

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізичне виховання

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Спеціальності: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 017 Фізична культура і спорт, 022 Дизайн, 034 Культурологія, 035 Філологія, 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 124 Системний аналіз, 126 Інформаційні системи та технології, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 182 Технології легкої промисловості, 226 Фармація, промислова фармація, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм, 281 Публічне управління та адміністрування.

Статус дисципліни - обов'язкова.

Викладачі кафедри фізичного виховання та здоров'я: професор Дудорова Л.Ю., професор Колумбет О.М., доцент Паришка Ю.В., старший викладач Черновський С.М., старший викладач Ткаченко В.П.

1. Анотація курсу

Семестри: 1, 2, 3, 4.

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 360, з них: практичні – 96 год., самостійна робота студента – 264 год.; кількість кредитів ЄКТС – 12.

Мета курсу – формування соціально-особистісних компетентностей студентів, що забезпечують цільове використання відповідних засобів фізичного виховання для збереження, зміцнення здоров'я і підготовки до професійної діяльності, вміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Результати навчання дисципліни:

знати: закономірності та особливості використання рухової активності для формування здоров'я; основи організації та методики найбільш ефективних видів та форм раціональної рухової діяльності; основи методики оздоровлення та фізичного удосконалення засобами і методами фізичної культури; основи професійно-прикладної фізичної підготовки;

вміти: виконувати певні комплекси вправ та рухових дій у тому чи іншому виді рухової активності; побудувати самостійне заняття, розподілити в ньому черговість вправ, їх обсяг та інтенсивність; визначити величину навантаження як окремої вправи, так і окремого заняття; контролювати власний функціональний стан під час виконання самостійних занять певним видом рухової активності та у відновлювальний період виконати державні тести та нормативи на рівні вимог освітніх програм;

здатен продемонструвати набуті знання та вміння у практичній діяльності та повсякденному житті для підвищення працездатності, збереження та зміцнення здоров'я, організації і проведення активного відпочинку та участі в спортивних змаганнях;

володіти навичками: гри у баскетбол; гри у волейбол; стрибків у довжину та висоту; бігу; балансування на гімнастичній лаві тощо.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити, постреквізити): ділова українська мова, безпека життєдіяльності та цивільний захист.

Зміст дисципліни: Тема 1. Легка атлетика. Біг на короткі дистанції. Тема 2. Легка атлетика. Стрибки у довжину з розбігу. Тема 3. Кросова підготовка, біг на витривалість. Тема 4. Спортивні ігри. Волейбол та баскетбол. Тема 5. Розвиток сили. Тема 6. Спортивні ігри. Волейбол та баскетбол. Тема 7. Розвиток сили. Тема 8. Кросова підготовка, біг на витривалість. Тема 9. Легка атлетика. Біг на короткі дистанції. Стрибки у довжину з розбігу. Тема 10. Легка атлетика. Біг на короткі дистанції. Тема 11. Легка атлетика. Біг на короткі дистанції. Стрибки у довжину з розбігу. Тема 12. Кросова підготовка, біг на витривалість. Тема 13. Спортивні ігри. Волейбол та баскетбол. Тема 14. Розвиток сили. Тема 15. Спортивні ігри. Волейбол та баскетбол. Тема 16. Розвиток сили.

Види навчальних занять: практичне, консультація.

Форми підсумкового контролю: залік (семестри 1, 2, 3, 4).

Засоби діагностики успішності навчання: виконання державних тестових завдань.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання

Розподіл балів, які отримують студенти

1-й семестр

Поточне оцінювання				МК	Сума
T1	T2	T3	T4		
15	15	15	15	40	100

2-й семестр

Поточне оцінювання				МК	Сума
T5	T6	T7	T8		
15	15	15	15	40	100

3-й семестр

Поточне оцінювання				МК	Сума
T9	T10	T11	T12		
15	15	15	15	40	100

4-й семестр

Поточне оцінювання				МК	Сума
T13	T14	T15	T16		
15	15	15	15	40	100

Розподіл балів з дисципліни

1-й семестр

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	Усього
Активність на занятті	10	10	10	10	40
Проведення розминки	5	5	5	5	20
Модульний контроль	40				40
	ВСЬОГО				100

2-й семестр

Види робіт, що оцінюються в балах	T5	T6	T7	T8	Усього
Активність на занятті	10	10	10	10	40
Проведення розминки	5	5	5	5	20
Модульний контроль	40				40
	ВСЬОГО				100

3-й семестр

Види робіт, що оцінюються в балах	T9	T10	T11	T12	Усього
Активність на занятті	10	10	10	10	40
Проведення розминки	5	5	5	5	20
Модульний контроль	40				40
	ВСЬОГО				100

4-й семестр

Види робіт, що оцінюються в балах	T13	T14	T15	T16	Усього
Активність на занятті	10	10	10	10	40
Проведення розминки	5	5	5	5	20
Модульний контроль	40				40
	ВСЬОГО				100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /залику/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за активність на занятті та модульний контроль.

3.2 Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови присутності на всіх заняттях та складені всі види контролю за кожною темою.

3.3 В разі несвоєчасного виконання тестів оцінка кожного модуля знижується на 50% менше ніж вказано у таблиці.

3.4 Перенесення терміну здачі робіт:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) - оцінюється на 10% менше ніж наведено у таблиці;
- без поважних причин - оцінюється на 50% менше ніж наведено у таблиці.

3.5 Пропущені заняття (штрафні міри): відпрацювання у позанавчальний час.

3.6 Організаційні та навчальні обов'язки студентів:

- на практичні заняття приходити попередньо підготовленими, ознайомлені з ходом роботи;
- не пропускати заняття без поважної причини та не спізнюватися;
- дотримання правил техніки безпеки й охорони праці;
- задавати питання, цікавитися додатковими відомостями, сучасними науковими знаннями з предмету та консультуватися з викладачем;
- аргументовано відстоювати свою думку стосовно тематики занять, якщо вона не збігається з думкою викладача;
- вчасно здавати відповідні теми.

3.7 Оскарження оцінювання подаються у письмовому вигляді на ім'я завідувача кафедрою та розглядається комісією (три особи).