ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.М. Грищенко**

**(протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 р. №\_\_)**

**освітньо-професійна Програма**

**БІЗНЕС-АНАЛІТИКА, ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ**

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління та адміністрування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_071 Облік і оподаткування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кваліфікація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр обліку і оподаткування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Київ 2023 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

БІЗНЕС-АНАЛІТИКА, ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління та адміністрування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_071 Облік і оподаткування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. Олабін В.М., директор МПП «Теплоагрегат»;

2. Безверхий К.В., к.е.н., доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту Державного торговельно-економічного університету.

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

роЗРОБНИКИ:

Керівник робочої групи:

**Матюха Микола Миколайович**, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів та бізнес-консалтингу Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

**Григоревська Олена Олександрівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів та бізнес-консалтингу Київського національного університету технологій та дизайну;

**Кремень Ольга Іванівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів та бізнес-консалтингу Київського національного університету технологій та дизайну;

**Чехович Вікторія Володимирівна**, студентка факультету управління та бізнес-дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

**Схвалено Вченою радою факультету**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_управління та бізнес-дизайну\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_ управління та бізнес-дизайну \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олександра ОЛЬШАНСЬКА

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** \_фінансів та бізнес-консалтингу

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_ фінансів та бізнес-консалтингу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина ТАРАСЕНКО

**Гарант освітньої програми**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Микола МАТЮХА

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року № \_\_\_.

1. **Профіль освітньо-професійної програми**

**зі спеціальності 071 Облік і оподаткування**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 - Загальна інформація | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | Київський національний університет технологій та дизайну.  Кафедра фінансів та бізнес-консалтингу. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | | | Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський).  Ступінь вищої освіти – бакалавр.  Галузь знань - 07 Управління та адміністрування.  Спеціальність - 071 Облік і оподаткування. |
| Офіційна назва освітньої програми | | | Бізнес-аналітика, облік і оподаткування. |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.  Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців. |
| Наявність акредитації | | | Сертифікат спеціальності № 1170306 від 03.06.2014 р. термін дії до 01.07. 2024 р. МОН України |
| Цикл/рівень | | | Національна рамка кваліфікації України – шостий рівень (бакалавр) |
| Передумови | | | Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра |
| Мова викладання | | | Українська |
| Термін дії освітньої програми | | | До 01.07. 2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | | | <https://knutd.edu.ua/ekts/> |
| 2 - Мета освітньої програми | | | |
| Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі обліку, аналізу, аудиту і оподаткування, що направлені на здобуття студентом здатності володіти сучасними і перспективними методами економічних знань облікового напряму і призначення з урахуванням інформаційних систем і технологій.  Основними цілями є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей за спеціальністю облік і оподваткування, передбачаючи різні можливості зайнятості та кар’єри, що направлені на здобуття здобувачами вищої освіти сучасних економічних знань в контексті інтелектуалізації діяльності сучасних підприємств в умовах цифрових трансформацій. | | | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | | | |
| Предметна область | | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові навчальні модулі - 75%, з них: дисципліни загальної підготовки - 30%, професійної підготовки - 44%, практична підготовка - 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента - 25%, з них, що розширюють: загальні компетентності - 30%, професійні - 70%. | |
| Орієнтація освітньої програми | | Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі обліку, аудиту, аналізу та оподаткування, враховує специфіку міжнародних стандартів фінансової звітності, міжнародних стандартів аудиту роботи підприємств, установ та організацій, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар’єру. | |
| Основний фокус програми | | Загальна програма: Облік і оподаткування.  Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері обліку та оподаткуванні; вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів організації та методики облікової роботи з урахуванням особливостей функціонування підприємств сфери промисловості та послуг. | |
| Особливості освітньої програми | | Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». Окремі компоненти освітньої програми викладаються англійською мовою. | |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | | |
| Придатність до працевлаштування | | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правої форми (поглиблено на підприємствах промисловості та послуг, підприємствах з іноземними інвестиціями) та може обіймати первинні посади: економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; керівника групи обліку; головного бухгалтера, державного аудитора, директора малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної тощо), завідувача цехової бухгалтерії, асистента бухгалтера-експерта, бухгалтера-експерта, бухгалтера-ревізора, державного податкового інспектора, економіста з податків і зборів, консультанта з податків і зборів, ревізора-інспектора. | |
| Подальше навчання | | Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. | |
| 5 - Викладання та оцінювання | | | |
| Викладання та навчання | | Використовуються студентоцентрований, проблемноорієнтований підходи, навчання через виробничу практику та самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в інформаційному середовищі «Модульне середовище освітнього процесу» (МСОП), із мультимедійними презентаціями на основі сучасних комп’ютерних технологій.  Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проектів (робіт). | |
| Оцінювання | | Усні та письмові екзамени, тестування, есе, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, портфоліо, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, розрахунково-графічні роботи.  Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту дипломної бакалаврської роботи. | |
| 6 - Програмні компетентності | | | |
| Інтегральна  компетентність **(ІК)** | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі організації та методики ведення обліку, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | | |
| Загальні  компетентності  (ЗК) | ЗК1 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | |
| ЗК2 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | |
| ЗКЗ | Здатність працювати в команді. | |
| ЗК4 | Здатність працювати автономно. | |
| ЗК5 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. | |
| ЗК6 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | |
| ЗК7 | Здатність бути критичним та самокритичним. | |
| ЗК8 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | |
| ЗК09 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | |
| ЗК10 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | |
| ЗК11 | Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. | |
| ЗК12 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | |
| ЗК13 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | |
| ЗК14 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | |
| ЗК15 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК1 | Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. | |
| ФК2 | Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв’язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. | |
| ФК3 | Здатність до відображення інформації про господарські операції суб’єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. | |
| ФК4 | Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання. | |
| ФК5 | Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. | |
| ФК6 | Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп’ютерних технологій. | |
| ФК7 | Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. | |
| ФК8 | Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб’єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. | |
| ФК9 | Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування | |
| ФК 10 | Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків. | |
| ФК 11 | Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7- Програмні результати навчання | | | |
| Знання та розуміння: | | | |
| ПРН 1 | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. | | |
| ПРН 2 | Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. | | |
| ПРН 3 | Визначати сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. | | |
| ПРН 4 | Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. | | |
| ПРН 5 | Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. | | |
| ПРН 6 | Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. | | |
| ПРН 7 | Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. | | |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):** | | | |
| ПРН 8 | Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. | | |
| ПРН 9 | Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. | | |
| ПРН 10 | Розуміння теоретичних засад аудиту та вміння застосовувати його методи і процедури. | | |
| ПРН 11 | Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. | | |
| ПРН 12 | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп’ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. | | |
| ПРН 13 | Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. | | |
| ПРН 14 | Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. | | |
| ПРН 15 | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. | | |
| **Формування суджень:** | | | |
| ПРН 16 | Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. | | |
| ПРН 17 | Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. | | |
| ПРН 18 | Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. | | |
| ПРН 19 | Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. | | |
| ПРН 20 | Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. | | |
| ПРН 21 | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави | | |
| ПРН 22 | Розуміти і реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні | | |
| ПРН 23 | Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя | | |
| ПРН 24 | Організовувати і надавати консультаційні послуги, виконувати роботи контрольно-ревізійних груп, створення системи автоматизованих робочих місць бухгалтера, впровадження прогресивних форм і методів бухгалтерського обліку | | |
| ПРН 25 | Здатність до оволодіння теоретичними основами та практичними навиками щодо організації та функціонування аудиторських товариств в розрізі видів аудиторських послуг, які вони надають | | |
| ПРН 26 | Обґрунтовувати методологію та методику облікової політики підприємства та процедури її вибору, складати розпорядчі документи щодо організації обліку на підприємствах | | |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | | | |
| Кадрове  забезпечення | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. | |
| Матеріально-  технічне  забезпечення | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| 9 - Академічна мобільність | | | |
| Національна  кредитна  мобільність | | | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей. |
| Міжнародна  кредитна  мобільність | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». |
| Навчання  іноземних  здобувачів вищої освіти | | | Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовами. |

1. **Перелік компонентів освітньо-професійної програми**

**та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова | 12 | екзамен |
| ОК 2 | Ділова українська мова | 3 | залік |
| ОК 3 | Філософія, політологія та соціологія | 6 | екзамен |
| ОК 4 | Українська та зарубіжна культура | 3 | залік |
| ОК 5 | Іноземна мова фахового спрямування | 12 | екзамен |
| ОК 6 | Вища та прикладна математика | 9 | екзамен |
| ОК 7 | Фізичне виховання\* | 3 | залік |
| Всього з циклу | | 48 | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 8 | Бухгалтерський облік | 9 | екзамен |
| ОК 9 | Економічна теорія | 6 | екзамен |
| ОК 10 | Макро-, мікроекономіка | 3 | екзамен |
| ОК 11 | Основи підприємництва | 6 | залік |
| ОК 12 | Фінанси | 3 | екзамен |
| ОК 13 | Маркетинг | 3 | екзамен |
| ОК 14 | Менеджмент | 6 | екзамен |
| ОК 15 | Статистика | 3 | екзамен |
| ОК16 | Бюджетна система | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Економіко-математичні методи та моделі | 3 | екзамен |
| ОК 18 | Фінансовий облік | 6 | екзамен |
| ОК 19 | Стратегічне управління | 3 | екзамен |
| ОК 20 | Облік і оподаткування | 6 | екзамен |
| ОК 21 | Економічний аналіз | 3 | екзамен |
| ОК 22 | Звітність та аналітичні методи обробки інформації | 3 | екзамен |
| ОК 23 | Податковий консалтинг | 3 | екзамен |
| ОК 24 | Облік у банках | 3 | екзамен |
| ОК 25 | Управлінський облік | 3 | екзамен |
| ОК 26 | Облік і звітність в оподаткуванні | 3 | екзамен |
| ОК27 | Облік установ державного сектора | 3 | екзамен |
| ОК28 | Аудит | 3 | екзамен |
| ОК 29 | Проєктний аналіз | 3 | залік |
| ОК 30 | Звітність підприємства | 3 | екзамен |
| ОК 31 | Обліково-аналітичні системи | 6 | екзамен |
| ОК 32 | Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту | 3 | залік |
| ОК 33 | Прийняття управлінських рішень на основі облікової інформації | 3 | екзамен |
| ОК 34 | Податковий аналіз | 3 | залік |
| ОК 35 | Облік та звітність суб'єктів малого бізнесу | 3 | залік |
| ОК 36 | Навчальна практика "Цифрові технології обробки та візуалізації даних" | 6 | залік |
| ОК 37 | Навчальна практика "Міждисциплінарний тренінг" | 6 | залік |
| ОК 38 | Виробнича практика | 12 | залік |
| Всього з циклу | | 132 | |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| ДВВС 1 | Дисципліна 1 | 6 | залік |
| ДВВС 2 | Дисципліна 2 | 6 | залік |
| ДВВС 3 | Дисципліна 3 | 6 | залік |
| ДВВС 4 | Дисципліна 4 | 6 | залік |
| ДВВС 5 | Дисципліна 5 | 6 | залік |
| ДВВС 6 | Дисципліна 6 | 6 | залік |
| ДВВС 7 | Дисципліна 7 | 6 | залік |
| ДВВС 8 | Дисципліна 8 | 6 | залік |
| ДВВС 9 | Дисципліна 9 | 6 | залік |
| ДВВС 10 | Дисципліна 10 | 6 | залік |
| Всього з циклу | | **60** | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

\* – позакредитна дисципліна у 2,3,4 сем

**2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми бізнес-аналітика, облік і оподаткування**

**за спеціальністю 071 Облік і оподаткування**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1семестр 1 курс | |  | 2семестр 1 курс |  | 3семестр 2курс |  | 4семестр 2 курс | | | |  | 5семестр 3 курс |  | 6семестр 3 курс | | | | | | | | |  | | 7семестр 4 курс | | | |  | 8семестр 4 курс | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | | |
| Іноземна мова | | | | | | | | | |  | Іноземна мова фахового спрямування | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  | | | | | | |  | | |  | |  | | | |  |  | | | | | |
| Вища та прикладна математика | | |  | Статистика |  | Економіко-математичні методи та моделі | | | |  | Економічний аналіз |  | Звітність та аналітичні методи обробки інформації | | | | | | | | |  | | Управлінський облік | | | |  | Звітність підприємства | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | | |
| Філософія, політологія та соціологія | | |  | Фінанси |  | Бюджетна система | | | |  | Облік і оподаткування |  | Податковий консалтинг | | | | | | | | |  | | Облік і звітність в оподаткуванні | | | |  | Податковий аналіз | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | | |
| Економічна теорія |  | Макро-, мікроекономіка |  | Менеджмент |  | **Фінансовий облік** | | | | | |  | Облік у банках | | | | | | | | |  | | Облік установ державного сектора | | | |  | Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | | |
|  | Основи підприємництва |  | Маркетинг |  |  |  | |  | | Стратегічне управління |  |  | | | | | | | | |  | | Аудит | | | |  | Прийняття управлінських рішень на основі облікової інформації | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | | |
| Бухгалтерський облік | | |  |  |  | | |  | |  |  | | | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | Облік та звітність суб'єктів малого бізнесу | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | | |
| Ділова українська мова |  | Навчальна практика "Цифрові технології обробки та візуалізації даних" |  |  |  | Навчальна практика "Міждисциплінарний тренінг" | | | |  |  |  | Виробнича практика | | | | | | | | |  | |  | | | |  | Обліково-інформаційні системи | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | | |
| Українська та зарубіжна культура |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  | Виробнича практика | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | | | | |
|  |  |  |  | ДВВС 1, 2 |  | ДВВС 3, 4 | | | |  | ДВВС 5, 6 |  | | ДВВС 7, 8 | | | | | | |  | | ДВВС 9, 10 | | | |  |  | | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| Фізичне виховання | | | | | | | | | |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |  |  | | | |  | | | |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з обліку і оподаткування. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 |
| ОК 1 |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 2 |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 3 |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 4 | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5 |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК13 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК16 |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК17 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК18 |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК19 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| ОК20 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ОК21 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ОК22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК23 |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК24 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК25 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + |
| ОК26 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК27 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + |
| ОК29 |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  | + |
| ОК31 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК32 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК33 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК34 |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК35 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | ПРН18 | ПРН19 | ПРН20 | ПРН21 | ПРН22 | ПРН23 | ПРН24 | ПРН25 | ПРН26 |
| ОК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 4 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК13 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК16 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК17 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК18 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК19 |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК20 |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ОК21 |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК22 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК23 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК24 |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК25 |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК26 |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК27 |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК28 |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК29 |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК30 |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК32 |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК33 |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК34 |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК35 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |