

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Іноземна мова для академічних цілей

**Рівень вищої освіти** – третій (освітньо-науковий).

**Спеціальності:** 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація.

**Статус дисципліни** – обов'язкова.

**Викладач:** Бондарчук Юлія Андріївна, завідувач кафедри іноземних мов, доцент

### **1. Анотація курсу:**

**Семестри:** 1, 2.

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 240, з них: практичні заняття – 60 год., самостійна робота – 180 год.; кількість кредитів ЄКТС – 8.

**Мета курсу** – оволодіння знаннями, уміннями та навичками спілкування іноземною мовою в міжнародному контексті на академічному рівні, здатність розробляти проекти та управляти ними, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, здатність працювати в міжнародному контексті.

#### **Результати навчання дисципліни:**

*знати:* як користуватися будь-якою кореспонденцією, написаною іноземною мовою, з актуальних питань і без проблем розуміти основний зміст; як створювати презентації іноземною мовою на задані теми та теми дослідження;

*вміти:* давати чіткі детальні описи і робити доповіді на задані складні теми іноземною мовою, розвиваючи окремі положення, закінчуючи обґрунтованими відповідними висновками; писати іноземною мовою чіткі, добре структуровані тексти по заданій складній тематиці, розширюючи і підкріплюючи свою точку зору за допомогою досить поширених додаткових міркувань, аргументів і прикладів; спілкуватися іноземною мовою; презентувати та обговорювати науково-аналітичні та проєктно-творчі результати іноземною мовою в усній та письмовій формах;

*здатен продемонструвати:* навички написання есе чи доповіді іноземною мовою, де докази розгортаються системно, підкреслюються важливі моменти і наводяться деталі, що підкріплюють точку зору, яка викладається; опанування іноземною мовою в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі;

*володіти:* навичками чіткої системи аргументації іноземною мовою, приводячи доводи за і проти, підкріплюючи твердження детальною інформацією і роблячи загальні і спеціальні висновки на основі доповіді чи повідомлення; навичками розуміння основних положень лекцій, бесід, доповідей та інших видів тематично і лінгвістично складних виступів, що стосуються академічної та професійної діяльності; повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності; вільного спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності;

*самостійно вирішувати, інтерпретувати і співвідносити факти культурного і суспільного життя, беручи до уваги соціально-психологічні особливості комунікативної поведінки носіїв; питання формування, презентування, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією, в тому числі в іншомовному середовищі;*

*здатність працювати в групі: і сприймати повідомлення та інформацію, думки з суто спеціальної тематики професійного та академічного характеру, висловлених іноземною мовою; адаптувати своє висловлювання іноземною мовою, беручи до уваги ситуацію спілкування.*

**Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):** філософія науки і методологія досліджень, інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, педагогічна майстерність у вищій школі, інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Universities and Further Education. (Університети та подальше навчання) Тема 2. Scientific Community (Наукова спільнота) Тема 3. Getting started in Research (Залучення до науково-дослідної роботи) Тема 4. Scientific Conferences (Наукові конференції) Тема 5. Preparing Research (Підготовка науково-дослідної роботи) Тема 6. Presenting Research (Презентування науково-дослідної роботи)

**Методи навчання:** словесні, пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, дослідницькі, метод проблемного викладання.

**Методи контролю:** усний (усне опитування), письмовий (контрольне завдання, реферативне дослідження), тестовий контроль.

**Форми підсумкового контролю:** залік (семестр 1), екзамен (семестр 2).

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання, перелік питань, комплекти тестових завдань, переліки питань і тексти для поточного, модульного та підсумкового контролів.

**Мова навчання:** англійська.

## 2. Оцінювання:

**Розподіл балів, які отримують аспіранти**

### Залік

Поточне оцінювання та самостійна робота			МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3		
30	30	30	10	<b>100</b>

### Екзамен

Поточне оцінювання та самостійна робота			МК (тестовий)	Екзамен	Сума
T4	T5	T6			
25	25	30	10	10	<b>100</b>

### 1-й семестр

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	Усього
Виступ на практичному занятті	10	10	10	30
Індивідуальні завдання (реферати / вправи / презентації)	15	15	15	45
Поточний контроль	5	5	5	15
Модульний контроль	10			10
<b>Всього з дисципліни</b>				<b>100</b>

## 2-й семестр

Види робіт, що оцінюються в балах	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	15
Індивідуальні завдання (реферати / вправи / презентації)	15	15	15	45
Поточний контроль	5	5	10	20
Модульний контроль	10			10
Екзамен	10			10
<b>Всього з дисципліни</b>				<b>100</b>

### Критерії оцінювання екзамену

#### Розподіл балів

Твір (з опорою на аудитивний матеріал)	Монологічне висловлювання	Сума
3	7	10

Твір (з опорою на аудитивний матеріал). Опис матеріалу, що пропонується для написання твору: тексти повинні бути логічними та послідовними, відповідними за змістом до аудиторного матеріалу, що вивчається, обсягом близько 1500-1800 др. зн.; матеріал слухається аспірантами двічі у темпі мовлення до 180-200 складів на хв. У творі оцінюється чітке висловлювання з теми тексту, правильне визначення його ідеї, переказ змісту тексту, наявність висловлювання власної думки аспіранта, дотримання вимог до обсягу роботи задля *повноцінного відтворення змісту тексту*, граматична правильність твору, різноманітність мовленнєвих моделей, що використовуються, та лексична варіативність письмового мовлення.

Монологічне висловлювання. Перевіряється уміння робити усне повідомлення з використанням вивченого мовного матеріалу з питань, пов'язаних з науковою діяльністю аспіранта; обсяг висловлення – 10-15 хвилин; швидкість – 100 слів на хв. Усне мовлення оцінюється за такими критеріями: відповідність усного висловлювання завданню в межах тематики або ситуації спілкування; достатня кількість фраз, побудованих за мовленнєвими моделями мови, яка вивчається; лексична і граматична правильність мовлення; темп мовлення; допоміжні критерії: різноманітність мовленнєвих моделей, що використовуються, та лексична варіативність.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену / заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Відмінно/зараховано</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>Добре/зараховано</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>Задовільно/зараховано</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)
<b>Незадовільно/незараховано</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

### **3. Політика курсу:**

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності аспірантами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

3.3. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можливе подовження строків здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо), про що потрібно попередити викладача заздалегідь,
- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30%.

3.5. При виявленні плагіату аспіранту повертається робота та видається новий варіант завдання.

3.6. Пропущені заняття відпрацьовуються аспірантом згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

3.7. Оскарження оцінювання відбувається наступним чином: аспірант звертається із відповідним запитом до викладача, який переглядає наявні результати навчальної діяльності аспіранта, що підлягають оцінюванню, при цьому за об'єктивних умов (виявлені технічні помилки тощо) набрані бали можуть підвищитися. У разі якщо аспірант претендує на вищий бал і вважає оцінювання результатів його навчальної діяльності викладачем необ'єктивним, на кафедрі створюється комісія з трьох науково-педагогічних працівників, яка пропонує аспіранту у визначеній формі (усній або письмовій) продемонструвати рівень набутих знань, умінь і навичок з даної дисципліни. Бали можуть підвищитися в тому випадку, якщо аспірант підтверджує задекларований ним рівень знань.