МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра фізичного виховання та здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан Факультету культури і креативних індустрій

_____ Ірина Трусова

«06» _____ 2026 р

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Професійна майстерність тренера

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт

Факультет культури і креативних індустрій

Київ

2026 рік

2

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Зеленюк О.В., к.н.фіз.вих. та спроту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я

Схвалено вченою радою Факультету культури і креативних індустрій
від 11. 06. 2026 року, протокол № 10

Схвалено науково-методичною радою Факультету культури і креативних індустрій
від 11. 06. 2026 року, протокол № 10

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я
від 10. 06. 2026 року, протокол № 10

Завідувач кафедри _____ Лілія ТОМІЧ

Погоджено:

Гарант ОП Фізична культура і спорт
кафедри фізичного виховання та здоров'я _____ Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА
«10» 06. 2026 р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td colspan="2">Характеристика дисципліни</td></tr>
<tr><td>очна форма здобуття вищої освіти</td><td>заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td>Кількість годин / кредитів – 90/3</td><td colspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Змістові модулі – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Розділи –</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Індивідуальне науково-дослідне завдання –</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Загальна кількість
тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти:
аудиторних – 2
самостійної роботи – 5,5</td><td>12 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>12 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семінарські</td></tr>
<tr><td>____ год.</td><td>____ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні</td></tr>
<tr><td>____ год.</td><td>____ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>66 год.</td><td>82 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання: ___год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид підсумкового контролю:
залік (семестр 2).</td></tr>
</table>

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів та/або розділів:

Змістовий модуль 1. Професійна майстерність тренера

Мета дисципліни – формування у здобувачів цілісної системи спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для успішної діяльності тренера.

Результати навчання:

знати: структуру та функції професійної майстерності тренера; компоненти професійної діяльності у процесі становлення професійного досвіду; необхідні професійні уміння і здібності тренера, методи професійного самовдосконалення; вимоги до особистості тренера (індивідуально-психологічні характеристики особистості, професійно-педагогічна етика і такт); структуру педагогічної техніки; етапи професійного становлення особистості, особливості професійної деформації особистості (синдром емоційного вигорання), особливості та структуру спортивно-педагогічного спілкування, стиль керівництва та спілкування; особливості рефлексивного управління суперником у спорті; зміст тренерської творчості та тренерського передбачення під час тренувального процесу;

вміти: застосовувати особистісно-орієнтований стиль спілкування та тренування, елементи тренерської творчості, тренерського передбачення під час тренувального процесу; формувати професійну майстерність спортсменів, запобігати/боротися з професійними деформаціями особистості на етапах професійного вдосконалення; творчо застосовувати на практиці здобуті знання для ефективної фізкультурної та спортивної роботи; використовувати засоби та методи успішної реалізації всіх форм роботи; вивчати та застосовувати передовий досвід з організації фізкультурної та спортивно-масової роботи; використовувати гуманістичний підхід під час організації та проведення фізкультурних та спортивно-масових заходів;

здатен продемонструвати: здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; здатність розв’язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

володіти навичками: аналізу особливостей, протиріч та перспектив розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;

прийняття ефективних рішень щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; організації ефективної роботи колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів;

самостійно вирішувати: проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Компетентності та програмні результати навчання:

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність - здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

ЗК 4 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК 7 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

Фахові компетентності:
ФК 4 Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;
ФК 5 Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності;
ФК 9 Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
Програмні результати навчання:
ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань;
ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;
ПРН 4 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
Необхідні передумови: успішне опанування ОК: Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту, Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки.
Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.
Методи навчання: словесні, пояснювально-демонстраційний, практичні.
Методи контролю: усний, письмовий, тестовий та ін.
Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).
Засоби діагностики успішності навчання: участь у дискусіях, активність під час обговорення питань, практичні завдання, виконання тестових завдань, підсумковий контроль, індивідуальні завдання; питання для поточного / підсумкового контролю.
Мова навчання: українська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного, лабораторного, семінарського, індивідуального заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна
	Змістовий модуль 1. Професійна майстерність тренера	**90**	
1	**Тема 1. Тренер як суб'єкт спортивної діяльності. Місце і роль тренера в спортивній підготовці**	**15**	**15**
	Лекція 1. Тренер як суб'єкт спортивної діяльності. Місце і роль тренера в спортивній підготовці	2	2
	Практична робота 1. Тренер як суб'єкт спортивної діяльності. Місце і роль тренера в спортивній підготовці	2	
	Самостійна робота. Створення тренерської філософії	11	13
2	**Тема 2. Вимоги до особистості тренера**	**15**	**15**
	Лекція 2. Вимоги до особистості тренера	2	2
	Практичне заняття 2. Вимоги до особистості тренера	2	
	Самостійна робота. Комунікація зі спортсменами	11	13
3	**Тема 3. Психологічні особливості взаємин спортсменів і тренерів**	**15**	**15**
	Лекція 3. Психологічні особливості взаємин спортсменів і тренерів	2	

	Практичне заняття 3. Психологічні особливості взаємин спортсменів і тренерів	2	2
	Самостійна робота. Тренування характеру спортсменів	11	13
4	**Тема 4. Стилі керівництва спортивною командою**	**15**	**15**
	Лекція 4. Стилі керівництва спортивною командою	2	
	Практичне заняття 6. Стилі керівництва спортивною командою	2	
	Самостійна робота. Управління командою	11	15
5	**Тема 5. Шляхи формування професійно важливих якостей особистості тренера**	**15**	**15**
	Лекція 5. Шляхи формування професійно важливих якостей особистості тренера	2	
	Практичне заняття 5. Шляхи формування професійно важливих якостей особистості тренера	2	
	Самостійна робота. Управління ризиками	11	15
6	**Тема 6. Індивідуально-психологічні чинники успішності тренерської діяльності**	**15**	**15**
	Лекція 6. Індивідуально-психологічні чинники успішності тренерської діяльності	2	
	Практичне заняття 6. Індивідуально-психологічні чинники успішності тренерської діяльності	2	2
	Самостійна робота. Визначення задач тренера. Вибір стиля тренера.	11	13
	Разом з дисципліни	**90**	

4 ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

(курсова робота, курсовий проєкт)

Не передбачено

5 ОЦІНЮВАННЯ

5.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						Презентація	МК	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6			
10	10	10	10	10	10	10	30	100

5.2 Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	**Усього**
Виступ на семінарі / виконання та / або захист практичної/ самостійної роботи	10	10	10	10	10	10	60
Презентація	10						10
Модульний контроль (МК)	30						30
Всього з дисципліни							**100**

5.3 Критерії оцінювання

Критерії оцінювання видів робіт:

Виступ на семінарі/виконання і/або захист практичної/ самостійної роботи:

10-9 - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок

7-8 - вище середнього рівня з кількома помилками

5-6 - в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок

3-4 - непогано, але зі значною кількістю недоліків

2-1 - виконання відповідає мінімальним критеріям

Презентація - критеріями оцінювання презентації є: відповідність представленого матеріалу темі презентації, чітка структурованість матеріалу, стильова єдність слайдів, наявність графічної інформації (схем, ілюстрацій тощо) та гіперпосилань, лаконічність, доступність та науковість тексту, повнота розкриття теми; оптимальний обсяг слайдів (15-20 слайдів); дотриманні вимог естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту:
10-9 балів за презентацію, якщо критерії представлено в повному об'ємі лише з незначною кількістю помилок
7-8 - вище середнього рівня з кількома помилками
5-6 - в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
3-4 – непогано, але зі значною кількістю недоліків,
2-1 - виконання відповідає мінімальним критеріям.
Модульний контроль проводиться у формі тестування. На модульний контроль винесено: 30 теоретичних питань по 1 бали за кожну правильну відповідь (30 балів).

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	**A**	**Відмінно** (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	**B**	**Дуже добре** (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	**C**	**Добре** (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	**D**	**Задовільно** (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	**E**	**Достатньо** (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	**FX**	**Незадовільно** (з можливістю повторного складання)
	0-34	**F**	**Незадовільно** (з обов’язковим повторним вивченням дисципліни)

6 ПОЛІТИКА КУРСУ

6.1 Обов’язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.
Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
6.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен вид робіт, що оцінюється в балах.
6.3 В разі несвоєчасного виконання робіт їх оцінка знижується на 25% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності.
6.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача: з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) за письмовою заявою; без поважних причин підсумкова оцінка складатиме 60 балів незалежно від якості виконаних робіт.
6.5 Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов’язковим.
6.6 Пропущені заняття підлягають обов’язковому відпрацюванню студентом у індивідуальному порядку або групою за поданою заявою.

6.7 Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки до виконання практичних завдань під час заняття або за вказівкою викладача.
6.8 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Хуртенко О. В. Психологія тренерської діяльності: навчальний посібник. Вінниця. 2026. 178 с.
2. Основи педагогічної майстерності спортивного тренера. Наука досягнення успіху : навч. посібник / Н. Ю. Борейко, І. І. Євтифієва, Л. Л. Азаренкова, О. В. Юшко. Харків, 2025. 289 с.
3. Тітова Г. В. Навчальний посібник до дисципліни «Педагогічна майстерність тренера-викладача» для здобувачів освіти першого освітнього рівня (бакалавр) вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт / Г. В. Тітова, В. В. Бобошко, О. В. Підгірний. - Одеса : Університет Ушинського, 2022. - 175 с.
4. Сергієнко В. М. Фізкультурно-спортивна діяльність тренера з виду спорту : навчальний посібник / В. М. Сергієнко. – Суми : Сумський державний університет, 2022. – 184 с.
5. Петровська Т.В., Жукова Г. В. Педагогічна майстерність: підручник. К.: Видавець Позднишев. 2024. 402 с.
6. Платонов В. Н. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня. 2021. 672 с.
7. Пальчевський С.С. Акмеологія: навчальний посібник. Вид-во: Кондор. 2024. 398 с.
8. Педагогіка тренерської діяльності : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньопрофесійних програм «Спорт», «Фізичне виховання» / уклад. : А. В. Сватьєв, Т. В. Воронкова, А. В. Симонік, О. І. Верітов. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 85 с.
9. Професійна майстерність тренера / уклад. Р.А. Калениченко, Є.О. Наумець. Київ: КНУБА, Талком., 2023. 24 с.
10. Соловйов В. Психологія спорту : навч.- метод. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2025. 40 с.
11. Костюкевич В.М., Войтенко С.М., Вознюк Т.В. Моделювання і прогнозування в спорті: навчальний посібник. Вінниця: ТВОРИ, 2024. 122 с.
12. Сучасна педагогічна майстерність : навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. [Електронне видання] / уклад. О. М. Назаренко; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». – 2-ге вид., допов. і перероб. – Одеса : Фенікс, 2025. – 68 с. – Режим доступу: https://hdl.handle.net/11300/29707
13. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки : навчальний посібник. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 108 с. URL: http://surl.li/ftxdht
14. Лаврентьєв О. М. Формування моделі професійної підготовки тренера з обраного виду спорту / О. М. Лаврентьєв, С. В. Крупеня, І. Й. Малинський // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2021. Вип. 5 (136). С. 58-61.
15. Маляр Е.І. Критерії педагогічної майстерності та передумови підвищення ефективності діяльності тренера: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 16 с.
16. Маляр Е.І. Педагогічна техніка у професійній діяльності тренера: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 24 с.
17. Маляр Е.І. Професійна майстерність тренера: Методичні рекомендації / Е.І. Маляр, Н.С. Маляр. Тернопіль, ЗУНУ: Економічна думка, 2023. 36 с.

Додаткова

1. Виробнича практика для студентів галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», ступінь вищої освіти – бакалавр: метод. посіб. / укл. Е.І. Маляр, Р.В. Гах, Н.С. Маляр. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 40 с.
2. Іваній І. В. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в університетах країн Європейського Союзу [Текст] / І. В. Іваній //

Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, М.А. Бойченко, О. Є. Антонова та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (85). С. 159-171.

3. Рибалко Л. М. Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувального процесу / Л. М. Рибалко, Л. М. Оніщук // Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті євроінтеграції: монографія / кол. авт; за заг. ред. проф. Н. П. Волкової. – Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. С. 276-287.
4. Василенко М. В. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти : автореф. дис… д-ра пед. наук. Київ, 2018.
5. Довідник професійно-кваліфікаційних характеристик професій працівників. Вип. 85. Спортивна діяльність. Корпорація Парус. URL: http://consultant.parus.ua/?doc=02ZCE2944F
6. Квасниця І., Хіміч В., Дмитришин Н. (2023) Формування професійної майстерності майбутнього тренера-викладача у процесі фахової підготовки. Молодь і ринок, 4 (212), 58–64. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.278044
7. Латишев М., Петрова Н., Гаврилова Н., Лень Ю., Квасниця І. (2023) Вплив сучасних технології на фітнес індустрію. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, (4), 31–36. https://doi.org/10.31891/pcs.2023.4.4 .
8. Квасниця, І., Квасниця, О., Мозолюк, О., Соколова О., Масалов К. (2025). Психологічна складова діяльності тренера як чинник ефективної підготовки спортсменів (на прикладі футболу). Фізичне виховання та спорт, 1, 66-73. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-08
9. Квасниця, І., Квасниця, О., Рибак, Л., Демченко, Н. (2025). Інноваційні технології в легкій атлетиці: сучасні тенденції до підвищення ефективності тренувального процесу. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(2), 158- 164. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).84
10. Хуртенко О.В., Кульчицька І.А. Самореалізація особистості у спорті в умовах сучасності. Scientific Journal «Psychology Travelogs». 2024. №4. С. 264- 274.
11. Сучасна педагогічна майстерність : навч. посіб. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. [Електронне видання] / уклад. О. М. Назаренко; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». – 2-ге вид., допов. і перероб. – Одеса : Фенікс, 2025. – 68 с. – Режим доступу: https://hdl.handle.net/11300/29707
12. Долбишева Н.Г. Мустяца С.Є. Професійна діяльність тренера-викладача з виду спорту: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Дніпро, 2022. 90 с.
13. Верітов О. І., Дядечко І. Є., Квасниця І. М., Грушецька Н. О. Структурно-функціональна модель професійної майстерності тренера. Академічні візії. 2025. № 42.
14. Верітов О. І., Лещак О. М., Римик Р. В., Майструк В. В. Професійна майстерність тренера: теоретичні основи, структурні компоненти та практичні аспекти розвитку. Академічні візії. 2025. № 43.
15. Grygoriy P. Griban, Natalia A. Lyakhova, Inna O. Asauliuk, Oleksandra Yu. Brezdeniuk, Oksana V. Zeleniuk, Valentin P. Golub, Nataliya A. Prudyvus (2025). Self-assessment of the quality of life by Ukrainians during martial law and ways to improve it // Wiad Lek. 2025;78(9):1798-1804. https://doi: 10.36740/WLek/212517 Самооцінка якості життя українцями під час воєнного стану та шляхи її покращення
16. Kostiantyn V. Prontenko, Yurii B. Bezuhlyi, Andrii D. Krasilov, Oksana V. Zelenyuk, Oleksii S. Nesterov, Oksana M. Viala, Anatolii P. Denysovets (2025). Influence of strength training on physical development and physical fitness of young men. Wiadomości Lekarskie, 78 (8), 1577-1583. https://doi.org/10.36740/WLek/209510 Вплив силових тренувань на фізичний розвиток та фізичну підготовленість юнаків
17. Супронюк М.В., Болотникова Т.Г., Зеленюк О.В., Черновський С.М., Мкртічян О.А. Особливості застосування фітнес технологій під час занять з фізичної культури.

Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. N 2 (20) 2024. С. 804-817. http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/211

18. Зеленюк О.В. Педагогічний дизайн у спеціалізованій освіті з футболу / «Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2024. N3(31). С.999-1005. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-3(31)-999-1005
19. Томіч Л.М., Зеленюк О.В., Педагогічний дизайн у розвитку спортивної обдарованості тренерів з футболу / «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. 3(21). С.976-984. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-3(21)-976-984
20. 20. Гарбар Є.О., Кочура І.І., Бовсунівський І.М., Абдрахімов О.Ф., Зеленюк О.В., Голуб В.П. Формування військово-прикладних навичок стрільби з автоматичної стрілецької зброї. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Серія 15. Випуск 11 (184) 2024. с. 47-54.
21. https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/86/11-2024-pdf
22. Ляхова Інна Миколаївна, & Зеленюк Оксана Володимирівна. (2025). Тактичні схеми та їх вплив на ефективність гри у жіночому футболі. В Академічні візії (Выпуск 39). Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.15150069
23. Лахтадир, О.В., Єретик, А.А., Зеленюк, О.В., & Совгіря, Т.М. (2025). Використання психологічних тестів у підготовці спортсменів. Педагогічна Академія: наукові записки, (14). https://doi.org/10.5281/zenodo.14768411
24. Луценко І. М., Коновал Ю. М., Буренко М. С. Професійна підготовка тренерів та фахівців у галузі фізичної культури і спорту у закладах вищої освіти України: сучасні підходи та виклики. Академічні візії. 2024. № 37. С. 39–58.
25. Мішин С. В., Бур'яноватий О. М., Собко Н. Г. Педагогічна майстерність спілкування тренера як спортивного менеджера команди в ігрових видах спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 «Фізична культура і спорт». 2025. № 3К(188). С. 220–223.

8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Модульне середовище навчального процесу КНУТД//[Електронний ресурс] – Режим доступу: http: //msnp.knutd.edu.ua/;
2. Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України https://mms.gov.ua/
3. Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту» http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/
4. Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України http://sportmon.org/
5. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20___/20__н.р.
Протокол засідання кафедри від «____» _____ 20 __ р. № ____

Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20___/20__н.р.
Протокол засідання кафедри від «____» _____ 20 __ р. № ____

Завідувач кафедри _____ _____
(підпис) (Власне ім’я ПРІЗВИЩЕ)