**ПРОЄКТ**

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван Грищенко**

**(Протокол від «\_\_»\_\_\_ 2023 року № \_\_)**

**освітньо-професійна Програма**

**Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Кваліфікація магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)

Київ 2023 р.

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

**Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди**

Протокол від «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_.

**Декан факультету** **мистецтв і моди**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Людмила ЗУБКОВА**

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **професійної освіти в сфері технологій та дизайну**

Протокол від «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_.

**Завідувач кафедри** **професійної освіти в сфері технологій та дизайну**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марія БІЛЯНСЬКА

(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Тетяна ДЕРКАЧ**

(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_.

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньої програми **Деркач Тетяна Михайлівна,** доктор педагогічних наук, професор, в. о. декана факультету хімічних та біофармацевтичних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

**Водзінська Оксана Іванівна,** кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри моди та одягу Київського національного університету технологій та дизайну;

**Внукова Ольга Миколаївна,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

Горбатюк Н. А., директор Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва;

Петрович С. М., т. в. о. директора Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу;

Щуцька Г. В., директор Київського фахового коледжу прикладних наук.

**1.** **Профіль освітньо-професійної програми**

**Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну.  Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну. | |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | | | | | | Рівень вищої освіти – другий (магістерський).  Ступінь вищої освіти – магістр.  Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка.  Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).  Спеціалізація – 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. | |
| **Наявність акредитації** | | | | | | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 08.01.2019 УД № 11007731. | |
| **Цикл/рівень** | | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень. | |
| **Передумови** | | | | | | Наявність ступеня бакалавра | |
| **Мова викладання** | | | | | | Українська. | |
| **Термін дії освітньої програми** | | | | | | До 1 липня 2024 р. | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | | <https://knutd.edu.ua/ekts/2022/op-fim/> | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | | | | | |
| Підготувати фахівців, які володіють професійними компетентностями у професійній освіті та індустрії моди, здатні розв’язувати складні задачі та здійснювати інновації у професійній діяльності за спеціалізацією 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).  Основними цілями програми є: формування здатностей здійснювати освітній процес у закладах професійної освіти швейного профілю, налагоджувати ефективну психолого-педагогічну взаємодію зі здобувачами професійної освіти, а також застосовувати інноваційні освітні технології. | | | | | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | | | |
| **Предметна область** | | | | | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності та спеціалізації «Технологія виробів легкої промисловості».  Обов’язкові освітні компоненти – 73 %, серед них: загальної підготовки – 6 % (вивчення іноземної мови – 3 %), професійної підготовки – 34 %, практична підготовка – 22 %, дипломна робота (проєкт) – 11 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | | | Освітньо-професійна для підготовки магістра. | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | | | | Акцент робиться на формуванні компетентностей у сфері професійної освіти, вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів здійснення освітньої діяльності у закладах професійної освіти з підготовки кваліфікованих робітників та фахівців для індустрії моди. | | |
| **Особливості освітньої програми** | | | | | Програма розвиває перспективи студентської мобільності, виконується в активному дослідницькому середовищі, а також у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності, зорієнтована на виконання проєктів з технології виготовлення швейних виробів та підготовки кадрів для сфери індустрії моди. | | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | | | Випускник є придатним до здійснення наукової, освітньої, аналітичної, експертної, консультативної, культурно-просвітницької діяльності у сфері освіти, зокрема, може займати посади викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а також майстра виробничого навчання, педагога професійного навчання. | | |
| **Подальше навчання** | | | | | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної діяльності. Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. | | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | | | Використовується студентоцентроване та проблемне навчання, навчання через виробничу та переддипломну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності безпосередньої активної участі науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт).  Використовуються особистісний та діяльнісний підходи в діалектичній єдності, що скеровують в освітньому процесі на особистісний розвиток студентів та їх самореалізацію. Компетентнісний підхід уможливлює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності. Завдяки індивідуально-диференціальному підходу забезпечується виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості студента. | | |
| **Оцінювання** | | | | | Екзамени, заліки, тести, презентації, есе, психолого-педагогічні характеристики, контрольні роботи, звіти з практики, курсова робота, дипломна магістерська робота (проєкт). | | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | | Здатність розв’язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті. | | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | | ЗК 1 | | | | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК 2 | | | | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 3 | | | | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). |
| ЗК 4 | | | | Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| ЗК 5 | | | | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| ЗК 6 | | | | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| ЗК 7 | | | | Здатність до міжособистісної взаємодії. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | | | ФК 1 | | | | Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та / або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. |
| ФК 2 | | | | Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. |
| ФК 3 | | | | Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. |
| ФК 4 | | | | Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв’язання. |
| ФК 5 | | | | Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |
| ФК 6 | | | | Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. |
| ФК 7 | | | | Навички консультування у сфері професійної освіти. |
| ФК 8 | | | | Здатність проєктувати, розробляти та аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів з оформленням схем поділу праці та розпланувань виробництва |
| ФК 9 | | | | Здатність використовувати творчі підходи у проєктуванні, конструюванні та виготовленні швейних виробіврозраховувати норми витрат матеріалів, часу та трудомісткість виробів. |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | | | | | |
| **Знання та розуміння:** | | | | | | | |
| ПРН 1 | | Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. | | | | | |
| ПРН 2 | | Знати методи, форми, засоби навчання та виховання, прийоми педагогічної майстерності, нормативні документи стосовно діяльності у закладі професійної освіти. | | | | | |
| ПРН 3 | | Знати та розуміти новітні технології швейних виробів та сучасні методики конструювання; конструкторсько-технологічну та нормативну документацію для їх виготовлення. | | | | | |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):** | | | | | | | |
| ПРН 4 | Вміти використовувати методи проєктування технологічних процесів виготовлення виробів для організації їх виготовлення в умовах масового виробництва. | | | | | | |
| ПРН 5 | Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та / або дослідницькій діяльності. | | | | | | |
| ПРН 6 | Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. | | | | | | |
| ПРН 7 | Застосовувати у практичній роботі новітні досягнення легкої промисловості та педагогіки. | | | | | | |
| ПРН 8 | Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. | | | | | | |
| ПРН 9 | Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об’єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. | | | | | | |
| ПРН 10 | Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. | | | | | | |
| ПРН 11 | Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. | | | | | | |
| ПРН 12 | Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. | | | | | | |
| ПРН 13 | Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти. | | | | | | |
| ПРН 14 | Оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій та конструювання для виготовлення швейних виробів в умовах сучасного виробництва; вдосконалювати технології та конструкцію виробів згідно вимог. | | | | | | |
| **Формування суджень:** | | | | | | | |
| ПРН 15 | Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів. | | | | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом. | | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | | | Передбачає можливість академічної мобільності за навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та / або фахових компетентностей. | | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі. | | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | | | |
| ОК 1 | | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | | екзамен |
| ОК 2 | | Ділова іноземна мова | 3 | | залік |
| Всього з циклу | | | 6 | | |
| Цикл професійної підготовки | | | | | |
| ОК 3 | Організація і методика навчання у закладах професійної освіти | | | 6 | екзамен |
| ОК4 | Педагогічна майстерність у професійній освіті | | | 6 | екзамен |
| ОК 5 | Сучасні технології виробів індустрії моди | | | 3 | залік |
| ОК 6 | Проєктування технологічних процесів масового виробництва одягу | | | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність | | | 6 | залік |
| ОК 8 | Інформаційні системи та технології в освіті | | | 3 | залік |
| ОК 9 | Виробнича практика | | | 6 | залік |
| ОК 10 | Переддипломна практика | | | 14 | залік |
| ОК 11 | Дипломна магістерська робота (проєкт) | | | 10 | атестація |
| Всього з циклу | | | | 60 | |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | | | **66** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | | | |
| ДВВС | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | | | 24 | залік |
|  | **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | | **24** |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | | **90** | |

**2.2** Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за спеціалізацією **015.36** **Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр**  **1 курс** |  | | **2 семестр**  **1 курс** | | | |  | | | **3 семестр**  **2 курс** | | | |
|  | |  | | |
|  | |  | | |  | | | |
| Ділова іноземна мова |  | Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність | | |  | | | | |  | | | |
|  |
| Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності |
|  |  | | | |
| Сучасні технології виробів індустрії моди |  | Проєктування технологічних процесів  масового виробництва одягу | | | |  | | |  | | | |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |
| Організація і методика навчання у  закладах професійної освіти |  | Педагогічна майстерність у професійній  освіті | | | | |  | | | |  | | | |
|  |  | |  | | | |
| Інформаційні системи та технології в освіті |  | |  | ДВВС 3 | | |  | | |  | | | |
|  |  | | |  | | | |
| ДВВС 1 |  | | Виробнича практика | | |  | | | Переддипломна практика | | | |
|  |  | | | | | | |
| ДВВС 2 | |  | | | ДВВС 4 | |  | | | Дипломна магістерська робота (проєкт) | | | |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи (проєкту). |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості). |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 |
| ОК 1 | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| ОК 2 |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 3 |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  |  |
| ОК 4 |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| ОК 6 | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| ОК 7 |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  |
| ОК 8 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| ОК 9 |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| ОК 10 |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |
| ОК11 | \* | \* |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 |
| ОК 1 | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |
| ОК 3 |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |
| ОК 4 |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |
| ОК 5 |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| ОК 6 |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| ОК 7 |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |
| ОК 8 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |
| ОК 9 |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| ОК 10 |  | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 11 | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |