*ПРОЄКТ*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**МЕНЕДЖМЕНТ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Освітня кваліфікація бакалавр менеджменту

Київ

2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Менеджмент

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ року, протокол № \_\_\_

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мар’яна ШКОДА

(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету управління та бізнес-дизайну

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри управління та смарт-інновацій

Від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_ року, протокол № \_\_\_

Завідувач кафедри управління та смарт-інновацій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алла КАСИЧ

(дата) (підпис)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | Інформація про склад робочої групи  | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми – Бондаренко Світлана Михайлівна, д.е.н., доцент  |  |  |
| Невмержицька Світлана Миколаївна, к.т.н., доцент |  |  |
| Бугас Наталія Валеріївна, к.е.н., доцент |  |  |
| Стейкхолдери | Копа А.В., фінансовий менеджер АТ «Міжнародний резервний банк» |  |  |
| Оніщук І.В., здобувач вищої освіти, група БМН-1-23 |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. Сагайдак М., д.е.н., зав. каф. Менеджменту Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.
2. Неіленко Т., директор Департаменту фінансів Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.
3. Щербина О., директор з маркетингу та збуту ТОВ «Натур продукт-Вега».
4. Овсюк В., директор ПП «ВОЛЯ».

**1. Профіль освітньо-професійної програми** **Менеджмент**

|  |
| --- |
| **1.1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну.Кафедра управління та смарт-інновацій. |
| **Рівень вищої освіти** | перший (бакалаврський) |
| **Освітня кваліфікація** | бакалавр менеджменту |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – бакалаврСпеціальність – D3 МенеджментОсвітня програма – Менеджмент |
| **Форма здобуття освіти**  | Денна, заочна, дистанційна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | 4 роки  |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 25.06.2024 № 8904 |
| **Цикл/рівень**  | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень  |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) |
| **Мова викладання** | Українська  |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | До 1 липня 2029 р.  |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://knutd.edu.ua/ekts |
| **1.2 – Мета освітньо-професійної програми** |
| Забезпечити підготовку фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також професійними компетентностями в галузі управління та адміністрування, здатні ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми з управління організаціями на засадах реалізації концепції лідерства та саморозвитку задля забезпечення високого рівня конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках праці.Основними цілями програми є підготовка фахівців, що мають: глибоке розуміння закономірностей розвитку бізнес-середовища; здатність вирішувати практичні проблеми у сфері управління організаціями, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; навички з розробки управлінських рішень щодо політики розвитку підприємств з урахуванням сучасних досягнень науки та практики; вміння реалізувати професійну діяльність у міжнародному контексті.  |
| **1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми** |
| **Предметна область**  | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%, дипломне проєктування – 13%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загально-університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.**Об’єкт вивчення**: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. **Теоретичний зміст предметної області:** парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково- аналітичні, економіко- статистичні, економіко - математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально- психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра.  |
| **Основний фокус освітньої програми**  | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері менеджменту на основі вивчення теоретичних та методичних положень, опрацювання організаційних та практичних інструментів управління діяльністю економічних суб’єктів різних організаційно-правових форм та видів діяльності.Практична зорієнтованість на розв’язання управлінських проблем, формування аналітичних, лідерських, адміністративних компетентностей фахівця у сфері корпоративного управління та адміністрування.Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з менеджменту з урахуванням особливостей розвитку бізнес-середовища.Ключові слова: менеджмент, прийняття управлінських рішень, стратегічне управління, цифровий менеджмент, управління проєктами, інноваційний менеджмент, креативний менеджмент, управління ризиками, менеджмент сталого розвитку. |
| **Особливості освітньої програми** | Програма базується на врахуванні інноваційних трендів професійної підготовки у сфері менеджменту провідних зарубіжних університетів та шкіл; зорієнтована на набуття досвіду імплементації сучасних технологій, прийомів та інструментів корпоративного управління провідних корпорацій світу; сприяє формуванню у випускників комплексу професійних та дослідницьких компетентностей, вміння поєднувати теорію та практики управління та адміністрування на засадах міждисциплінарного підходу. Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою. |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник є придатним для працевлаштування в організаціях та установах, що функціонують в межах всіх основних видів економічної діяльності (добувної та переробної промисловості, будівництва, сільського господарства, фінансової діяльності та ін.).Фахівець може обіймати первинні посади: менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; менеджер (управитель) з персоналу; менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку; менеджер (управитель) з постачання; керівник урядового органу державного управління; керівник підприємства (установи, організації); керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст. |
| **Академічні права випускників** | Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.  |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентроване та проблемно орієнтоване навчання, навчання через навчальну, виробничу, переддипломну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція; семінарське, практичне, лабораторне заняття; практична підготовка; самостійна робота; консультації. |
| **Оцінювання** | Усні та письмові екзамени, есе, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи. |
| **1.6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК 2 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК 3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. |
| ЗК 4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| ЗК 5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| ЗК 6 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  |
| ЗК 7 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК 8 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК 9 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК 10 | Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. |
| ЗК 11 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| ЗК 12 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| ЗК 13 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. |
| ЗК 14 | Здатність працювати у міжнародному контексті. |
| ЗК 15 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| ЗК 16 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| ЗК 17 | Здатність захищати Батьківщину |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК 1 | Здатність визначати та описувати характеристики організації. |
| ФК 2 | Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. |
| ФК 3 | Здатність визначати перспективи розвитку організації |
| ФК 4 | Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними. |
| ФК 5 | Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. |
| ФК 6 | Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо. |
| ФК 7 | Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. |
| ФК 8 | Здатність планувати та управляти часом. |
| ФК 9 | Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. |
| ФК 10 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, мотивувати персонал організації. |
| ФК 11 | Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. |
| ФК 12 | Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. |
| ФК 13 | Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності. |
| ФК 14 | Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. |
| ФК 15 | Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. |
| *ФК 16* | *Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління логістичною діяльністю ринкового суб’єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.* |
| *ФК 17* | *Розуміти зв’язки між елементами системи управління організації з використанням цифрових технологій.* |
| *ФК 18* | *Здатність ефективно управляти бізнесом в умовах цифрової економіки та із застосуванням цифрових технологій.*  |
| **1.7 – Програмні результати навчання** |
| ПРН 1 | Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ПРН 2 | Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| ПРН 3 | Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. |
| ПРН 4 | Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. |
| ПРН 5 | Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. |
| ПРН 6 | Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. |
| ПРН 7 | Виявляти навички організаційного проектування. |
| ПРН 8 | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. |
| ПРН 9 | Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. |
| ПРН 10 | Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. |
| ПРН 11 | Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. |
| ПРН 12 | Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. |
| ПРН 13 | Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. |
| ПРН 14 | Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. |
| ПРН 15 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. |
| ПРН 16 | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. |
| ПРН 17 | Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. |
| *ПРН 18* | *Обґрунтовувати логістичні рішення на рівні ринкового суб’єкта із застосуванням сучасних управлінських принципів, підходів, методів, прийомів.* |
| *ПРН 19* | *Демонструвати навички використання цифрових технологій для підготовки та реалізації проєктів.* |
| *ПРН 20* | *Побудувати систему розвитку персоналу бізнес-організацій із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.* |
| *ПРН 21* | *Здатність застосовувати знання, вміння і навички для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян*  |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою:сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.Офіційний веб-сайт http://www.knutd.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на модульному середовищі освітнього процесу http://msnp.knutd.edu.ua. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: http://biblio.co.ua/ та інституційний депозитарій <https://er.knutd.edu.ua/>Вільний доступ через сайт КНУТД до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. |
| **1.9 – Академічна мобільність** |
| Національна академічна мобільність | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей. |
| Міжнародна академічна мобільність | Програма розвиває перспективи участі у міжнародних проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу на підставі укладених договорів з університетами Польщі, Азербайджану та Казахстану. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.  |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** |
| ОК 1 | Іноземна мова (англійська, німецька) | 9 | екзамен |
| ОК 2 | Ділова українська мова | 2 | залік |
| ОК 3 | Філософія, політологія та соціологія | 4 | екзамен |
| ОК 4 | Українська та зарубіжна культура | 2 | залік |
| ОК 5 | Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька) | 8 | екзамен |
| ОК 6 | Вища та прикладна математика | 9 | екзамен |
| ОК 7 | Фізичне виховання | 2 | залік |
| ОК 8 | Теорія організації | 7 | екзамен |
| ОК 9 | Макро-, мікроекономіка | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Основи підприємництва | 4 | екзамен |
| ОК 11 | Економічна теорія | 6 | екзамен |
| ОК 12 | Теорія прийняття управлінських рішень | 4 | екзамен |
| ОК 13 | Статистика | 3 | екзамен |
| ОК 14 | Фінанси | 3 | екзамен |
| ОК 15 | Менеджмент | 6 | екзамен |
| ОК 16 | Маркетинг | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Економіко-математичні методи та моделі | 3 | екзамен |
| ОК 18 | Міжнародний менеджмент | 3 | екзамен |
| ОК 19 | Операційний та логістичний менеджмент  | 6 | екзамен |
| ОК 20 | Облік і оподаткування | 3 | екзамен |
| ОК 21 | Стратегічне управління | 5 | екзамен |
| Курсова робота | 1 |
| ОК 22 | Менеджмент якості | 2 | екзамен |
| ОК 23 | Господарське право | 2 | екзамен |
| ОК 24 | Звітність підприємств | 3 | екзамен |
| ОК 25 | Інноваційний менеджмент | 4 | екзамен |
| ОК 26 | Управління ризиками | 4 | екзамен |
| ОК 27 | Цифровий та проєктний менеджмент | 6 | екзамен |
| ОК 28 | Управління конкурентоспроможністю | 4 | екзамен |
| ОК 29 | Менеджмент і адміністрування | 5 | екзамен |
| Курсова робота | 1 |
| ОК 30 | HR-менеджмент | 3 | екзамен |
| ОК 31 | Креативний менеджмент | 3 | екзамен |
| ОК 32 | Менеджмент сталого розвитку | 3 | екзамен |
| ОК 33 | Державне та регіональне управління | 4 | екзамен |
| ОК 33 | Навчальна практика | 12 | залік |
| ОК 34 | Виробнича практика | 6 | залік |
| ОК 35 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| ОК 36 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи  | 12 | атестація |
| ОК 37 | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки  | 3 | екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | **180** |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| ДВВ | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | **60** | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | **240** |

**Іноземна мова**

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Менеджмент зі спеціальності D3 Менеджмент

**ДВВ / БЗВП**

**Навчальна практика**

**Виробнича практика**

**Кваліфікаційна робота**

**Менеджмент і адміністрування**

**Управління конкурентоспроможністю**

**Інноваційний менеджмент**

**Креативний менеджмент**

**HR-менеджмент**

**Менеджмент**

**Економічна теорія**

**Основи підприємництва**

**Навчальна практика**

**Фізичне виховання**

**Макро-, мікроекономіка**

**Ділова українська мова**

**Державне та регіональне управління**

**Теорія прийняття управлінських рішень**

**Менеджмент сталого розвитку**

**Управління ризиками**

**Звітність підприємств**

**Облік і оподаткування**

**Цифровий та проєктний менеджмент**

**Операційний та логістичний менеджмент**

**Менеджмент якості**

**Стратегічне управління**

**Економіко-математичні методи і моделі**

**Фінанси**

**Міжнародний менеджмент**

**Статистика**

**Вища математика**

**Господарське право**

**Українська та зарубіжна культура**

**Маркетинг**

**Теорія організації**

**ДВВ / БЗВП**

**ДВВ**

**ДВВ**

**ДВВ**

**Переддипломна практика**

**Іноземна мова фахового спрямування**

**8 семестр 4 курс**

**7 семестр 4 курс**

**6 семестр 3 курс**

**5 семестр 3 курс**

**4 семестр 2 курс**

**3 семестр 2 курс**

**2 семестр 1 курс**

**1 семестр 1 курс**

**Філософія, політологія та соціологія**

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи**  | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на сайті у репозитарії КНУТД.  |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

| Шифр | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | ЗК 16 | ЗК 17 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 1 | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3 | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 4 | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 5 | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9 | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ОК 11 | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 12 | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 13 | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 14 | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 15 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК 16 | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 17 | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 18 | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |
| ОК 19 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |
| ОК 20 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 21 | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |
| ОК 22 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ОК 23 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 24 | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 25 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 26 | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 27 | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |
| ОК 28 | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| ОК 29 | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| ОК 30 | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + |
| ОК 31 | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК 32 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| ОК 33 | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 34 | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 35 | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 36 | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 |
| ОК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4 | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 7 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК 9 |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОК 11 |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 12 |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 13 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 14 |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 15 |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| ОК 16 |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК 17 |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК 18 |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |
| ОК 19 |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |
| ОК 20 |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 21 |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  |
| ОК 22 |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК 23 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 24 |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 25 |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК 26 | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК 27 | + |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |
| ОК 28 |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК 29 |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ОК 30 |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |
| ОК 31 |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК 32 |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 33 | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК 34 | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |
| ОК 35 | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |
| ОК 36 |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |  |
| ОК 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |