*ПРОЄКТ*

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван Грищенко**

**(протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_ )**

**освітньо-професійнА Програма**

**МІЖНАРОДНИЙ ОБЛІК ТА АУДИТ-КОНСАЛТИНГ**

(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва ступеня вищої освіти)

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 «Управління і адміністрування» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр та назва галузі знань)

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_071 «Облік і оподаткування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код та назва спеціальності)

Кваліфікація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр обліку і оподаткування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої кваліфікації)

Київ 2021 р.

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

МІЖНАРОДНИЙ ОБЛІК ТА АУДИТ-КОНСАЛТИНГ

(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_другий (магістерський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва ступеня вищої освіти)

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 «Управління і адміністрування» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр та назва галузі знань)

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_071 «Облік і оподаткування»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код та назва спеціальності)

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Оксана Моргулець**

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету\_\_\_\_\_** економіки та бізнесу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (повна назва факультету)

Протокол від «16» березня 2021 року № 10

**Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**економіки та бізнесу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (повна назва факультету)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олександра ОЛЬШАНСЬКА**

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **обліку і аудиту**

(повна назва кафедри)

Протокол від «10» березня 2021 року № 14

**Завідувач кафедри** обліку і аудиту

(повна назва кафедри)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Маргарита СКРИПНИК**

(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Маргарита СКРИПНИК**

 (дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_.

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньої програми **Скрипник Маргарита Іванівна,** д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і аудиту Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

**Радіонова Наталія Йосипівна**, д.е.н., доцент, професоркафедри обліку і аудиту Київського національного університету технологій та дизайну;

**Григоревська Олена Олександрівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Київського національного університету технологій та дизайну;

**Хомазюк Анна Ярославівна**, студентка факультету економіки та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. Готфрід Любов Богданівна, директор, ТОВ «Людіва»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

1. Костюк Діана Сергіївна, директор ТОВ «Украудит»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

1. Татарченко Юлія Олександрівна, фінансовий директор, ТОВ «BDO»\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

1. Берчевський Віталій Іванович, директор, ТОВ «Оріон»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

1. Кудрик Світлана Олексіївна, директор, ТОВ «Альтера Плюс»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

**1.** **Профіль освітньо-професійної програми Міжнародний облік та аудит-консалтинг**

(назва освітньої програми)

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайнуКафедра обліку і аудиту |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | Рівень вищої освіти - другий (магістерський) Ступінь вищої освіти - магістр Галузь знань - 07 Управління та адмініструванняСпеціальність - 071 Облік і оподаткування |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 120/90 кредитів ЄКТС. |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 03.06.2014 р. № 1170306 |
| **Цикл/рівень**  | Національна рамка кваліфікацій України – сьомий рівень |
| **Передумови** | Ступінь бакалавра |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До 1 липня 2024 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями, що направлені на здобуття студентом дослідницьких навиків в предметній області на основі розуміння актуальних проблем методології та організації обліку, оподаткування, аналізу, аудиту із врахуванням міжнародних економічних стандартів та норм; формування прикладних рішень щодо обґрунтування економічної політики суб‘єктів господарювання з метою поглиблення міжнародного співробітництва.*Основними цілями програми є:* впровадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю облік і оподаткування; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.Обов’язкові навчальні освітні компоненти – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6 %, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проєктування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма підготовки магістра орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі обліку і оподаткування, враховує специфіку застосування міжнародних стандартів звітності та міжнародних стандартів аудиту, інформаційного забезпечення транснаціональних компаній, освітніх установ, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар’єру.  |
| **Основний фокус освітньої програми**  | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері знань фундаментальних основ міжнародних стандартів фінансової звітності, міжнародних стандартів аудиту, аудит-консалтингу, аналізу, теорії, методології та практики організації бухгалтерського обліку в транснаціональних корпораціях, на поглиблення знання основних положень міжнародного податкового законодавства та володіння практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків і складання відповідної податкової звітності, розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов’язків. |
| **Особливості освітньої програми** | Передбачається поглиблене вивчення міжнародних стандартів фінансової звітності та міжнародних стандартів аудиту, що дозволяє випускникам брати участь в екзаменаційній програмі сертифікації професійних бухгалтерів за рівнями САР, CIPA; можливість дистанційного навчання на основі Модульного середовища освітнього процесу КНУТД; виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі обліку, аудиту та оподаткування та може обіймати наступні посади:керівника урядового органу державного управління, керівника підприємства (установи, організації), керівника підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами, керівника структурного підрозділу - головного спеціаліста, економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, керівника групи обліку, молодшого наукового співробітника (аудит, бухгалтерський облік), наукового співробітника (аудит, бухгалтерський облік), державного аудитора, директора малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.), працівника державної фіскальної служби, економіста з податків і зборів, консультанта з податків і зборів, ревізора-інспектора.Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правої форми (поглиблено на підприємствах промисловості та послуг, підприємствах з іноземними інвестиціями). |
| **Подальше навчання** | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-досліднупрактику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, виконання курсових робіт. |
| **Оцінювання** | Усні та письмові екзамени, тестування, есе, презентації, звіти про практику, портфоліо контрольні роботи, курсова робота, реферати, доповіді, дипломна магістерська робота. |
| **6 – Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| **Загальні компетентності**(**ЗК)** | **ЗК 1** | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| **ЗК 2** | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| **ЗК 3** | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
| **ЗК 4** | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. |
| **ЗК 5** | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| **ЗК 6** | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| **ЗК 7** | Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| **ЗК 8** | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| **ЗК 9** | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. |
| **ЗК 10** | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| **ЗК 11** | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | **ФК 1** | Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.  |
| **ФК 2** | Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства. |
| **ФК 3** | Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. |
| **ФК 4** | Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. |
| **ФК 5** | Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. |
| **ФК 6** | Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. |
| **ФК 7** | Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. |
| **ФК 8** | Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб’єктів господарювання, органів державного сектору. |
| **ФК 9** | Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
| **ФК 10** | Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.  |
| **7 – Програмні результати навчання**  |
| **Знання та розуміння:**  |
| **ПРН 1** | Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. |
| **ПРН 2** | Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб’єктами господарювання з урахуванням професійного судження. |
| **ПРН 3** | Знати особливості Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку та Міжнародні стандарти фінансової звітності |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):**  |
| **ПРН 4** | Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб’єктів господарювання. |
| **ПРН 5** | Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |
| **ПРН 6** | Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб’єкта господарювання щодо облікової інформації. |
| **ПРН 7** | Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб’єктів господарювання. |
| **ПРН 8** | Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб’єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. |
| **ПРН 9** | Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.  |
| **ПРН 10** | Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб’єктів господарювання. |
| **ПРН 11** | Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб’єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. |
| **ПРН 12** | Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб’єктом господарювання. |
| **ПРН 13** | Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. |
| **ПРН 14** | Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації |
| **Формування суджень:**  |
| **ПРН 15** | Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.  |
| **ПРН 16** | Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. |
| **ПРН 17** | Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб’єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. |
| **ПРН 18** | Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями. |
| **ПРН 19** | Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. |
| **ПРН 20** | Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб’єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. |
| **ПРН 21** | Використовувати професійно профільовані знання й практичні навички для освоєння методів, прийомів та організації ведення обліку у транснаціональних корпораціях  |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» з університетами Польщі, Литви, Чехії, КНР. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовами. |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** |
| Цикл загальної підготовки |
| ОК1 | Ділова іноземна мова | 3 | залік |
| ОК2 | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| **Всього з циклу** | **6** |  |
| Цикл професійної підготовки |
| ОК 3  | Аудит-консалтинг міжнародних договірних відносин | 3 | залік |
| ОК 4 | Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Облік та оподаткування валютно-кредитних операцій | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Облік у транснаціональних корпорацій | 3 | екзамен |
| ОК 7 | Аудит транснаціональних корпорацій  | 3 | екзамен |
| ОК 8 | Обліково-аналітичне забезпечення трансфертного ціноутворення  | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Облік міжнародних договорів  | 3 | екзамен |
| ОК 10 | Банківський менеджмент | 3 | екзамен |
| ОК 11 | Практична підготовка | 15 | залік |
| ОК 12 | Дипломна магістерська робота | 21 | атестація |
| Всього з циклу |  **60** |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** |  **66** |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** |
| **ДВВС** | Дисципліни вільного вибору студента |  **24** | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **90** |

2

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра освітньо-професійної/наукової програми Міжнародний облік та аудит-консалтинг

(ступінь вищої освіти) (назва освітньої програми)

зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

 (код і назва спеціальності)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр 1 курс** |  | **2 семестр 1 курс** |  | **3 семестр 2курс** |
|  |  |  |  |  |
| Ділова іноземна мова  |  |  |  | Дипломна магістерська робота |
|  |  |  |  |
| Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності |  | Обліково-аналітичне забезпечення трансфертного ціноутворення |  |
|  |  |  |  |
| Аудит-консалтинг міжнародних договірних відносин  |  | Облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами |  |
|  |  |  |  |
| Облік та оподаткування валютно-кредитних операцій |  | Облік міжнародних договорів |  |
|  |  |  |  |
|  |
| Аудит транснаціональних корпорацій | Облік у транснаціональних корпораціях |
|  | Переддипломна практика |
|  |  |
| Банківський менеджмент | Науково-дослідна практика |
|  |  |  |
|  |  |
| ДВВС 1 |  | ДВВС 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ДВВС 2 |  | ДВВС 4 |  |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі дипломної магістерської роботи (проєкту)  |
| **Документ про вищу освіту**  | Диплом магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр зі спеціальності облік і оподаткування  |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4**  | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** | **ФК 10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК 1** |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК 4** | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ОК 7** |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| **ОК 8** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 10** |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| **ОК 11** |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 12** |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК 1** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| **ОК 6** |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |
| **ОК 7** |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |
| **ОК 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 9** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 10** |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |
| **ОК 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| **ОК 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |

**Хронологія перегляду освітньої програми**

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету Економіки та бізнесу

(повна назва факультету/інституту)

1. Від «16» березня 2021 р., протокол № 10 (зміна передмови у зв'язку з призначенням нового гаранта освітньої програми та зміна складу робочої групи за наказом №287 від 23.12.2020р.; уточнення в п.2. переліку компонент освітньо-професійної програми відповідно до потреб стейкхолдерів, а також через зміну порядку формування у навчальних планах блоку дисциплін вільного вибору студента за наказом №243-уч від 10.12.2020 р. з відповідним внесенням змін до структурно-логічної схеми).