

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Конструювання швейних виробів

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський).

**Галузь знань** – 18 Виробництво та технології.

**Спеціальність** – 182 Технології легкої промисловості.

**Освітні програми:** Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості, Конструювання та технології швейних виробів.

**Статус дисципліни** – обов'язкова.

**Викладач:** д.т.н., проф. Пашкевич К.Л., професор кафедри ергономіки і дизайну.

### **1. Анотація курсу:**

**Семестри:** 5, 6, 7.

**Обсяг модуля:** загальна кількість годин – 360 з них лекції – 72 год., лабораторні – 120 год., самостійна робота – 168 год.; кількість кредитів ЄКТС – 12.

**Мета курсу** – оволодіння компетентностями:

- здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у швейному виробництві;
- здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення швейних виробів та процесів їх виготовлення;
- здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації швейних виробів.
- здатність будувати базові конструкції за різними методиками та виконувати моделювання різних видів в ручному та автоматизованому режимах з застосуванням сучасних САПРО; розробляти та оформлювати з дотриманням існуючих нормативних вимог конструкторсько-технологічну документацію на виготовлення швейних виробів в умовах промислового виробництва; виконувати проектну документацію з дотриманням існуючих нормативних вимог до виробу та до технологічних процесів основного промислового виробництва швейних виробів.

#### **Результати навчання дисципліни:**

*знати:* професійну термінологію, основні поняття з конструювання швейних виробів, особливості побудови креслень деталей базових конструкцій одягу різного асортименту, покрою і силуету для чоловіків, жінок і дітей, конструктивно-декоративних елементів одягу та розробки модельних конструкцій виробів легкої промисловості;

*вміти:* розробляти креслення деталей конструкцій та конструктивно-декоративних елементів виробів різного асортименту, покрою і силуету з урахуванням властивостей матеріалів, забезпечити якість посадки швейних виробів на фігурах споживачів; виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів;

*здатен продемонструвати:* вміння якісно виготовляти креслення деталей конструкцій швейних виробів різного асортименту та складності; розробляти та оформлювати з дотриманням існуючих нормативних вимог конструкторсько-технологічну документацію;

*володіти навичками:* побудови та оцінки якості креслень деталей конструкцій плечового і поясного одягу різного асортименту і призначення, методами моделювання виробів та їх конструктивно-декоративних елементів, принципами побудови лекал та оформлення проектно-конструкторської документації на нові моделі одягу.

**Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити):** вища та прикладна математика, інформаційні системи та технології, інженерна та комп'ютерна графіка, основи формування одягу, квалітологія швейного виробництва, матеріалознавство, основи проектування і виготовлення одягу, технології швейних виробів, художньо-графічна композиція, устаткування для виготовлення виробів, навчальна практика.

**Зміст дисципліни:** Тема 1. Принципи побудови креслень деталей конструкцій одягу різного асортименту. Загальна характеристика процесу проектування одягу. Тема 2. Класифікація та характеристика методів конструювання одягу. Тема 3. Характеристика формотворних елементів конструкцій поясного одягу. Тема 4. Побудова елементів кресленика деталей конструкції плечового одягу. Тема 5. Оцінка правильності побудови кресленика конструкції одягу. Балансова характеристика одягу. Тема 6. Усунення дефектів одягу. Тема 7. Конструктивне моделювання одягу. Характеристика прийомів конструктивного моделювання I виду. Тема 8. Характеристика прийомів конструктивного моделювання II виду. Тема 9. Побудова креслеників конструкцій комірців та дрібних деталей одягу. Тема 10. Характеристика методів побудови первинних креслеників деталей конструкцій одягу з рукавами з поглибленою проймою. Тема 11. Характеристика методів побудови первинних креслеників деталей конструкцій одягу суцільнокрійного покрою. Тема 12. Характеристика методів побудови первинних креслеників деталей конструкцій одягу покрою реглан. Тема 13. Особливості проектування дитячого одягу. Тема 14. Проектування верхнього жіночого одягу пальтово-костюмного асортименту. Тема 15. Особливості проектування чоловічого одягу. Тема 16. Проектування верхнього чоловічого одягу пальтово-костюмного асортименту.

Курсовий проект на тему: «Розробка базової моделі одягу та її модифікацій»

**Види навчальних занять:** лекція, лабораторне, консультація.

**Форми підсумкового контролю:** екзамен (семестри 5, 6, 7), фаховий курсовий проект (семестр 6).

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання (критично-оглядова робота, презентація); комплекти тестових завдань для поточного та модульного контролю, питання для підсумкового контролю.

**Мова навчання:** українська.

## 2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти

### Семестр 4

Поточне оцінювання та самостійна робота				Поточне оцінювання та самостійна робота				Екзамен	Сума
T1	T2	T3	ПК1	T4	T5	T6	ПК2		
8	12	12	5	15	11	12	5	10	100

### Семестр 5

Поточне оцінювання та самостійна робота				Поточне оцінювання та самостійна робота				Екзамен	Сума
T7	T8	T9	ПК3	T10	T11	T12	ПК4		
15	15	10	10	15	15	10	10	10	100

### Семестр 6

Поточне оцінювання та самостійна робота			Поточне оцінювання та самостійна робота			Екзамен	Сума
T13	T14	ПК5	T15	T16	ПК6		
15	20	5	20	25	5	10	100

### Семестр 5

#### Курсовий проект

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист проекту	Сума
50	40	10	100

### Семестр 4

<b>Види робіт, що оцінюються в балах</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>Усього</b>
Виконання і захист лабораторних робіт	8	12	12	15	11	12	80
Поточний контроль (ПК)	5		5				10
Екзамен	10						10
<b>Всього з дисципліни</b>							<b>100</b>

### Семестр 5

<b>Види робіт, що оцінюються в балах</b>	<b>T7</b>	<b>T8</b>	<b>T9</b>	<b>T10</b>	<b>T11</b>	<b>T12</b>	<b>Усього</b>
Виконання і захист лабораторних робіт	15	15	10	15	15	10	80
Поточний контроль (ПК)	5		5				10
Екзамен	10						10
<b>Всього з дисципліни</b>							<b>100</b>

### Семестр 6

<b>Види робіт, що оцінюються в балах</b>	<b>T13</b>	<b>T14</b>	<b>T15</b>	<b>T16</b>	<b>Усього</b>
Виконання і захист лабораторних робіт	15	20	15	20	70
Презентація	-	-	10		10
Поточний контроль (ПК)	5			5	10
Екзамен	10				10
<b>Всього з дисципліни</b>					<b>100</b>

#### **Критерії оцінювання екзамену:**

Екзамен проводиться у письмовій формі із подальшим захистом відповідей.

Результати складання екзамену оцінюються за десятибальною шкалою:

8-10 балів отримують здобувачі, відповідь яких є самостійною та повною. Здобувач має глибокі, міцні, узагальнені знання з дисципліни, вільно та обґрунтовано використовує їх. Відповідь містить послідовне і аргументоване виконання завдання із використанням нестандартних рішень.

5-7 балів отримують здобувачі за повну, логічну, обґрунтовану відповідь із деякими невідповідностями навчальному матеріалу. Здобувач із незначними підказками викладача може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію. Знання здобувача є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у звичайних стандартних ситуаціях. Відповідь на завдання є недостатньо аргументованою.

1-4 балів отримують здобувачі, відповіді на виконані завдання яких є неповним або виконані із значними підказками викладача. Відповідь здобувача недостатньо теоретично обґрунтована. Наявні помилки у виконанні, відсутні висновки. Відповідь на завдання є слабо аргументованою та/або в окремих аспектах – неправильною.

Екзаменатор може ставити здобувачу додаткові питання для уточнення чи обґрунтування відповіді на завдання. Кількість додаткових запитань не обмежуються.

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
<b>Відмінно/ зараховано</b>	90-100	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>Добре/ зараховано</b>	82-89	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>Задовільно/ зараховано</b>	64-73	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання відповідає мінімальним критеріям)
<b>Незадовільно/ незараховано</b>	35-59	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
	0-34	<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

### 3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожен лабораторну роботу і контроль.

3.3 Перенесення терміну здачі робіт:

- з поважних причин можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки та строки перенесення здачі роботи викладача особисто або через старосту групи;
- без поважних причин зі зниженням максимального балу за роботи та оцінка з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.4 При виявленні плагіату робота підлягає переробці зі зниженням максимального балу.

3.5 Пропущені заняття підлягають відпрацюванню на умовах, обговорених із викладачем