

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий).

Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Освітньо-наукова програма – Професійна освіта.

Статус дисципліни – обов'язкова.

Викладач: Деркач Т.М., д. пед. наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну.

1. Анотація курсу:

Семестр 2.

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120, з них: лекції – 20 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 90 год.; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – оволодіння компетентностями, які стосуються теорії і методики викладання освітньої галузі «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у закладах вищої освіти. Вивчення курсу забезпечує формування здатності: продукувати нові ідеї й розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної освіти; розробляти проєкти, управляти ними та працювати в команді; виконувати оригінальні дослідження, які створюють нові знання у сфері професійної освіти та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; працювати в вітчизняному та міжнародному контексті; здійснювати науково-педагогічну діяльність у професійній освіті; застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності; виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері професійної освіти; оцінювати та забезпечувати якість освітнього процесу та виконуваних досліджень.

Результати навчання дисципліни:

знати: сучасні теорії та методологічні основи освітніх, педагогічних наук і на межі предметних галузей професійної освіти; сутність та зміст базових наукових підходів та провідних педагогічних концепцій в галузі професійної освіти; структуру системи професійної освіти в Україні та в світі; правові та нормативні акти, що регулюють діяльність науково- педагогічних працівників у закладах професійної освіти України; сучасні методики педагогічної діяльності у професійній освіті;

вміти: викладати дисципліни спеціальності на основі системних, методологічних знань з освітніх, педагогічних наук та результатів наукових досліджень; вільно оперувати поняттєво-категорійним апаратом психолого-педагогічних основ функціонування професійної освіти; знаходити, обробляти та аналізувати інформацію щодо проблем професійної освіти з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; розробляти та реалізовувати в команді освітні та наукові проєкти у сфері професійної освіти; розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах фахової передвищої та вищої освіти з використанням інноваційних технологій; розробляти та досліджувати освітні процеси, використовувати результати експериментальних досліджень для отримання нових знань та вдосконалення освітнього процесу;

здатен продемонструвати: науковий кругозір при обґрунтуванні власної позиції; знання принципів академічної доброчесності та дотримання них під час розв'язання комплексних проблем в галузі професійної освіти; вміння організувати проведення наукових і прикладних досліджень з освітніх, педагогічних наук; вміння отримувати нові знання; розуміння критеріїв грамотного та доцільного застосування інновацій в освіті;

володіти навичками: використання сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації; застосування сучасних методів та засобів навчання; здійснення управлінської діяльності у закладах професійної освіти; саморегуляції та самоорганізації;

самостійно вирішувати завдання: планування та виконання експериментальних та/або теоретичних досліджень з проблем професійної освіти; здійснення критичного аналізу власних даних або результатів досліджень інших дослідників; управління освітнім процесом

у закладах професійної освіти.

Зміст дисципліни: Тема 1. Освітня галузь «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». Роль професійної освіти в системі підготовки фахівців. Тема 2. Системи професійної освіти в Україні та в світі. Державне регулювання організації освітнього процесу. Тема 3. Теоретичні та методологічні основи професійної освіти. Тема 4. Формування професійної компетентності майбутнього фахівця; етапи професійного становлення особистості. Тема 5. Організація освітньої діяльності, технології теоретичного та практичного навчання. Тема 6. Теоретичні основи організації професійного навчання із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій. Особливості навчання на відстані (remote learning). Тема 7. Дослідницький підхід в організації навчання. Освітні та наукові проекти у сфері професійної освіти. Тема 8. Складові системи управління якістю освітнього процесу.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити, кореквізити і постреквізити): філософія науки і методологія досліджень, інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях, педагогічна майстерність у вищій школі, і та проектна діяльність у професійній освіті, педагогічна практика.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, есе, питання для поточного та підсумкового контролю, тести, вправи.

Форма підсумкового контролю: екзамен (семестр 2).

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота								МК тестовий)	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Розподіл балів з дисципліни

Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Робота на практичному занятті	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Презентації	10								10
Індивідуальні завдання (творчі роботи, вправи, есе), поточний контроль	30								30
Модульний контроль	10								10
Екзамен	10								10
Всього з дисципліни									100

Критерії оцінювання екзамену

Кожен екзаменаційний білет містить 2 відкритих питання. Оцінка за екзамен виводиться як сума оцінок за відповіді на відкриті питання (від 0 до 5 балів). Результати складання екзамену оцінюються за 10 бальною шкалою.

Кількість балів	Оцінка
9-10	Відмінно
7-8	Добре
5-6	Задовільно
менше 5	Незадовільно

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку/	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- пошуки джерел інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (до 15 балів за наявності сертифікату, що підтверджує проходження курсу, який є дотичним до змісту тем дисципліни).

3.3. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів (50%) за кожний вид роботи, що оцінюються в балах.

3.4. В разі несвоєчасного виконання робіт аспірант має повідомити викладачу причину та узгодити графік перездачі. Перенесення терміну складання завдань можливе з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо). Якщо пропуск відбувся без поважних причин, то робота не може бути оціненою вище за 75% балів, запланованих за її виконання.

3.5. При виявленні плагіату виконане завдання не зараховується. В подальшому допускається перескладання завдання, однак бал за нього не може бути вищим за 60% від максимального.

3.6. Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) сторінки дисципліни в МСОП КНУТД. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з матеріалами для самостійного вивчення дисципліни. Усі письмові запитання до викладача стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну

пошту викладача, вказану на сторінці дисципліни, або через спеціальний месенджер у модульному середовищі.

3.7. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою МСОП. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

3.8. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.