

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра фізичного виховання та здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету культури і
креативних індустрій

_____ Ірина ТРУСОВА
(підпис)

«_____» _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту»

Рівень вищої освіти другий

Ступінь вищої освіти магістерський

Спеціальність А 7 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт

Факультет культури і креативних індустрій

Київ
2026 рік

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Внукова Ольга Миколаївна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я.

Схвалено вченою радою факультету культури і креативних індустрій від 11 червня 2026 року, протокол № 10.

Схвалено науково-методичною радою факультету культури і креативних індустрій від 11 червня 2026 року, протокол № 10.

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я від 10 червня 2026 року, протокол № 10.

Завідувач кафедри _____ Лілія ТОМІЧ
(підпис)

Погоджено:

Гарант ОП «Фізична культура і спорт»
кафедри фізичного виховання та здоров'я

_____ Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА
(підпис)

9 червня 2026 р.

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 90 / 3.	обов'язкова	
Змістові модулі – 1.	Рік підготовки:	
Розділи – -	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – -	Семестр	
	2-й	2-й
	Лекції	
	12 год	2 год
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 2, самостійної роботи – 5,5.	Практичні	
	-	-
	Семінарські	
	12 год	2 год
	Лабораторні	
	-	-
	Індивідуальні	
	-	-
	Самостійна робота	
	66 год.	86 год.
	Індивідуальне науково-дослідне завдання: -	
	Вид підсумкового контролю: залік (семестр 2).	

2. АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з такого змістового модуля:
змістовий модуль 1 «Проектна діяльність у сфері фізичної культури і спорту».

Мета курсу полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо особливостей, основних принципів організації і проведення проектування у сфері фізичної культури і спорту та участі у грантових програмах.

Результати навчання:

знати: основи проектної діяльності; різновиди проектів; основи грантової діяльності; критерії вибору, основні принципи організації і технології проектної діяльності у сфері фізичної культури і спорту; вимоги до підготовки проекту для грантової програми;

вміти: вибирати та формулювати тему проекту; встановлювати цілі та планувати діяльність; обґрунтовувати та складати бюджет, структуру проекту; здійснювати пошук потрібної інформації для проекту; вибирати адекватні технології реалізації проекту; здійснювати фандрейзингову діяльність;

здатен продемонструвати: критичне осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту; правильність оформлення проекту з проблеми фізичної культури і спорту та управління ним;

володіти навичками відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; приймати рішення, проявляти лідерський потенціал у розв'язанні організаційно-управлінських завдань; аргументувати думку команди; шукати й об'єднувати довкола проектної ідеї стейкхолдерів; генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації; співпрацювати з усіма учасниками проекту; оцінювати свої дії і дії учасників проекту; подавати грантові заявки на отримання коштів для реалізації проекту;

самостійно вирішувати проблеми розробки та реалізації інноваційних проектів в сфері фізичної культури і спорту, фандрейзингової діяльності та проектного менеджменту.

Програмні компетентності та результати навчання: ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, ЗК 4 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ЗК 5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ЗК 6 Здатність розробляти проекти та управляти ними, ЗК 7 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, ЗК 8 Здатність працювати в міжнародному контексті, ФК 1 Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень, ФК 2 Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту, ФК 4 Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, ФК 5 Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, ФК 8 Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту, ФК 9 Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання, ФК 10 Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань у практичній та науковій діяльності у сфері спорту, ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань, ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби, ПРН 9 Розробляти та реалізовувати наукові і

прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

Необхідні передумови: опанування навчальних дисциплін: «Ділова іноземна мова», «Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту».

Види навчальних занять: лекція, семінарське заняття, консультація.

Методи навчання: словесні методи: лекції, розповіді, роз'яснення, методи аналогій; наочні: презентації, показ схем і рисунків; практичні (використання методів наукових досліджень); дослідницькі (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація, спостереження); частково-пошукові; інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм).

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий.

Форма підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного контролю, тести, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного, лабораторного, семінарського, індивідуального заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна
Змістовий модуль 1. Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.			
1	Тема: Сутність проєктної діяльності.	16	16
	Лекція 1. Проєкт та специфіка проєктної діяльності.	2	2
	Семінарське заняття 1. Фандрейзингова діяльність.	2	
	Самостійна робота. Економічна складова, правове забезпечення та етичні аспекти спортивних проєктів.	12	14
2	Тема: Управління процесами проєктної діяльності.	14	14
	Лекція 2. Проєктний менеджмент.	2	
	Семінарське заняття 2. Основні форми організаційної структури проєкту.	2	2
	Самостійна робота. Сутність управління якістю проєкту.	10	12
3	Тема: Планування у проєктах з фізичної культури і спорту.	14	16
	Лекція 3. Планування змісту та структури проєкту.	2	
	Семінарське заняття 3. Планування строків та термінів виконання проєктів.	2	
	Самостійна робота. Специфіка управління спортивними проєктами.	10	16
4	Тема: Процеси проєктної діяльності.	16	16
	Лекція 4. Формування проєктної команди.	2	
	Семінарське заняття 4. Керівництво членами проєктної команди.	2	
	Самостійна робота. Ключові показники ефективності роботи команди проєкту.	12	16
5	Тема: Управління якістю проєкту.	14	14
	Лекція 5. Управління ресурсами та витратами проєкту.	2	
	Семінарське заняття 5. Бюджетування проєкту.	2	
	Самостійна робота. Комунікація в проєкті.	10	14
6	Тема: Підготовка та презентація проєкту з фізичної культури і спорту	16	16
	Лекція 6. Грантова діяльність.	2	

	Семінарське заняття 6. Грантові програми Європи, США та країн Сходу.	2	
	Самостійна робота. Планування фандрайзингових кампаній. Освітній ендаумент.	12	16
Разом з дисципліни		90	

4 ОЦІНЮВАННЯ

4.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						Презентації	МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	10	30	100
10	10	10	10	10	10			

4.2 Розподіл балів за видами робіт

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T 5	T 6	Усього
Робота на семінарському занятті	10	10	10	10	10	10	60
Презентації	5			5			10
Модульний контроль	30						30
Всього з дисципліни							100

4.3 Критерії оцінювання

Поточного контролю:

Під час семінарських занять відбувається обговорення теоретичних положень, нормативних документів, даються відповіді на запитання тощо. До семінарських занять здобувачі вищої освіти мають готуватися завчасно на основі лекційного матеріалу, рекомендованої літератури та нормативних документів. Також під час семінарських занять здійснюється поточний контроль з теми (правильність, повнота відповіді, знання нормативних положень).

Виступ здобувача вищої освіти на семінарському занятті оцінюється за трьохбальною шкалою таким чином:

3 бали – студент демонструє глибокі знання з теми, основні положення наукових джерел та рекомендованої літератури, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, у повному обсязі висвітлює зміст опрацьованого матеріалу, оперує педагогічними термінами, ключовими поняттями. Орієнтується у нормативно-законодавчій базі, аргументовано вирішує ситуативні завдання. Викладає думки логічно, послідовно, уміє робити порівняння, узагальнювати висновки за результатами самостійної роботи. Дотримується норм культури мовлення, наукового стилю викладу думок.

2 бали – студент достатньо повно володіє змістом опрацьованого матеріалу, в основному знає педагогічні терміни, ключові поняття. Орієнтується у нормативно-законодавчій базі, але припускається певних неточностей у відповіді. При вирішенні ситуативних завдань відсутня чітка аргументація. Викладає думки логічно, інколи порушується їх послідовність, не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків за результатами самостійної роботи. Не завжди дотримується норм культури мовлення, наукового стилю викладу думок.

1 бал – студент володіє змістом опрацьованого матеріалу поверхнево, знає педагогічні терміни, ключові поняття, однак відтворює їх фрагментарно. Частково орієнтується у

нормативно-законодавчій базі, відповіді містять низку неточностей. Висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу матеріалу, непереконливо відповідає, проявляє невпевненість; відповідаючи на запитання практичного характеру, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю. Логіка й послідовність викладу думок частково порушена, формулювання висновків стисле, неточне. Не завжди дотримується норм культури мовлення, науковість у викладі думок спостерігається не завжди.

Критеріями оцінювання презентацій є: відповідність представленого матеріалу темі презентації, чітка структурованість матеріалу, стильова єдність слайдів, наявність графічної інформації (схем, ілюстрацій тощо) та гіперпосилань, лаконічність, доступність та науковість тексту, повнота розкриття теми; оптимальний обсяг слайдів (15-20 слайдів); дотриманні вимог естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту. 5 балів за презентацію отримує здобувач вищої освіти, якщо критерії представлено в повному об'ємі, 4 – не в повному, 3 – не в повному, допущені деякі помилки, 2 – частково, допущені суттєві помилки, 1 – більшість критеріїв не дотримано.

Підсумкового контролю:

Модульний контроль - підсумковий тест, який передбачає проходження вибіркового тесту на сторінці курсу у Модульному середовищі освітнього процесу (всього 100 тестових питань, на які запропоновано по 4 варіанти відповідей, серед яких треба обрати правильні. На тест передбачено час – 1 год. 20 хв. Кількість спроб проходження тесту – 1).

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамєну, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

5 ПОЛІТИКА КУРСУ

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права, а також Закону України «Про академічну доброчесність»;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;

- прозоре використання штучного інтелекту (ШІ): якщо застосовувалися генеративні інструменти, то про це потрібно вказати в академічному творі чи презентації.

Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожний вид роботи, що оцінюється в балах.

При виявленні плагіату студенту не зарахується виконане завдання. За перероблене завдання оцінка буде вдвічі знижена.

В разі несвочасного виконання робіт студент має повідомити викладачу причину та узгодити графік перездачі. Перенесення терміну здачі робіт/перездача можливе з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо). Якщо без поважних причин, то здача робіт оцінюється нижче на 1-3 балів в залежності від завдання. Пропущені заняття перездають студенти індивідуально у формі, що визначається викладачем залежно від виду та змісту заняття.

Оскарження оцінювання відбувається відповідно до нормативних документів щодо даної процедури, які прийнято у КНУТД.

Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну.

6 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення курсу представлене у Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД з навчальної дисципліни, а саме: ї

- методичні вказівки до семінарських занять,
- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів,
- методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Вашук О., Торбас О., Лемещенко-Лагода В., Сімахова А., Мандич А. Грант: керівництво до дії: посіб. За заг. ред. Лемещенко-Лагода В., Сухих А. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2024. 114 с.
2. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проєктів. Навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.
3. Комарніцька О. В. Сутність і різновиди проєктів у сфері культури. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв* : наук. журнал. 2024., № 1., С. 137–143.
4. Маляр Е., Маляр Н., Безпалова Н., Верцімага А., Чорненький А., Яковів В., Сапрун С. Економічні, правові та етичні аспекти в процесі розробки спортивних проєктів. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15*, 2025, 2(187), С. 123-127.
5. Приходько В. В. Управління проєктами у практиці сучасного спорту в Україні (регіональний аспект) : навч. посіб. до освітнього компоненту «Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі і спорті» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр». Дніпро : Інновація, 2025. 173 с.
6. Савіна О., Козленко А. Особливості спортивних проєктів та специфіка управління ними. *Управління розвитком складних систем*, (47), 2021. С. 41-56.
7. Управління проєктами : навч. посіб. (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей) / В. Я.Омельченко, Д. Л. Тарасенко, В. М. Мацука, М. О. Горбашевська, О. Г. Ткаченко, В. С. Коверза. Київ : МДУ, 2025. 301 с.
8. Управління проєктами і фандрайзинг у сфері освіти: навч.-метод. посіб. до курсу / авт.-упоряд. І. В. Єгорова. ІваноФранківськ, 2021. 140 с.

Додаткова

1. Блага Н. В. Управління проєктами: навч. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Інноваційні технології фізичного виховання і спорту: навч. посіб. / Укладач: О. В. Юденко. К.: Національний університет оборони України, 2024. 360 с.
3. Лівак П. Є., Павлова О. М., Кушнір Р. Г. Спорт та інновації: розвиток фізичної культури та здоров'я через новаторські підходи в Україні. *Академічні візії*. Випуск 30. 2024. С. 1-12.
4. Петрович Й. М., Новаківський І. І. Управління проєктами: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 393 с.
5. Приходько В. В. Системні основи управління проєктами у фізичній культурі і спорті. Навч. посіб. Дніпро. 2019. 223 с.
6. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг: навч. посіб. 2-е вид., з доопрац. та допов. Київ: Алерта, 2015. 272 с.
7. Шинкарук Л.В., Дергач А.В. Методичні вказівки щодо виконання практичних і самостійних робіт з дисципліни «Проектний менеджмент» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073»Менеджмент». Київ: НУБіП України, 2023. 101 с.

8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Андрощук І. Проєктна культура: сутність та особливості. URL: <https://zbirnik.mixmd.edu.ua/index.php/artedu/article/view/177> .
2. Внукова О. М., Томіч Л. М. Наукові дослідження з фізичної культури і спорту в Україні з 2014 р. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*. 2024. № 1, Т. 2. С.7-15. URL: <https://er.knuid.edu.ua/handle/123456789/27524>
3. Хоменко П., Момот О., Хижняк О. Реалізація науково-прикладних проєктів у системі дослідницької діяльності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. *Ukrainian Professional Education. Українська професійна освіта*, (17), 2025. 164–171. URL: <https://doi.org/10.33989/2519-8254.2025.17.342549>
4. Цибанюк О. Сучасні світові ініціативи у сфері фізичного виховання і спорту – програми, проєкти, документи. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, № (5(150), 2022, С. 116-119. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5\(150\).25](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5(150).25)*

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20___/20___н.р.

Протокол засідання кафедри від «___» _____ 20___ р. № ___

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)