Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет  
технологій та дизайну

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради КНУТД**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван Грищенко**

**(протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_ )**

**освітньо-професійна Програма**

УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_12 Інформаційні технології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_126 Інформаційні системи та технології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кваліфікація \_\_\_\_\_\_\_бакалавр з інформаційних систем та технологій\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Київ 2023 р.

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_12 Інформаційні технології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_126 Інформаційні системи та технології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Оксана Моргулець

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету** Мехатроніки та компютерних технологій

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_

**Декан факультету** Мехатроніки та компютерних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Володимир ПАВЛЕНКО

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** Інформаційних та комп’ютерних технологій

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_

**Завідувач кафедри** Інформаційних та комп’ютерних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Владислава СКІДАН

(дата) (підпис)

**Гарант освітньої програми**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антоніна ВОЛІВАЧ

(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «\_\_­\_» \_\_\_\_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

Гарант освітньої програми Волівач Антоніна Петрівна, к.т.н., доцент кафедри інформаційних та комп’ютерних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Павленко Володимир Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри інформаційних та комп’ютерних технологій Київського національного університету технологій та дизайну;

Пісоцький Андрій Валерійович, асистент кафедри інформаційних та комп’ютерних технологій Київського національного університету технологій та дизайну;

Постоєнко Марія Олексіївна, студентка факультету мехатроніки та комп’ютерних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

**1.** **Профіль освітньо-професійної програми Управління ІТ-проєктами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну  Кафедра інформаційних та комп’ютерних технологій | |
| **Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу** | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.  Ступінь вищої освіти – бакалавр.  Галузь знань – 12 Інформаційні технології.  Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології. | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. | |
| **Наявність акредитації** | - | |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України – шостий рівень | |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). | |
| **Мова(и) викладання** | Українська | |
| **Термін дії освітньої програми** | - | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> | |
| **2 – Мета освітньої програми** | | |
| Підготовка фахівців, які володіють необхідними загальними й фаховими компетентностями в галузі інформаційних технологій, зокрема зі створення та розвитку ІТ-проєктів різної складності та масштабу, отримання практичного досвіду роботи з реальними ІТ-проєктами, ознайомлення з сучасним інструментами та технологіями їх управління.  Основними цілями програми є: формування інноваційного освітнього середовища, впровадження новітніх технологій в освітній процес, підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері інформаційних систем та технологій, що відповідають вимогам ринку праці, здатних працювати в команді; розробляти інноваційні ІТ-проєкти із застосуванням сучасного інформаційного інструментарію; аналізувати ризики; планувати та управляти ресурсами ІТ-проєктів; комунікувати та співпрацювати з іншими фахівцями ІТ-галузі, з перспективою працевлаштування у провідних IT-компаніях, в ІТ-підрозділах банківського сектору та в сучасних промислових компаніях. | | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | | |
| **Предметна область** | **Об’єкти вивчення:** теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій.  **Цілі навчання:** формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.  **Теоретичний зміст предметної області:** поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проєктами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств.  Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання.  **Інструменти та обладнання:** комп’ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо. | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра. | |
| **Основний фокус освітньої програми** | Акцент робиться на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей, спрямованих на отримання практичних навичок сучасного рівня із застосування інформаційних систем та технологій, програмування, оформлення проєктних матеріалів, пов’язаних з розробкою, впровадженням нових рішень, управлінням та оцінюванням ризиків ІТ-проєктів, з використанням сучасних механізмів та інструментів ІТ галузі у професійній діяльності. | |
| **Особливості освітньої програми** | Програма орієнтує здобувачів вищої освіти на фахову підготовку з інформаційних систем та технологій, з можливістю їх практичного застосування під час створення ІТ-продуктів та демонстрації результатів навчання в управлінні ІТ-проєктами.  Програма дозволяє розвивати теоретичну та практичну підготовку щодо створення інтелектуальних об’єктів, з урахуванням планування, контролю, комунікації з командою, зацікавленими стейкхолдерами, вирішенням проблем та оцінюванням ризиків ІТ-проєктів, з використанням сучасних інформаційних систем та технологій. | |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник даної програми є придатним до працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі інформаційних технологій.  Назва професій згідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:  2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем:  2131.2 Розробники обчислювальних систем (адміністратор бази даних; адміністратор даних; адміністратор доступу; адміністратор системи; аналітик з комп’ютерних комунікацій; аналітик комп’ютерних систем; аналітик програмного забезпечення та мультимедіа; інженер з комп’ютерних систем);  2132 Професіонали в галузі програмування:  2132.2 Розробники комп’ютерних програм (інженер-програміст; програміст (баз даних); програміст прикладний; програміст системний);  2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп’ютеризації):  2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень (інженер із застосування комп’ютерів);  312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки:  3121 Техніки програмісти (технік із системного адміністрування; технік-програміст; фахівець з інформаційних технологій; інженер з програмного забезпечення комп'ютерів). | |
| **Подальше навчання** | Можливість продовження навчання за освітньо-науковою / освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної, неформальної та інформальної освіти. | |
| **5 – Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт). | |
| **Оцінювання** | Екзамени, заліки, поточний контроль, тести, есе, презентації, звіти з практики, дипломна бакалаврська робота (проєкт). | |
| **6 – Програмні компетентності** | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій. | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК 2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 3 | Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. |
| ЗК 4 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК 5 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК 6 | Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. |
| ЗК 7 | Здатність розробляти та управляти проектами. |
| ЗК 8 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. |
| ЗК 9 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК 10 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК 1 | Здатність аналізувати об’єкт проектування або функціонування та його предметну область. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ФК 2 | | Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. |
| ФК 3 | | Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (ІоТ), комп’ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. |
| ФК 4 | | Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). |
| ФК 5 | | Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. |
| ФК 6 | | Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов’язків. |
| ФК 7 | | Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. |
| ФК 8 | | Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. |
| ФК 9 | | Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. |
| ФК 10 | | Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. |
| ФК 11 | | Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. |
| ФК 12 | | Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). |
| ФК 13 | | Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. |
| ФК 14 | | Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах). |
| ФК 15 | | Здатність до розробки та використання програмного забезпечення, аналізу та обробки даних в управлінні ІТ-проєктами. |
| ФК 16 | | Здатність до створення і використання сучасних методів управління ІТ-проєктами різного призначення. |
| ФК 17 | | Здатність застосовувати інструменти та механізми для моніторингу, аналізу та оцінювання ризиків ІТ-проєктів. |
| **7 – Програмні результати навчання** | | | | |
| **Знання та розуміння:** | | | | |
| ПРН 1 | Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. | | | |
| **Застосування знань та розумінь (уміння):** | | | | |
| ПРН 2 | Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв’язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. | | | |
| ПРН 3 | Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп’ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об’єктно-орієнтованого програмування для розв’язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. | | | |
| ПРН 4 | Проводити системний аналіз об’єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. | | | |
| ПРН 5 | Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. | | | |
| ПРН 6 | Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп’ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. | | | |
| ПРН 7 | Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. | | | |
| ПРН 8 | Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. | | | |
| ПРН 9 | Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. | | | |
| ПРН 10 | Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. | | | |
| ПРН 11 | Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. | | | |
| ПРН 12 | Використовувати хмарні технології, у тому числі при створенні мобільних та Веб-додатків, ІТ-продуктів та просування їх на ринку. | | | |
| ПРН 13 | Демонструвати уміння застосовувати на практиці механізми та інструменти моніторингу та оцінювання ризиків в контексті розробки життєвого циклу ІТ-продуктів. | | | |
| **Формування суджень:** | | | | |
| ПРН 14 | Демонструвати знання методів вибору раціональних рішень з управління ІТ-проєктами на основі системного аналізу предметної області для підвищення ефективності управління ІТ-проєктами. | | | |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом. | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | |
| **9 – Академічна мобільність** | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей. | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | | |
| ОК 1 | Українська та зарубіжна культура | | 3 | Залік |
| ОК 2 | Іноземна мова | | 12 | Екзамен |
| ОК 3 | Ділова українська мова | | 3 | Залік |
| ОК 4 | Філософія, політологія та соціологія | | 6 | Екзамен |
| ОК 5 | Іноземна мова фахового спрямування | | 12 | Екзамен |
| ОК 6 | Фізичне виховання | | 3 | Залік |
| ОК 7 | Вища математика | | 12 | Екзамен |
| ОК 8 | Дискретні структури | | 3 | Екзамен |
| ОК 9 | Комп’ютерна графіка і візуалізація | | 3 | Залік |
| ОК 10 | Основи системного аналізу | | 6 | Екзамен |
| ОК 11 | Математичні методи дослідження операцій та прийняття рішень | | 3 | Екзамен |
| ОК 12 | Теорія ймовірності та математична статистика | | 3 | Екзамен |
| ОК 13 | Теорія алгоритмів | | 3 | Екзамен |
| ОК 14 | Комп’ютерні технології та програмування | | 12 | Екзамен |
| ОК 15 | Економіка для бізнесу | | 3 | Залік |
| ОК 16 | WEB-технології | | 3 | Залік |
| ОК 17 | Об’єктно-орієнтоване програмування | | 6 | Екзамен |
| ОК 18 | Моделі та методи управління ІТ-проєктами | | 3 | Екзамен |
| ОК 19 | Управління командою ІТ-проєкту | | 3 | Залік |
| ОК 20 | Управління інформацією і інформаційна безпека | | 6 | Екзамен |
| ОК 21 | Системи керування ІТ-проєктами | | 6 | Екзамен |
| ОК 22 | Аналітика в продуктовому ІТ | | 3 | Залік |
| ОК 23 | Управління ризиками ІТ-проєктів | | 3 | Екзамен |
| ОК 24 | Маркетинг ІТ-продуктів | | 3 | Екзамен |
| ОК 25 | Аналіз вимог до програмного забезпечення | | 6 | Екзамен |
| ОК 26 | Архітектура комп’ютерів та розподілені системи | | 6 | Екзамен |
| ОК 27 | Системи управління базами даних та знань | | 6 | Екзамен |
| ОК 28 | Інтелектуальні системи та технології | | 3 | Екзамен |
| ОК 29 | Навчальна практика | | 6 | Залік |
| ОК 30 | Виробнича практика | | 12 | Залік |
| ОК 31 | Переддипломна практика | | 6 | Залік |
| ОК 32 | Дипломна бакалаврська робота (проєкт) | | 12 | Атестація |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | | |
| ВОК | Дисципліни вільного вибору студента | | 60 | Залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | | | **60** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **240** | |

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Управління ІТ-проєктами

зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології

Філософія, політологія та соціологія

Об’єктно-орієнтоване програмування

Архітектура комп’ютерів та розподілені системи

Управління командою ІТ-проєкту

Інтелектуальні системи та технології

Переддипломна практика

Дипломна бакалаврська робота (проєкт)

Виробнича практика

Виробнича практика

Навчальна практика

Фізичне виховання

WEB-технології

Основи системного аналізу

Вища математика

Теорія ймовірностей та математична статистика

Економіка для бізнесу

ДВВС

ДВВС

ДВВС

ДВВС

ДВВС

Комп’ютерні технології та програмування

Теорія алгоритмів

Системи управління базами даних та знань

Аналіз вимог до програмного забезпечення

Управління ризиками ІТ-проєктів

Маркетинг ІТ-продуктів

Системи керування ІТ-проєктами

Аналітика в продуктовому ІТ

Управління інформацією та інформаційна безпека

Математичні методи дослідження операцій та прийняття рішень

Моделі та методи управління ІТ-проєктами

Комп’ютерна графіка і візуалізація

Дискретні структури

Іноземна мова фахового спрямування

Ділова українська мова

Українська та зарубіжна культура

Іноземна мова

8 семестр 4 курс

6 семестр 3 курс

5 семестр 3 курс

4 семестр 2 курс

3 семестр 2 курс

2 семестр 1 курс

7 семестр 4 курс

1 семестр 1 курс

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дипломної бакалаврської роботи (проєкту). |
| **Документ про вищу освіту** | Диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр зі спеціальності Інформаційні системи та технології (освітньої програми Управління ІТ-проєктами) |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної/наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ІК** | **КЗ1** | **КЗ2** | **КЗ3** | **КЗ4** | **КЗ5** | **КЗ6** | **КЗ7** | **КЗ8** | **КЗ9** | **КЗ10** | **ФК1** | **ФК2** | **ФК3** | **ФК4** | **ФК5** | **ФК6** | **ФК7** | **ФК8** | **ФК9** | **ФК10** | **ФК11** | **ФК12** | **ФК13** | **ФК14** | **ФК15** | **ФК16** | **ФК17** |
| ОК1 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 | \* |  |  | \* | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| ОК8 | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| ОК9 | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК10 | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |
| ОК11 | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| ОК13 | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ОК15 | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| ОК16 | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК17 | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |
| ОК18 | \* |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |
| ОК19 | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |
| ОК20 | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| ОК21 | \* |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК22 | \* | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* |
| ОК23 | \* | \* |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* |
| ОК24 | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |
| ОК25 | \* |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| ОК26 | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК27 | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |
| ОК28 | \* | \* |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* |  |
| ОК29 | \* |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ОК30 | \* |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |
| ОК31 | \* |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| ОК32 | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної/наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН1** | **ПРН2** | **ПРН3** | **ПРН4** | **ПРН5** | **ПРН6** | **ПРН7** | **ПРН8** | **ПРН9** | **ПРН10** | **ПРН11** | **ПРН12** | **ПРН13** | **ПРН14** | **ПРН15** |
| ОК1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| ОК7 | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| ОК10 | \* | \* |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| ОК12 | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |
| ОК13 |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |
| ОК15 |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |
| ОК16 |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |
| ОК17 |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| ОК18 |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* |
| ОК19 |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |
| ОК20 | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| ОК21 |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |
| ОК22 |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |
| ОК23 |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| ОК24 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
| ОК25 |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| ОК26 | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |
| ОК27 |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК28 |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК29 |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| ОК30 |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |
| ОК31 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| ОК32 | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |