

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

\_\_\_\_\_ **І. М. Грищенко**

(протокол від «\_\_\_» \_\_\_ 2019 р. №\_\_\_)

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ДИЗАЙН)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація Професійна освіта (Дизайн)

Кваліфікація бакалавр з професійної освіти (Дизайн)

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми **Внукова Ольга Миколаївна, канд. пед. н., доцент,**  
доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного  
університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

**Деркач Тетяна Михайлівна, доктор пед. н., доцент,**  
завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського  
національного університету технологій та дизайну

**Богославець Любов Петрівна, канд. пед. н., доцент,** доцент кафедри професійної освіти в  
сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

**Іванова Олена Василівна, студентка** факультету індустрії моди Київського національного  
університету технологій та дизайну

**Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди**

Протокол від 09 грудня 2019 року № 7.

Декан факультету індустрії моди

\_\_\_\_\_ Л. І. Зубкова  
(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри**  
**професійної освіти в сфері технологій та дизайну**

Протокол від 03 грудня 2019 року № 6.

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

03.12.2019 р. \_\_\_\_\_ Т. М. Деркач

**Гарант освітньої програми** \_\_\_\_\_ О. М. Внукова

Введено в дію наказом КНУТД від \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_  
Відповідно до стандарту вищої освіти. Наказ МОНУ «Про затвердження стандарту вищої  
освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти» від 21.11.2019 р. № 1460.

**Профіль освітньої програми**  
**зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**  
**спеціалізація Професійна освіта (Дизайн)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – Професійна освіта (Дизайн) Освітня програма - Професійна освіта (Дизайн) Освітня кваліфікація - бакалавр з професійної освіти (Дизайн)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Професійна освіта (Дизайн)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців. Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат УД №11002993 від 11.07.2018 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – сьомий рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівців у галузі професійної освіти та дизайну із широким доступом до працевлаштування на підприємствах легкої промисловості та у закладах професійно-технічної освіти, спроможних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників для підприємств, установ та організацій індустрії моди.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Об'єктами вивчення та діяльності є: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях індустрії моди. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук легкої промисловості; теорії і методи, спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності в індустрії моди. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 23,5%, професійної підготовки – 50,5% (складові технологій легкої промисловості – 60%, психолого-педагогічна –

	40%), практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 30%, професійні – 70%.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: Професійна освіта (Дизайн). Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах професійної освіти та легкої промисловості; вивченні структурних та функціональних компонентів системи професійної освіти, теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів діяльності педагога професійної освіти, а також теоретичних основ, обладнання та практичних вмінь із дизайну виробів легкої промисловості.
<b>Особливості програми</b>	Передбачається навчальна практики в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності (в училищах та коледжах).
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Професійні назви робіт, які може виконувати здобувач: педагог професійного навчання у заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти швейного профілю, вчитель праці у загальноосвітній школі, керівник творчих гуртків у закладах позашкільної освіти; дизайнер на підприємствах текстильної та швейної промисловості; стиліст, іміджмейкер; фахівець підприємств рекламно-презентаційного характеру; спеціаліст в дизайнерських студіях; фахівець в галузі дизайну, викладача практичного навчання в галузі дизайну; менеджера із закупки та підбору нових колекцій.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою / освітньо-професійною програмою. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання, особистісний та діяльнісний підходи, які передбачають розвиток студентів та їх самореалізацію, компетентнісний підхід, який уможливує розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності, індивідуально-диференціальний підхід, що забезпечує виявлення та розвиток професійно значущих якостей. Використовуються методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекцією навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, активності студентів. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проектів.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні та письмові екзамени, атестаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

<b>компетентність (ІК)</b>	проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук з дизайну виробів легкої промисловості і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5 Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 6 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 8 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 2 Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 3 Здатність керувати навчальними / розвивальними проєктами.</p> <p>ФК 4 Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 5 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 6 Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень</p> <p>ФК 7 Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування сфери легкої промисловості.</p> <p>ФК 8 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань із дизайну виробів легкої промисловості.</p> <p>ФК 9 Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 10 Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 11 Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 12 Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів у галузі легкої промисловості.</p>

	ФК13	Здатність управляти комплексними діями та проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
	ФК14	Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію у сфері легкої промисловості.
	ФК15	Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти швейного профілю.

## 7 – Програмні результати навчання

### Знання та розуміння:

ПРН 1	Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях швейної галузі.
ПРН 2	Розуміти суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 3	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПРН 4	Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами
ПРН 5	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі знань «Дизайн» на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
ПРН 6	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі легкої промисловості.
ПРН 7	Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі легкої промисловості.

### Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 8	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
ПРН 9	Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 10	Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
ПРН 11	Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
ПРН 12	Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
ПРН 13	Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
ПРН 14	Уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.
ПРН 15	Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
ПРН 16	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
ПРН 17	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН 18	Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
ПРН 19	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням об'єктів у галузі легкої промисловості.
ПРН 20	Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі легкої промисловості.
ПРН 21	Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
<b>Формування суджень:</b>	
ПРН 22	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 23	Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
ПРН 24	Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
ПРН 25	Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне технологічне швейне обладнання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у Модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичними комплексами для іноземних студентів російською мовою.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП Професійна освіта (Дизайн)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	6	залік
ОК 2	Ділова українська мова	6	залік
ОК 3	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ОК 5	Фізичне виховання (позакредитна)		
ОК 6	Вища та прикладна математика	9	екзамен
ОК 7	Інформаційні системи та технології	6	залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист (РГР)	6	екзамен
ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка (РГР)	6	екзамен
ОК 10	Іноземна мова фахового спрямування	12	залік, екзамен
ОК 11	Теорія та історія педагогіки (КР)	12	залік, екзамен
ОК 12	Психологія	6	екзамен
ОК 13	Професійна педагогіка	6	екзамен
ОК 14	Методика професійного навчання (КР)	6	екзамен
ОК 15	Технічне забезпечення професійної діяльності	18	залік, екзамен
ОК 16	Основи технології виробів легкої промисловості (швейних виробів)	9	залік, екзамен
ОК 17	Квалітологія швейного виробництва	3	екзамен
ОК 18	Комп'ютерний дизайн виробів (КП)	6	екзамен
ОК 19	Художньо-графічна композиція костюма	6	екзамен
ОК 20	Основи прикладної антропології	3	екзамен
ОК 21	Художнє проектування виробів легкої промисловості	6	залік, екзамен
ОК 22	Основи конструювання швейних виробів	6	залік, екзамен
	<b>Практична підготовка</b>		
ОК 23	Навчальна практика	24	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
ДВРЗК	Дисципліни, що розширюють загальні компетентності	18	залік
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	42	Залік/екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



## 2. 2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн)

семестр 1 курс

2 семестр 1 курс

3 семестр 2 курс

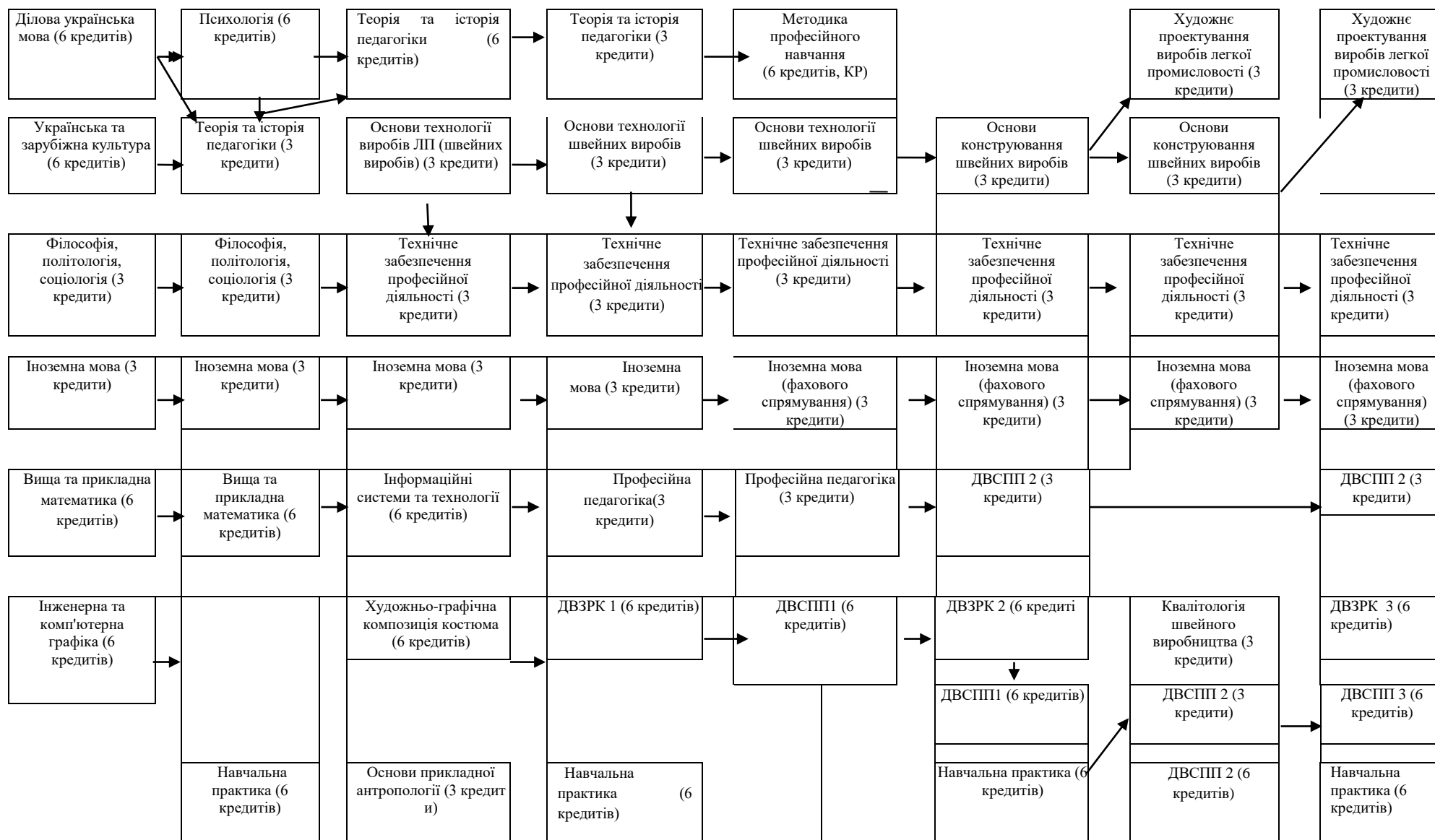
4 семестр 2 курс

5 семестр 3 курс

6 семестр 3 курс

7 семестр 4 курс

8 семестр 4 курс





<b>BK A7</b>	+				+				+	+											
<b>BK A8</b>						+															
<b>BK A9</b>		+									+										
<b>BK A10</b>		+																			
<b>BK A11</b>																					+
<b>BK A12</b>								+		+											
<b>BK A13</b>					+		+			+											
<b>BK A14</b>						+															
<b>BK A15</b>		+								+											
<b>BK A16</b>							+			+											
<b>BK A17</b>					+		+			+											
<b>BK A18</b>					+		+			+											
<b>BK A19</b>					+		+														
<b>BK A20</b>					+		+				+										
<b>BK A21</b>									+		+										
<b>BK A22</b>					+		+														
<b>BK A23</b>								+													
<b>BK A24</b>					+						+										
<b>BK A25</b>											+										
<b>BK A26</b>									+		+										
<b>BK A27</b>									+		+										
<b>BK A28</b>	+				+						+										
<b>BK A29</b>	+	+									+										
<b>BK A30</b>											+		+								
<b>BK Б 1.5.1</b>												+		+							+
<b>BK Б 1.5.2</b>												+			+						+
<b>BK Б 1.5.3</b>												+		+	+		+	+			
<b>BK Б 2.5.1</b>				+										+							
<b>BK Б 2.5.2</b>												+		+	+	+					+
<b>BK Б 2.5.3</b>												+			+	+	+				+







5,6 сем. (15 кр. )		сприйняття кольору	
	ВК Б 1.1.2	Дизайн трикотажних виробів	ТТВ
	ВК Б 1.2	Засоби контролю якості текстильних матеріалів	МЕТМ
	ВК Б 1.3.1	Дизайн та брендинг виробів зі шкіри	КТВШ
	ВК Б 1.3.2	Проектування, виготовлення та ремонт виробів зі шкіри за індивідуальним замовленням	КТВШ
	ВК Б 1.4.1	Особливості проектування товарів різного призначення	ТКШВ
	ВК Б 1.4.2	Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів	ТКШВ
	ВК Б 1.4.3	Креативні технології в галузі	ТКШВ
	ВК Б 1.5.1	Теоретико-правові основи освіти	ПОСТД
	ВК Б 1.5.2	Психологія професійної діяльності	ПОСТД
ВК Б 1.5.3	Креативні технології навчання	ПОСТД	
ДВСПП 2 6,7,8 сем. (12 кр. )	ВК Б 2.1.1	Автоматизоване проектування текстилю	ТТВ
	ВК Б 2.1.2	Художньо-технологічне проектування трикотажних полотен	ТТВ
	ВК Б 2.2	Кількісний та якісний аналіз матеріалів	МЕТМ
	ВК Б 2.3.1	Товарознавство та експертиза якості швейних виробів	ТКШВ
	ВК Б 2.3.2	Митне право та правові основи зовнішньо-комерційної діяльності	ГП
	ВК Б 2.4.1	Художня та комп'ютерна графіка	КТВШ
	ВК Б 2.4.2	Експертиза виробів зі шкіри	КТВШ
	ВК Б 2.5.1	Риторика та мистецтво презентації	ПОСТД
	ВК Б 2.5.2	Теорія та методика виховної роботи	ПОСТД
	ВК Б 2.5.3	Основи інженерно-педагогічної творчості	ПОСТД
	ВК Б 2.6.1	Історія костюма і моди	ЕПО
	ВК Б 2.6.2	Художнє проектування виробів легкої промисловості	ЕПО
	ВК Б 2.7.1	Художньо-графічна композиція	ЕПО
	ВК Б 2.7.2	Історія мистецтв	ХМК
	ВК Б 2.7.3	PR технології у виставковій діяльності	ПБ
ВК Б 2.7.4	Художнє проектування виробів індустрії моди	КТВШ	
ДВСПП 3 7,8 сем. (12 кр.)	ВК Б 3.1.1	Функціональні групи в'язальних машин	ТТВ
	ВК Б 3.1.2	Основи проектування текстильного виробництва	ТТВ
	ВК Б 3.2	Аналіз систем оцінки якості текстильних матеріалів	МЕТМ
	ВК Б 3.3.1	Розробка та промоушин авторських колекцій	КТВШ
	ВК Б 3.3.2	Прогресивні технології виготовлення шкіряних, хутрових, полімерних матеріалів та виробів з них	КТВШ
	ВК Б 3.4.1	Основи проектування технологічних процесів масового виробництва одягу	ТКШВ
	ВК Б 3.4.2	АСКВ (автоматизовані системи керування виробництвом) та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу	ТКШВ
	ВК Б 3.4.3	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва з використанням комп'ютерної техніки	ТКШВ
	ВК Б 3.5.1	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	ПОСТД
	ВК Б 3.5.2	Іміджеологія	ПОСТД
	ВК Б 3.6.1	Промислове виробництво виробів	ЕПО
	ВК Б 3.6.2	Інноваційні технології промислових виробів	ЕПО
	ВК Б 3.6.3	Комфортність і безпечність одягу	ЕПО
	ВК Б 3.6.4	Ергономіка	ЕПО
	ВК Б 3.7.1	Сервіс в індустрії моди	ТКШВ

	<b>ВК Б 3.7.2</b>	Сучасна автоматизація в дизайні костюму	ТКШВ
	<b>ВК Б 3.7.3</b>	Дизайн виставкової діяльності	ПБ