*проєкт*

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол №\_\_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_

освітньо-професійна Програма

**Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Освітня кваліфікація бакалавр фізичної культури і спорту

Київ

2025

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

ФІТНЕС ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (підпис) (власне ім’я прізвище)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

 (дата) (підпис)

Схвалено вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Директор навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ВЛАСЮК

(дата) (підпис) (власне ім’я, прізвище)

Схвалено науково-методичною радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров’я

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

Завідувач кафедри фізичного виховання та здоров’я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лілія ТОМІЧ

(дата) (підпис) (власне ім’я, прізвище)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада | Підпис | Дата |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми **–** **Томіч Лілія Миколаївна,** кандидат медичних наук, доцент |  |  |
| **Зеленюк Оксана Володимирівна,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент |  |  |
| **Внукова Ольга Миколаївна,** кандидат педагогічних наук, доцент |  |  |
| Стейкхолдери | **Щербина Юрій** – к.пед.н., проф., завідувач кафедри фізичного виховання і здоров’я Національного медичного університету ім.О.О.Богомольця, президент федерації гирьового спорту України, Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії з гирьового спорту, рекордсмен Книги Гіннеса; |  |  |
| **Рязанцев Євгеній** – завідувач лабораторією історичної реконструкції Українського державного центру позашкільної освіти (м. Київ). |  |  |
| **Грабовський Дмитро Петрович**, студент групи БФР-24 навчально-наукового інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

**1. Профіль освітньо-професійної програми Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології**

|  |
| --- |
| **1.1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну.Кафедра фізичного виховання та здоров’я |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Освітня кваліфікація** | Бакалавр фізичної культури і спорту  |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – бакалаврСпеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології |
| **Форма здобуття вищої освіти**  | Денна, заочна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | 4 роки |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 16.05.2024 № 7759  |
| **Цикл/рівень**  | Національна рамка кваліфікації України – 6 рівень. |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), або ступінь «фаховий молодший бакалавр» |
| **Мова(и) викладання** | Українська |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | До 14 травня 2025 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2 – Мета освітньої програми** |
| Метою програми є підготовка компетентного, спроможного до конкуренції, фахівця з фітнесу та фізкультурно-оздоровчих технологій, здатного самостійно розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | Об’єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.Обов’язкові навчальні модулі – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загального університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітня-професійна програма підготовки бакалавра. |
| **Основний фокус освітньої програми**  | Акцент на формуванні та розвитку професійних якостей сучасного фахівця з фітнесу та спеціаліста з фізкультурно-оздоровчих технологій, здатних до ефективної реалізації фізкультурно-оздоровчого процесу в умовах фітнес-клубів, фітнес-центрів, центрів здоров’я, рекреаційних зон, спортивно-педагогічних, рекреаційних закладів.Ключові слова: фітнес, здоров’я, фізкультурно-оздоровчі технології. |
| **Особливості освітньої програми** | Програма орієнтує здобувачів вищої освіти на сучасні фізкультурно-оздоровчі технології, які можуть використовуватися для розв’язання спеціалізованих задач в галузі фізичної культури і спорту.  |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники, які здобули освітній ступінь бакалавра фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології» здатні виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і можуть обіймати відповідні посади: 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля.Фахівець може обіймати посади у спортивних закладах, фізкультурно-оздоровчих організаціях, профіль або окремі напрямки діяльності яких, відповідають одержаній професійній програмі бакалавра. |
| **Академічні права****випускників** | Можливість навчання за освітньо-науковою та/бо освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Стиль навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, професійно орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики та самонавчання.Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості й бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти із застосуванням комунікативного й міждисциплінарного підходів. Освітній процес відбувається із використанням інформаційних та комунікаційних технологій. Форми організації освітнього процесу: лекційне, практичне, семінарське (зокрема інтерактивне) заняття, практична підготовка, консультація, самостійна робота. |
| **Оцінювання** | Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, есе, курсові роботи, презентації, звіти.  |
| **1.6 – Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності**(**ЗК)** | ЗК 1 | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК 2 | Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК 3 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. |
| ЗК 4 | Здатність працювати в команді. |
| ЗК 5 | Здатність планувати та управляти часом. |
| ЗК 6 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК 7 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК 8 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК 9 | Навички міжособистісної взаємодії. |
| ЗК 10 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| ЗК 11 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  |
| ЗК 12 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 13 | *Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.* |
| ЗК 14 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| ЗК15 | Здатність захищати Батьківщину |
| **Фахові компетентності** **(ФК)** | ФК 1 | Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. |
| ФК 2 | Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. |
| ФК 3 | Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. |
| ФК 4 | Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. |
| ФК 5 | Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. |
| ФК 6 | Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. |
| ФК 7 | Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. |
| ФК 8 | Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини |
| ФК 9 | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. |
| ФК 10 | Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. |
| ФК 11 | Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. |
| ФК 12 | Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. |
| ФК 13 | Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту. |
| ФК 14 | Здатність до безперервного професійного розвитку. |
| ФК 15 | *Здатність організовувати і проводити фізкультурно-оздоровчі та масові спортивні заходи для залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя; готовність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до використання інноваційних видів рухової активності у професійній діяльності.* |
| ФК 16 | *Здатність реалізовувати програми оздоровчого та кондиційного тренування для різного контингенту, використовувати різноманітні методи та засоби у різновидах фітнесу.*  |
| **1.7 – Програмні результати навчання** |
| ПРН 1 | Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем. |
| ПРН 2 | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. |
| ПРН 3 | Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. |
| ПРН 4 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. |
| ПРН 5 | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. |
| ПРН 6 | Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці |
| ПРН 7 | Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. |
| ПРН 8 | Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. |
| ПРН 9 | Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров’я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення. |
| ПРН 10 | Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. |
| ПРН 11 | Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. |
| ПРН 12 | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. |
| ПРН 13 | Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. |
| ПРН 14 | Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. |
| ПРН 15 | Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. |
| ПРН 16 | Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. |
| ПРН 17 | Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. |
| ПРН 18 | Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. |
| ПРН 19 | Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. |
| ПРН 20 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. |
| ПРН 21 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати |
| ПРН 22 | *Розробляти програми, організовувати та проводити заняття різних форм та напрямів оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта.* |
| ПРН 23 | *Застосовувати знання, вміння та навички для консультування осіб заради зміни їх поведінки з метою підвищення рівня рухової активності та дотримання здорового способу життя.* |
| ПРН 24 | *Організовувати та проводити заходи з фізичної рекреації з метою підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.* |
| ПРН 25 | Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. |
| ПРН 26 | *Здатність застосовувати знання, вміння і навички для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян* |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <http://knutd.com.ua/university/library/>.Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, а електронний репозитарій наукової бібліотеки КНУТД містить понад 6 тисяч найменувань наукових праць: http://er.knutd.com.ua. |
| **1.9 – Академічна мобільність** |
| **Внутрішня академічна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна академічна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності в Польщі. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.  |

**2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** |
| ОК 1 | Українська та зарубіжна культура | 2 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова | 9 | екзамен |
| ОК 3 | Ділова українська мова  | 2 | залік |
| ОК 4 | Філософія, політологія та соціологія | 4 | екзамен |
| ОК 5 | Інформаційні системи та технології | 2 | залік |
| ОК 6 | Анатомія та фізіологія людини | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Історія фізичної культури і спорту | 6 | екзамен |
| ОК 8 | Теорія та методика фізичної культури | 9 | екзамен |
| ОК 9 | Спортивні споруди та обладнання | 3 | залік |
| ОК 10 | Педагогіка у фізичній культурі і спорті | 3 | залік |
| ОК 11 | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки | 3 | екзамен |
| ОК 12 | Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології | 6 | екзамен |
| ОК 13 | Фітнес-технології | 15 | екзамен |
| Курсова робота  | 1 | захист |
| ОК 14 | Методика викладання спортивних дисциплін | 18 | екзамен |
| ОК 15 | Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту | 14 | екзамен |
| ОК 16 | Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності | 6 | екзамен |
| ОК 17 | Основи наукової діяльності у фізичній культурі і спорті | 3 | залік |
| ОК 18 | Теорія та технології фізкультурно-оздоровчої діяльності | 12 | екзамен |
| ОК 19 | Іноземна мова фахового спрямування | 8 | екзамен |
| ОК 20 | Теорія і методика спортивної підготовки | 6 | екзамен |
| ОК 21 | Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура | 8 | залік |
| ОК 22 | Олімпійський та професійний спорт | 3 | залік |
| ОК 23 | Правознавство | 3 | залік |
| ОК 24 | Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту | 4 | залік |
| ОК 25 | Навчальна практика | 6 | залік |
| ОК 26 | Виробнича практика | 18 | залік |
| ОК 27 | Атестаційний екзамен | – | екзамен |
| Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів |  **180** |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | **60** | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** |  **240** |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену зі спеціальності** | Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою.На атестацію винесено питання освітніх компонент блоку професійної підготовки, що дасть змогу перевірити стан підготовки фахівців з фітнесу та рекреації, виявити їхнє вміння самостійно розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.Атестаційний екзамен має комплексний характер, його програма складається з узагальнених розділів програм профілюючих освітніх компонентів:Теорія та методика фізичної культури,Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту,Теорія та методика спортивної підготовки,Методика викладання спортивних дисциплін,Фітнес-технології,Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.У білетах передбачено 2 теоретичних питання і тестові завдання. |

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

Спортивні споруди та обладнання

Українська та зарубіжна культура

Теорія та методика фізичної культури

Філософія, політологія та соціологія

**1 семестр 1 курс** курс

**8 семестр 4 курс**

**7 семестр 4 курс**

**6 семестр 3 курс**

**5 семестр 3 курс**

**4 семестр 2 курс**

**3 семестр 2 курс**

**2 семестр 1 курс**

Іноземна мова

Іноземна мова фахового спрямування

Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту

 Основи наукової діяльності у фізичній культурі і спорті

БЗВП

Правознавство

Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності

Теорія і методика спортивної підготовки

Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології

Олімпійський та професійний спорт

Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура

 Теорія та технології фізкультурно-оздоровчої діяльності

Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту

 Анатомія та фізіологія людини

Інформаційні системи та технології

Методика викладання спортивних дисциплін

Фітнес-технології

**БЗВП**

Історія фізичної культури і спорту

Курсова робота

**ДВВ**

**ДВВ**

**ДВВ**

Ділова українська мова

**ДВВ**

**ДВВ**

**Виробнича практика**

**Виробнича практика**

**Навчальна практика**

**Навчальна практика**

**АТЕСТАЦІЙНИЙ екзамен**

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Компетентності** |
| ІК | **Загальні** | **Фахові** |
| ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 | ЗК08 | ЗК09 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | *ЗК**13* | ЗК 14 | ФК01 | ФК02 | ФК03 | ФК04 | ФК05 | ФК06 | ФК07 | ФК08 | ФК09 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | *ФК**15* | *ФК**16* |
| **ОК 1** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК 3** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК9** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК10** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 13** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+**  | ***+*** | ***+*** |
| **ОК14** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **ОК15** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК17** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК18** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ОК19** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК20** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК21** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК22** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК 24** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ОК25** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК26** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 |
| **ОК 1** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  | + |   | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  | +  |  | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| **ОК8** |   | + |  |   | + |  | + |  |  | + |   |  |  | + |  |  |   |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК9** |  |  |  |  | + |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК10** |  |  |  |   | + |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |
| **ОК11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК 13** |   | +  |  | + | + |  | + |   | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **ОК14** |  | + |  |   | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |   |  | + |  |  |  |  |
| **ОК15** |  |  |  |  | + |   |  |  | + | + |   |  |  | + | + | + |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** |  |  |   |  | + |  |  |  | + |  |   |  |  |  |  |  |   | + | + |  | + |   | + |  |  |
| **ОК17** |   |   | + | + | + | + |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| **ОК18** |  |   |  |   | + |  | + |  | + | + |   |  | + |  |  |  |  |  |  |  |   | + | + | + |  |
| **ОК19** |  | + |  | + |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК20** |  | + |  |   | + |  | + | +  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК21** |  |  |  |  | + |  | + |   |   | + | + |   | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК22** | + |  |  |   | + |  |  |   | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |   |  |  |  |   |
| **ОК24** | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК25** |   | + |  |  | + |  |  |  | + |   |  |  | + |  |  | + |   |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК26** |   | + |  | + | + |  | + | + | + | + |   |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |