

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Інновації та проєктна діяльність у професійній освіті

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий).

Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Освітньо-наукова програма – Професійна освіта.

Статус дисципліни – обов'язкова.

Викладач: Деркач Т.М., д. пед. наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну.

1. Анотація курсу:

Семестр 3.

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120, з них: лекції – 20 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 90 год.; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – оволодіння компетентностями щодо розробки, виконання та управління освітніми та науковими проєктами, розвиток мотивації здобувачів вищої освіти до професійного самовдосконалення й саморозвитку. Вивчення курсу забезпечує формування здатності: працювати в вітчизняному та міжнародному контексті; генерувати нові ідеї, креативність; виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері професійної освіти із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері професійної освіти та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти; до лідерства під час реалізації проєктів; застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення; оцінювати та забезпечувати якість проєктів та виконуваних досліджень.

Результати навчання дисципліни:

знати: норми академічної етики з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; стратегічні напрями розвитку європейського суспільства та сталої освіти;

вміти: знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної освіти з різних джерел на основі сучасних технологій її пошуку, використання інформаційних ресурсів та програмних продуктів; розробляти та реалізовувати в команді та самостійно освітні та наукові інноваційні проєкти зі сфери професійної освіти, що дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику; реалізовувати адаптивне управління освітнім процесом у закладах професійної освіти та прогнозувати результати впливу власного дослідження на розвиток громади, регіону, країни; кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях;

здатен продемонструвати: вміння планувати та виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем професійної освіти та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу знань щодо досліджуваної проблеми;

володіти навичками: презентації, представлення та обговорення результатів досліджень державною та іноземною мовами; вільної комунікації з питань, що стосуються проєктної та управлінської діяльності.

самостійно вирішувати завдання: інтегрування та синтезу нових знань у галузі професійної освіти та на межі предметних галузей; ініціювання наукових та прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень; свідомого вибору траєкторії особистісного розвитку, успішної самореалізації з використанням сучасних інноваційних технологій у науковій та педагогічній діяльності.

Зміст дисципліни: Тема 1. Інноваційний розвиток освіти й освітні інновації: понятійно-термінологічний аналіз проблеми. Тема 2. Психолого-педагогічні умови забезпечення ефективності впровадження інноваційних технологій в професійну освіту. Тема 3. Діяльнісний підхід до організації навчання. Проблемне навчання (PBL) і проєктне навчання (PjBL) в інженерній освіті: порівняння. Тема 4. Етапи роботи за методом проєктів. Загальна характеристика управління науковими інноваційними проєктами зі сфери професійної освіти.

Тема 5. Обґрунтування доцільності проекту. Основні форми організації структури проекту. Тема 6. Загальні підходи до планування та контролю проектів. Тема 7. Сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, що може бути корисним в проєктній діяльності. Тема 8. Оцінювання та забезпечення якості проєктів та виконуваних досліджень.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): філософія науки і методологія досліджень, інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, теорія та методика професійної освіти

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання у вигляді технічного завдання до проєкту, презентації, есе, питання для поточного та підсумкового контролю, тести, вправи.

Форма підсумкового контролю: екзамен (семестр 3).

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | МК тестовий) | Екзамен | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|---------|------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 100 |

Розподіл балів з дисципліни

| Види оцінювання | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | Усього |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| Робота на практичному занятті | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Презентації, есе, вправи | 10 | | | | | | | | 10 |
| Індивідуальне завдання (технічне завдання до проєкту), поточний контроль | 30 | | | | | | | | 30 |
| Модульний контроль | 10 | | | | | | | | 10 |
| Екзамен | 10 | | | | | | | | 10 |
| Всього з дисципліни | | | | | | | | | 100 |

Критерії оцінювання екзамену

Кожен екзаменаційний білет містить 2 відкритих питання. Оцінка за екзамен виводиться як сума оцінок за відповіді на відкриті питання (від 0 до 5 балів). Результати складання екзамену оцінюються за 10 бальною шкалою.

| Кількість балів | Оцінка |
|-----------------|--------------|
| 9-10 | Відмінно |
| 7-8 | Добре |
| 5-6 | Задовільно |
| менше 5 | Незадовільно |

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /залику/ | Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS | Пояснення |
|---|----------------|-----------------------|--|
| Відмінно/ зараховано | 90-100 | A | Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок) |
| Добре/ зараховано | 82-89 | B | Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками) |
| | 74-81 | C | Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| Задовільно/ зараховано | 64-73 | D | Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків) |
| | 60-63 | E | Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям) |
| Незадовільно/ незараховано | 35-59 | FX | Незадовільно (з можливістю повторного складання) |
| | 0-34 | F | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) |

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (до 15 балів за наявності сертифікату, що підтверджує проходження курсу, який є дотичним до змісту тем дисципліни).

3.3 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів (50%) за кожний вид роботи, що оцінюються в балах.

3.4. В разі несвоечасного виконання робіт аспірант має повідомити викладачу причину та узгодити графік перездачі. Перенесення терміну складання завдань можливе з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо). Якщо пропуск відбувся без поважних причин, то робота не може бути оціненою вище за 75% балів, запланованих за її виконання.

3.5. При виявленні плагіату виконане завдання не зараховується. В подальшому допускається перескладання завдання, однак бал за нього не може бути вищим за 60% від максимального.

3.6. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою МСОП. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним

і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

3.7. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.