

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра фізичного виховання та здоров'я



ЗАТВЕРДЖУЮ

Пректор Факультету культури і

креативних індустрій

Ірина Трусова

«06» 2026 р

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

**Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної
спортивної підготовки**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт

Факультет культури і креативних індустрій

Київ
2026 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Литвиненко Ю.В., д. фіз. вих, професор, професор кафедри фізичного виховання та здоров'я

Схвалено вченою радою Факультету культури і креативних індустрій
від 11.06. 2026 року, протокол № 10

Схвалено науково-методичною радою Факультету культури і креативних індустрій
від 11.06. 2026 року, протокол № 10

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я
від 10.06. 2026 року, протокол № 10

Завідувач кафедри _____ Лілія ТОМІЧ

Погоджено:

Гарант ОП Фізична культура і спорт
кафедри фізичного виховання та здоров'я _____ Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА
«10» 06 2026 р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 120/4	обов'язкова	
Змістові модулі – 1	Рік підготовки:	
Розділи –	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Семестр	
	1-й	1-й
	Лекції	
	12 год.	4 год.
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 7	Практичні	
	24 год.	6 год.
	Семінарські	
	год.	год.
	Лабораторні	
	Індивідуальні	
	год.	год.
	Самостійна робота	
	84 год.	110 год.
	Індивідуальне науково-дослідне завдання: ____ год.	
	Вид підсумкового контролю: екзамен (семестр 1).	

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів та/або розділів:

Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки

Мета дисципліни – сприяти подальшому формуванню професійного світогляду здобувачів вищої освіти, зокрема з актуальних проблем та перспективних напрямів розвитку спорту, інновацій та креативних рішень спортивної підготовки.

Результати навчання:

знати: існуючі актуальні проблеми, перспективні напрями, сучасні підходи спортивного тренування, рішення інноваційного та креативного характеру, що базуються на засадах теорії спорту та теоретичних положень суміжних наук щодо ефективної побудови та організації тренувального процесу зі спортсменами

вміти: аналізувати проблеми, підходи, напрями, інноваційні та креативні рішення з побудови та організації тренувального процесу в спорті; діяти у команді фахівців та спільно розробляти плани підготовки, спортивних тренувань за напрямами з урахуванням системи знань.

здатен продемонструвати: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту;

володіти навичками: аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань; приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів;

самостійно вирішувати: проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Компетентності та програмні результати навчання:

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

ЗК 4 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Фахові компетентності:

ФК 4 Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

ФК 8 Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Програмні результати навчання:

ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

Необхідні передумови: передумовою успішного опанування дисципліни є наявність компетентностей з фізичної культури і спорту

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Методи навчання: словесні, пояснювально-демонстраційний, практичні.

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий та ін.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 1).

Засоби діагностики успішності навчання: питання до поточного контролю, питання до підсумкового контролю, тести, індивідуальні завдання (презентації).

Мова навчання: українська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного, лабораторного, семінарського, індивідуального заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1. Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки		120	
1	Тема 1. Олімпійський та професійний спорт в сучасному світі	27	27
	Лекція 1. Олімпійський рух у сучасному суспільстві	2	2
	Практична робота 1. Олімпійські види спорту, проблеми та перспективи розвитку	2	
	Лекція 2. Професійний спорт у світі та в Україні	2	
	Практична робота 2. Проблеми та перспективи розвитку професійного спорту в Україні та на міжнародній арені	2	
	Самостійна робота. Актуальні проблеми та тенденції розвитку олімпійського та професійного спорту, напрями комерціалізації і професіоналізації сучасного спорту	19	25
2	Тема 2. Менеджмент і маркетинг в спорті	20	20
	Лекція 3. Менеджмент та сучасні тренди маркетингу в спорті	2	
	Практичне заняття 3-4. Менеджмент та закономірності розвитку спорту в умовах сучасного ринку. Маркетинг в системі спортивного менеджменту.	4	2
	Самостійна робота. Сучасні теорії менеджменту й маркетингу та їх використання у спорті	14	18
3	Тема 3. Сучасні проблеми підготовки спортсменів	20	20
	Лекція 4. Актуальні проблеми підготовки спортсменів	2	
	Практичне заняття 5-6. Актуальні напрями удосконалення системи підготовки спортсменів	4	2
	Самостійна робота. Фактори, що зумовлюють рівень спортивних результатів	14	18
4	Тема 4. Інноваційні підходи та креативні рішення сучасної спортивної підготовки	53	53
	Лекція 5-6. Медико-біологічний, біомеханічний, психолого-педагогічний, інформаційний, науково-методичний супровід у спорті	4	2
	Практичне заняття 7-8. Медико-біологічні проблеми, сучасні біомеханічні технології в спорті	4	2
	Практичне заняття 9-10. Актуальні напрями психологічного супроводу, педагогічні аспекти та технології у спорті	4	

Практичне заняття 11-12. Сучасні інформаційні технології та науково-методичний супровід в фізичному вихованні та спорті	4	
Самостійна робота. Систематизація сучасних знань із загальної теорії підготовки спортсменів	37	49
Разом з дисципліни		120

4 ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

(курсова робота, курсовий проект)

Не передбачено

5 ОЦІНЮВАННЯ

5.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота							Екзамен	Сума
T1	T2	презентація	ПК	T3	T4	презентація		
10	10	10	20	10	20	10	10	100

5.2 Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	Усього
Виконання практичної/ самостійної роботи	10	10	10	20	50
Презентації	10		10		20
Поточний контроль (ПК)	20		-		20
Екзамен	10				10
Всього з дисципліни					100

5.3 Критерії оцінювання

Критерії оцінювання видів робіт:

Виконання практичної / самостійної роботи (макс. 10 або 20 балів):

- **10-9 балів (20-17 балів):** Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок. Здобувач демонструє глибокі знання, вільно аналізує актуальні проблеми олімпійського й професійного спорту, пропонує обґрунтовані інноваційні та креативні рішення і демонструє здатність впроваджувати наукові розробки в практичну діяльність.
- **8-7 балів (16-13 балів):** Вище середнього рівня з кількома помилками. Здобувач впевнено володіє матеріалом, критично осмислює проблеми галузі та вміє обирати ефективні методи підготовки, проте припустився кількох несуттєвих похибок у деталізації чи розрахунках ресурсних потреб.
- **6-5 балів (12-9 балів):** В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок. Здобувач розуміє основні закономірності розвитку спорту та методику тренувального процесу, але допускає помилки при аналізі альтернатив чи практичному впровадженні наукових даних.
- **4-3 бали (8-5 балів):** Непогано, але зі значною кількістю недоліків. Відповідь має переважно репродуктивний характер, висвітлено лише окремі аспекти проблеми, відсутнє цілісне розуміння застосування інноваційних технологій у спортивній підготовці.
- **2-1 бали (4-1 бали):** Виконання відповідає мінімальним критеріям. Здобувач орієнтується в базових поняттях дисципліни лише на мінімально припустимому рівні, фрагментарно розкриває зміст завдання; аналітичний складник та креативні рішення відсутні.

Презентація (макс. 10 балів): Оцінюється здатність критично осмислювати проблеми на межі галузей знань, генерувати нові ідеї, мотивувати аудиторію та дотримуватись вимог до оформлення (15-20 слайдів).

- **10-9 балів:** Критерії представлено в повному обсязі лише з незначною кількістю помилок. Матеріал системний, висвітлює актуальні проблеми та напрями розвитку спортивної підготовки, містить авторські креативні рішення та відповідає естетичним і науковим вимогам оформлення.
- **8-7 балів:** Вище середнього рівня з кількома помилками. Матеріал структурований, доповідь логічна, однак присутні окремі недоліки у висвітленні практичного застосування розробок чи графічному представленні даних.
- **6-5 балів:** В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок. Презентація має номінальний характер, проблеми висвітлено поверхнево без власної оцінки альтернатив, є зауваження до оформлення.
- **4-3 бали:** Непогано, але зі значною кількістю недоліків. Тему розкрито фрагментарно, графічні матеріали та наукове обґрунтування представлені слабо, вимоги до структури дотримані не повною мірою.
- **2-1 бали:** Виконання відповідає мінімальним критеріям. Презентація містить лише базові загальні дані з суттєвими порушеннями вимог до оформлення та відсутністю аналітичної складової.

Поточного контролю:

Поточний контроль проводиться у формі тестування. На поточний контроль винесено: 20 теоретичних питань по 1 балу за кожну правильну відповідь (20 балів).

Підсумкового контролю:

Екзамен проводиться через Модульне середовище освітнього процесу КНУТД у формі тестування. На екзамен винесено: 100 теоретичних питань по 0,1 бал за кожну правильну відповідь (10 балів).

Критерії оцінювання екзамену

Шкала оцінювання	Критерії оцінювання
9-10	90-100 правильних відповідей
7-8	70-89 правильних відповідей
5-6	50-69 правильних відповідей
3-4	30-49 правильних відповідей
1-2	10-29 правильних відповідей
0	Менше 10 правильних відповідей

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
--	------	---	--

6 ПОЛІТИКА КУРСУ

- 6.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:
- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
 - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
 - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- 6.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен вид робіт, що оцінюється в балах.
- 6.3 В разі несвоєчасного виконання робіт їх оцінка знижується на 25% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності.
- 6.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:
- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) за письмовою заявою;
 - без поважних причин підсумкова оцінка складатиме 60 балів незалежно від якості виконаних робіт.
- 6.5 Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим.
- 6.6 Пропущені заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню студентом у індивідуальному порядку або групою за поданою заявою.
- 6.7 Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки до виконання практичних завдань під час заняття або за вказівкою викладача.
- 6.8 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Імас Є.В., Мічуда Ю.П., Ярмолук О.В. Маркетинг у спорті: теорія та практика / Ю.П. Мічуда. – К.: Олімпійська література, 2016. – 216 с.
2. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки : навчальний посібник. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с. URL: <http://surl.li/ftxdht>
3. Лаврентьев О. М. Формування моделі професійної підготовки тренера з обраного виду спорту / О. М. Лаврентьев, С. В. Крупеня, І. Й. Малинський // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 5 (136). С. 58-61.
4. Литвиненко ЮВ. Регуляція пози спортсменів у складних умовах статодинамічної стійкості тіла: монографія. Луцьк: Вежа-Друк; 2018. 324 с.
5. Платонов В. Н. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня. 2021. 672 с.
6. Рибалко Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу / Л. М. Рибалко, Л. М. Оніщук // Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія / кол. авт; за заг. ред. проф. Н. П. Волкової. – Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276-287.

Додаткова

1. Wilmore, J.H., Costill, D. and Kenney, W.L. (2009). Physiology of sport and exercise. 4th ed. Human Kinetics, 529 p.
2. Yurii Lytvynenko, Anna Hakman, Liliya Tomich, Yuliia Lazakovych, Oksana Martyniuk, Serhiy Cherednichenko, Serhii Hrdzelidze, Petro Martyn Static-dynamic stability of gymnasts' bodies on the rings apparatus. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 26 (issue 1), Art 12, pp. 97 - 106, January 2026online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L =

<https://efsupit.ro/images/stories/january2026/Art%2012.pdf>

3. Буховець, Б. О., Погорелова, О. О., Литвиненко, Ю. В., Прокоф'єва, Л. А., & Дишель, Г. О. (2025). Біомеханічний аналіз регуляції просторової організації тіла гімнастів. Академічні візії, (40). вилучено із <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1794>
4. Височіна Н. Л. Психологічне забезпечення у системі підготовки спортсменів в олімпійському спорті: монографія. Київ: «Центр учбової літератури». 2017. 384 с.
5. Івченко, В., Кашуба, В., Литвиненко, Ю., Ярмолинський, Л., & Никитюк, Р. (2024). Практичний аспект реалізації біомеханічного аналізу у спорті. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 17 (36), 209–220. [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17\(36\)-209-220](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2024-17(36)-209-220)
6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник. Київ: КНТ, 2018. 616 с.
7. Литвиненко Ю. Особливості індивідуальних способів регуляції положень тіла спортивних гімнастів під час виконання завдань на статодинамічну стійкість / Юрій Литвиненко, Борис Долинський, Божена Буховець, Сергій Романенко, Олена Погорелова // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць / ред. кол.: В. М. Костюкевич (гол. ред.), Т. Б. Кутек (відп. ред.), Т. В. Вознюк (відпов. секр.); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Випуск 15 (34). – Вінниця : Твори, 2023. – С. 312-320. – DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-312-320 <https://dspace.vspu.edu.ua/items/36d20ef8-00fe-4fc5-af14-2362db3be25f>
8. Сват'єв А. В. Підготовка майбутнього тренера-викладача до професійної діяльності теоретико-методичний аспект : монографія. Запоріжжя: ЗНУ. 2012. 347 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання: підручник за заг. ред. Т.Ю. Круцевич, Пангелова Н.С., Кривчикова О.Д. – К.: Олімпійська література, 2017. – Т.1. – 645 с.

8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України <https://mms.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України <http://sportmon.org/>
3. Офіційний сайт Національного олімпійського комітету України <https://noc-ukr.org/>
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Офіційний сайт бази даних наукової інформації EBSCOhost <https://www.ebsco.com/>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20__/20__ н.р.

Протокол засідання кафедри від «____» _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20__/20__ н.р.

Протокол засідання кафедри від «____» _____ 20__ р. № ____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)