано не раніше 2019–2020 років). Обов'язково додайте не менше 5 англomовних статей.
4. Проаналізуйте кожну статтю, виділяючи: мету автора, групу піддослідних (вибірку), методики вимірювання та кінцевий результат.
5. Заповніть матрицю (таблицю) за встановленим зразком (Додаток 4).
6. На основі заповненої таблиці сформулюйте один абзац резюме: «Який аспект проблеми залишився недостатньо вивченим?».

Методичні рекомендації виконання завдання:

Навіщо це потрібно. Матриця дозволяє побачити не достатньо розкриті питання в науці (наприклад, якщо всі автори вивчали силу ніг, а ніхто не вивчав швидкість відновлення після навантаження — це питання потенційно може потребувати вивчення).

Джерела. Використовуйте тільки наукові статті, тези конференцій або монографії. Підручники, методичні посібники та реферати з інтернету до матриці не включаються.

Англомовні джерела. Використання міжнародних статей (напр. з журналів *Journal of Sports Sciences* або *JSCR*) є критично важливим для отримання розкриття проблеми. Використовуйте перекладачі (DeepL або Google Translate), але обов'язково вказуйте оригінальну назву статті.

Критичний підхід. Не переписуйте всю анотацію. Стисло вкажіть лише те, що корисно для вашої роботи.

Завдання: розробити стратегічну карту дослідження

Алгоритм виконання завдання:

1. Остаточного сформулюйте назву вашого дослідження (тему).
2. Визначте «Об'єкт» (широке поле дослідження) та «Предмет» (конкретний аспект, який ви змінюєте або вивчаєте).
3. Сформулюйте «Мету дослідження» — який кінцевий результат ви хочете отримати (напр., розробити методику, порівняти ефективність, обґрунтувати програму).
4. Визначте 3–4 «Завдання дослідження», які є послідовними кроками для досягнення мети.
5. Оформіть ці дані у вигляді «Стратегічної карти дослідження» (Додаток 5).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Різниця між Об'єктом та Предметом. Об'єкт — це те, на що спрямована увага (процес підготовки футболістів), а Предмет — це те, що саме в цьому процесі ви вивчаєте (методика розвитку швидкості). Предмет завжди вузьчий за об'єкт.

Формулювання мети. Починайте з дієслів: «Розробити...», «Обґрунтувати...», «Експериментально перевірити...».

Логіка завдань дослідження. 1. Перше завдання зазвичай теоретичне (проаналізувати стан проблеми). 2. Друге — діагностичне (визначити рівень підготовленості на початку). 3. Третє — розробка та впровадження (створити та апробувати методику). 4. Четверте — оцінка ефективності (перевірити результат).

Завдання: Кейс-моделювання «Етика та доброчесність у фізичній культурі та спорті»

Алгоритм виконання завдання:

1. Ознайомтеся з нормативними документами: Кодекс академічної доброчесності КНУТД та основними принципами Гельсінської декларації (щодо досліджень на людях) та ін.
2. Оберіть один із запропонованих етичних кейсів (Додаток 6), або змодельуйте власний на основі досвіду на базі практики.
3. Проаналізуйте кейс: визначте, які саме норми доброчесності було порушено та які наслідки це має для науки/суспільства (Додаток 7).
4. Сформулюйте власну «Декларацію академічної доброчесності дослідника», яка стане частиною вашого звіту (Додаток 7).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Специфіка етики у фізичній культурі та спорті. Пам'ятайте, що у фізичній культурі та спорті ми часто працюємо з персональними даними (вага, хронічні хвороби, результати тестів тощо). Порушення конфіденційності — це серйозне етичне порушення.

Маніпуляція даними. Одним із найпоширеніших порушень у наукових роботах є «підгонка» результатів тестування під гіпотезу (фабрикація даних). У кейсі важливо пояснити, чому негативний результат у науці — це теж результат, і його не можна приховувати.

Плагіат чи Цитата. Чітко розрізняйте використання чужої методики тренування з посиланням на автора та видавання її за власну розробку.

Тема 4. Сучасна методологія та дизайн експерименту у сфері фізичної культури і спорту

Завдання: розробити «Методологічний паспорт дослідження»

Алгоритм виконання завдання:

1. Оберіть 2–3 методологічні підходи, які є фундаментом вашої роботи (наприклад: *системний, антропоцентричний, діяльнісний*).
2. Сформулюйте основні наукові принципи, на яких базується ваше втручання (наприклад: *принцип індивідуалізації, циклічності, адекватності навантажень тощо*).
3. Визначте рівень доказовості вашого майбутнього дослідження за міжнародними стандартами.
4. Оформіть результати у вигляді таблиці-паспорту (Додаток 8).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Підходи та принципи. Не просто перелічуйте методологічні підходи та наукові принципи, а поясніть, як вони працюють. *Системний підхід* означає, що ви розглядаєте організм спортсмена як цілісну систему, а не просто тренуєте окремий м'яз тощо.

Парадигма дослідження та рівень доказовості. Вкажіть, чи це буде *контрольоване рандомізоване дослідження* (найвищий рівень), чи *опис окремих випадків*.

Завдання: розробити технологічну карту методів дослідження

Алгоритм виконання завдання:

1. Складіть повний перелік методів, які ви застосуєте (напр. *антропометрія, гоніометрія, тестування фізичних якостей*).
2. Для кожного методу вкажіть конкретний інструмент або прилад (марка ваг, модель пульсометра, назва стандартизованого тесту).
3. Знайдіть та вкажіть посилання на джерело, де описано валідність (точність) цього методу.
4. Заповніть технологічну карту (Додаток 9).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Інструментарій та метрологічна точність. Уникайте загальних назв та вказуйте метрологічну точність приладу (частота дискретизації, похибка). Наприклад, замість «Секундомір» пишiть «Електронний секундомір Casio HS-80TW (точність 0,001 с)» тощо.

Валідність. Це доказ того, що тест міряє саме те, що ви хочете. Наприклад, «Тест Купера є валідним для оцінки загальної витривалості (за методикою Cooper, 1968)»; «Тест "Човниковий біг 4x9 м" обрано як найбільш валідний для оцінки спритності дітей молодшого шкільного віку (за Верхошанським Ю.В.)».

Стандартизація. Обов'язково вкажіть умови: час тестування (ранок/вечір), температурний режим залу, тип взуття досліджуваних тощо.

Завдання: створити модель (дизайну) експерименту

Алгоритм виконання завдання:

1. Визначте тип дизайну (наприклад, *констатувальний* (просте вимірювання) або *формульальний* (впровадження методики); *класичний*: R O1 X O2 (Рандомізація - Замір 1 - Вплив - Замір 2) або *Перехресний*: Кожна група по черзі стає експериментальною; *паралельні групи*: *контрольна та експериментальна* або *одна група з повторними вимірюваннями тощо*).
2. Визначте незалежну змінну (що ви змінюєте — наприклад нову програму) та залежні змінні (що ви міряєте — наприклад швидкість).
3. Складіть часовий графік експерименту (початкове тестування, період втручання, фінальне тестування).
4. Побудуйте візуальну схему (Додаток 10).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Контроль завад та змінних. Опишіть, як ви забезпечите однакові умови для всіх (час доби, температура в залі, однаковий інвентар) та як контролюєте "сторонні чинники": чи однаково харчуються спортсмени, чи мають вони однаковий режим сну, чи не відвідують додаткові тренування поза експериментом та ін.

Незалежна змінна. Це ваша інновація (нова програма вправ, новий режим відпочинку тощо).

Залежна змінна. Те, що змінюється під впливом (швидкість, витривалість, гнучкість, інші досліджувані показники).

Візуалізація. Використовуйте стрілки та блоки для відображення логіки процесу.

Завдання: обґрунтування вибірки та етичний супровід

Алгоритм виконання завдання:

1. Опишіть критерії включення та виключення з дослідження (вік, стать, спортивний розряд, нозологія, інші критерії).
2. Розрахуйте та обґрунтуйте обсяг вибірки (Додаток 11).
3. Опишіть процедуру захисту персональних даних учасників дослідження (Додаток 11).
4. Розробіть бланк «Інформованої згоди» для учасників (Додаток 11).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Критерії включення. Наприклад: «Чоловіки віком 18-20 років, стаж занять боксом 3-5 років, спортивний розряд не нижче I-го, відсутність гострих травм протягом останніх 6 місяців».

Критерії виключення. Наприклад: «Пропуск більше 20% тренувань, вживання фармакологічних препаратів, що впливають на результат».

Репрезентативність. Вибірка має відображати ту групу людей, про яку ви робите висновки.

Етика. У бланку згоди обов'язково має бути пункт про те, що учасник може припинити участь в експерименті в будь-який момент без пояснення причин. Особливу увагу приділіть захисту персональних даних. У звіті учасники експерименту мають повинні бути під номерами (наприклад, спортсмен №1, №2), а не під прізвищами.

Тема 5. Організація науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти

Завдання: здійснити збір первинних даних та сформувати електронну базу дослідження

Алгоритм виконання завдання:

1. Підготовка протоколів тестування (паперових або цифрових).
2. Збір даних на базі практики згідно з обраними методами.
3. Створення структури таблиці в Excel/Google Таблицях зі скороченими заголовками.
4. Введення даних та їх перевірка на технічні помилки.
5. Кодування якісних показників (наприклад, ЕГ/КГ, Ч/Ж)
6. Формування електронної бази дослідження вимірювальних показників (Додаток 12).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Назви показників. Використовуйте лаконічні назви показників (наприклад: Вік, Вага, ЧСС_спокій, ЧСС_навантаж; скорочення назв груп: Експериментальна група — ЕГ, контрольна група — КГ; стать: чоловіча — Ч, жіноча — Ж; етапи: показник до експерименту — _До, після експерименту — _Після та ін.)

Чистота даних. У числових комірках не повинно бути тексту (літер «кг», «см» тощо) — лише цифри. Одиниці виміру вказуйте тільки в заголовку. Дотримуйтесь правила структури: Один рядок — це один учасник, ніколи не об'єднуйте комірки в Excel, якщо плануєте потім завантажувати ці дані у статистичні програми (Statistica, Python та ін)

Резервне копіювання. Зберігайте базу мінімум у двох місцях (хмарне сховище та флеш-носії). Втрата первинних даних — це неможливість завершити наукове дослідження.

Завдання: провести комплексний статистичний аналіз та інтерпретацію результатів дослідження

Алгоритм виконання завдання:

1. Розрахунок дескриптивної (описової) статистики. Обчислення середнього арифметичного, стандартного відхилення та помилки середнього.
2. Перевірка на нормальність розподілу. Використання критеріїв Шапіро-Вілка або Колмогорова-Смірнова (для вибору між параметричними та непараметричними методами).
3. Порівняльний аналіз. Визначення достовірності різниці між ЕГ та КГ, а також динаміки всередині груп (використання t-критерію Стюдента або критерію Вілкоксона/Манна-Уїтні).
4. Кореляційний аналіз. Визначення взаємозв'язків між показниками (Пірсон або Спірмен).
5. Оформлення підсумкової таблиці результатів; інтерпретувати отримані статистичні дані (Додаток 13).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Описова статистика (що ми бачимо у групі?).

Середнє арифметичне ($\bar{x}$): Це «типовий» результат вашої групи. Він показує загальний (середній) рівень стану вимірювального показника у групі.

Стандартна помилка середнього (m): Показує, наскільки точно ваше середнє значення відображає реальність. Чим менше m, тим надійніші ваші дані. У наукових роботах результат завжди записується як $\bar{x} \pm m$.

Коефіцієнт варіації (V%): Якщо він більше 30%, ваша група неоднорідна і середнє значення не є показовим.

Перевірка на нормальність (чи можна вірити тестам?).

Перед вибором критерію (t-тест чи інший) треба перевірити розподіл. Якщо дані «нормальні» (більшість результатів посередині, мало екстремальних), використовуємо t-критерій Стюдента. Якщо розподіл зміщений — непараметричні методи (Манна-Уїтні).

Оцінка достовірності (p — рівень значущості).

Це найважливіший показник. Він відповідає на питання: «Чи є зміни результатом вашого тренування, чи це просто випадковість?».

$p > 0,05$: Різниця випадкова. Ваша методика не спрацювала краще за стандартну.

$p < 0,05$: Різниця достовірна (значуща). З імовірністю 95% результат отримано завдяки вашому втручання.

$p < 0,01$ або $p < 0,001$: Дуже висока ступінь достовірності.

Інтерпретація. Кожну цифру в таблиці потрібно пояснити словами: «Спостерігається статистично значуще покращення ($p < 0,05$)...».

Завдання: застосувати інструменти III для оптимізації дослідницьких процесів

Алгоритм виконання завдання:

1. Вибір інструменту. Зареєструйтеся або скористайтеся наявними системами III (ChatGPT, Google Gemini, Claude, Perplexity тощо).

2. Визначення дослідницького завдання. Оберіть одну з рутинних операцій вашого дослідження:

- генерація складних формул для Excel;
- переклад та анотування англомовних статей;
- форматування списку літератури за стандартом APA/ДСТУ;

- написання коду для візуалізації даних (якщо використовуєте мови R або Python).

3. Формулювання промπτу (запиту). Складіть детальний запит до ШІ, використовуючи формулу: «Роль + Контекст + Завдання + Обмеження».

4. Валідація (перевірка) результату. Перевірте згенеровану відповідь на предмет помилок або «галюцинацій» ШІ (особливо щодо наукових джерел).

5. Документування. Зробіть копію тексту, скриншот або копію діалогу та коротко опишіть, як саме ШІ допоміг пришвидшити вашу роботу (Додаток 14).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Промпт-інжиніринг для дослідника. Ефективність ШІ на 90% залежить від якості запиту. Замість короткого «напиши формулу», використовуйте структуру:

- **Роль.** «Дій як професійний біостатист...»
- **Контекст.** «У мене є таблиця Excel, де в стовпці F — результати стрибків ЕГ, а в G — КГ...»
- **Завдання.** «Напиши формулу для розрахунку t-критерію Стьюдента для незалежних вибірок...»
- **Формат.** «Поясни кожен крок і вкажи, на які комірки посилатися».

Критичне мислення та академічна етика:

- **Перевірка джерел.** ШІ часто вигадує назви статей та авторів. Завжди перевіряйте згенеровані джерела через Google Scholar або бібліотеку університету.
- **Авторство.** Пам'ятайте, що ШІ — це ваш асистент, а не співавтор. Основні висновки та інтерпретація мають належати вам.
- **Декларування.** Якщо ви використовували ШІ для редагування тексту або перекладу, варто вказати це у розділі «Методи дослідження».

Тема 6. Наукова комунікація та публікаційний процес. Складання звіту за підсумками науково-дослідної практики

Завдання: визначити збірник наукових статей, до якого буде подана майбутня публікація

Алгоритм виконання завдання:

1. Оцінка наукового потенціалу: визначте рівень новизни ваших результатів (світова новизна, оновлення існуючих методик або підтвердження відомих фактів).
2. Вибір цільових журналів: підберіть 3-6 видань різного рівня (міжнародне Scopus/WoS, фахове українське категорії «Б», тези конференції).
3. Формування стратегії: оберіть тип доступу (Open Access для цитованості або традиційний) та визначте черговість публікацій.
4. Складіть матрицю стратегічного планування публікаційної активності (Додаток 15).

Методичні рекомендації виконання завдання:

Вибір журналу. Користуйтеся реєстрами наукових журналів, наприклад «Реєстр наукових видань України» (<https://nfv.ukrintei.ua/>) або базою «Scimago Journal Rank» (<https://www.scimagojr.com/>) тощо. Шукайте журнали за ключовими словами: *Physical Education, Sports Medicine, Rehabilitation*.

Публікаційна стратегія. Оберіть пріоритети: апробація (конференції) – починати варто з тез на студентських або міжнародних конференціях. Це дозволяє отримати перший фідбек від колег і «застовпити» за собою ідею перед публікацією великої статті; цитованість та видимість – обирайте журнали, що індексуються в Google Scholar. Для міжнародного визнання орієнтуйтеся на журнали з відкритим доступом (Open Access), оскільки їх частіше читають і цитують. Захист від «хижацьких» видань: перевіряйте журнал. Якщо видання обіцяє публікацію за 2 дні без рецензування — це «хижацький» журнал, публікація в якому зашкодить репутації.

Профіль науковця: стратегія має включати створення профілів у ORCID, ResearchGate та Google Scholar, щоб ваша стаття була знайдена пошуковими системами.

Завдання: підготувати драфт статті

Алгоритм виконання завдання:

1. Формулювання назви (Title) та ключових слів (Keywords).
2. Написання вступу (Introduction): обґрунтування актуальності та формулювання мети.
3. Опис методів (Methods): деталізація процедур вимірювання та обробки.
4. Виклад результатів (Results): представлення головних знахідок у таблицях/графіках.
5. Обговорення (Discussion): порівняння з іншими авторами, пояснення аномалій.
6. Висновки (Conclusions) та список літератури.

Методичні рекомендації виконання завдання:

При підготовці наукової статті потрібно чітко дотримуватись вимог наукового збірника, до якого ви будете подавати публікацію. Нижче наведені загальні вимоги до статей міжнародної структури IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion - Вступ, Методи, Результати та Обговорення).

Назва. Має містити об'єкт дослідження та головний чинник (напр., «Вплив *пліометрії* на швидкість спринтерів»).

Анотація. Пишеться в останню чергу. Це «стисла версія» статті орієнтовна на 250 - 400 слів.

Вступ. Викладайте матеріал від загальної проблеми у світі до конкретної проблеми вашого дослідження.

Матеріали та методи дослідження. Уникайте загальних фраз типу «використовували багато методів». Пишіть конкретно: «Використовувався тест Wingate на велоергометрі Monark 894E»; використовуйте пасивний стан («було проведено», «виміряно»), опишіть етичну згоду учасників.

Результати. Не повторюйте в тексті всі цифри з таблиць. Акцентуйте лише на головних тенденціях (напр., «зростання на 24%»). Тільки факти. Жодних роздумів у цьому розділі. Текст має лише доповнювати графіки, а не дублювати їх.

Дискусія. Це важливий розділ де автор критично розкриває результати власних досліджень у порівнянні з вже існуючими. Розділ не передбачає необхідності повторювати результати власних досліджень, лиш є співставлення, узгодження, протиріччя. Не переказуйте результати знову. Пояснюйте причини отриманих результатів (ваше аргументоване бачення): «Ймовірно, такий приріст сили пов'язаний з гіпертрофією волокон типу II...».

Висновки. Короткі та головні узагальнення результатів ваших досліджень. Не слід детально розкривати вже викладені вами факти. Лише ключові узагальнення.

4. Рекомендовані літературні джерела

1. Офіційний портал Верховної Ради України [Internet]. Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua/> («Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2016/679 від 27 квітня 2016 року про захист фізичних осіб у зв'язку з опрацюванням персональних даних. ...» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_008-16#Text ; «Про захист персональних даних» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text>)
2. Закон України «Про освіту» [Internet]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» [Internet]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України [Internet]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України [Internet]. Режим доступу: <https://mms.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національного олімпійського комітету України [Internet]. Режим доступу: <https://noc-ukr.org/>
7. Офіційний сайт Національного агентства кваліфікацій [Internet]. Режим доступу: <https://register.nqa.gov.ua/>

8. Загальний регламент про захист даних (GDPR) [Internet]. Режим доступу: <https://gdpr-text.com/uk/>
9. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Публічна інформація КНУТД [Internet]. Режим доступу: <https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>
11. Статут КНУТД [Internet]. Режим доступу: https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf
12. Кодекс академічної доброчесності КНУТД [Internet]. Режим доступу: https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf
13. Науково-технічна бібліотека КНУТД [Internet]. Режим доступу: <https://knutd.edu.ua/university/library/>
14. Офіційний сайт бази даних наукової інформації EBSCOhost <https://www.ebsco.com/>
15. Scopus (Elsevier) [Наукометрична база даних][Internet]. Амстердам: Elsevier; Режим доступу: <https://www.scopus.com/>
16. Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) [Наукометрична база даних][Internet]. Філадельфія: Clarivate Analytics. Режим доступу: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
17. ORCID (Open Researcher and Contributor ID) [Реєстр дослідників][Internet]. Режим доступу: <https://orcid.org/>

5. Форми і методи контролю

На місцях проходження практики регламент робочого дня студентів має відповідати внутрішньому розпорядку, установленому для персоналу організації – бази практики, і є обов'язковим для студентів.

Робота практиканта з виконання програми практики контролюється керівником практики від Університету. Практикант повинен дотримуватися режиму роботи та правил внутрішнього розпорядку.

Підсумкова оцінка з науково-дослідної практики формується з урахуванням результатів поточного контролю та захисту. Розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми	Засоби оцінювання	Кількість балів
Тема 1. Ознайомлення з об'єктами практики. Індивідуальне планування роботи на об'єкті практики	Індивідуальний план роботи студента з науково-дослідної практики	5
Тема 2. Організаційна структура підприємства. Система організації фізкультурно-спортивних занять/заходів на об'єкті практики	Паспорт об'єкту практики	10
Тема 3. Характеристика науково-дослідної роботи фахівця сфери фізичної культури і спорту. Стратегічне планування дослідження та академічна доброчесність	Аналітичне есе-профіль «Науково-дослідна компетентність фахівця сфери фізичної культури і спорту»	3
	Аналітична матриця літературного огляду	5
	Стратегічна карта дослідження	4
	Кейс-моделювання «Етика та доброчесність у фізичній культурі та спорті»	3
Тема 4. Сучасна методологія та дизайн експерименту у сфері фізичної культури і спорту	Методологічний паспорт дослідження	5
	Технологічна карта методів дослідження	5

	Модель дизайну дослідження	6
	Обґрунтування вибірки та етичний супровід	4
Тема 5. Організація науково-дослідної роботи здобувача вищої освіти	Електронна база дослідження вимірювальних показників	8
	Зведена таблиця статистичних даних, аналіз та інтерпретація результатів дослідження	12
	Кейс використання ІІІ-асистента	10
Тема 6. Наукова комунікація та публікаційний процес. Складання звіту за підсумками науково-дослідної практики	Матриця стратегічного планування публікаційної активності	5
	Драфт статті	15
Загалом:		100

6. Вимоги до звіту

Звіт з науково-дослідної практики є основним документом, що підтверджує виконання студентом індивідуального плану, досягнення мети та завдань науково-дослідної практики.

1. Загальні вимоги до звіту

Логічність та цілісність. Звіт не повинен бути набором розрізнених файлів. Це структурована праця, де кожне наступне завдання витікає з попереднього.

Обсяг. До 20 сторінок.

Стиль викладу. Науковий, з дотриманням термінології сфери фізичної культури і спорту.

Форма подання. Друкований (паперовий).

2. Структура звіту (згідно з темами освітньої програми)

Звіт складається з таких обов'язкових елементів:

1. **Титульний аркуш** (Додаток 16).

2. **Вступ** (короткий опис бази практики, напряму наукового дослідження, завдання, що вирішувались під час проходження практики).

3. **Основна частина (результати виконання завдань):**

Розділ 1. Планування роботи, об'єкт практики, аналітичний огляд інформаційних джерел та нормативної бази (викладаються результати виконання завдання теми 1 та 2).

Розділ 2. Стратегічне планування та академічна доброчесність наукових досліджень (викладаються результати виконання завдання теми 3).

Розділ 3. Методологія та дизайн експерименту (викладаються результати виконання завдання теми 4).

Розділ 4. Аналіз та інтерпретація емпіричних даних (викладаються результати виконання завдання теми 5).

Розділ 5. Перспективи оприлюднення результатів (викладаються результати виконання завдання теми 6).

4. **Загальні висновки про виконання програми практики** (коротка констатація та узагальнення результатів, підведення підсумків щодо досягнення мети та вирішення завдань науково-дослідної практики).

5. **Список використаних джерел.**

6. **Додатки** (матеріали, що не увійшли до основної частини, наприклад драфт статті тощо).

Складений студентом звіт повинен мати наскрізну нумерацію сторінок. Звіт перевіряється і затверджується керівниками практик від бази і від Університету.

7. Критерії оцінювання

Поточний контроль здійснюється

Номер теми	Індивідуальне завдання	Критерії оцінювання завдання
Тема 1.	Складання індивідуального плану роботи студента на період практики	<p>5 балів: план складений вчасно, містить вичерпний перелік робіт, які повністю відповідають темі магістерського дослідження; терміни логічні; оформлення бездоганне.</p> <p>4 бали: план містить незначні неточності у формулюванні завдань, або слабо враховано специфіку об'єкта практики.</p> <p>3 бали: завдання сформульовані занадто загально (формально), порушено логіку етапів дослідження.</p> <p>1-2 бали: план має лише частковий опис робіт, відсутні форми звітності або підписи керівників</p>
Тема 2.	Складання паспорту об'єкта практики (з елементами SWOT-аналізу його науково-технічної бази: сильні, слабкі сторони, можливості та загрози)	<p>9-10 балів: повний та детальний опис об'єкта; наявність грамотної структурної схеми; SWOT-аналіз є глибоким, обґрунтованим і безпосередньо стосується теми наукового дослідження.</p> <p>7-8 балів: паспорт містить усі розділи, але SWOT-аналіз має загальний характер (описує заклад взагалі, а не умови для дослідження).</p> <p>5-6 балів: відсутні важливі складові (наприклад, опис обладнання або схема), аналіз поверхневий.</p> <p>1-4 бали: завдання виконане формально, копіювання інформації з сайту установи без авторської обробки.</p>
Тема 3.	Створення аналітичного есе-профілю «Науково-дослідна компетентність фахівця ФКС»	<p>3 бали: глибокий аналіз стандарту; чітке обґрунтування ролі НДР; бездоганна мовна грамотність.</p> <p>2 бали: описовий підхід без глибокої аналітики; загальні фрази про користь науки.</p> <p>1 бал: поверхнєве виконання; обсяг менше встановленої норми.</p>
	Створення аналітичної матриці літературного огляду	<p>5 балів: представлено 15+ джерел; наявність 5+ актуальних англомовних статей; матриця заповнена детально; сформульовано обґрунтоване резюме про науковий дефіцит.</p> <p>4 бали: представлено 10–12 джерел; є англомовні джерела (3–4); матриця заповнена коректно, але резюме формальне.</p>

		<p>3 бали: представлено лише україномовні джерела (або англomовні старіше 10 років); заповнення граф має поверхневий характер.</p> <p>1–2 бали: матриця містить менше 7 джерел; використано ненаукові ресурси; відсутня логіка у висновках.</p>
	Розробка стратегічної карти дослідження	<p>4 бали: бездоганна логіка; тема, об'єкт, предмет та мета чітко взаємопов'язані; завдання повністю розкривають мету.</p> <p>3 бали: карта містить незначні неточності (наприклад, предмет занадто широкий або завдання дублюють одне одного).</p> <p>2 бали: відсутній логічний зв'язок між гіпотезою та метою; об'єкт і предмет визначені неправильно.</p> <p>1 бал: завдання виконано формально, без розуміння наукового апарату дослідження.</p>
	Кейс-моделювання «Етика та доброчесність у фізичній культурі та спорті»	<p>3 бали: студент продемонстрував глибоке розуміння етичних стандартів; аналіз кейсу логічний та аргументований; декларація оформлена належним чином.</p> <p>2 бали: аналіз кейсу має поверхневий характер; декларація заповнена, але без розуміння специфіки сфери.</p> <p>1 бал: завдання виконано формально; відсутнє розуміння різниці між плагіатом та цитуванням.</p>
Тема 4.	Концептуалізація методологічного апарату (розробка «Методологічного паспорту дослідження»)	<p>5 балів: глибоке розуміння методології; підходи обрані логічно; обґрунтування науково коректне.</p> <p>3-4 бали: підходи перелічені правильно, але обґрунтування їх застосування є поверхневим.</p> <p>1-2 бали: формальне заповнення; відсутність розуміння методологічних засад.</p>
	Розробка технологічної карти методів дослідження	<p>5 балів: вичерпний опис методів та обладнання; вказано методологічні характеристики приладів.</p> <p>3-4 бали: методи описані загально; відсутні посилання на стандарти валідності.</p> <p>1-2 бали: перелік методів не відповідає завданням дослідження.</p>
	Побудова моделі (дизайну) експерименту	<p>6 балів: чіткий дизайн із контролем зовнішніх чинників; професійна візуалізація схеми.</p> <p>4-5 балів: схема зрозуміла, але не описано механізм контролю завад.</p>

		1-3 бали: дизайн експерименту має логічні помилки (напр. відсутність порівняння).
	Обґрунтування вибірки та етичний супровід	4 бали: чітка характеристика вибірки; професійно складений етичний протокол, дотримання норм конфіденційності 2-3 бали: характеристика вибірки неповна; бланк згоди містить неточності. 1 бал: відсутність етичного супроводу дослідження.
Тема 5.	Збір первинних даних та формування електронної бази дослідження	8 балів: повна база даних; логічні назви та скорочення; відсутність помилок; дані готові до аналізу. 5-7 балів: база містить неточності в кодуванні або занадто громіздкі назви стовпців. 1-4 бали: база структурована неправильно, що унеможливило обробку.
	Комплексний статистичний аналіз, інтерпретація та узагальнення результатів дослідження	11-12 балів: обрано правильні методи аналізу; розраховані ключові статистичні показники ($\bar{x}$, m , t , p , %); надано розгорнуту інтерпретацію, відповідно до отриманих даних 8-10 балів: проведено аналіз середніх величин, але відсутня перевірка на нормальність або кореляційний аналіз. 5-7 балів: помилки у виборі статистичних критеріїв; неправильно інтерпретовано рівень p . 1-4 бали: розраховано лише середнє арифметичне без оцінки достовірності різниці.
	Застосування ІІІ для оптимізації дослідницьких процесів	9-10 балів: наведено 2-3 різні приклади використання ІІІ (наприклад, один для статистики, один для літератури). Продемонстровано критичний аналіз відповіді ІІІ (виявлення та виправлення помилок). 7-8 балів: наведено 1 розгорнутий приклад. ІІІ використано для складного завдання (напр. оформлення бібліографії). 5-6 балів: ІІІ використано лише для простого перекладу або виправлення граматики. 1-4 бали: завдання виконано формально, сформовані промпти не продумані за структурою та не містять роз'яснень для розгорнутого запиту; зв'язок з тематикою практично відсутній.
Тема 6.	Проектування публікаційного шляху.	5 бали: матриця заповнена повністю; обрано реальні видання, що відповідають профілю ФКС; стратегія логічна.

		3-4 бали: обрано лише одне видання; відсутній аналіз міжнародних баз. 1-2 бали: формальний перелік назв без аналізу вимог журналів.
	Підготовка рукопису наукової статті за структурою IMRAD (драфт статті)	14-15 бали: повна відповідність структурі IMRAD; наукова мова; коректна статистика; наявність глибокої дискусії. 10-13 балів: всі розділи присутні, але розділ «Дискусія» зводиться до повторення результатів. 6-9 балів: слабкий опис методів; результати не структуровані; багато мовних помилок. 1-5 балів: драфт не має чіткої структури IMRAD; плагіат або низька наукова якість.

Підсумковий контроль (залік) проводиться на підсумковій конференції з практики у формі захисту звіту з науково-дослідної практики з урахуванням поточного оцінювання за виконанні індивідуальні завдання з кожної теми.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

**ДОДАТКИ
(ЗРАЗКИ ДОКУМЕНТІВ)**

ДОДАТОК 1

ЗАТВЕРДЖУЮ
КЕРІВНИК ПРАКТИКИ ВІД КНУТД
 _____ (ПІБ)
 " ____ " _____ 202 ____ р.

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТА
З НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ**

СТУДЕНТА(-КИ) _____ 1 КУРСУ МАГІСТРАТУРИ, ГРУПИ _____
 ОБ'ЄКТ ПРАКТИКИ: _____

ТЕМА / ЕТАП	ТЕРМІН ВИКОНАННЯ	ЗМІСТ РОБОТИ (КОНКРЕТНІ ДІЇ)	ФОРМА ЗВІТНОСТІ/РЕЗУЛЬТАТ
ТЕМА 1. ПЛАНУВАННЯ	1-й тиждень	Ознайомлення з базою, інструктаж з ТБ, складання плану.	Індивідуальний план роботи студента з науково-дослідної практики
ТЕМА 2. АУДИТ БАЗИ	1-й тиждень	Вивчення структури та обладнання об'єкта, SWOT-аналіз.	Паспорт об'єкту практики.
ТЕМА 3. СТРАТЕГІЯ ТА ЕТИКА			
ТЕМА 4. МЕТОДОЛОГІЯ			
ТЕМА 5. ОРГАНІЗАЦІЯ НДР			
ТЕМА 6. КОМУНІКАЦІЯ			

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики
 від об'єкту практики _____
 (підпис) (ПІБ)

ПІБ студента: _____

ПАСПОРТ ОБ'ЄКТУ ПРАКТИКИ

НАЗВА УСТАНОВИ: (напр., ДЮСШ №5 м. Києва)

ТИП ЗАКЛАДУ: (бюджетна установа / приватний клуб / центр реабілітації)

1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА:

- ОРГАН УПРАВЛІННЯ: (департамент спорту / приватна особа)
- КЕРІВНИЙ СКЛАД: (директор, заступники, методисти)
- ШТАТ ФАХІВЦІВ: (кількість тренерів, їхня категорійність)
- (ВСТАВИТИ СХЕМУ ІЄРАРХІЇ)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ:

- СПОРТИВНІ СПОРУДИ: (тип, площа, покриття, стан)
- СПЕЦІАЛІЗОВАНЕ ОБЛАДНАННЯ: (перелік приладів, які можна використати для тестів)
- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: (наявність програм підготовки, бібліотеки, пз)

3. SWOT-АНАЛІЗ ОБ'ЄКТА ЯК НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ БАЗИ:

СИЛЬНІ СТОРОНИ	СЛАБКІ СТОРОНИ
(напр. Доступ до групи професійних атлетів)	(напр. Відсутність обладнання для аналізу газообміну)
МОЖЛИВОСТІ	ЗАГРОЗИ
(напр. Опробація нової програми тренувань)	(напр. Можливі травми учасників під час тестів)

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики _____

(підпис)

(ПІБ)

Студент(ка) 1 курсу магістратури
Петренко Іван Іванович Група: МГФКС-25

АНАЛІТИЧНЕ ЕСЕ-ПРОФІЛЬ

«Науково-дослідна компетентність фахівця сфери фізичної культури і спорту»

Вступ. У сучасних умовах глобалізації та цифрової трансформації сфера фізичної культури і спорту (ФКС) перестала бути виключно галуззю емпіричного досвіду та інтуїтивних методик. Сьогодні спортивний результат або ефективність реабілітаційного процесу на 80% залежать від науково обґрунтованого підходу. Для магістра, як майбутнього фахівця високої кваліфікації, науково-дослідна компетентність стає не просто додатковою навичкою, а стрижневою трудовою функцією, що визначає його конкурентоспроможність на ринку праці.

Основна частина. Згідно з чинними стандартами, фахівець повинен володіти здатністю Проте дослідницька компетентність значно ширша за просте тестування. Вона включає вміння критично аналізувати сучасну наукову літературу, працювати з

У ході проходження науково-дослідної практики на базі, стає очевидним, що успішний тренер сьогодні — це насамперед аналітик. Використання сучасних гаджетів

Важливим аспектом є також методична грамотність. Науковий підхід дозволяє фахівцю ФКС не копіювати чужі методики, а

Окремої уваги заслуговує етична складова дослідницької діяльності. Фахівець сфери спорту постійно працює з людьми, що вимагає

Висновок. Отже, науково-дослідна компетентність фахівця сфери фізичної культури і спорту є інтегративною характеристикою особистості. Вона поєднує.....

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики _____

(підпис)

(ПІБ)

ПІБ студента: _____ Тема дослідження: _____

АНАЛІТИЧНА МАТРИЦЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ОГЛЯДУ

№	Бібліографічний опис (Автор, рік, назва, видання)	Мета дослідження та характеристика вибірки (n)	Методи дослідження (що саме вимірювали)	Основні результати та висновки
1	Петров О. (2022). Моніторинг стану плавців... // Науковий часопис НПУ...	Вивчити адаптацію серця плавців (n=12, вік 14-15 р.)	Пульсометрія, варіабельність серцевого ритму	Доведено, що ранкові заміри HR є індикатором відновлення.
2	Brown L. (2023). Speed development in youth soccer... // Journal of Sport Sci.	Порівняти методи розвитку швидкості (n=40)	Біг на 10 та 30 м, тест "Зигзаг"	Пліометричні вправи на 15% ефективніші за спринтерські.
...	...	...	...	...

Резюме (аспект проблеми, що залишився недостатньо вивченим; стислий опис):

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики _____

(підпис)

(ПІБ)

ПІБ студента: _____ **Тема:** Розвиток швидкісно-силових здібностей волейболістів 15-16 років у підготовчому періоді.

СТРАТЕГІЧНА КАРТА ДОСЛІДЖЕННЯ

Об'єкт дослідження: Процес фізичної підготовки волейболістів старшого шкільного віку.

Предмет дослідження: Методика розвитку швидкісно-силових здібностей волейболістів 15-16 років із застосуванням пліометричних вправ.

Мета дослідження: Теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність програми використання пліометричних вправ для підвищення рівня швидкісно-силової підготовленості волейболістів.

Завдання дослідження:

1. Проаналізувати сучасні наукові підходи до розвитку швидкісно-силових якостей у волейболі.
2. Визначити початковий рівень швидкісно-силової підготовленості волейболістів 15-16 років.
3. Розробити та впровадити комплекс пліометричних вправ у підготовчий період.
4. Оцінити ефективність розробленої методики за результатами повторного тестування.

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики _____

(підпис)

_____ (ПІБ)

Банк кейсів

Кейс №1. «Маніпуляція цифрами». Магістрант розробляє методику розвитку сили у паверліфтерів. Після 3-х місяців експерименту виявилось, що результати групи майже не змінилися. Щоб робота виглядала «успішною» для захисту, студент у фінальному звіті додає кожному атлету по 5-10 кг до показників у присіданнях. *Питання:* Які наслідки матиме публікація такої «успішної» методики для інших тренерів?

Кейс №2. «Привласнення авторства». Тренер бази практики передав магістранту свій авторський комплекс вправ, який він розробляв роками. Студент включив цей комплекс у свою роботу, назвавши його «Власна авторська розробка», не згадавши тренера в тексті. *Питання:* Чи є це плагіатом і як правильно було б оформити це посилання?

Кейс №3. «Розголошення таємниці». Студент проводив антропометричні заміри у групі гімнасток. Отримані дані про вагу та відсоток жиру кожної дівчини (з вказанням прізвищ) він опублікував у відкритій групі месенджера, щоб обговорити результати з іншими студентами. *Питання:* Які права досліджуваних були порушені та до чого це може призвести в спортивному колективі?

Кейс №4. «Примусова участь». Науковець хоче перевірити вплив екстремально високих навантажень на організм. Спортсмени не хочуть брати участь у тестах, бо бояться травм. Тренер каже: «Або ви берете участь у дослідженні, або я не виставляю вас на наступні змагання». *Питання:* Чи можна вважати результати такого дослідження етичними, навіть якщо вони науково цінні?

КЕЙС-МОДЕЛЮВАННЯ «ЕТИКА ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА СПОРТІ»

Частина 1.

Аналіз кейсу

- **Ситуація.** Магістрант проводив дослідження ефективності нової добавки для відновлення плавців. Після тестів виявилося, що результати групи, яка вживала добавку, не покращилися. Магістрант змінив цифри у протоколах, щоб підтвердити свою гіпотезу про ефективність засобу.
- **Аналіз.** У цій ситуації має місце фабрикація та фальсифікація даних. Це порушує принцип наукової об'єктивності. Наслідком може стати впровадження неефективних методів у тренувальний процес, що призведе до марнування часу та коштів атлетів.

Частина 2.

Декларація академічної доброчесності дослідника

Я, (ПІБ) _____, під час виконання наукового дослідження на тему « _____ » у межах практики, зобов'язуюсь:

1. Надавати лише достовірну інформацію про методи та результати вимірювань.
2. Дотримуватися авторських прав, вказуючи посилання на всі джерела та методики інших вчених.
3. Забезпечувати анонімність та конфіденційність учасників експерименту.
4. Не використовувати технології штучного інтелекту для генерації фіктивних статистичних даних.

Дата: _____ Підпис: _____

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики _____

(підпис)

(ПІБ)

ПІБ студента: _____

МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПАСПОРТ ДОСЛІДЖЕННЯ

Елемент	Зміст та обґрунтування
Методологічні підходи	(напр. Компетентнісний підхід — дозволяє оцінити не лише знання, а й здатність застосовувати їх у грі)
Наукові принципи	(напр. Принцип прогресуючого навантаження — реалізується через щотижневе збільшення інтенсивності на 5%)
Парадигма дослідження	(напр. Кількісне дослідження з елементами порівняльного аналізу)

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики _____

(підпис)

(ПІБ)

ПІБ студента: _____

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

Метод	Показник, що вимірюється	Обладнання / Тестова процедура	Посилання на стандарт/валідність
Пульсометрія	ЧСС у спокої та під навантаженням	Монітор серцевого ритму Polar H10	Настанова з експлуатації Polar; стандарт ACSM [посилання /гіперпосилання на джерело]

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики _____

(підпис)

(ПІБ)

ПІБ студента: _____

МОДЕЛЬ ДИЗАЙНУ ДОСЛІДЖЕННЯ (опис)

Етап 1 (Тиждень 1): Формування 2-х груп (n=15 кожна). Початкове тестування.

Етап 2 (Тижні 2-7): ЕГ тренується за авторською методикою; КГ — за стандартною програмою.

Етап 3 (Тиждень 8): Фінальне тестування, порівняння результатів.

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики

(підпис)

(ПІБ)

ПІБ студента: _____

ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБІРКИ ТА ЕТИЧНИЙ СУПРОВІД

Частина 1

ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБІРКИ ДОСЛІДЖЕННЯ (на прикладі дослідження у спортивній діяльності)

1. Загальна характеристика вибірки:

- **Тип вибірки:** (напр., цільова, випадкова, репрезентативна).
- **Загальна кількість учасників (n):** _____ осіб.
- **Статеві-віковий склад:** (напр., чоловіки, 18-20 років).
- **Спортивна кваліфікація:** (напр., I дорослий розряд, КМС).

2. Критерії включення у дослідження:

- (напр., стаж занять видом спорту не менше 3-х років);
- (напр., відсутність медичних протипоказань до фізичних навантажень);
- (напр., письмова згода на участь в експерименті).

3. Критерії виключення (елімінації):

- (напр., пропуск більше 15% тренувальних занять протягом експерименту);
- (напр., отримання травми або гостре захворювання під час дослідження).

4. Обґрунтування репрезентативності: Дана вибірка є репрезентативною для цільової групи (напр., волейболістів студентських команд), оскільки учасники мають схожий режим тренувань, рівень майстерності та вікові особливості, що дозволяє екстраполювати отримані результати на аналогічні групи спортсменів.

Дата: _____ Підпис: _____

Частина 2

ПРОТОКОЛ ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ УЧАСНИКІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

1. Правова база. Обробка даних здійснюється відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» та норм Загального регламенту про захист даних (GDPR).

2. Методи деідентифікації (анонімізації):

- кожному учаснику присвоюється унікальний ідентифікаційний код (наприклад, ID-001, ID-002).
- усі первинні протоколи вимірювань, що містять ПІБ, зберігаються окремо від електронної бази результатів.
- у фінальному звіті та науковій статті дані подаються виключно у зведеному (агрегованому) вигляді (середні значення, стандартне відхилення).

3. Порядок зберігання та доступу:

- **паперові носії:** зберігаються у зачиненому сейфі/шафі на базі практики.
- **електронні дані:** зберігаються на хмарному сховищі з використанням двофакторної автентифікації або на локальному носії, захищеному паролем.
- **доступ:** право доступу до персональних даних мають виключно магістрант-дослідник та його науковий керівник.

4. Термін зберігання: персональні дані будуть видалені (знищені) після завершення процедури захисту кваліфікаційної роботи (підготовки драфт статті) або через 1 рік після оприлюднення результатів.

5. Зобов'язання дослідника. Я, (ПІБ магістранта) _____, зобов'язуюсь не розголошувати інформацію про стан здоров'я та результати тестування учасників третім особам (включаючи інших спортсменів групи).

Дата: _____ Підпис: _____

Частина 3**ІНФОРМОВАНА ЗГОДА****Назва дослідження** _____**Опис процедур** (що саме буде робити учасник) _____**Потенційні ризики** (втома, ризик травми) _____**Право на відмову від участі в будь-який момент** _____**Контакти наукового керівника для скарг** _____

«Я, (ПІБ учасника) _____, добровільно погоджуюсь взяти участь у дослідженні. Ознайомлений з процедурами тестування. Розумію, що результати будуть використані в наукових цілях у знеособленому вигляді. З процедурою захисту персональних даних учасників дослідження ознайомлений»

Дата: _____ **Підпис учасника:** _____**ПОГОДЖЕНО:**

Керівник практики

від об'єкту практики _____
(підпис) (ПІБ)

ПІБ студента: _____

ЕЛЕКТРОННА БАЗА ДОСЛІДЖЕННЯ ВИМІРЮВАЛЬНИХ ПОКАЗНИКІВ

ІД	Група (ЕГ/КГ)	Вік (років)	Стать (Ч/Ж)	Вага (кг)	Стрибок_До (см)	Стрибок_Після (см)
001	ЕГ	19	Ч	75,4	45	48
002	ЕГ	20	Ч	80,2	42	46
003	КГ	19	Ч	78,5	44	44

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики _____

(підпис)

(ПІБ)

ПІБ студента: _____

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ, АНАЛІЗ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

Частина 1

ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ СТАТИСТИЧНИХ ДАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

Показник	Етап	ЕГ (n=15), $\bar{x} \pm m$	КГ (n=15), $\bar{x} \pm m$	t- критерій	Значущість (p)
Стрибок у довжину (см)	До	42,5 ± 1,2	43,1 ± 1,1	0,38	> 0,05
	Після	47,8 ± 0,9	44,2 ± 1,0	2,85	< 0,05*
Приріст (%)		12,50%	2,50%	—	—
* примітка: $p < 0,05$ вказує на статистичну значущість відмінностей.					

Частина 2

Аналіз та інтерпретація статистичних показників результатів дослідження («Стрибок у довжину з місця»)

1. Вихідний стан (До експерименту):

Показники: Середній результат Експериментальної групи (ЕГ) становив $42,5 \pm 1,2$ см, а Контрольної групи (КГ) — $43,1 \pm 1,1$ см.

Інтерпретація: Значення М (середнє) в обох групах майже однакові. Величина m (1,2 та 1,1) свідчить про високу щільність результатів.

Статистика: Розрахований t-критерій Стьюдента дорівнює **0,38**, що значно менше критичного значення. Показник $p > 0,05$.

Висновок: На початку дослідження групи були гомогенними (однорідними), статистично значущої різниці між ними не виявлено. Це дозволяє проводити чистий експеримент.

2. Кінцевий стан (Після експерименту):

Показники: Результат ЕГ зріс до $47,8 \pm 0,9$ см, тоді як у КГ він змінився незначно — до $44,2 \pm 1,0$ см.

Інтерпретація: Ми бачимо, що в ЕГ не тільки зріс середній результат, а й зменшилася помилка середнього (з 1,2 до 0,9), що вказує на стабілізацію навички у всіх атлетів групи.

Статистика: Значення t-критерію зросло до **2,85**, а $p < 0,05$.

Висновок: Отримане значення p менше межі 0,05. Це доводить, що зафіксоване покращення результатів в експериментальній групі є статистично достовірним і обумовлене впровадженням авторської методики.

3. Аналіз приросту:

Показники: Відносний приріст в ЕГ склав **12,5%**, у КГ — лише **2,5%**.

Інтерпретація: Темпи росту в ЕГ у 5 разів перевищують темпи в КГ. Це підтверджує високу ефективність запропонованих засобів підготовки порівняно зі стандартною програмою.

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики

_____ (підпис)

_____ (ПІБ)

ІІБ студента: _____

КЕЙС ВИКОРИСТАННЯ ІІІ-АСИСТЕНТА (структура опису)

1. **Тип ІІІ:** (напр. ChatGPT 4o, Claude 3.5).
2. **Завдання (проблема).** (напр. «Необхідність порівняти 5 англomовних методик підготовки марафонців»).
3. **Промпт.** (повний текст запиту, який був введений).
4. **Результат ІІІ.** (відповідь ІІІ):
5. **Короткий звіт про користь. Аналіз точності.** Необхідно зазначити користь від використання ІІІ при вирішенні конкретного завдання. Обов'язково має бути зазначено чи були внесені власні уточнення, як наприклад: «ІІІ правильно визначив ключові показники, але помилився у перекладі терміну 'VO2 max', який я виправив самостійно».

ЗРАЗКИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАННЯ

Зразок 1

Тип ІІІ: ChatGPT 4o

Завдання. Складання формули Excel для розрахунку середнього темпу приросту.

Промпт. "Дій як експерт з Excel. У мене є два значення: у комірці E2 — результат стрибка до експерименту (42 см), у комірці F2 — після (48 см). Напиши формулу для розрахунку відсотка приросту. Додай пояснення, як розтягнути цю формулу на весь стовпець".

Результат ІІІ.

"Ось формула: $=((F2-E2)/E2)*100$. Пояснення: ми віднімаємо початкове значення від кінцевого, ділимо на початкове і множимо на 100. Щоб застосувати до всіх, наведіть курсор на правий нижній кут комірки G2 і протягніть до низу таблиці".

Короткий звіт про користь. Аналіз точності. "Використання ІІІ дозволило мені за 2 хвилини розрахувати приріст для 50 піддослідних, що вручну зайняло б значно більше часу та могло призвести до помилок". Уточнень внесено не було.

Зразок 2

Тип ІІІ: Claude 3.5

Завдання. Автоматизація оформлення списку літератури (стандарт АРА або ДСТУ 8302:2015)

Промпт. "Я маю список джерел у довільному форматі. Перероби його суворо за стандартом ДСТУ 8302:2015 (український стандарт). Список: 1. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. - К.: Освіта України, 2016. - 464 с. 2. Smith, J. (2023). Innovation in football. Journal of Sport Science, vol 5, pages 20-30."

Результат ІІІ.

1. Волков Л. В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Київ : Освіта України, 2016. 464 с.
2. Smith J. Innovation in football. Journal of Sport Science. 2023. Vol. 5. P. 20–30.

Короткий звіт про користь. Аналіз точності. Уникнення технічних зауважень від нормоконтролера, оптимізація витраченого часу. Були внесені незначні уточнення стосовно пунктуації, зокрема у джерелі 1 після «Київ» був відсутній знак «:».

Зразок 3

Тип III: Gemini 3

Завдання. Анотування та критичний аналіз англомовного джерела

Промпт. *"Дій як науковий аналітик. Я завантажую текст (або вставляю анотацію) англійської статті про біомеханіку веслування. Зроби стислий огляд українською мовою за планом: 1. Мета; 2. Кількість піддослідних; 3. Яке обладнання використовували; 4. Головний висновок."*

Результат III.

1. Мета: Вивчення впливу кута нахилу лопаті на швидкість човна.
2. Вибірка: 12 веслярів елітного рівня.
3. Обладнання: 3D-датчики руху та сенсорні рукоятки.
4. Висновок: Оптимальний кут нахилу збільшує ККД гребка на 4.2%.

Короткий звіт про користь. Аналіз точності: Можливість опрацювати 20-30 іноземних джерел за один вечір, обираючи лише найцінніші для свого дослідження. Уточнень внесено не було.

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики

(підпис)

(ПІБ)

ПІБ студента: _____

МАТРИЦЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ ПУБЛІКАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ

Етап	Журнал / Конференція	Вимоги (коротко)	Терміни
Апробація	Всеукраїнська конф. молодих вчених	Тези до 3-х стор., безкоштовно	15 березня
Основна публікація	«Науковий часопис [Ваш університет]»	Стаття (Категорія Б), ДСТУ 8302	1 травня
Міжнародна перспектива	"Journal of Physical Education and Sport"	IMRAD, англійська мова, Scopus	1 вересня

ПОГОДЖЕНО:

Керівник практики

від об'єкту практики _____

(підпис)

(ПІБ)

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну
Інститут права та сучасних технологій
Кафедра фізичного виховання та здоров'я

ЗВІТ
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ
здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти
групи _____

(ПІБ)

База практики: _____
Термін проходження практики: з «_____» _____ до «_____» _____ 20__ р.

Оцінка за 100-бальною шкалою: _____
Дата захисту: «_____» _____ 20__ р.

Зміст

ВСТУП	Стр.
Розділ 1. Планування роботи, об'єкт практики, аналітичний огляд інформаційних джерел та нормативної бази.....	
Розділ 2. Стратегічне планування та академічна доброчесність наукових досліджень.....	
Розділ 3. Методологія та дизайн експерименту.....	
Розділ 4. Аналіз та інтерпретація емпіричних даних.....	
Розділ 5. Перспективи оприлюднення результатів.....	
Загальні висновки про виконання програми практики	
Список використаних джерел	
Додатки	

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20__/20__ н.р.

Протокол засідання кафедри від «____» _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20__/20__ н.р.

Протокол засідання кафедри від «____» _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)