ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО**

**(протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_ )**

**освітньо-професійна ПРОГРАМА**

ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Кваліфікація бакалавр фізичної культури і спорту

Київ 2021 р.

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврськиий)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання**

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Директор навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Тетяна ВЛАСЮК**

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **фізичного виховання та здоровʼя**

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_\_

**Завідувач кафедри** **фізичного виховання та здоровʼя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Людмила ДУДОРОВА**

(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олександр КОЛУМБЕТ**

(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_.

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньої програми

**Колумбет Олександр Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання та здоров’я Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

**Дудорова Людмила Юріївна,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та здоров’я Київського національного університету технологій та дизайну.

**Паришкура Юлія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я Київського національного університету технологій та дизайну.

**Єськова Дар’я Станіславівна,** студентка навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. Короваєва Б.М., голова Громадської організації «Горизонт-17»;
2. Лисенко Наталія, директор учбово-координаційного центру «АККОРД»;
3. Бабич В.С., заступник директора науково-виробничого підприємства «ІНКОС»;
4. Петрикей С.В., президент Чернігівського спортивного клубу «Рукопашний бій»;
5. Максимчук Б.А., директор спортивного клубу «Максимус»;
6. Грачов С.А., директор спортивного клубу «GrachovSport».

**1. Профіль освітньо-професійної програми**

**Фітнес та рекреація**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | Київський національний університет технологій та дизайну.  Кафедра фізичного виховання та здоровʼя. | |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | | | | Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).  Ступінь вищої освіти – бакалавр.  Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка.  Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт. | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС/  180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання. | |
| **Наявність акредитації** | | | | - | |
| **Цикл/рівень** | | | | Національна рамка кваліфікацій України – шостий рівень. | |
| **Передумови** | | | | Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)/ | |
| **Мова(и) викладання** | | | | Українська | |
| **Термін дії освітньої програми** | | | | - | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | | | |
| Основною метою програми є підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, з широким доступом до працевлаштування. | | | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | |
| **Предметна область** | | | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загального університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | Освітня-професійна програма для підготовки бакалавра. | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | | Акцент на формуванні та розвитку професійних якостей сучасного фітнес-тренера та універсального спеціаліста з рекреації. | | |
| **Особливості освітньої програми** | | | Унікальність програми полягає у врахуванні при підготовці здобувачів різновидів фітнесу та рекреації, що формує усвідомлення широкого спектру можливостей реалізації набутих компетентностей у галузі фізичної культури і спорту. | | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | Випускники можуть працювати у закладах загальної середньої освіти, фітнес-центрах, фітнес-клубах, центрах спорту і здоров'я, центрах спорту для всіх, фітнес-центрах.  Фахівець може обіймати такі посади: фітнес-тренер; фахівець із організації дозвілля; інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); інструктор з аеробіки; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); інструктор із стройової та фізичної підготовки; інструктор-методист з фізичної культури та спорту; інструктор-методист з виробничої гімнастики; учитель фізичної культури. | | |
| **Подальше навчання** | | | Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. | | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка курсових робіт. | | |
| **Оцінювання** | | | Усні та письмові екзамени, тестування, есе, курсові роботи, презентації, звіти. | | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | ЗК 1 | | | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК 2 | | | Здатність планувати та управляти часом. |
| ЗК 3 | | | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК4 | | | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК5 | | | Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК6 | | | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК7 | | | Здатність працювати в команді. |
| ЗК8 | | | Навички міжособистісної взаємодії. |
| ЗК9 | | | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| ЗК10 | | | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
| ЗК11 | | | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| ЗК12 | | | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| **Фахові компетентності**  **(ФК)** | | ФК1 | | | Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. |
| ФК2 | | | Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. |
| ФК3 | | | Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. |
| ФК4 | | | Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. |
| ФК5 | | | Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. |
| ФК6 | | | Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. |
| ФК7 | | | Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. |
| ФК8 | | | Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. |
| ФК9 | | | Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. |
| ФК10 | | | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. |
| ФК11 | | | Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. |
| ФК12 | | | Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. |
| ФК13 | | | Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту. |
| ФК14 | | | Здатність до безперервного професійного розвитку. |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | | | |
| **Знання та розуміння:** | | | | | |
| ПРН 1 | Знати методики проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. | | | | |
| ПРН 2 | Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. | | | | |
| ПРН 3 | Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці | | | | |
| ПРН 4 | Знати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | | | | |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):** | | | | | |
| ПРН 5 | Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем. | | | | |
| ПРН 6 | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. | | | | |
| ПРН 7 | Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. | | | | |
| ПРН 8 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. | | | | |
| ПРН 9 | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. | | | | |
| ПРН 10 | Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. | | | | |
| ПРН 11 | Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. | | | | |
| ПРН 12 | Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. | | | | |
| ПРН 13 | Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. | | | | |
| ПРН 14 | Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. | | | | |
| ПРН 15 | Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. | | | | |
| ПРН 16 | Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. | | | | |
| ПРН 17 | Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. | | | | |
| ПРН 18 | Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. | | | | |
| ПРН 19 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | | | | |
| ПРН 20 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | | | | |
| ПРН 21 | Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. | | | | |
| **Формування суджень:** | | | | | |
| ПРН 22 | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. | | | | |
| ПРН 23 | Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення. | | | | |
| ПРН 24 | Демонструвати знання проблем використання фармакологічних засобів (допінгів) у спортивній діяльності та специфіку їх впливу на організм людини в умовах фізичних навантажень. | | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом. | | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей. | | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» з університетами Польщі (Варшавський університет, Університет Даброва Горница). | | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кіль-кість креди-тів | | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | | |
| ОК 1 | Українська та зарубіжна культура | | 3 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова | | 12 | екзамен |
| ОК 3 | Ділова українська мова | | 3 | залік |
| ОК 4 | Філософія, політологія та соціологія | | 6 | екзамен |
| ОК 5 | Іноземна мова фахового спрямування | | 12 | екзамен |
| Всього з циклу | | | **36** | |
| Цикл професійної підготовки | | | | |
| ОК 6 | Анатомія та фізіологія людини | | 9 | екзамен |
| ОК 7 | Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту | | 18 | екзамен |
| ОК 8 | Педагогічні та правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності | | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності | | 3 | залік |
| ОК 10 | Теорія та методика фізичної культури | | 12 | екзамен |
| ОК 11 | Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології | | 9 | екзамен |
| ОК 12 | Теорія та методика спорту | | 6 | екзамен |
| ОК 13 | Методика викладання спортивних дисциплін | | 15 | екзамен |
| ОК 14 | Рекреаційні технології | | 20 | екзамен |
| ОК 15 | Курсова робота з дисципліни «Рекреаційні технології» | | 1 | екзамен |
| ОК 16 | Фітнес-технології | | 20 | екзамен |
| ОК 17 | Курсова робота з дисципліни «Фітнес-технології» | | 1 | екзамен |
| ОК 18 | Психофізіологія рухової діяльності | | 3 | залік |
| ОК 19 | Навчальна практика | | 6 | залік |
| ОК 20 | Виробнича практика | | 18 | залік |
| Всього з циклу | | | **144** | |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | | |
| **ДВВС** | Дисципліни вільного вибору студента | | 60 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **240** | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Виробнича практика

ДВВС

Іноземна мова фахового спрямування

Іноземна мова

1 семестр 1 курс

2 семестр 1 курс

4 семестр 2 курс

3 семестр 2 курс

5 семестр 3 курс

6 семестр 3 курс

7 семестр 4 курс

8 семестр 4 курс

Теорія та методика фізичної культури

Анатомія та фізіологія людини

Філософія, політологія та соціологія

Виробнича практика

Навчальна практика

Виробнича практика

Ділова українська мова

Українська та зарубіжна культура

ДВВС

ДВВС

ДВВС

ДВВС

Педагогічні та правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності

Теорія та методика спорту

Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності

Психофізіологія рухової діяльності

Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту

Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології

Методика викладання спортивних дисциплін

Фітнес-технології

Курсова робота з дисципліни

«Фітнес-технології»

Рекреаційні технології

Курсова робота з дисципліни

«Рекреаційні технології»

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр **з** фізичної культури і спорту. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК4** | **ФК5** | **ФК6** | **ФК7** | **ФК8** | **ФК9** | **ФК10** | **ФК11** | **ФК12** | **ФК13** | **ФК14** |
| **ОК1** | x | x | x |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **ОК2** | x | x |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **ОК3** | x | x | x |  | x |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **ОК4** | x | x | x |  | x |  |  |  | x | x | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **ОК5** | x | x |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **ОК6** | x | x |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| **ОК7** | x | x |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  | x |
| **ОК8** | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | x |
| **ОК9** | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x | x |
| **ОК10** | x | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| **ОК11** | x | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| **ОК12** | x | x |  | x | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x | x |
| **ОК13** | x | x |  | x | x |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x |
| **ОК14** | x | x |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| **ОК15** | x | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x | x |
| **ОК16** | x | x |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  | x | x |
| **ОК17** | x | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x | x |
| **ОК18** | x | x |  | x | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| **ОК19** | x | x | x |  | x |  | x | x | x |  | x | x | x | x | x | x | x |  | x |  |  |  |  | x | x | x |
| **ОК20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |  |  | х |  |  |  |  |  | х |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** |
| **ОК1** |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  |
| **ОК4** |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **ОК7** |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  | x |  |  |  | х |
| **ОК8** |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **ОК9** |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |  | х |  |
| **ОК10** |  | x |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **ОК11** |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **ОК12** |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  | х | х |
| **ОК13** |  | x |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  | x |  | x |  | x |  |  | x |  | x |  |  |
| **ОК14** |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  | x |  | x |  |  | x |  | x |  |  |
| **ОК15** | x |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **ОК16** |  | x |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  | x |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |
| **ОК17** | x |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | х |  |
| **ОК18** |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |  |  |  |
| **ОК19** |  |  |  | x | x |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  | x | x | x | x |  | x |  |  |
| **ОК20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х |  | х |  |