ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.М. Грищенко**

**(протокол від «\_\_» червня 2020 р. №\_\_)**

**освітнЬО-НАУКОВА Програма**

МЕНЕДЖМЕНТ

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_третій (освітньо-науковий)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доктор філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_073 Менеджмент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кваліфікація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доктор філософії з менеджменту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Київ 2020 р.

Лист погодження

Освітньо-наукової програми

МЕНЕДЖМЕНТ

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_третій (освітньо-науковий)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доктор філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_07 управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_073 Менеджмент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

1. Амоша О.І., академік НАН України, директор Інституту економіки промисловості НАН України.

2. Сагайдак М.П., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана.

3. Бабіченко В.В., заступник голови правління ПАТ «Укртатнафти», начальник фінансово-економічного управління, доктор економічних наук.

4. Неїленко Т.Г., заступник Міського голови Кременчуцької міської ради Полтавської області.

5. Діков І.В., міський голова м. Вишневе Київської області, кандидат юридичних наук.

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньої програми **Бреус С.В.,** д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

1. **Бондаренко С.М.,** к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування\_ Київського національного університету технологій та дизайну

2. **Цалко Т.Р.,** к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування\_ Київського національного університету технологій та дизайну

3. **Прокопенко М.О.,** аспірантка факультету економіки та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну

**Схвалено Вченою радою факультету** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_економіки та бізнесу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від «15» червня 2020 року № 11.

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_економіки та бізнесу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_О.В. Ольшанська\_\_\_\_\_\_\_

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** менеджменту та публічного адміністрування

Протокол від «22» травня 2020 року № 15.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_менеджменту та публічного адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_А.О. Касич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Гарант освітньої програми** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_С.В. Бреус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_.

**1.** **Профіль освітньо-наукової програми Менеджмент**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну  Кафедра менеджменту та публічного адміністрування | |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | | | | | Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий).  Ступінь вищої освіти –доктор філософії.  Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 - Менеджмент | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС. | |
| **Наявність акредитації** | | | | | - | |
| **Цикл/рівень** | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – дев’ятий рівень | |
| **Передумови** | | | | | Ступінь магістра. | |
| **Мова(и) викладання** | | | | | Українська | |
| **Термін дії освітньої програми** | | | | | - | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | | | | | |
| *Метою програми* є підготовка фахівців у сфері менеджменту, що володіють компетентностями, достатніми розв’язання комплексних управлінських проблем шляхом реалізації дослідницько-інноваційної діяльності та продукування, на цій основі, нових знань.  *Основними цілями програми є:* оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності; набуття досвіду проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення для загальноукраїнської або світової науки. | | | | | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | | |
| **Предметна область** | | | | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові навчальні дисципліни – 75%, з них – обов’язкові дисципліни професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34 %, знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача, що забезпечують професійну підготовку – 25%. | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | | Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії.  Програма має науково-теоретичну, дослідницьку та прикладну спрямованість; сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | | | Акцент робиться на здобуття компетентностей у сфері менеджменту необхідних, що направлені на здобуття здатності володіти методами провадження професійної, управлінської та наукової діяльності. | | |
| **Особливості освітньої програми** | | | | Полягають у спрямуванні здобувачів на холістичне розуміння ролі системи управління у розвитку сучасних організацій; формуванні комплексу компетентностей, які дозволять здійснювати пошук найбільш ефективних науково-обґрунтованих підходів та методів вирішення конкретних завдань у сфері менеджменту. | | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здобувач PhD після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 073 Менеджмент може обіймати відповідну посаду за категоріями:  науково-викладацька діяльність: керівники науково-дослідних підрозділів, керівники проектів та програм, викладачі університетів та закладів вищої освіти, наукові співробітники;  адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: керівні працівники апарату центральних органів державної влади, керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин, професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності;  управлінська діяльність у бізнес-секторі: керівники підприємств, установ та організацій, керівники виробничих та інших основних підрозділів, керівники підрозділів маркетингу, керівники малих підприємств без апарату управління, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.  Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях. | | |
| **Подальше навчання** | | | | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук). | | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | | Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через дослідницьку практику та самонавчання. При цьому теоретичні та практичні завдання, які не були вирішені у процесі наукового і суспільного розвитку, засвідчують суперечність між опанованим знанням і тим, що треба пізнати, дослідити. Елемент проблемності у викладанні спонукає здобувача (суб'єкта пізнавальної діяльності) збагачувати знання. Аспіранти залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, осмислюють логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми. У ході освітнього процесу забезпечується інтерактивна співпраця з науковим керівником, колегами з наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету, яка ґрунтується переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, який ретельно контролюється. При цьому на початковому етапі здобувачу надається певна відповідальність за вибір методу, предмета та організацію часу.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт). | | |
| **Оцінювання** | | | | Екзамени, тести, есе, проєктні роботи, презентації, звіти. | | |
| **6 – Програмні компетентності** | | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | | Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | | ЗК 1 | | | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК 2 | | | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. |
| ЗК 3 | | | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК 4 | | | Здатність до розробки, планування й реалізації  дослідницьких та інноваційних проєктів і програм у галузі  менеджменту. |
| ЗК 5 | | | Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття та аналізу чужих думок та ідей. |
| ЗК 6 | | | Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання в межах предметної зони та з урахуванням міждисциплінарних зв’язків. |
| ЗК 7 | | | Здатність професійно спілкуватись та забезпечувати передачу (трансфер) результатів наукових досліджень, в тому числі через їх оприлюднення, державною, англійською та/або іншою іноземною мовою. |
| ЗК 8 | | | Здатність до педагогічної діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів вищої освіти. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | | | ФК 1 | | | Здатність володіння інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту; організовувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження з питань менеджменту на високому фаховому рівні, формулювати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку. |
| ФК 2 | | | Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи й інструменти проведення наукових досліджень у сфері менеджменту. |
| ФК 3 | | | Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці. |
| ФК 4 | | | Здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи онлайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень з дотриманням правил академічної доброчесності. |
| ФК 5 | | | Здатність до публічної презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту; здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань та результатів досліджень. |
| ФК 6 | | | Здатність генерувати та впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у  практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій. |
| ФК 7 | | | Здатність забезпечувати організаційне та документарне супроводження самостійних досліджень через управління науковими проектами, складання пропозиції щодо фінансування наукових досліджень через гранти, реєстрації прав інтелектуальної власності. |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | | | | |
| **Знання та розуміння:** | | | | | | |
| ПРН 1 | Знати і розуміти призначення, зміст та функції науки як соціально-економічного інституту, проблем інтеграції фундаментальних та прикладних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. | | | | | |
| ПРН 2 | Знати і розуміти теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань у галузі менеджменту, змісту основних концепцій через критичне їх дослідження та оволодіння науковою термінологією. | | | | | |
| ПРН 3 | Знати та уміти використовувати нормативно-правові акти, що регулюють діяльність підприємств та організацій у сучасних умовах. | | | | | |
| ПРН 4 | Здійснювати ефективну комунікацію в сфері управління на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. | | | | | |
| ПРН 5 | Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. | | | | | |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):** | | | | | | |
| ПРН 6 | Провадити самостійні наукові дослідження, демонструвати критичне та гнучке мислення, бути відкритим до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. | | | | | |
| ПРН 7 | Вміти ідентифікувати, описувати та аналізувати проблеми у сфері менеджменту на основі синтезу існуючих знань та узагальнення поточної й перспективної інформації. | | | | | |
| ПРН 8 | Здатність застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб’єктів господарської діяльності на основі ефективного використання теорії сучасного менеджменту. | | | | | |
| ПРН 9 | Вміти організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового співробітництва. | | | | | |
| ПРН 10 | Здатність виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності. | | | | | |
| **Формування суджень:** | | | | | | |
| ПРН 11 | Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень | | | | | |
| ПРН 12 | Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань | | | | | |
| ПРН 13 | Уміти визначати напрями закономірності, тенденції та перспективи розвитку систем управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. | | | | | |
| ПРН 14 | Уміти критично осмислювати проблеми та розв’язувати складні завдання у сфері управління та адміністрування. | | | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/ або роботи за фахом та іноземні лектори. | | | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.  Офіційний веб-сайт http://www.knutd.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.  Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на модульному середовищі освітнього процесу http://msnp.knutd.edu.ua.  Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки Університету: http://biblio.co.ua/ та інституційний депозитарій <https://er.knutd.edu.ua/>  Вільний доступ через сайт КНУТД до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки Університету у консорціуму ElibUkr. | | | | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей. | | | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | Програма розвиває перспективи участі у міжнародних проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу. | | | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Координацію освітнього процесу іноземних студентів забезпечує Навчально-науковий інститут інтернаціоналізації вищої освіти та науки <https://knutd.edu.ua/admissions_main/international_students_ukr/contacts/> | | | | |

**2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | | |
| ОК 1 | Філософія науки і методологія досліджень | | 4 | екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова для академічних цілей | | 8 | залік/екзамен |
| ОК 3 | Комп’ютерне математичне моделювання | | 4 | залік |
| ОК 4 | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень | | 4 | залік |
| Всього з циклу | | | **20** | |
| Цикл професійної підготовки | | | | |
| ОК 5 | Педагогічна майстерність у вищій школі | | 4 | залік |
| ОК 6 | Педагогічна практика | | 4 | залік |
| ОК 7 | Глобальний стратегічний менеджмент | | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Менеджмент і лідерство | | 4 | екзамен |
| Всього з циклу | | | 16 |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | | **36** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | | |
| **ДВСПП** | Дисципліни спеціальної професійної підготовки | | 12 | екзамен |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | | **12** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **48** | |

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв’язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

* не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напряму, за яким підготовлено дисертацію здобувача;
* статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого — третього квартилів (Q 1 — Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

* обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;
* опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;
* опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напряму, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;
* опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Менеджмент зі спеціальності

073 Менеджмент

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1семестр 1 курс |  | 2семестр 1 курс |  | 3семестр 2курс |  | 4семестр 2 курс |  |  | 3 - 4 курс | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія науки і методологія досліджень  (4 кредити) |  |  |  | Педагогічна майстерність у вищій школі  (4 кредити) |  | ДВСПП  (4 кредити) |  |  | **Наукова складова освітньо-наукової програми** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова для академічних цілей  (8 кредитів) | | |  | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень  (4 кредити) |  | ДВСПП  (4 кредити) |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Комп’ютерне математичне моделювання  (4 кредити) |  | Глобальний стратегічний менеджмент  (4 кредити) |  | ДВСПП  (4 кредити) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Менеджмент і лідерство (4 кредити) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Педагогічна практика  (4 кредити) |  |  |  |  |  |

Дисертація

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дисертації. |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом доктора філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації: доктор філософії з менеджменту зі спеціальності 073 Менеджмент (освітньо-наукова програмаМенеджмент). |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 |
| ОК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |
| ОК 2 |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ОК 3 |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| ОК 4 |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7 |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1 |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2 |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| ВК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| ВК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 |
| ОК 1 | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| ОК 2 |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| ОК 3 |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| ОК 4 |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| ОК 6 |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7 |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 1 |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2 |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| ВК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| ВК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |

**6. Каталог дисциплін вільного вибору аспіранта спеціальної професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» (ДВСПП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва дисципліни | Шифр кафедри, яка викладає дисципліну |
| 1 | 2 | 3 |
| ВК 1 | Теорія прийняття рішень | МПА |
| ВК 2 | Менеджмент якості | МПА |
| ВК 3 | Проєктний менеджмент | МПА |
| ВК 4 | Конкурентна політика | ФФЕБ |
| ВК 5 | Управління логістичними системами | МПА |