

# **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## **Безпека життєдіяльності та цивільний захист**

**Рівень вищої освіти** перший (бакалаврський).

**Спеціальність** 022 Дизайн; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 126 Інформаційні системи та технології; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 161 Хімічні технології та інженерія; 162 Біотехнології та біоінженерія; 226 Фармація, промислова фармація; 017 Фізична культура і спорт\*; 051 Економіка\*; 071 Облік та оподаткування\*; 072 Фінанси, банківська справа та страхування\*; 073 Менеджмент\*; 075 Маркетинг\*; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність\*; 081 Право\*; 105 Прикладна фізика та наноматеріали\*; 241 Готельно-ресторанна справа\*; 242 Туризм\*; 281 Публічне управління та адміністрування\*; 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)\*; 182 Технології легкої промисловості)\*.

**Статус дисципліни** – обов'язкова.

**Викладачі кафедри теплоенергетики, ресурсоощадності та техногенної безпеки:**  
професор Панасюк І.В., доцент Скідан В.В., доцент Романюк Є.О.

### **1. Анотація курсу**

**Семестри:** 1, 2\*.

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 90, з них: лекції – 12 год., практичні – 12 год., самостійна робота студента – 66 год.; кількість кредитів ЄКТС – 3.

**Мета курсу** – набуття здатності здійснювати професійну діяльність за спеціальністю з обов'язковим дотриманням вимог безпеки, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності; відповідально ставитися до особистої та колективної безпеки у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій і воєнного стану, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді.

#### **Результати навчання дисципліни:**

*знати:* основні етапи та принципи формування безпечної життєдіяльності людини; характеристики, класифікацію та нормування зовнішніх та внутрішніх негативних факторів, що негативно впливають на здоров'я людини; вплив психофізіологічних особливостей людини на формування її безпеки; небезпеки, які можуть виникнути вдома, на вулиці, у доквіллі, в освітньому закладі та їх можливі наслідки; правила безпеки, шляхи захисту себе та свого оточення при виникненні різноманітних надзвичайних ситуацій природного, техногенного, соціально-політичного та воєнного характеру; можливості запобігання, реагування на небезпеки різного походження та їх наслідки; законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини та забезпечення безпеки в Україні; основи само- та взаємодопомоги у невідкладних станах, небезпечних ситуаціях, тощо; сутність культури безпечної життєдіяльності, етапи її формування та основні життєві цінності;

*вміти:* формувати екологічну свідомість і культуру особистості, розуміння необхідності та дотримання екологічних принципів в житті та професійній діяльності;

*здатен продемонструвати:* культуру безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності;

*володіти навичками:* використовувати положення законодавчих актів та нормативно-правових документів у своїй діяльності; ідентифікувати шкідливі і небезпечні чинники в оточуючому середовищі; оцінювати санітарно-гігієнічні умови, ризики і рівень безпеки праці; вміти діяти в умовах надзвичайних ситуацій у межах своєї компетенції на первинній посаді; володіти основними методами збереження життя, здоров'я та працездатності;

*самостійно вирішувати:* завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та цивільного захисту тим самим гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності.

\* – спеціальності, для яких дисципліна читається у другому семестрі.

**Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити, постреквізити):** ділова українська мова; філософія, політологія та соціологія; фізичне виховання.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у надзвичайній ситуації. Тема 5. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайної ситуації. Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та атомних електричних станцій у надзвичайних ситуаціях. Управління силами та засобами оперативних груп реагування під час надзвичайної ситуації.

**Види навчальних занять:** лекція, практичне, консультація.

**Форми підсумкового контролю:** екзамен (семестр 1, 2\*).

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, розрахункові роботи, задачі, тести, питання для підсумкового контролю.

**Мова навчання:** українська.

## 2. Оцінювання

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
7	35	7	7	7	7	20	10	100

### Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виконання і захист практичної роботи	7	7	7	7	7	7	42
Розрахунково-графічна робота	-	-	28	-	-	-	28
Модульний контроль	20						20
Екзамен	10						10
<b>Всього з дисципліни</b>							<b>100</b>

### Критерії оцінювання екзамену

Теоретичні питання (5 питань по 2 бали) – 10 балів:

**2 бали** – нараховуються студентам, які вільно володіють навчальним матеріалом, орієнтуються в питанні та аргументовано висловлюють свої думки.

**1 бал** – отримують студенти, які частково володіють матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми питання.

**0 балів** – студент не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту питання.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Відмінно/зараховано</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>Добре/зараховано</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>Задовільно/зараховано</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Незадовільно/ незараховано</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

### 3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну практичну роботу, дати відповідь на питання по темах, дати відповідь на модульний тест.

3.3 В разі несвоєчасного виконання робіт їх оцінка знижується (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

3.4 Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) за письмовою заявою, завіреною куратором і працівниками деканату;
- без поважних причин оцінюється за шкалою у 75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів.

3.5 При виявленні плагіату робота студента відправляється на доопрацювання.

3.6 Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн-формі за погодженням із керівником курсу.

3.7 Пропущені заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню студентом у індивідуальному порядку або групою студентів за поданою заявою.

3.9 Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки до практичних завдань під час заняття або за вказівкою викладача.