

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальності 022 Дизайн, 182 Технології виробів легкої промисловості, 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015 Професійна освіта (Дизайн), 034 Культурологія; 035 Філологія; 121 Інженерія програмного забезпечення; 122 Комп'ютерні науки; 123 Комп'ютерна інженерія; 124 Системний аналіз; 126 Інформаційні системи та технології; 131 Прикладна механіка; 133 Галузеве машинобудування, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 171 Електроніка, 161 Хімічні технології та інженерія, 162 Біотехнології та біоінженерія, 226 Фармація, промислова фармація, 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм, 281 Публічне управління та адміністрування, 017 Фізична культура і спорт, 081 Право, 105 Прикладна фізика та наноматеріали.

Статус дисципліни – обов'язкова

Викладач: Кетова Т.М., старший викладач кафедри іноземних мов

1. Анотація курсу

Семестри: 1,2,3,4.

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 360, з них практичні заняття – 200 год., самостійна робота – 160 год.; кількість кредитів ЄКТС – 12.

Мета курсу: оволодіння усною та письмовою комунікацією іноземною мовою у повсякденному спілкуванні.

Результати навчання дисципліни:

знати: основи граматики, синтаксичні та морфологічні особливості німецької мови;

вміти: спілкуватися іноземною мовою в межах визначеної робочою програмою навчальної тематики для курсу «Іноземна мова»;

здатен продемонструвати: вербальні та невербальні засоби комунікації у повсякденному та професійному спілкуванні;

володіти навичками монологічного, діалогічного та писемного мовлення, необхідними для спілкування, читання оригінальної літератури та одержання науково-технічної інформації;

самостійно вирішувати: завдання щодо викладення в усній та писемній формах будь-якої інформації відповідно до побутових, культурних і професійних потреб.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити, постреквізити): ділова українська мова, українська та зарубіжна культура, філософія, політологія та соціологія, навчальна практика.

Зміст дисципліни: Тема 1. Sprachen und Biographien (Мови та біографії). Тема 2. Familienalbum (Сімейний альбом). Тема 3. Reisen (Подорожі). Тема 4. Freizeit (Вільний час). Тема 5. Medien (ЗМІ). Тема 6. Ausgehen (Культурні заходи). Тема 7. Stadtleben oder Landluft (Міське життя чи сільське повітря). Тема 8. Kulturhauptstädte (Культурні столиці). Тема 9. Sitten und Bräuche (Традиції та обряди). Тема 10. Was schenke ich dir? (Що я тобі подарую?) Тема 11. Emotionen (Емоції). Тема 12. Filmbeschreibung (Опис фільму). Тема 13. Ausbildung (Освіта). Тема 14. Arbeitssuche (Пошук роботи). Тема 15. Erfindungen und Erfinder (Винаходи та винахідники). Тема 16. Beschreibung von Vorgängen (Опис процесів).

Види навчальних занять: практичне, консультація.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 1, 2, 3), екзамен (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (презентації, есе), вправи (рецептивні, репродуктивні, продуктивні), перелік питань, комплекти тестових завдань для поточних та модульних контролів.

Мова навчання: німецька.

2. Оцінювання

Розподіл балів, які отримують студенти (1 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Сума
T1	T2	ПК	T3	T4		
20	20	10	20	20	10	100

Розподіл балів з дисципліни (1 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Індивідуальні завдання (презентації / есе / вправи / аудіювання)	15	15	15	15	60
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Усього з дисципліни					100

Розподіл балів, які отримують студенти (2 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Сума
T5	T6	ПК	T7	T8		
20	20	10	20	20	10	100

Розподіл балів з дисципліни (2 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T5	T6	T7	T8	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Індивідуальні завдання (презентації / есе / вправи / аудіювання)	15	15	15	15	60
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Усього з дисципліни					100

Розподіл балів, які отримують студенти (3 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Сума
T9	T10	ПК	T11	T12		
20	20	10	20	20	10	100

Розподіл балів з дисципліни (3 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T9	T10	T11	T12	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Індивідуальні завдання (презентації / есе / вправи / аудіювання)	15	15	15	15	60
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Усього з дисципліни					100

Розподіл балів, які отримують студенти (4 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК	Екзамен	Сума
T13	T14	ПК	T15	T16			
20	15	10	20	15	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни (4 семестр)

Види робіт, що оцінюються в балах	T13	T14	T15	T16	Усього
Виступ на практичному занятті	5	5	5	5	20
Індивідуальні завдання (презентації / есе / вправи / аудіювання)	15	10	15	10	50
Поточний контроль	10				10
Модульний контроль	10				10
Екзамен	10				10
Усього з дисципліни					100

Критерії оцінювання екзамену

1. Письмовий лексико-граматичний тест – **6 б.**

(0-35 відсотків правильних відповідей – 1-2 бали, 36-70 відсотків правильних відповідей – 3-4 бали, 70-100 відсотків правильних відповідей – 5-6 балів)

2. Усна тема – **4 б.**

Студент демонструє глибокі знання предмета, тема розкрита у повному обсязі, логічно, послідовно, відповідь не містить помилок або має незначні помилки – 4 б.

Відповідь досить повна, логічна, але має неточності, граматичні помилки – 3 б.

Тема відтворена в неповному обсязі, відповідь потребує уточнень, містить помилки – 2б.

Відповідь з фрагментарним розкриттям теми, містить суттєві лексичні/граматичні помилки, відсутня орієнтація в навчальному матеріалі – 1б.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожну тему і модульний контроль.

3.3. У разі несвоєчасного виконання робіт кількість набраних балів знижується на 30%.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- можливе подовження строків здачі робіт з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність), про що потрібно попередити викладача заздалегідь,
- без поважних причин – кількість набраних балів знижується на 30%.

3.5. При виявленні плагіату студенту повертається робота та видається новий варіант завдання.

3.6. Пропущені заняття відпрацьовуються студентом згідно з погодженим з викладачем індивідуальним графіком у разі недостатньої кількості балів для отримання мінімальної позитивної оцінки з дисципліни.

3.7. Оскарження оцінювання відбувається наступним чином: студент звертається із відповідним запитом до викладача, який переглядає наявні результати навчальної діяльності студента, що підлягають оцінюванню, при цьому за об'єктивних умов (виявлені технічні помилки) набрані бали можуть підвищитися. У разі якщо студент претендує на вищий бал і вважає оцінювання результатів його навчальної діяльності викладачем необ'єктивним, на кафедрі створюється комісія з трьох науково-педагогічних працівників, яка пропонує студентові у визначеній формі (усній або письмовій) продемонструвати рівень набутих знань, умінь і навичок з даної дисципліни. Бали можуть підвищитися в тому випадку, якщо студент підтверджує задекларований ним рівень знань.