

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

**ПРОЕКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ТУРИЗМ**

<u>Рівень вищої освіти</u>	<u>перший (бакалаврський)</u>
<u>Ступінь вищої освіти</u>	<u>бакалавр</u>
<u>Галузь знань</u>	<u>24 Сфера обслуговування</u>
<u>Спеціальність</u>	<u>242 Туризм</u>
<u>Кваліфікація</u>	<u>бакалавр з туризму</u>

Київ 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну  
кафедра бізнес-економіки та туризму

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми:

Ольшанська Олександра Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри бізнес-економіки та туризму, декан факультету економіки та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Костинець Валерія Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Шацька Зоряна Ярославівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Романченко Микита Вячеславович, студент 1 курсу спеціальності 242 Туризм Київського національного університету технологій та дизайн

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра бізнес-економіки та туризму
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, що володіють знаннями і практичними навичками для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, здатних організовувати комплексне туристичне обслуговування, забезпечувати функціонування і розвиток підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні освітні компоненти – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра. Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до підготовки фахівця для сфери туризму та реалізує це через навчання і практичну підготовку. Компоненти освітньої програми, які включені в цю програму представляють перспективи, засновані на теорії, яка тісно пов'язана з практичним застосуванням в діловому світі. Ця програма дозволяє студентам набути необхідних навичок та досвіду практичної діяльності у індустрії туризму.
<b>Основний фокус програми</b>	Освіта в галузі туризму з акцентом на формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, готового до професійної діяльності у сфері туризму та рекреації. Формування та розвиток професійних компетентностей у відповідності до вимог провідних міжнародних організацій та вітчизняних підприємств туристичної індустрії з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.

<b>Особливості освітньої програми</b>	Підготовка бакалаврів туризму базується на переважанні прикладної спрямованості освітнього процесу, що реалізується внаслідок поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із навчальними та виробничими практиками. Освітня програма охоплює широкий перелік вибіркових дисциплін; передбачає можливість опанування двох основних іноземних мов; має практико-орієнтоване міждисциплінарне навчання та можливість академічної мобільності у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти, розширює можливість вивчати міжнародний досвід оволодіння професійними знаннями. Реалізація освітньої програми відбувається із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків з туризму та враховує запити ринку праці на професійну підготовку фахівців.
---------------------------------------	---

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник може працевлаштуватися на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в сфері туризму та сфері послуг, а саме: в компаніях-туроператорах, турагенствах, туристичних фірмах малих та середніх підприємствах туристичного обслуговування; в туристичних фірмах будь-якої організаційно-правової форми на посадах молодших спеціалістів та спеціалістів у сферах операційного менеджменту (логістики), продажу та маркетингу, управління персоналом, інших посадах, пов'язаних з реалізацією специфічних управлінських функцій (адміністратор; заступника керівника туристичної фірми; консультантом з організації туристичної діяльності; фахівець-аналітик з дослідження ринку туристичних послуг; менеджер з розробки туристичних маршрутів; менеджери з питань реклами; фахівець з методів розширення ринку збуту туристичної продукції; менеджер із зв'язків з громадськістю; менеджер з персоналу).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.

#### **5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік.

#### **6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
--	---

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК4	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК5	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК8	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
	ЗК10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК11	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК14	Здатність працювати в команді та автономно.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
	ФК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ФК3	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
	ФК4	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.
	ФК5	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
	ФК6	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
	ФК7	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.
	ФК8	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
	ФК9	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.
	ФК10	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

	ФК11	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
	ФК12	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.
	ФК13	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
	ФК14	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	ФК15	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
	ФК16	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
	ФК17	Здатність забезпечувати функціонування і розвиток підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.

### **7 – Програмні результати навчання**

#### **Знання та розуміння:**

ПРН1	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПРН2	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
ПРН3	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

#### **Застосування знань та розуміння:**

ПРН4	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПРН5	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПРН6	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
ПРН7	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
ПРН8	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
ПРН9	Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
ПРН10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
ПРН11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
ПРН12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
ПРН13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
ПРН14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
ПРН15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
ПРН16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
<b>Формування суджень:</b>	
ПРН18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
ПРН19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
ПРН20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
ПРН22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
ПРН23	Забезпечувати ефективне функціонування підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: набуття загальних та фахових компетентностей; одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією; одержати диплом зарубіжного університету.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

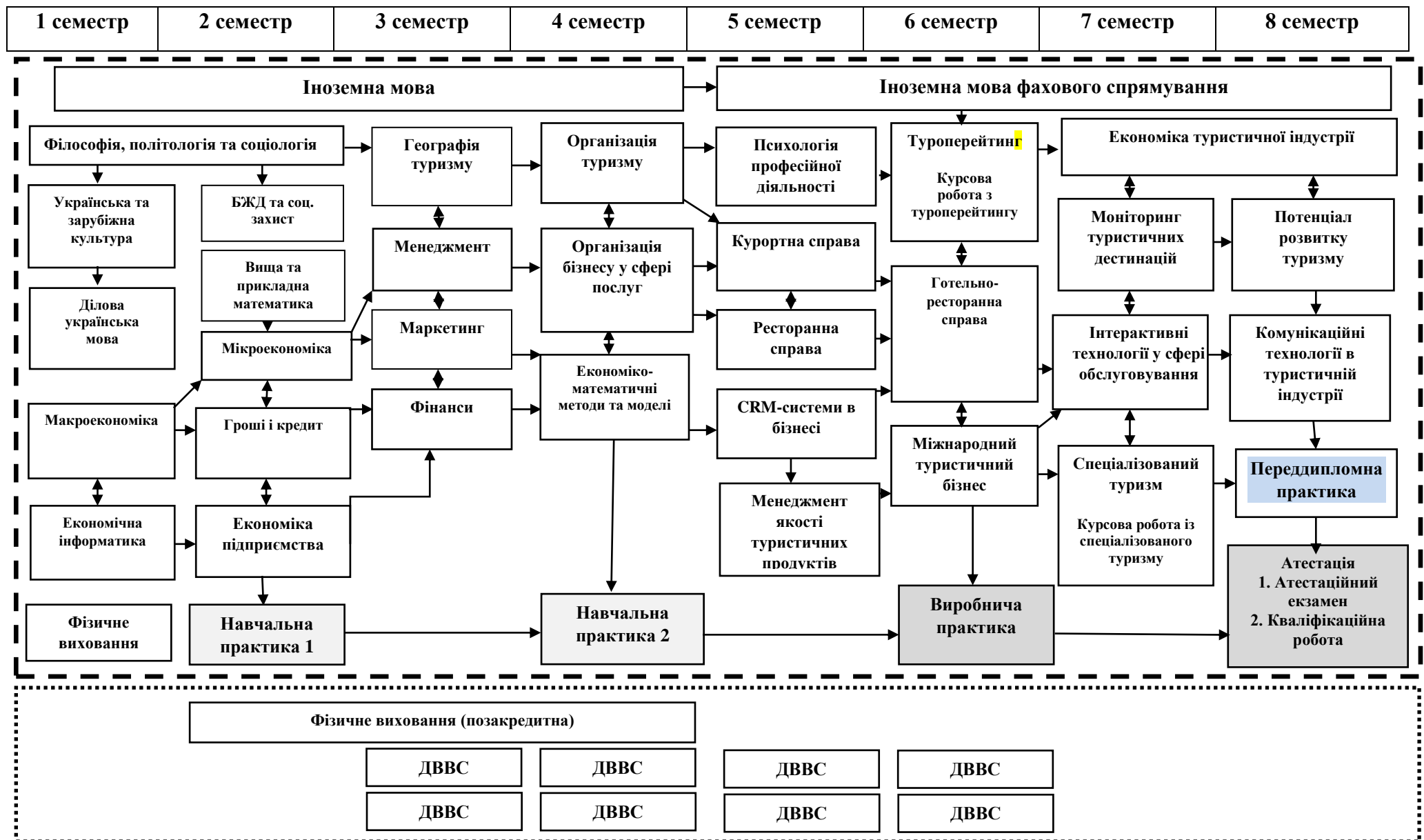
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	6	залік
ОК 2	Іноземна мова	12	екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування	12	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	3	залік
Всього з циклу		42	
Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки			
ОК 7	Макроекономіка	3	екзамен
ОК 8	Мікроекономіка	3	екзамен
ОК 9	Вища та прикладна математика	9	екзамен
ОК 10	Економічна інформатика	3	екзамен
ОК 11	Економіко-математичні методи та моделі	3	екзамен
Всього з циклу		21	
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 12	Фінанси	3	залік
ОК 13	Менеджмент	3	екзамен
ОК 14	Маркетинг	6	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 16	Гроші і кредит	4	екзамен
ОК 17	Географія туризму	3	екзамен
ОК 18	Організація бізнесу у сфері послуг	3	екзамен
ОК 19	Безпека життєдіяльності та соціальний захист	4	екзамен
ОК 20	Організація туризму	3	екзамен
ОК 21	Ресторанна справа	3	екзамен
ОК 22	Психологія професійної діяльності	3	залік
ОК 23	Курортна справа	3	екзамен
ОК 24	CRM – системи в бізнесі	3	залік
ОК 25	Менеджмент якості туристичних продуктів	3	екзамен
ОК 26	Туроперейтинг	3	екзамен
ОК 27	Готельно-ресторанна справа	3	екзамен
ОК 28	Економіка туристичної індустрії	6	екзамен
ОК 29	Моніторинг туристичних дестинацій	3	екзамен
ОК 30	Потенціал розвитку туризму	3	екзамен
ОК 31	Спеціалізований туризм	6	екзамен
ОК 32	Комунікаційні технології в туристичній індустрії	3	залік
ОК 33	Інтерактивні технології в сфері обслуговування	3	екзамен
ОК 34	Міжнародний туристичний бізнес	3	екзамен
Всього з циклу		81	
Практична підготовка			
ОК 35	Навчальна практика	6	залік
ОК 36	Навчальна практика	6	залік
ОК 37	Виробнича практика	6	залік
ОК 38	Переддипломна практика	6	залік
Атестація			
ОК 39	Атестаційний екзамен Бакалаврська кваліфікаційна робота	12	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ДВРЗК	Дисципліни, що розширюють загальні компетентності	6	залік
ДВВС	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	54	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



## 2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену з фаху та захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з туризму.



