*проєкт*

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол №\_\_\_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_

освітньо-професійна Програма

**Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Освітня кваліфікація бакалавр фізичної культури і спорту

Київ

2025

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

ФІТНЕС ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (підпис) (власне ім’я прізвище)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Директор навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ВЛАСЮК

(дата) (підпис) (власне ім’я, прізвище)

Схвалено науково-методичною радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров’я

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

Завідувач кафедри фізичного виховання та здоров’я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лілія ТОМІЧ

(дата) (підпис) (власне ім’я, прізвище)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада | Підпис | Дата |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми **–**  **Томіч Лілія Миколаївна,** кандидат медичних наук, доцент |  |  |
| **Зеленюк Оксана Володимирівна,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент |  |  |
| **Внукова Ольга Миколаївна,** кандидат педагогічних наук, доцент |  |  |
| Стейкхолдери | **Щербина Юрій** – к.пед.н., проф., завідувач кафедри фізичного виховання і здоров’я Національного медичного університету ім.О.О.Богомольця, президент федерації гирьового спорту України, Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії з гирьового спорту, рекордсмен Книги Гіннеса; |  |  |
| **Рязанцев Євгеній** – завідувач лабораторією історичної реконструкції Українського державного центру позашкільної освіти (м. Київ). |  |  |
| **Грабовський Дмитро Петрович**, студент групи БФР-24 навчально-наукового інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

**1. Профіль освітньо-професійної програми Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 – Загальна інформація** | | | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну.  Кафедра фізичного виховання та здоров’я | |
| **Рівень вищої освіти** | | | | | | Перший (бакалаврський) | |
| **Освітня кваліфікація** | | | | | | Бакалавр фізичної культури і спорту | |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | | | | Ступінь вищої освіти – бакалавр  Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт  Освітня програма – Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології | |
| **Форма здобуття вищої освіти** | | | | | | Денна, заочна | |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. | |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | | | | | | 4 роки | |
| **Наявність акредитації** | | | | | | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 16.05.2024 № 7759 | |
| **Цикл/рівень** | | | | | | Національна рамка кваліфікації України – 6 рівень. | |
| **Передумови** | | | | | | Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»), або ступінь «фаховий молодший бакалавр» | |
| **Мова(и) викладання** | | | | | | Українська | |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | | | | | | До 14 травня 2025 р. | |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> | |
| **1.2 – Мета освітньої програми** | | | | | | | |
| Метою програми є підготовка компетентного, спроможного до конкуренції, фахівця з фітнесу та фізкультурно-оздоровчих технологій, здатного самостійно розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. | | | | | | | |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | | | |
| **Предметна область** | | | Об’єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту  Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.  Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя.  Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.  Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.  Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові навчальні модулі – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загального університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | | | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | Освітня-професійна програма підготовки бакалавра. | | | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | | Акцент на формуванні та розвитку професійних якостей сучасного фахівця з фітнесу та спеціаліста з фізкультурно-оздоровчих технологій, здатних до ефективної реалізації фізкультурно-оздоровчого процесу в умовах фітнес-клубів, фітнес-центрів, центрів здоров’я, рекреаційних зон, спортивно-педагогічних, рекреаційних закладів.  Ключові слова: фітнес, здоров’я, фізкультурно-оздоровчі технології. | | | | |
| **Особливості освітньої програми** | | | Програма орієнтує здобувачів вищої освіти на сучасні фізкультурно-оздоровчі технології, які можуть використовуватися для розв’язання спеціалізованих задач в галузі фізичної культури і спорту. | | | | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | Випускники, які здобули освітній ступінь бакалавра фізичної культури і спорту за освітньо-професійною програмою «Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології» здатні виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і можуть обіймати відповідні посади:  3475 – Інструктор з фізкультури;  3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Фітнес-тренер;  3414 – Фахівець із організації дозвілля.  Фахівець може обіймати посади у спортивних закладах, фізкультурно-оздоровчих організаціях, профіль або окремі напрямки діяльності яких, відповідають одержаній професійній програмі бакалавра. | | | | |
| **Академічні права**  **випускників** | | | Можливість навчання за освітньо-науковою та/бо освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. | | | | |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | Стиль навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, професійно орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики та самонавчання.  Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості й бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти із застосуванням комунікативного й міждисциплінарного підходів. Освітній процес відбувається із використанням інформаційних та комунікаційних технологій.  Форми організації освітнього процесу: лекційне, практичне, семінарське (зокрема інтерактивне) заняття, практична підготовка, консультація, самостійна робота. | | | | |
| **Оцінювання** | | | Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, есе, курсові роботи, презентації, звіти. | | | | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | | | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | ЗК 1 | | | Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. | |
| ЗК 2 | | | Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | |
| ЗК 3 | | | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. | |
| ЗК 4 | | | Здатність працювати в команді. | |
| ЗК 5 | | | Здатність планувати та управляти часом. | |
| ЗК 6 | | | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | |
| ЗК 7 | | | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | |
| ЗК 8 | | | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | |
| ЗК 9 | | | Навички міжособистісної взаємодії. | |
| ЗК 10 | | | Здатність бути критичним і самокритичним. | |
| ЗК 11 | | | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). | |
| ЗК 12 | | | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | |
| ЗК 13 | | | *Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.* | |
| ЗК 14 | | | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. | |
| ЗК15 | | | Здатність захищати Батьківщину | |
| **Фахові компетентності**  **(ФК)** | | ФК 1 | | | Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. | |
| ФК 2 | | | Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. | |
| ФК 3 | | | Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. | |
| ФК 4 | | | Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. | |
| ФК 5 | | | Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. | |
| ФК 6 | | | Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. | |
| ФК 7 | | | Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. | |
| ФК 8 | | | Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини | |
| ФК 9 | | | Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. | |
| ФК 10 | | | Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. | |
| ФК 11 | | | Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. | |
| ФК 12 | | | Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. | |
| ФК 13 | | | Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту. | |
| ФК 14 | | | Здатність до безперервного професійного розвитку. | |
| ФК 15 | | | *Здатність організовувати і проводити фізкультурно-оздоровчі та масові спортивні заходи для залучення різних груп населення до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя; готовність майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до використання інноваційних видів рухової активності у професійній діяльності.* | |
| ФК 16 | | | *Здатність реалізовувати програми оздоровчого та кондиційного тренування для різного контингенту, використовувати різноманітні методи та засоби у різновидах фітнесу.* | |
| **1.7 – Програмні результати навчання** | | | | | | | |
| ПРН 1 | Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем. | | | | | | |
| ПРН 2 | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. | | | | | | |
| ПРН 3 | Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. | | | | | | |
| ПРН 4 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. | | | | | | |
| ПРН 5 | Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. | | | | | | |
| ПРН 6 | Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці | | | | | | |
| ПРН 7 | Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. | | | | | | |
| ПРН 8 | Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. | | | | | | |
| ПРН 9 | Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров’я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення. | | | | | | |
| ПРН 10 | Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. | | | | | | |
| ПРН 11 | Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. | | | | | | |
| ПРН 12 | Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. | | | | | | |
| ПРН 13 | Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. | | | | | | |
| ПРН 14 | Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. | | | | | | |
| ПРН 15 | Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. | | | | | | |
| ПРН 16 | Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. | | | | | | |
| ПРН 17 | Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. | | | | | | |
| ПРН 18 | Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. | | | | | | |
| ПРН 19 | Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. | | | | | | |
| ПРН 20 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | | | | | | |
| ПРН 21 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати | | | | | | |
| ПРН 22 | *Розробляти програми, організовувати та проводити заняття різних форм та напрямів оздоровчого фітнесу з урахуванням індивідуальних особливостей, цілей та потреб клієнта.* | | | | | | |
| ПРН 23 | *Застосовувати знання, вміння та навички для консультування осіб заради зміни їх поведінки з метою підвищення рівня рухової активності та дотримання здорового способу життя.* | | | | | | |
| ПРН 24 | *Організовувати та проводити заходи з фізичної рекреації з метою підвищення рівня залучення різних груп населення до рухової активності.* | | | | | | |
| ПРН 25 | Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. | | | | | | |
| ПРН 26 | *Здатність застосовувати знання, вміння і навички для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян* | | | | | | |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом. | | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.  Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <http://knutd.com.ua/university/library/>.  Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет, а електронний репозитарій наукової бібліотеки КНУТД містить понад 6 тисяч найменувань наукових праць: http://er.knutd.com.ua. | | | |
| **1.9 – Академічна мобільність** | | | | | | | |
| **Внутрішня академічна мобільність** | | | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей. | | | |
| **Міжнародна академічна мобільність** | | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності в Польщі. | | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | | |

**2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1 | Українська та зарубіжна культура | 2 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова | 9 | екзамен |
| ОК 3 | Ділова українська мова | 2 | залік |
| ОК 4 | Філософія, політологія та соціологія | 4 | екзамен |
| ОК 5 | Інформаційні системи та технології | 2 | залік |
| ОК 6 | Анатомія та фізіологія людини | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Історія фізичної культури і спорту | 6 | екзамен |
| ОК 8 | Теорія та методика фізичної культури | 9 | екзамен |
| ОК 9 | Спортивні споруди та обладнання | 3 | залік |
| ОК 10 | Педагогіка у фізичній культурі і спорті | 3 | залік |
| ОК 11 | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки | 3 | екзамен |
| ОК 12 | Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології | 6 | екзамен |
| ОК 13 | Фітнес-технології | 15 | екзамен |
| Курсова робота | 1 | захист |
| ОК 14 | Методика викладання спортивних дисциплін | 18 | екзамен |
| ОК 15 | Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту | 14 | екзамен |
| ОК 16 | Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності | 6 | екзамен |
| ОК 17 | Основи наукової діяльності у фізичній культурі і спорті | 3 | залік |
| ОК 18 | Теорія та технології фізкультурно-оздоровчої діяльності | 12 | екзамен |
| ОК 19 | Іноземна мова фахового спрямування | 8 | екзамен |
| ОК 20 | Теорія і методика спортивної підготовки | 6 | екзамен |
| ОК 21 | Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура | 8 | залік |
| ОК 22 | Олімпійський та професійний спорт | 3 | залік |
| ОК 23 | Правознавство | 3 | залік |
| ОК 24 | Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту | 4 | залік |
| ОК 25 | Навчальна практика | 6 | залік |
| ОК 26 | Виробнича практика | 18 | залік |
| ОК 27 | Атестаційний екзамен | – | екзамен |
| Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | **60** | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену зі спеціальності** | Атестаційний екзамен оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою.  На атестацію винесено питання освітніх компонент блоку професійної підготовки, що дасть змогу перевірити стан підготовки фахівців з фітнесу та рекреації, виявити їхнє вміння самостійно розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.  Атестаційний екзамен має комплексний характер, його програма складається з узагальнених розділів програм профілюючих освітніх компонентів:  Теорія та методика фізичної культури,  Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту,  Теорія та методика спортивної підготовки,  Методика викладання спортивних дисциплін,  Фітнес-технології,  Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.  У білетах передбачено 2 теоретичних питання і тестові завдання. |

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Фітнес та фізкультурно-оздоровчі технології зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

Спортивні споруди та обладнання

Українська та зарубіжна культура

Теорія та методика фізичної культури

Філософія, політологія та соціологія

**1 семестр 1 курс** курс

**8 семестр 4 курс**

**7 семестр 4 курс**

**6 семестр 3 курс**

**5 семестр 3 курс**

**4 семестр 2 курс**

**3 семестр 2 курс**

**2 семестр 1 курс**

Іноземна мова

Іноземна мова фахового спрямування

Економіка і управління у сфері фізичної культури і спорту

Основи наукової діяльності у фізичній культурі і спорті

БЗВП

Правознавство

Психологічні основи фізкультурно-спортивної та рекреаційної діяльності

Теорія і методика спортивної підготовки

Біомеханіка фізичних вправ з основами спортивної метрології

Олімпійський та професійний спорт

Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивна фізична культура

Теорія та технології фізкультурно-оздоровчої діяльності

Медико-біологічні основи фізичної культури і спорту

Анатомія та фізіологія людини

Інформаційні системи та технології

Методика викладання спортивних дисциплін

Фітнес-технології

**БЗВП**

Історія фізичної культури і спорту

Курсова робота

**ДВВ**

**ДВВ**

**ДВВ**

Ділова українська мова

**ДВВ**

**ДВВ**

**Виробнича практика**

**Виробнича практика**

**Навчальна практика**

**Навчальна практика**

**АТЕСТАЦІЙНИЙ екзамен**

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Компетентності** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ІК | **Загальні** | | | | | | | | | | | | | | **Фахові** | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК  01 | ЗК  02 | ЗК  03 | ЗК  04 | ЗК  05 | ЗК  06 | ЗК  07 | ЗК  08 | ЗК  09 | ЗК  10 | ЗК  11 | ЗК  12 | *ЗК*  *13* | ЗК  14 | ФК  01 | ФК  02 | ФК  03 | ФК  04 | ФК  05 | ФК  06 | ФК  07 | ФК  08 | ФК  09 | ФК  10 | ФК  11 | ФК  12 | ФК  13 | ФК  14 | *ФК*  *15* | *ФК*  *16* |
| **ОК 1** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК 3** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК9** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК10** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 13** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | ***+*** | ***+*** |
| **ОК14** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |
| **ОК15** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК17** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК18** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ОК19** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК20** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК21** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК22** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК 24** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ОК25** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК26** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 |
| **ОК 1** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3** |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 5** |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК9** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК10** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |
| **ОК11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК 13** |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **ОК14** |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК15** |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |
| **ОК17** |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| **ОК18** |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| **ОК19** |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК20** |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК21** |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК22** | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК23** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК24** | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| **ОК25** |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ОК26** |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |