Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р. №\_\_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ р. №\_\_\_\_\_

**освітньо-професійна ПРОГРАМА**

ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Кваліфікація бакалавр фізичної культури і спорту

Київ 2023 р.

Лист погодження

освітньо-професійної програми

ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврськиий)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

**Проректор**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО**

(дата) (підпис)

**Директор НМЦУПФ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олена ГРИГОРЕВСЬКА**

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій**

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Директор навчально-наукового інституту права та сучасних технологій**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Тетяна ВЛАСЮК**

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **фізичного виховання та здоровʼя**

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_\_

**Завідувач кафедри** **фізичного виховання та здоровʼя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Людмила ДУДОРОВА**

(дата) (підпис)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група забезпечення освітньої програми | ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада | Підпис | Дата |
| Гарант освітньої програми | **Томіч Лілія Миколаївна,** кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я |  |  |
| Робоча група | **Вихляєв Юрій Миколайович,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання та здоров’я |  |  |
| **Паришкура Юлія Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я |  |  |
| **Єськова Дар’я Станіславівна,** студентка спеціальності 017 Фізична культура і спорт |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. [Короваєва Б.М., голова Громадської організації «Горизонт-17»;](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/rec4_bfr017_2021.pdf)

2. [Грачов С.А., директор спортивного клубу «GrachovSport»;](https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/1bak/017bfr/rec6_bfr017_2021.pdf)

3. Кудін Сергій, декан факультету фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, кандидат педагогічних наук, доцент;

4. Грибан Г.П., професор кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Житомирського державного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор;

5. Брезденюк Олександра, завідувач кафедри фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

6. Осіпов Вадим, співзасновник Громадської організації «Спортивний клуб веслувального слалому Каскад»;

7. Савчук Євгеній, керівник Громадського об’єднання ПФА «Зірки футболу»;

8. Оситько Сергій, тренер-викладач Відокремленого структурного підрозділу Хомутецький фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету, Заслужений тренер України;

9. Рибалко Петро, професор кафедри теорії і методики фізичної культури Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, доктор педагогічних наук, професор.

**1. Профіль освітньо-професійної програми Фітнес та рекреація**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну.  Кафедра фізичного виховання та здоровʼя |
| **Рівень вищої освіти** | | | | | | перший (бакалаврський) |
| **Освітня кваліфікація** | | | | | | бакалавр фізичної культури і спорту |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | | | | Ступінь вищої освіти – бакалавр.  Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка.  Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт  Освітня програма – Фітнес та рекреація |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС |
| **Наявність акредитації** | | | | | | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 16.05.2024 |
| **Цикл/рівень** | | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень. |
| **Передумови** | | | | | | Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), ступінь «фаховий молодший бакалавр»  Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) |
| **Мова(и) викладання** | | | | | | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | | | | | | до 16.05.2024 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | | | | |
| Метою програми є підготовка компетентного, спроможного до конкуренції, фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. | | | | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | | |
| **Предметна область** | | Об’єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту  Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.  Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя.  Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.  Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.  Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові навчальні модулі – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загального університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | | | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | Освітня-професійна програма підготовки бакалавра. | | | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | Акцент на формуванні та розвитку професійних якостей сучасного фітнес-тренера та універсального спеціаліста з рекреації. | | | | |
| **Особливості освітньої програми** | | Поєднання теоретичної та практичної підготовки, залучення до освітнього процесу роботодавців та інших стейкхолдерів. Випускники ОП володіють сучасним системним мисленням і навичками, які є необхідними для розв’язання спеціалізованих задач в галузі фізичної культури і спорту, здатні виконувати професійну та виробничу діяльність, володіють іншими соціально важливими навичками (soft skills). ОП відповідає ключовим завданням професійної підготовки, що визначені European Bachelor Physical Activity and Lifestyle (PAL). | | | | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Випускники, які здобули освітній ступінь бакалавра фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фітнес та рекреація» здатні виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і можуть обіймати відповідні посади:  3475 – Інструктор з фізкультури;  3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – Фітнес-тренер;  3414 – Фахівець із організації дозвілля.  Фахівець може обіймати посади у спортивних закладах, фізкультурно-оздоровчих організаціях, профіль або окремі напрямки діяльності яких, відповідають одержаній професійній програмі бакалавра. | | | | |
| **Академічні права**  **випускників** | | Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. | | | | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка курсових робіт. | | | | |
| **Оцінювання** | | Усні та письмові екзамени, тестування, есе, курсові роботи, презентації, звіти. | | | | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | | ЗК 1 | | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. | |
| ЗК 2 | | Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | |
| ЗК 3 | | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. | |
| ЗК 4 | | Здатність працювати в команді. | |
| ЗК 5 | | Здатність планувати та управляти часом. | |
| ЗК 6 | | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | |
| ЗК 7 | | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | |
| ЗК 8 | | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | |
| ЗК 9 | | Навички міжособистісної взаємодії. | |
| ЗК 10 | | Здатність бути критичним і самокритичним. | |
| ЗК 11 | | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | |
| ЗК 12 | | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | |
| *ЗК 13* | | *Здатність мотивувати людей у досягненні спільних цілей.* | |
| **Фахові компетентності**  **(ФК)** | | | ФК 1 | | Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. | |
| ФК 2 | | Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. | |
| ФК 3 | | Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. | |
| ФК 4 | | Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. | |
| ФК 5 | | Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. | |
| ФК 6 | | Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. | |
| ФК 7 | | Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. | |
| ФК 8 | | Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини | |
| ФК 9 | | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. | |
| ФК 10 | | Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. | |
| ФК 11 | | Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. | |
| ФК 12 | | Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. | |
| ФК 13 | | Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту. | |
| ФК 14 | | Здатність до безперервного професійного розвитку. | |
| *ФК 15* | | *Здатність організовувати і проводити фізкультурно-оздоровчі та масові спортивні заходи для залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя; готовність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до використання інноваційних видів рухової активності у професійній діяльності.* | |
| *ФК 16* | | *Здатність реалізовувати програми оздоровчого та кондиційного тренування для різного контингенту, використовувати різноманітні методи та засоби у різновидах фітнесу.* | |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | | | | |
| ПРН 1 | Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем. | | | | | |
| ПРН 2 | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. | | | | | |
| ПРН 3 | Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. | | | | | |
| ПРН 4 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. | | | | | |
| ПРН 5 | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. | | | | | |
| ПРН 6 | Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці | | | | | |
| ПРН 7 | Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. | | | | | |
| ПРН 8 | Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. | | | | | |
| ПРН 9 | Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення. | | | | | |
| ПРН 10 | Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. | | | | | |
| ПРН 11 | Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. | | | | | |
| ПРН 12 | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. | | | | | |
| ПРН 13 | Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. | | | | | |
| ПРН 14 | Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. | | | | | |
| ПРН 15 | Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. | | | | | |
| ПРН 16 | Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. | | | | | |
| ПРН 17 | Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. | | | | | |
| ПРН 18 | Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. | | | | | |
| ПРН 19 | Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. | | | | | |
| ПРН 20 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | | | | | |
| ПРН 21 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | | | | | |
| ПРН 22 | *Проектувати програми, організовувати та проводити заняття різними формами та напрямами оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта.* | | | | | |
| ПРН 23 | *Застосовувати знання, вміння та навички для консультування осіб заради зміни їх поведінки з метою підвищення рівня рухової активності та дотримання інших вимог здорового способу життя.* | | | | | |
| ПРН24 | *Організовувати та проводити заходи з фізичної рекреації з метою підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.* | | | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом. | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | | | | |
| **Внутрішня академічна мобільність** | | | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей. | | |
| **Міжнародна академічна мобільність** | | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | |

**2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1 | [Українська та зарубіжна культура](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/YZK_2022_bak.pdf) | 3 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова ([англійська](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_ang_2022_bak.pdf), [німецька](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_nim_2022_bak.pdf), [французька](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_fran_2022_bak.pdf)) | 12 | екзамен |
| ОК 3 | [Ділова українська мова](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/DYM_2022_bak.pdf) | 3 | залік |
| ОК 4 | [Філософія, політологія та соціологія](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/FPS_2022_bak.pdf) | 6 | екзамен |
| ОК 5 | Інформаційні системи та технології | 3 | залік |
| ОК 6 | [Анатомія та фізіологія людини](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/AFL_2022_017_bak.pdf) | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Історія фізичної культури і спорту | 6 | екзамен |
| ОК 8 | [Фітнес-технології](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/FT_2022_017_bak.pdf) | 14 | екзамен |
| Курсова робота | 1 | захист |
| ОК 9 | Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту | 3 | екзамен |
| ОК 10 | Спортивні споруди та обладнання | 3 | екзамен |
| ОК 11 | [Теорія та методика фізичної культури](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/TMFK_2022_017_bak.pdf) | 9 | екзамен |
| ОК 12 | Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту | 15 | екзамен |
| ОК 13 | Олімпійський та професійний спорт | 3 | залік |
| ОК 14 | Основи наукової діяльності у фізичній культурі та спорті | 3 | залік |
| ОК 15 | Педагогіка | 3 | екзамен |
| ОК 16 | Іноземна мова фахового спрямування ([англійська](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IMFS_ang_2022_017_bak.pdf), [німецька](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IMFS_nim_2022_022_bak.pdf)) | 12 | екзамен |
| ОК 17 | [Рекреаційні технології](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/RT_2022_017_bak.pdf) | 12 | екзамен |
| ОК 18 | [Теорія та методика спорт](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/TMS_2022_017_bak.pdf)ивного тренування | 9 | екзамен |
| ОК 19 | [Методика викладання спортивних дисциплін](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/MVSD_2022_017_bak.pdf) | 9 | екзамен |
| ОК 20 | [Правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/PPOFRD_2022_017_bak.pdf) | 3 | залік |
| ОК 21 | [Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/POFRD_2022_017_bak.pdf) | 6 | залік |
| ОК 22 | [Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/BFVOSM_2022_017_bak.pdf) | 6 | екзамен |
| ОК 23 | Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт | 6 | залік |
| ОК 24 | Навчальна практика | 6 | залік |
| ОК 25 | Виробнича практика | 18 | залік |
| ОК 26 | Атестаційний екзамен | – | екзамен |
| Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | 60 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів** | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

ДВВС (12)

ОК16 Іноземна мова фахового спрямування (12)

ОК2 Іноземна мова (12)

1 семестр 1 курс

2 семестр 1 курс

4 семестр 2 курс

3 семестр 2 курс

5 семестр 3 курс

6 семестр 3 курс

7 семестр 4 курс

8 семестр 4 курс

ДВВС (12)

ДВВС (12)

ДВВС (12)

ДВВС (12)

ОК20 Правові основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності (3)

ОК14 Основи наукової діяльності у фізичній культурі і спорті (3)

ОК15 Педагогіка

(3)

ОК4 Філософія, політологія та соціологія (6)

ОК13 Олімпійський та професійний спорт (3)

ОК9 Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту (3)

ОК1 Українська та зарубіжна культура (3)

ОК21 Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності (6)

ОК3 Ділова українська мова (3)

ОК10 Спортивні споруди та обладнання (3)

ОК17 Рекреаційні технології (12)

ОК22 Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології (6)

ОК18 Теорія та методика спортивного тренування (9)

ОК5 Інформаційні системи та технології (3)

ОК11 Теорія та методика

фізичної культури (9)

ОК19 Методика викладання спортивних дисциплін (9)

ОК12 Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту (15)

ОК6 Анатомія та фізіологія

людини (6)

ОК23 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт (6)

ОК8 Фітнес-технології (15)

Курсова робота

ОК25 Виробнича практика (6)

ОК7 Історія фізичного культури і спорту (6)

ОК25 Виробнича практика (6)

ОК25 Виробнича практика (6)

ОК24 Навчальна практика (6)

ОК26 Атестаційний екзамен

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену зі спеціальності** | Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою.  На атестацію винесено питання освітніх компонент блоку професійної підготовки, що дасть змогу перевірити стан підготовки фахівців з фітнесу та рекреації, виявити їхнє вміння самостійно розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.  Атестаційний екзамен має комплексний характер, його програма складається з узагальнених розділів програм профілюючих освітніх компонентів:  Історія фізичного культури і спорту,  Теорія та методика фізичної культури,  Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту,  Теорія та методика спортивного тренування,  Методика викладання спортивних дисциплін,  Фітнес-технології,  Рекреаційні технології.  У білетах передбачено 2 теоретичних питання і тестові завдання. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ІК | **Загальні** | | | | | | | | | | | | | **Спеціальні (фахові)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК  01 | ЗК  02 | ЗК  03 | ЗК  04 | ЗК  05 | ЗК  06 | ЗК  07 | ЗК  08 | ЗК  09 | ЗК  10 | ЗК  11 | ЗК  12 | *ЗК*  *13* | ФК  01 | ФК  02 | ФК  03 | ФК  04 | ФК  05 | ФК  06 | ФК  07 | ФК  08 | ФК  09 | ФК  10 | ФК  11 | ФК  12 | ФК  13 | ФК  14 | *ФК*  *15* | *ФК*  *16* |
| **ОК 1** |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8** | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | *+* | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + | *+* | *+* |
| **ОК 9** | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК10** | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | *+* |  |
| **ОК11** | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| **ОК12** | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК13** | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК14** | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК15** | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| **ОК16** |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК17** | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |
| **ОК18** | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК19** | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| **ОК20** | + | + |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| **ОК21** | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК22** | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |
| **ОК24** | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК25** | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |
| **ОК26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 |
| **ОК 1** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8** | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| **ОК10** |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК11** | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |
| **ОК13** | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК14** | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| **ОК15** |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК16** |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК17** |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **ОК18** |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК19** |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| **ОК21** |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| **ОК22** |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
| **ОК24** | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК25** | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| **ОК26** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |