

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

Кафедра фізичного виховання та здоров'я



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету культури і

креативних індустрій

Ірина ТРУСОВА

(підпис)

06.

2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни **Фізична культура і спорт в умовах ринку**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Спеціальність A7 Фізична культура і спорт

Освітня програма Фізична культура і спорт

Факультет / Факультет культури і креативних індустрій

2026 рік

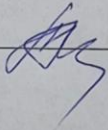
РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Добровольська Н.А., д.псих.н., доцент, професор кафедри фізичного виховання та здоров'я, Власюк Т.М., к.е.н., доцент кафедри економіки

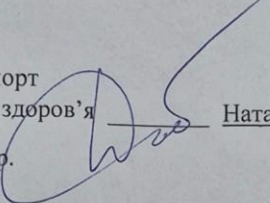
Схвалено вченою радою Факультету культури і креативних індустрій
від 11.06. 2026 року, протокол № 10

Схвалено науково-методичною радою Факультету культури і креативних індустрій
від 11.06. 2026 року, протокол № 10

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров'я
від 10.06. 2026 року, протокол № 10

Завідувач кафедри  Лілія ТОМІЧ

Погоджено:

Гарант ОП Фізична культура і спорт
кафедри фізичного виховання та здоров'я  Наталія ДОБРОВОЛЬСЬКА
«10» 06. 2026 р.

1 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика дисципліни	
	очна форма здобуття вищої освіти	заочна, дистанційна форма здобуття вищої освіти
Кількість годин / кредитів – 90/3	обов'язкова	
Змістові модулі – 1	Рік підготовки:	
Розділи –	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Семестр	
	2-й	2-й
	Лекції	
	12 год.	4_ год.
Загальна кількість тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи – 5,5	Практичні	
	12 год.	4_ год.
	Семінарські	
	_____ год.	_____ год.
	Лабораторні	
	Індивідуальні	
	_____ год.	_____ год.
	Самостійна робота	
	66 год.	_82_ год.
	Індивідуальне науково-дослідне завдання: ____ год.	
	Вид підсумкового контролю: залік (семестр__), екзамен (семестр 2).	

2 АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт в умовах ринку

Мета дисципліни – формування у здобувачів інтегральної, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, програмних результатів навчання, які спрямовані на підготовку конкурентоздатного фахівця, оволодіння змістом, методами, сутністю функціонування фізичної культури та спорту в ринкових умовах.

Результати навчання:

знати: теоретичні основи менеджменту фізичної культури; економічні основи менеджменту фізичної культури; організаційну систему управління сфери фізичної культури та спорту; основи ринкових відносин у сфері фізичної культури; основи стратегічного менеджменту розвитку сфери фізичної культури і спорту;

вміти: застосовувати методику системного підходу для аналізу системи управління сфери фізичної культури та спорту; складати управлінську документацію; розробляти, приймати та впроваджувати управлінські рішення щодо діяльності фізкультурно-спортивних організацій; розробляти організаційні технології щодо проведення кадрової політики у сфері фізичної культури;

здатен продемонструвати: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність розробляти проєкти та управляти ними; здатність працювати в міжнародному контексті; здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту;

володіти навичками: пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; адаптації та дії в новій ситуації; виявляти, ставити та вирішувати проблеми; генерувати нові ідеї (креативність); розробляти проєкти та управляти ними; працювати в міжнародному контексті; критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту;

самостійно вирішувати: проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Компетентності та програмні результати навчання:

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Загальні компетентності: ЗК 2 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 3 здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК 4 здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 5 здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 6 здатність розробляти проєкти та управляти ними; ЗК 8 здатність працювати в міжнародному контексті.

ФК1 Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень; ФК2 Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту; ФК5 Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Програмні результати навчання:

ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби;

ПРН 3 Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово;

ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

Необхідні передумови: Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки, Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту,

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Методи навчання: Інформаційно-перцептивний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний і дослідний у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій та технологій дистанційного навчання.

Методи контролю: усний, письмовий, тестовий та ін.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: практичні завдання, виконання тестових завдань, підсумковий контроль, індивідуальні завдання (а саме: презентація); питання для поточного / тематичного / підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

3 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми лекції, практичного, лабораторного, семінарського, індивідуального заняття	Кількість годин за формами здобуття вищої освіти:	
		очна	заочна, дистанційна
Змістовий модуль 1. Фізична культура і спорт в умовах ринку		90	
1	Тема 1. Науково-методичні основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	15	15
	Лекція 1. Науково-методичні основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту.	2	2
	Практична робота 1. Науково-методичні основи менеджменту у сфері фізичної культури і спорту.	2	
	Самостійна робота. Індивідуальне завдання	11	13
2	Тема 2. Методи та функції менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	15	15
	Лекція 2. Методи та функції менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	2	2
	Практична робота 2. Методи та функції менеджменту у сфері фізичної культури і спорту	2	
	Самостійна робота. Індивідуальне завдання	11	13
3	Тема 3. Планування у фізкультурно-спортивній організації	15	15
	Лекція 3. Планування у фізкультурно-спортивній організації	2	
	Практичне заняття 3. Планування у фізкультурно-спортивній організації	2	2
	Самостійна робота. Індивідуальне завдання	11	13
4	Тема 4. Організація як загальна функція менеджменту	15	15
	Лекція 4. Організація як загальна функція менеджменту	2	
	Практичне заняття 4. Організація як загальна функція менеджменту	2	2
	Самостійна робота. Індивідуальне завдання	11	13
5	Тема 5. Контроль як загальна функція менеджменту та управлінські рішення	15	15
	Лекція 5. Контроль як загальна функція менеджменту та управлінські рішення	2	
	Практичне заняття 5. Контроль як загальна функція менеджменту та управлінські рішення	2	
	Самостійна робота. Індивідуальне завдання	11	15
6	Тема 6. Самоменеджмент та ефективність менеджменту	15	15
	Лекція 6. Самоменеджмент та ефективність менеджменту	2	
	Практичне заняття 6. Самоменеджмент та ефективність менеджменту	2	
	Самостійна робота. Індивідуальне завдання	11	15
Разом з дисципліни		90	

4 ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

(курсова робота, курсовий проєкт)

Не передбачено

5 ОЦІНЮВАННЯ

5.1 Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						Презентація	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
10	10	10	10	10	10	30	10	100

* – кількість тематичних (ТК) / поточних (ПК) / модульних контролів і балів визначає викладач;

** – нормативне значення, корегування не допускається.

5.2 Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на семінарі / виконання та захист практичної/самостійної роботи	10	10	10	10	10	10	60
Презентація	10+10+10						30
Екзамен	10						10
Всього з дисципліни							100

5.3 Критерії оцінювання

Критерії оцінювання видів робіт:

Виступ на семінарі/виконання та захист практичної/ самостійної роботи:

10-8 - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок

7-6 - вище середнього рівня з кількома помилками

5-4 - в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок

3-2 - непогано, але зі значною кількістю недоліків

2-1 - виконання відповідає мінімальним критеріям

Презентація - критеріями оцінювання презентації є: відповідність представленого матеріалу темі презентації, чітка структурованість матеріалу, стильова єдність слайдів, наявність графічної інформації (схем, ілюстрацій тощо) та гіперпосилань, лаконічність, доступність та науковість тексту, повнота розкриття теми; оптимальний обсяг слайдів (15-20 слайдів); дотриманні вимог естетичного оформлення роботи і орфографічного стандарту:

10-8 балів за презентацію, якщо критерії представлено в повному об'ємі лише з незначною кількістю помилок

7-6 - вище середнього рівня з кількома помилками

5-4 - в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок

3-2 – непогано, але зі значною кількістю недоліків,

2-1 - виконання відповідає мінімальним критеріям.

Екзамен проводиться через Модульне середовище освітнього процесу КНУТД у формі тестування. На екзамен винесено: 100 теоретичних питань по 0,1 бал за кожен правильну відповідь (10 балів).

Критерії оцінювання екзамену

Шкала оцінювання	Критерії оцінювання
9-10	90-100 правильних відповідей
7-8	70-89 правильних відповідей
5-6	50-69 правильних відповідей
3-4	30-49 правильних відповідей
1-2	10-29 правильних відповідей
0	Менше 10 правильних відповідей

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання)

			з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

6 ПОЛІТИКА КУРСУ

6.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

6.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен вид робіт, що оцінюється в балах.

6.3 В разі несвоєчасного виконання робіт їх оцінка знижується на 25% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності.

6.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача: з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) за письмовою заявою; без поважних причин підсумкова оцінка складатиме 60 балів незалежно від якості виконаних робіт.

6.5 Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим.

6.6 Пропущені заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню студентом у індивідуальному порядку або групою за поданою заявою.

6.7 Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки до виконання практичних завдань під час заняття або за вказівкою викладача.

6.8 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

7 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Дутчак Ю. В., Базильчук В. Б., Солтик О. О. Основи менеджменту та маркетингу фізкультурно-спортивного спрямування : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2019. 267 с.
2. Жданова О., Чеховська Л. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с. (<https://bit.ly/3ADXlDv>)
3. Ковальчук Г. П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту : [навч. посіб.]. Кам'янець-Подільський : Друкарня "Рута", 2014. 227 с.
4. Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с. (<https://bit.ly/3KA16kz>)
5. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с. (<https://bit.ly/3RuEfq3>)
6. Прокопова Л. І., Чхайло М. Б. Основи маркетингу і менеджменту фізкультурно-оздоровчих послуг: навч. посіб. Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. 298 с. (<https://bit.ly/3ed6v2r>)
7. Спортивний менеджмент в освіті : метод. рекомен. до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» / Ю. В. Дутчак, О. О. Солтик, О.В. Мозолук. Хмельницький : ХНУ, 2023. 58 с.

Додаткова

1. Юрчишин Ю. В., Мисів В. М., Рибій В. В. Аналітичний аспект розвитку фізичної культури і спорту в умовах ринку. Формування здорового способу життя студентської та учнівської

- молоді засобами освіти: збірник наукових праць [редкол.: І. І. Стасюк (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 10. С. 122-129. (<https://bit.ly/3TAiDuz>)
2. Роман Тягур, Володимир Мисів, Ігор Матійчук. Менеджер у фізичній культурі: планування особистої діяльності. Стаття Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2020. Випуск 36. С. 74-86. (<https://tinyurl.com/3efvs2w5>).
 3. Соматотипи та фізичний стан дітей і молоді: монографія / Єдинак Г. А., Галаманжук Л. Л., Мисів В. М., Зубаль М. В., Клюс О. А. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 408 с. (<https://bit.ly/3q0vl8d>)
 4. Прозар М. В., Зубаль М. В., Райтаровська І. В., Мазур В. Й. Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр». [для факульт. фіз. культури закладів вищої освіти]. Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2021. 168 с. (<https://tinyurl.com/bdhdj99m>).
 5. Данко Д.В., Журба А.М., Завацький Ю.А., Завацька Н.Є., Добровольська Н.А., Смирнова О.О., Целіщева М.О. Психологічні предиктори здоров'язбереження молоді в умовах трансформаційного соціуму. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 3(68) Том 2 2025. С.251-262
 6. Драгунов Д. М., Куявець Д. М., Ридзель Ю. М., Томіч Л. М., Добровольська Н.А. Менеджмент у фітнес-індустрії: ефективні стратегії управління клубами та спортивними закладами. / Успіхи і досягнення у науці / СЕРІЯ «Управління та адміністрування». № 11(21) (2025). С. 611-622. <https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/32294> DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11\(21\)-611-622](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11(21)-611-622)
 7. Добровольська Н.А., Тарасюк Л.С. Новітні зміни сучасного суспільства: кол. моногр. - Харків: СГ НТМ “Новий курс”, 2024. - 116 с. ISBN 978-617-7886-40-1, DOI: 10.61718/mon
 8. Добровольська Н.А. Роль і місце Комплементарної/альтернативної (народної і нетрадиційної) медицини у медичній реабілітації, превентивній терапії, оздоровленні у навчально-освітніх програмах майбутніх фахівців. Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 3–4 червня 2021 р. [Електронний ресурс] / Редкол.: О.М. Бурка, О.А. Присяжнюк. Електрон. дані. – Миколаїв : ФОП Швець В.М., 2021. – 212 с.
 9. Добровольська Н.А. Актуальні питання освіти, науки, практичних здобутків в оздоровчих практиках в Україні і світі в контексті вчення академіка В.І. Вернадського. // Фітотерапія. Часопис / Бортняк В.А., Добровольська Н.А., Гарник Т.П., Горова Е.В., Шусть В.В. Київ. 2023. С. 53- 55. <https://www.phytotherapy.vernadskyjournals.in.ua/journal/2023/conf/10.pdf>

8 ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України <https://mms.gov.ua/>
2. Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту» <http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/>
3. Офіційний сайт Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України <http://sportmon.org/>
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20___/20___н.р.

Протокол засідання кафедри від «___» _____ 20 __ р. № _____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО на 20___/20___н.р.

Протокол засідання кафедри від «___» _____ 20___р. № _____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)