

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).

Галузь знань – 18 Виробництво та технології.

Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості.

Освітня програма – Конструювання та технології швейних виробів.

Статус дисципліни – обов'язкова.

Викладач: к.т.н., доц. Білоцька Л.Б., доцент кафедри технології та конструювання швейних виробів.

1. Анотація курсу:

Семестри: 7.

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 90, з них: лекції – 12 год. , лабораторні – 36 год., самостійна робота – 42 год.; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Мета курсу – набуття теоретичних знань з особливостей технологічних процесів виготовлення швейних виробів із різних матеріалів та оволодіння компетентностями:

– здатність організувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації швейних виробів різного асортименту та цільового призначення;

– здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень;

– здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту швейних виробів, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів їх виготовлення;

– здатність створювати ескізи моделей та їх технічні рисунки з застосуванням сучасних графічних комп'ютерних програм; проводити експрес-аналіз вмісту сировинних складників тканин та матеріалів для виготовлення одягу; будувати базові конструкції за різними методиками та виконувати моделювання різних видів в ручному та автоматизованому режимах з застосуванням сучасних САПР; якісно виготовляти весь асортимент швейних виробів різної складності; працювати на сучасному швейному обладнанні та виконувати дії спрямовані на його налаштування та обслуговування; розробляти та оформлювати з дотриманням існуючих нормативних вимог конструкторсько-технологічну документацію на виготовлення швейних виробів в умовах промислового виробництва; виконувати проєктну документацію з дотриманням існуючих нормативних вимог до виробу та до технологічних процесів основного промислового виробництва швейних виробів.

Результати навчання дисципліни:

знати: особливості технологій виготовлення швейних виробів різного цільового призначення із різних матеріалів та напрями їх удосконалення;

вміти: збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що технологій швейного виробництва, розробляти, удосконалювати раціональну, високопродуктивну технологію виготовлення швейних виробів різного асортименту із різних матеріалів на підставі технічного завдання, базуючись на наявності технологічного обладнання, сировинної бази та технічного оснащення підприємства;

володіти навичками: розроблення та впровадження сучасних технологічних процесів виготовлення швейних виробів різного цільового призначення із різних матеріалів;

здатен продемонструвати: вміння розробляти та оформлювати з дотриманням існуючих нормативних вимог технологічну документацію на виготовлення швейних виробів із різних матеріалів в умовах промислового виробництва.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): матеріалознавство, устаткування для виготовлення виробів, технології швейних виробів, квалітологія швейного виробництва, навчальна практика, виробнича практика.

Зміст дисципліни: Тема 1. Характеристика процесу обробки виробів з трикотажу. Характеристика процесу обробки білизни і виробів для. Тема 2. Характеристика процесу обробки корсетних виробів. Тема 3. Процеси виготовлення виробів з матеріалів, що містять синтетичні волокна або мають спеціальні просочення і покриття. Тема 4. Характеристика процесу обробки виробів з натурального та штучного хутра. Характеристика процесу обробки виробів зі шкіри та замші. Тема 5. Характеристика процесу обробки виробничого та спеціального одягу та швейних технічних виробів.

Види навчальних занять: лекція, лабораторне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна, заочна (дистанційна).

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, дослідницький.

Методи контролю: усний, письмовий, практичний, графічний, тестовий.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 7).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для поточного тематичного контролю, тести, розрахункові роботи, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують студенти (7 семестр)

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	КАР			
10	10	10	20	10	20	10	10	100

Розподіл балів за видами робіт з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	Усього
Виконання і захист лабораторної роботи	5	5	5	10	5	30
Опрацювання теми, яка не викладається на лекціях	5	5	5	10	5	30
Критично-аналітична робота (КАР)	20					20
Модульний контроль	10					10
Екзамен						10
Всього з дисципліни						100

Критерії оцінювання екзамену

Екзамен проводиться у письмовій формі із подальшим захистом відповідей.

Результати складання екзамену оцінюються за десятибальною шкалою:

8-10 балів отримують студенти, відповідь яких є самостійною та повною. Студент має глибокі, міцні, узагальнені знання з дисципліни, вільно та обґрунтовано використовує їх. Відповідь містить послідовне і аргументоване виконання завдання із використанням нестандартних рішень.

5-7 балів отримують студенти за повну, логічну, обґрунтовану відповідь із деякими неточностями. Студент із незначними підказками викладача може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію. Знання студента є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у звичайних стандартних ситуаціях. Відповідь на завдання є недостатньо аргументованою.

1-4 балів отримують студенти, відповіді на виконані завдання яких є неповними або виконані із значними підказками викладача. Відповідь студента недостатньо осмислена. Найвні помилки у виконанні, відсутні висновки. Відповідь на завдання є слабо аргументованою та/або в окремих аспектах – неправильною.

Екзаменатор може ставити студенту додаткові питання для уточнення чи обґрунтування відповіді на завдання. Кількість додаткових запитань не обмежується.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)

3. Політика курсу:

3.1 *Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами:*

- Самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни.
- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.
- Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2 *Умови освоєння курсу:*

- Відвідування занять є обов'язковим. Якщо з якої-небудь причини, студент не може відвідувати заняття, то він несе відповідальність за весь неосвоєний матеріал.
- Активність під час лабораторних занять.
- Лабораторні, самостійні завдання обов'язкові для виконання і повинні здаватися в установлені терміни.
- Студенти, що навчаються за індивідуальним графіком повинні самостійно освоювати теми лекційних занять, виконувати всі лабораторні та самостійні роботи та захищати їх згідно з індивідуальним графіком навчання, попередньо погодженим з викладачем.
- Якщо студент пропустив заняття і не зміг здати лабораторні та самостійні роботи у встановлені терміни через хворобу або з інших поважних причин, документально підтверджених відповідною організацією, він має право на перенесення терміну здачі робіт. У цьому випадку йому встановлюють індивідуальні терміни здачі робіт згідно з наданими документами.

3.3 *Неприпустимо:*

- Пропуски занять з неповажних причин.
- Запізнення та самовільний вихід з занять.
- Користування мобільними телефонами під час занять.
- Несвоєчасне здача лабораторних робіт та самостійних завдань. Роботи, виконані з запізненням, будуть автоматично оцінюватися нижче.
- Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання готових завдань чи рішень інших студентів) буде оцінюватися «незадовільно».

3.4 *Критерії оцінювання:*

- Студент отримує оцінку з дисципліни, якщо за семестр його сумарний рейтинговий бал становить не менше 60 балів. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання лабораторних робіт в повному обсязі (з мінімальною кількістю балів за кожен не нижче 5); самостійного опрацювання всіх розділів теми, які не викладаються на лекціях (з мінімальною кількістю балів за кожен не нижче 4); модульного (тестового) контролю (з мінімальною кількістю балів 6).

- Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума максимальних показників успішності: рубіжного контролю (90%) та модульного (тестового) контролю (10%), що становить 100%.

- Оскарження оцінювання здійснюється на підставі заяви декану факультету шляхом створення комісії з числа викладачів кафедри технології та конструювання швейних виробів у присутності завідувача цієї ж кафедри.