

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра фізичного виховання та здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ



Факультету культури і

Висхідних індустрій

Ірина Трусова

2026 p

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ АДАПТИВНОГО СПОРТУ ДЛЯ ВЕТЕРАНІВ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт

Факультет культури і креативних індустрій

Київ
2026 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

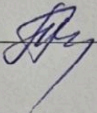
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Литвиненко Ю.В., д. фіз. вих, професор, професор кафедри фізичного виховання та здоров'я

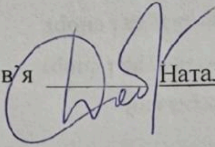
Схвалено вченою радою Факультету культури і креативних індустрій
від 11.06. 2026 року, протокол № 10

Схвалено науково-методичною радою Факультету культури і креативних індустрій
від 11.06. 2026 року, протокол № 10

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я
від 10.06. 2026 року, протокол № 10

Завідувач кафедри  Лілія ТОМІЧ

Погоджено:

Гарант ОП Фізична культура і спорт
кафедри фізичного виховання та здоров'я  Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА
«10» 06. 2026 р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 120/4	обов'язкова	
Змістові модулі – 1	Рік підготовки:	
Розділи –	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
	12 год.	4 год.
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 7	Практичні	
	24 год.	6 год.
	Семінарські	
	год.	год.
	Лабораторні	
	Індивідуальні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	84 год.	110 год.
	Індивідуальне науково-дослідне завдання: ____ год.	
	Вид підсумкового контролю: залік (семестр 1).	

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів та/або розділів:

Змістовий модуль 1. Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів

Мета дисципліни – формування у здобувача вищої освіти розуміння ролі й місця адаптивного спорту ветеранів в структурі соціалізації, професійній адаптації та інтеграції ветеранів війни, системи знань та особливостей використання сучасних технологій адаптивного спорту для ветеранів війни.

Результати навчання:

знати: актуальні проблеми, сучасні тенденції розвитку, соціально-гуманістичні та організаційно-правові аспекти адаптивного спорту для ветеранів війни, методологічні основи побудови тренувального процесу із застосуванням сучасних технологій;

вміти: застосовувати сучасні технології при плануванні й організації тренувального та змагального процесів ветеранів війни з урахуванням їх нозологічних особливостей;

здатен продемонструвати: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

володіти навичками: аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів;

самостійно вирішувати: проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Компетентності та програмні результати навчання:

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 7 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Фахові компетентності:

ФК 5 Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Програмні результати навчання:

ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;

ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

Необхідні передумови: передумовою успішного опанування дисципліни є наявність компетентностей з фізичної культури і спорту

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Методи навчання: словесні, пояснювально-демонстраційний, практичні.

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий та ін.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 1).

Засоби діагностики успішності навчання: питання до модульного контролю, тести, індивідуальні завдання (презентації).

Мова навчання: українська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного, лабораторного, семінарського, індивідуального заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
Змістовий модуль 1. Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів			
1	Тема 1. Соціально-гуманістичні та організаційно-правові аспекти адаптивного спорту ветеранів війни.	20	20
	Лекція 1. Соціально-гуманістичні та організаційно-правові аспекти адаптивного спорту ветеранів війни	2	2
	Практична робота 1. Передумови виникнення спорту військовослужбовців у світі та Україні. Значимість спорту для соціальної інтеграції, професійної адаптації, відновлення фізичного та психологічного стану ветеранів війни.	2	2
	Практична робота 2. Поняття і зміст статусу ветеранів війни. Роль та місце спорту в комплексних програмах фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни. Організаційно-правові засади розвитку спорту ветеранів війни в світі та Україні.	2	
	Самостійна робота. Значення спорту ветеранів війни для сучасного суспільства. Аналіз Законів про спорт та фізкультурно-спортивну реабілітацію ветеранів війни. Інклюзивне спортивне середовище для ветеранів війни.	14	16
2	Тема 2. Фізичні та психолого-фізіологічні особливості ветеранів війни.	13	13
	Лекція 2. Фізичні, психологічні та фізіологічні особливості ветеранів війни	2	
	Практична робота 3. Наслідки бойових травм в контексті фізичних, психологічних та фізіологічних змін у ветеранів війни.	2	2
	Самостійна робота. Підходи та методики з визначення якості життя ветерана війни. Ефективні методи соціалізації для ветеранів війни, що використовуються в Україні та світі.	9	11
3	Тема 3. Змагальна діяльність та особливості спортивних заходів ветеранів війни.	33	33
	Лекція 3-4 Характеристика видів спорту та особливості змагальної діяльності й спортивних заходів ветеранів війни.	4	2
	Практична робота 4. Схема організацій, що займаються спортом ветеранів війни. Види спорту: найбільш популярні серед ветеранів війни; не рекомендовані до для занять ветеранам війни.	2	
	Практична робота 5. Доступність та безбар'єрність середовища для занять спортом ветеранами війни (у тому числі з інвалідністю): організаційні аспекти; універсальний дизайн спортивних споруд тощо.	2	

	Практична робота 6. Програми змагань та заходів. Правила та етапи відбору на всеукраїнські та міжнародні змагання (Invictus Games; Warrior Games; Air Force Wounded Warrior; Cateran yomp; марафони та забіги в підтримку військових).	2	
	Самостійна робота. Організації, що відповідають за спорт ветеранів. Характеристика спільних та відмінних особливостей з організації та проведення змагань в Україні та світі	23	31
	Тема 4. Спортивна підготовка ветеранів війни	54	54
	Лекція 5-6 Спортивна підготовка ветеранів війни: стан проблеми, сучасні підходи та новітні технології	4	
	Практична робота 7. Сучасна матеріально-технічна база для забезпечення рухових потреб ветеранів війни у процесі спортивної підготовки.	2	2
	Практична робота 8. Вимоги до фахівця з фізичної культури і спорту, щодо роботи зі спортсменами-ветеранами.	2	
	Практична робота 9-10. Особливості тренувального процесу в залежності від виду спорту та контингенту (статі, віку, попереднього спортивного досвіду, виду і ступеню інвалідності тощо). Особливості тренувань з використанням спортивних протезів.	4	
	Практична робота 11-12. Методи контролю психологічного та функціонального стану ветеранів війни. Психологічні тести, що використовуються для моніторингу змін в організмі ветеранів війни при заняттях спортом. Біомеханічний моніторинг. Педагогічне тестування.	4	
	Самостійна робота. Систематизація сучасних знань, результатів наукових досліджень з питань: застосування новітніх технологій у практиці спортивної підготовки та змагальної діяльності ветеранів війни; методик для визначення фізичного та змін у психологічному стані ветерана війни; біомеханічного моніторингу та різновидів протезів, що використовують ветерани війни для різних видів спорту.	38	52
	Разом з дисципліни		120

4 ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

(курсова робота, курсовий проєкт)

Не передбачено

5 ОЦІНЮВАННЯ

5.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота								МК	Сума
Т1	Презентація	Т2	Презентація	Т3	Презентація	Т4	Презентація		
10	10	10	10	10	10	10	10		

5.2 Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	Усього
Виконання практичної/ самостійної роботи	10	10	10	10	40
Презентації	10	10	10	10	40
Модульний контроль (МК)	20				20
Всього з дисципліни					100

5.3 Критерії оцінювання

Поточного контролю:

Виконання практичної / самостійної роботи (макс. 10 балів за тему):

- **10-9 балів:** Відмінне виконання. Здобувач демонструє глибоке розуміння нозологічних та психофізіологічних особливостей ветеранів, вільно пропонує інноваційні методики адаптивного спорту та протезування. Демонструє високу соціальну відповідальність, етичність та розуміння принципів безбар'єрності. Завдання виконано бездоганно.
- **8-7 балів:** Добре виконання. Здобувач впевнено орієнтується у технологіях адаптивного спорту та нормативно-правовій базі, але припустився 1-2 незначних помилок під час обґрунтування тренувального процесу для конкретних нозологічних груп.
- **6-5 балів:** Задовільне виконання. Студент володіє базовими поняттями, проте має складнощі з адаптацією спортивних методик під специфічні потреби ветеранів з бойовою травмою. Поверхнево розуміє організаційні аспекти безбар'єрності.
- **4-3 бали:** Слабкий рівень. Завдання виконано фрагментарно, відсутнє розуміння специфіки занять з ветеранами війни, допущено суттєві методичні або етичні помилки.
- **2-1 бали:** Робота відповідає лише мінімальним вимогам або виконана несамотійно.

Презентація (макс. 10 балів за тему): Оцінюється здатність критично аналізувати проблеми ветеранського спорту, мотивувати та висвітлювати шляхи залучення ветеранів до активного життя, а також дотримуватися академічної етики.

- **10-9 балів:** Відмінна презентація. Представлено глибокий критичний аналіз сучасного стану та проблем розвитку ветеранського спорту в Україні та світі. Матеріал має високий мотиваційний та соціально-гуманістичний потенціал. Дотримано всіх вимог до структури, дизайну (15-20 слайдів) та академічної доброчесності (наявні коректні посилання на джерела).
- **8-7 балів:** Добра презентація. Хороший аналітичний матеріал, проте недостатньо розкрито практичні шляхи мотивації ветеранів чи організації змагального середовища.
- **6-5 балів:** Задовільна презентація. Матеріал носить описовий характер, відсутній критичний аналіз проблем галузі. Присутні порушення в оформленні слайдів або списку джерел.
- **4-3 бали:** Доповідь поверхнева, обсяг та вимоги до презентації не дотримані, аналіз проблем відсутній.
- **2-1 бали:** Презентація містить ознаки плагіату чи компіляції неперевірених даних.

Модульний контроль (МК) – 20 балів: Модульний контроль проводиться у формі тестування. На модульний контроль винесено 20 питань по 1 балу за кожну правильну відповідь

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

6 ПОЛІТИКА КУРСУ

6.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

6.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен вид робіт, що оцінюється в балах.

6.3 В разі несвоєчасного виконання робіт їх оцінка знижується на 25% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності.

6.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) за письмовою заявою;
- без поважних причин підсумкова оцінка складатиме 60 балів незалежно від якості виконаних робіт.

6.5 Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим.

6.6 Пропущені заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню студентом у індивідуальному порядку або групою за поданою заявою.

6.7 Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки до виконання практичних завдань під час заняття або за вказівкою викладача.

6.8 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Alder J. Exploring the Role of Physical Exercise in the Treatment of PTSD Among Military Veterans. In: *Military Men, Physical Exercise, and Post-Traumatic Stress Disorder*.

Palgrave Studies in Masculinity, Sport and Exercise. Palgrave Macmillan, Cham. 2025. P. 111–143. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-08957-1_5.

2. Neylan, T.C., Muratore, L.A., Williams, C.L. et al. . Group integrated exercise versus recovery class for veterans with posttraumatic stress disorder: a randomized clinical trial. *BMC Psychiatry*. 2025. Vol, 25 (185). DOI: <https://doi.org/10.1186/s12888-025-06638-1>

3. Zhao F., Liu C., Lin Z. A narrative review of exercise intervention mechanisms for post-traumatic stress disorder in veterans. *Frontiers in Public Health*. 2025. Vol. 12. Art. 1483077. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1483077>

4. Литвиненко, Ю. В., Томіч, Л. М., Хрипко, І. В., & Пацалюк, К. (2026). Сучасні стратегії та наукові засади ветеранського спорту: глобальні тренди, українські реалії та медико-соціальні ризики. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (28). <https://doi.org/10.5281/zenodo.19186922>

5. Литвиненко, Ю., Пітенко, С., & Кепський, М. (2026). Статодинамічна стійкість тіла та патерн ходи ветеранів війни з протезованими нижніми кінцівками: аналіз проблем та сучасних тенденцій (огляд літератури). *Спортивна наука та здоров'я людини*, 1(15), 119–135. <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2026.110>.

6. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту: навчальний посібник / В. М. Сергієнко. – Суми: Сумський державний університет, 2022. – 184 с. ISBN 978-966-657-909-9.

Додаткова

1. Abou L, Fliflet A, Zhao L, Du Y, Rice L. The Effectiveness of Exercise Interventions to Improve Gait and Balance in Individuals with Lower Limb Amputations: A Systematic Review and Meta-analysis. *Clin Rehabil*. 2022;36(7):857–72. doi: 10.1177/02692155221086204.

2. Adaptive Sports for Disabled Veterans: Systematic Review. *VA Health Systems Research Management Briefs*. 2019. No. 154. URL: https://www.hsrd.research.va.gov/publications/management_briefs/default.cfm?ManagementBriefsMenu=eBrief-no154

3. Arazpour M, Keshavarzi F, Gard SA. The effects of virtual reality environment simulations on balance and gait rehabilitation in persons with lower extremity amputation. *Prosthet Orthot Int*. 2025. Advance online publication. doi: 10.1097/PXR.0000000000000428.

4. Blamey H., Lawson J., Shirazipour C. H. The Invictus Games categorisation system: A framework for adapted sports. *European Journal of Adapted Physical Activity*. 2024. Vol. 17. DOI: <https://doi.org/10.5507/euj.2024.010>

5. Greer N., Balser D., McKenzie L. et al. Adaptive Sports for Disabled Veterans. *NCBI Bookshelf*. Washington (DC) : Department of Veterans Affairs (US), 2019. 46 p. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK554907/>

6. Joseph B Webster, Andrea Crunkhorn, James Sall, M Jason Highsmith, Alison Pruziner, Billie J Randolph. Clinical Practice Guidelines for the Rehabilitation of Lower Limb Amputation: An Update from the Department of Veterans Affairs and Department of Defense. *Am J Phys Med Rehabil*. 2019 Sep;98(9):820-829. DOI: 10.1097/PHM.0000000000001213

7. Murray C, Havlin H, Molyneaux V. Considering the psychological experience of amputation and rehabilitation for military veterans. *Disabil Rehabil*. 2024;46(6):1053-72. doi: 10.1080/09638288.2023.2182915.

8. Блавт, О. (2021). Інноваційні педагогічні підходи у розвитку інклюзивного середовища для ветеранів війни засобами адаптивної фізичної культури. *Іноватика у вихованні*, (14), 24–34. doi:10.35619/iiv.v1i14.395.
9. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – К. : Олімпійська література, 2006. – 263 с.
10. Литвиненко Ю.В. Сучасні виклики ветеранського спорту: аналіз проблем та перспектив. «Спорт та фізичне виховання у закладах вищої освіти. Сучасність та майбутнє» Збірник тез доповідей Міжнародної науково практичної конференції 26-27 лютого 2026 року / Редкол. : С.М. Кокарева (відпов. ред.) та ін. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. – 154 - 157 с.
11. Матвєєв, С., Крушинська, Н., Краснянський, К. (2022). Спорт військовослужбовців, які зазнали поранення під час бойових дій: Стан, проблеми, перспективи. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*, (4), 3–7. doi:10.32652/tmfvs.2021.4.3-7.
12. Кравченко, О. (2022). Зміни в структурі особистості у військовослужбовців військової служби за контрактом, які мають статус учасника бойових дій. *Вісник Національного університету оборони України*, 53–63. doi:10.33099/2617-6858-2022-65-1-53-63.
13. Мельник О.В. Вікові особливості адаптації учасників бойових дій до умов мирного життя [автореферат]. Київ; 2019. 20 с.
14. Сахно С.В, Беліменко О.О. Проблеми соціального забезпечення військовослужбовців в Україні [Електронний ресурс]. *Вісник Приазовського державного технічного університету*. Маріуполь. 2020;5:64–68.
15. Соколовська І.А., Покропивний О.М., Литвиненко Ю.В. Фактори ризику захворювань серцево-судинної системи: поширеність і профілактика. Стратегічні орієнтири освіти та реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи (до 10-річчя комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради) : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 29 жовтня 2025 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2025. – с 722-724
16. Чапляк А.П, Романів О.П, Надь Б.Я. Основні напрямки реабілітації учасників бойових дій. *Україна. Здоров'я нації*. 2018;3/1(51):59–61.

8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Закон України Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12#Text>
2. Офіційний сайт Міністерства у справах ветеранів України <https://mva.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Програми реінтеграції ветеранів IREX <https://veteran-reintegration.in.ua/>
4. Офіційний сайт «Ігри Нескорених» <https://www.invictusgamesfoundation.org/>
5. Офіційний сайт «Ігри Нескорених в Україні» <https://invictusgames.in.ua/>
6. Офіційний сайт Ігри «Воїни» <https://dodwarriorgames.com/>
7. Офіційний сайт Програми допомоги пораненим військовослужбовцям <https://www.woundedwarrior.af.mil/>
8. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
9. Adaptive Sports Grant Program. *U.S. Department of Veterans Affairs*. URL:

<https://department.va.gov/veteran-sports/grant-program/>

10. Move United Sport: Leading Adaptive Sports Organization. URL: <https://moveunitedsport.org/>

11. Royal British Legion: Supporting the Armed Forces Community. URL: <https://www.britishlegion.org.uk/>

12. Help for Heroes: Recovery for our Wounded and Injured. URL: <https://www.helpforheroes.org.uk/>

13. The Battle Back Centre. *Royal British Legion*. URL: <https://www.britishlegion.org.uk/get-support/how-we-help/recovery-services/battle-back-centre>

14. Soldier On – Support Our Troops. URL: <https://www.supportourtroops.ca/Get-Support/Ill-and-injured-support/Soldier-On>

15. Beyond the Finish Line. *Invictus Games Foundation*. URL: <https://www.invictusgamesfoundation.org/research/beyond-the-finish-line>

16. Ветеранський спорт. Платформа «*Veteran Pro*». URL: https://veteranpro.gov.ua/thematic-block/sport_ta_zmahannya#veteranskiy-sport

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20__/20__ н.р.

Протокол засідання кафедри від «____» _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20__/20__ н.р.

Протокол засідання кафедри від «____» _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)