

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Іноземна мова

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський).

**Спеціальності** – 182 Технології легкої промисловості, 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015 Професійна освіта (Дизайн)

**Статус дисципліни** – обов'язкова.

**Викладачі:** Гудкова Н.М. – доцент кафедри іноземних мов, Сиромля Н.М. – доцент кафедри іноземних мов, Пшенична І.С. – доцент кафедри іноземних мов, Кугай К.Б. – старший викладач кафедри іноземних мов, Гладуш І.А. – викладач кафедри іноземних мов, Денисенко В.М. – викладач кафедри іноземних мов

### 1. Анотація курсу:

**Семестри:** 1, 2, 3, 4.

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 360, з них практичні заняття – 200 год., самостійна робота – 160 год.; кількість кредитів ЄКТС – 12.

**Мета курсу** – оволодіння усною та письмовою комунікацією іноземною мовою у повсякденному спілкуванні.

**Результати навчання дисципліни:**

*знати:* основи граматики, синтаксичні та морфологічні особливості англійської мови;

*вміти:* спілкуватися іноземною мовою в межах визначеної робочою програмою навчальної тематики для курсу Іноземна мова;

*володіти базовими навичками* монологічного, діалогічного та писемного мовлення, необхідними для спілкування, читання оригінальної літератури та одержання науково-технічної інформації;

*здатен продемонструвати:* вербальні та невербальні засоби комунікації у повсякденному та професійному спілкуванні;

*самостійно вирішувати:* завдання щодо викладення в усній та писемній формах будь-якої інформації відповідно до повсякденних потреб; підготовки індивідуальних презентацій широкого кола тем повсякденного спілкування; завдання в різних сферах повсякденної діяльності.

**Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити, постреквізити):** ділова українська мова, українська та зарубіжна культура, філософія, політологія та соціологія, навчальна практика.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Family. Wedding (Родина. Весілля). Тема 2. Friendship, personality (Дружба, особистість). Тема 3. Education (Освіта). Тема 4. Sport and games (Спорт та ігри). Тема 5. Holiday activities (Заняття та активність у вільний час). Тема 6. Travelling and transport (Подорожі та транспорт). Тема 7. Food and drink (Їжа та напої). Тема 8. Shopping. Fashion (Покупки і мода). Тема 9. Household chores. Fitness, health (Домашні справи. Фітнес, здоровий спосіб життя). Тема 10. Appearance, personality, feelings and emotions (Зовнішність, індивідуальність, почуття та емоції). Тема 11. Work, jobs, workplaces (Робота, підріток, місця роботи). Тема 12. Career. Personal qualities (Кар'єра. Особистісні якості). Тема 13. Science, computers (Наукові дослідження. Комп'ютери). Тема 14. Culture. Creative jobs (Культура. Творча діяльність). Тема 15. Types of crime (Види злочинів). Тема 16. Crime and ethics (Злочин та мораль).

**Види навчальних занять:** практичне, консультація.

**Форми підсумкового контролю:** залік (семестр 1, 2, 3), екзамен (семестр 4).

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання (презентації, есе), вправи (рецептивні, репродуктивні, продуктивні), перелік питань, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

**Мова навчання:** англійська.

## 2. Оцінювання:

### Розподіл балів, які отримують студенти (1 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Сума
T1	T2	ПК	T3	T4		
20	20	10	20	20	10	100

### Розподіл балів з дисципліни (1 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Індивідуальні завдання (презентації / есе / вправи / аудіювання)	15	15	15	15	60
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
<b>Усього з дисципліни</b>					<b>100</b>

### Розподіл балів, які отримують студенти (2 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Сума
T5	T6	ПК	T7	T8		
20	20	10	20	20	10	100

### Розподіл балів з дисципліни (2 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T5	T6	T7	T8	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Індивідуальні завдання (презентації / есе / вправи / аудіювання)	15	15	15	15	60
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
<b>Усього з дисципліни</b>					<b>100</b>

### Розподіл балів, які отримують студенти (3 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Сума
T9	T10	ПК	T11	T12		
20	20	10	20	20	10	100

### Розподіл балів з дисципліни (3 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T9	T10	T11	T12	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Індивідуальні завдання (презентації / есе / вправи / аудіювання)	15	15	15	15	60
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
<b>Усього з дисципліни</b>					<b>100</b>

### Розподіл балів, які отримують студенти (4 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Екзамен	Сума
T13	T14	ПК	T15	T16			
20	15	10	20	15	10	10	100

### Розподіл балів з дисципліни (4 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T13	T14	T15	T16	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Індивідуальні завдання (презентації / есе / вправи / аудіювання)	15	10	15	10	50
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Екзамен	10				10
<b>Усього з дисципліни</b>					<b>100</b>

### Критерії оцінювання екзамену

1. Письмовий лексико-граматичний тест – **6 б.**

(0-35 відсотків правильних відповідей – 1-2 бали, 36-70 відсотків правильних відповідей – 3-4 бали, 70-100 відсотків правильних відповідей – 5-6 балів)

2. Усна тема – **4 б.**

Студент демонструє глибокі знання предмета, тема розкрита у повному обсязі, логічно, послідовно, відповідь не містить помилок або має незначні помилки – 4 б.

Відповідь досить повна, логічна, але має неточності, граматичні помилки – 3 б.

Тема відтворена в неповному обсязі, відповідь потребує уточнень, містить помилки – 2б.

Відповідь з фрагментарним розкриттям теми, містить суттєві лексичні/граматичні помилки, відсутня орієнтація в навчальному матеріалі – 1б.

### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП,КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Відмінно/ зараховано</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>Добре/ зараховано</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>Добре / зараховано</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)
<b>Незадовільно/ не зараховано</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

### 3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

3.3. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можливе подовження строків здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність), про що потрібно попередити викладача заздалегідь,

- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30%.

3.5. При виявленні плагіату студенту повертається робота та видається новий варіант завдання.

3.6. Пропущені заняття відпрацьовуються студентом згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

3.7. Оскарження оцінювання відбувається наступним чином: студент звертається із відповідним запитом до викладача, який переглядає наявні результати навчальної діяльності студента, що підлягають оцінюванню, при цьому за об'єктивних умов (виявлені технічні помилки) набрані бали можуть підвищитися. У разі якщо студент претендує на вищий бал і вважає оцінювання результатів його навчальної діяльності викладачем необ'єктивним, на кафедрі створюється комісія з трьох науково-педагогічних працівників, яка пропонує студентові у визначеній формі (усній або письмовій) продемонструвати рівень набутих знань, умінь і навичок з даної дисципліни. Бали можуть підвищитися в тому випадку, якщо студент підтверджує задекларований ним рівень знань.