ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО**

**(протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р. №\_\_)**

**освітньо-професійна Програма**

**ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА МИТНО-ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_бакалавр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_07 Управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність\_\_\_\_\_

Кваліфікація бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності\_\_\_\_\_

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

**ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА МИТНО-ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **перший (бакалаврський)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**бакалавр\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_**07 Управління та адміністрування**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_**076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**\_\_\_

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Оксана Моргулець**

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну**

Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року № \_\_\_\_

**Декан факультету управління та бізнес-дизайну**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олександра ОЛЬШАНСЬКА**

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **підприємництва та бізнесу**

Протокол від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2022 року № \_\_\_\_

**Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Талят БЄЛЯЛОВ**

(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Мар’яна ШКОДА**

(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від « » 2022 року № .

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньої програми **Шкода Мар’яна Сергіївна,**

д.е.н, доцент, доцент кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

**Крахмальова Ніна Анатоліївна,** к.е.н.,доцент, доцент кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну;

**Гончаренко Ірина Миколаївна,** к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. [Булавка Анатолій Васильович](https://youcontrol.com.ua/register-trial/), генеральний директор ТОВ "ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ"

(Сайт : https://ring.org.ua/edr/uk/company/33740854)

1. [Смірнов Олег Валентинович](https://youcontrol.com.ua/register-trial/), директор ТОВ "ОЛДІМ" (Сайт:<https://www.truba.ua/ua/f/oldim/>)
2. Ягелло Дмитро Ігорович ПАТ «Судноплавна компанія «УКРРІЧФЛОТ» (Сайт https://urf.ua/)
3. Камишова Інна Миколаївна ТОВ «Дюнгер» (Сайт https://dunger.com.ua/about)
4. Єршова Олена Олександрівна ТОВ «Глорі-Пак» (Сайт https://glorypack.com/)

# Профіль освітньо-професійної програми

**Підприємництво та митно-логістична діяльність**

|  |
| --- |
| **1** – **Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного****підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну.Кафедра підприємництва та бізнесу. |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).Ступінь вищої освіти – бакалавр.Галузь знань – 07 Управління та адміністрування.Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240/180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання. |
| **Наявність акредитації** | *-* |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України – шостий рівень. |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| **Мова викладання** | Українська. |
| **Термін дії освітньої програми** | - |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої****програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **2** – **Мета освітньої програми** |
| Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі управління та адміністрування, що направлені на забезпечення особистого розвитку та професійну підготовку фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.*Основними цілями програми є* формування здібностей фахівців з підприємництва та митно-логістичної діяльності, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками для успішного виконання професійних обов’язків, застосування яких дозволяє вирішувати складні спеціалізовані задачі з організації та ефективного функціонування підприємництва та митно-логістичної діяльності в єдиний бізнес-процес. |
| **3** – **Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 20% (у т.ч. вивчення іноземна мови – 10%), професійної підготовки – 55% (у т.ч. практична підготовка – 10%). Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра.  |
| **Основний фокус освітньої програми** | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей щодо організації підприємницької та митно-логістичної діяльності; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів управління підприємницькими, логістичними структурами та митними підрозділами. |
| **Особливості освітньої****програми** | Унікальність програми полягає у врахуванні при підготовці здобувачів особливостей сфери митно-логістичної діяльності задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в підприємницьких, митних та логістичних структурах з різними організаційно-правовими формами, масштабами діяльності.  |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник є придатним для працевлаштування в апараті управління підприємств і державних органів влади відповідного логістичного та митного спрямування, у митних постах, у підрозділах митного оформлення, у підрозділах контролю та інформаційно-аналітичної роботи, у банківських установах, у митно-брокерських компаніях, у транспортно-експедиційних компаніях, у відділах зовнішньоекономічної діяльності, в експортних та імпортних відділах, у підрозділах міжнародного маркетингу. Фахівець може обіймати первинні посади:начальника відділу з експорту; митного інспектора; начальника підрозділів логістики підприємств; менеджера зовнішньоекономічної діяльності; диспетчера з міжнародних перевезень; торговельного брокера; агента з митного оформлення вантажів і товарів; декларанта; спеціаліста відділу закупівель та перевезень. |
| **Подальше навчання** | Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентрований, комунікативний, проблемно-орієнтований, професійноорієнований, міждисциплінарний підходи до навчання, навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання.Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, виконання фахових робіт. |
| **Оцінювання** | Екзамени, заліки, тестування, есе, розрахункові (проєктні) роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи. |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | ІК | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК2 | Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. |
| ЗК3 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК4 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК5 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК6 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК7 | Здатність працювати в команді. |
| ЗК8 | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. |
| ЗК9 | Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| ЗК10 | Здатність діяти відповідально та свідомо.  |
| ЗК11 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК12 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК1 | Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. |
| ФК2 | Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. |
| ФК3 | Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб’єктів ринковихвідносин. |
| ФК4 | Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. |
| ФК5 | Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. |
| ФК6 | Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.  |
| ФК7 | Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.  |
| ФК8 | Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.  |
| ФК9 | Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.  |
| ФК10 | Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон’юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. |
| **7 – Програмні результати навчання**  |
| **Знання та розуміння:**  |
| ПРН 1 | Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. |
| ПРН 2 | Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.  |
| ПРН 3 | Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.  |
| ПРН 4 | Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.  |
| ПРН 5 | Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон’юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):** |
| ПРН 6 | Використовувати сучасні комп’ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.  |
| ПРН 7 | Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.  |
| ПРН 8 | Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати.  |
| ПРН 9 | Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.  |
| ПРН 10 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.  |
| ПРН 11 | Використовувати знання форм взаємодії суб’єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.  |
| ПРН 12 | Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. |
| ПРН 13 | Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| ПРН 14 | Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. |
| ПРН 15 | Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. |
| ПРН 16 | Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон’юнктури і діючих правових норм. |
| **Формування суджень:** |
| ПРН 17 | Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. |
| ПРН 18 | Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. |
| ПРН 19 | Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. |
| ПРН 20 | Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв’язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо- професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/або роботи за фахом, у т.ч. зовнішні стейкхолдери. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| **Інформаційне та****навчально- методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» з університетом Польщі. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої****освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.  |

# Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

## Перелік компонентів освітньої програми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| Цикл загальної підготовки |
| ОК 1 | Українська та зарубіжна культура | 3 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова | 12 | екзамен |
| ОК 3 | Ділова українська мова | 3 | залік |
| ОК 4 | Філософія, політологія та соціологія | 6 | екзамен |
| ОК 5 | Фізичне виховання  | 3/9\*  | залік |
| ОК 6 | Іноземна мова фахового спрямування | 12 | екзамен |
| ОК 7 | Вища та прикладна математика | 9 | екзамен |
| Всього з циклу | 48 |
| Цикл професійної підготовки |
| ОК 8 | Основи підприємництва | 9 | екзамен |
| ОК 9 | Економічна теорія | 6 | екзамен |
| ОК 10 | Інфраструктура ринку товарів та послуг | 6 | екзамен |
| ОК 11 | Економіка підприємства | 3 | залік |
| ОК 12 | Фінанси | 3 | екзамен |
| ОК 13 | Маркетинг | 3 | екзамен |
| ОК 14 | Менеджмент | 3 | екзамен |
| ОК 15 | Торговельно-посередницький бізнес  | 6 | екзамен |
| ОК 16 | Економіко-математичні методи та моделі | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Фулфілмент  | 3 | екзамен |
| ОК 18 | Комерційна діяльність (в т.ч. на валютному ринку) | 3 | екзамен |
| ОК 19 | Облік і цифрові технології його забезпечення | 3 | екзамен |
| ОК 20 | CRM-системи у бізнесі | 3 | залік |
| ОК 21 | Інформаційний бізнес | 3 | екзамен |
| ОК 22 | Виробничий бізнес | 6 | екзамен |
| ОК 23 | Електронне підприємництво | 3 | екзамен |
| ОК 24 | Інноваційне підприємництво | 3 | екзамен |
| ОК 25 | Митна справа | 3 | екзамен |
| ОК 26 | Бізнес-комунікації у підприємництві | 3 | екзамен |
| ОК 27 | Митна логістика  | 3 | екзамен |
| ОК 28 | Залучення та оцінка капіталу  | 3 | залік |
| ОК 29 | Митно-тарифне регулювання ЗЕД | 6 | екзамен |
| ОК 30 | Оцінка ефективності бізнесу | 6 | екзамен |
| ОК 31 | STARTUP підприємництво | 3 | залік |
| ОК 32 | Підприємництво та біржова діяльність (товарна, фондова, валютна) | 6 | екзамен |
| ОК 33 | Оцінювання ризиків у підприємницькій діяльності | 6 | екзамен |
| ОК 34 | Навчальна практика  | 6 | залік |
| ОК 35  | Виробнича практика | 18 | залік |
| Всього з циклу | 132 |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | **180** |
| **Вибіркові компоненти ОПП** |
| **ДВВС** | Дисципліни вільного вибору студента | 60 | залік |
|  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | **240** |

\* навчальна дисципліна позакредитна у 2,3,4 семестрах.



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації****здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** | **ФК 10** |
| **ОК1** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  |  | \* | \* | **\*** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК8** | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| **ОК9** |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| **ОК10** |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК11** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  | **\*** |
| **ОК12** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| **ОК13** |  |  |  |  | **\*** |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |
| **ОК14** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| **ОК15** |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК16** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | **\*** |
| **ОК 18** | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | **\*** |  |  | **\*** |  | \* |  |  |  |
| **ОК19** |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| **ОК20** |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | \* | \* |  |  |  |  |
| **ОК22** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  | **\*** |
| **ОК23** |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК24** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| **ОК25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |
| **ОК26** |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| **ОК27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | **\*** |
| **ОК 28** |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |
| **ОК29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | **\*** | \* |
| **ОК30** | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| **ОК31** | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | **\*** | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК32** |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | **\*** |  |  |  |
| **ОК33** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | \* |
| **ОК34** | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 35** |  | \* |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  |  | \* | \* | **\*** | \* | \* | \* | \* | \* | **\*** | \* |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** |
| **ОК1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК4** | \* |  | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| **ОК8** |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК9** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |
| **ОК10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  | \* |  | \* |
| **ОК11** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| **ОК12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК13** |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |
| **ОК14** |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК15** |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК 16** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | **\*** |  | \* |  | \* |
| **ОК 18** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |
| **ОК19** |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК20** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК21** |  |  |  |  |  | \* |  | \*- |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК22** |  |  | \* |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | **\*** |  |  | \* |  |
| **ОК23** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| **ОК24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |
| **ОК25** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| **ОК26** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 27** |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | **\*** |
| **ОК 28** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **ОК 29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | **\*** | \* |
| **ОК 30** |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |
| **ОК 31** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК 32** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |
| **ОК 33** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |
| **ОК 34** | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | **\*** | \* |  | \* | \* | \* | \* |  | **\*** | \* | **\*** | **\*** |
| **ОК 35** |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | **\*** | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | **\*** |