*ПРОЄКТ*

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

освітньо-професійна Програма

**Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Освітня кваліфікація магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)

Київ

2025

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

**Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК-ЄФИМЕНКО

(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Декан факультету мистецтв і моди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія ОСТАПЕНКО

(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету мистецтв і моди

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алла СЕМЕНОВА

(дата) (підпис)

**Передмова**

**РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну**

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | Інформація про склад робочої групи | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми –  **Косяк Інна Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент |  |  |
| **Семенова Алла Василівна**, доктор педагогічних наук, професор |  |  |
| **Водзінська Оксана Іванівна**, кандидат технічних наук, доцент |  |  |
| Стейкхолдери | **Тименко Володимир Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дизайну Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» |  |  |
| **Олійник Дар’яна,** здобувач вищої освіти, гр. МгПТ-24 |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

**1.** **Профіль освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

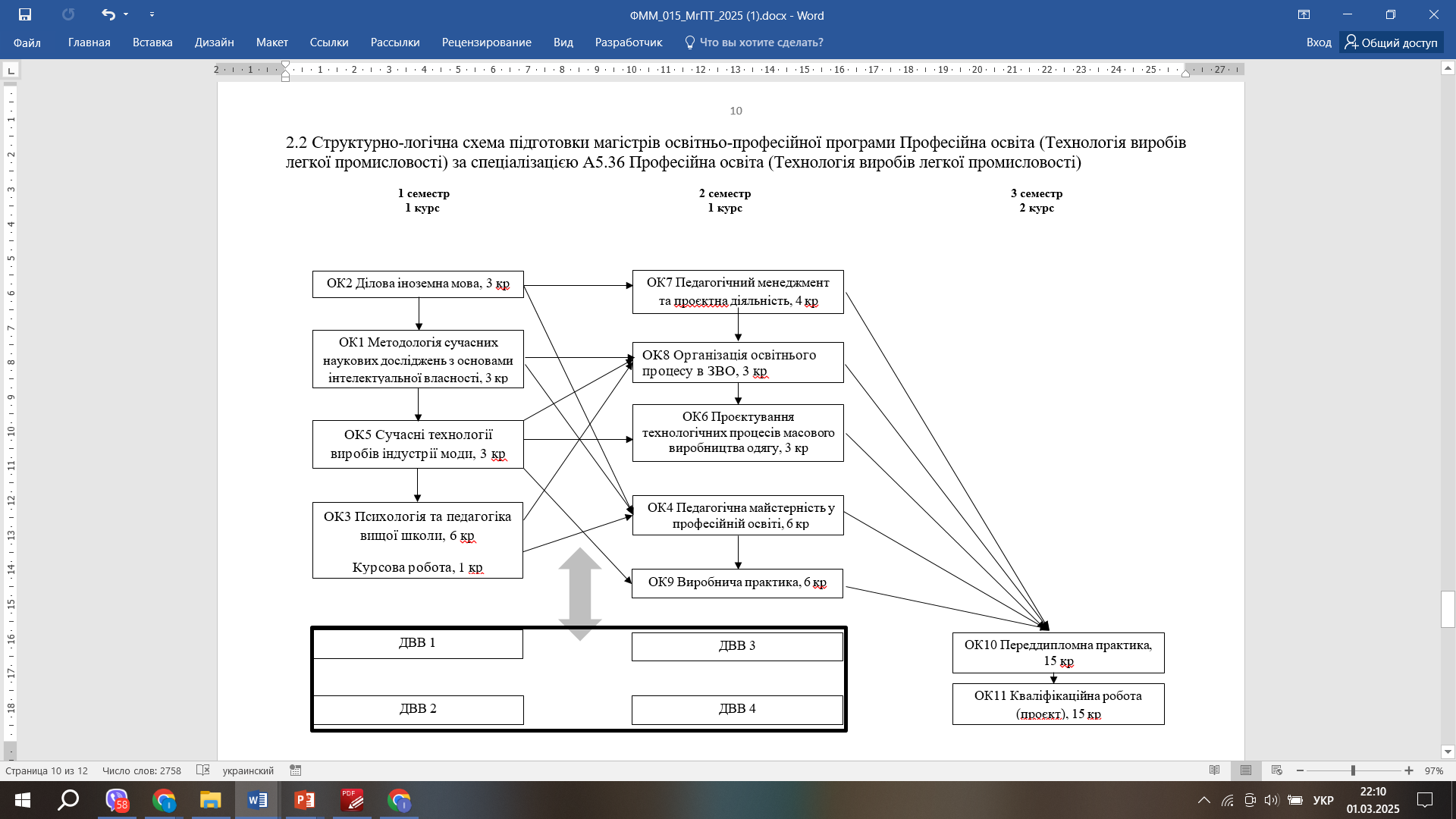
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 – Загальна інформація** | | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну.  Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну. |
| **Рівень вищої освіти** | | | | | | Другий (магістерський). |
| **Освітня кваліфікація** | | | | | | Магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості). |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | | | | Ступінь вищої освіти – магістр.  Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями).  Спеціалізація – А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)  Освітня програма – Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | | | | | | 1,5 роки |
| **Форма здобуття вищої освіти** | | | | | | Денна, заочна |
| **Наявність акредитації** | | | | | | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 08.01.2019 УД № 11007731 |
| **Цикл/рівень** | | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. |
| **Передумови** | | | | | | Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». |
| **Мова викладання** | | | | | | Українська. |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | | | | | | До 1 липня 2025 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | | https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fmm/ |
| **1.2 – Мета освітньої програми** | | | | | | |
| Реалізація особистісного потенціалу людини, розвиток її творчих та наукових здібностей, формування активної соціальної позиції, підготовка компетентних фахівців у сферах професійної освіті та індустрії моди, здатних розв’язувати складні задачі та здійснювати інновації у професійній діяльності за спеціальністю А5 Професійна освіта (спеціалізація - Технологія виробів легкої промисловості). | | | | | | |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | | |
| **Предметна область** | | Згідно зі Стандартом зі спеціальності:   * об’єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів технологій легкої промисловості на підприємствах та в установах сфери індустрії моди; * цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми за спеціалізацією професійної освіти у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; * теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості»; * методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу; * інструменти та обладнання: спеціалізовані лабораторне і технологічне обладнання та програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.   Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності та спеціалізації «Технологія виробів легкої промисловості».  Обов’язкові освітні компоненти – 73 %, з них: практична підготовка – 22 %, вивчення іноземної мови – 3 %, кваліфікаційна робота – 15 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | | | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | Освітньо-професійна підготовка магістра.  Здобувач вищої освіти повинен володіти сучасними методами, формами та технічними засобами навчання, психолого-педагогічними підходами, сучасним промисловим та дослідним обладнанням швейної галузі | | | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | Основний фокус програми є формування та розвиток фахової компетентності магістра професійної освіти в галузі технології виробів легкої промисловості як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну компоненту та знання з предмету спеціалізації (інженерну компоненту). Акцент робиться на формуванні компетентностей у сфері професійної освіти, вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів здійснення освітньої діяльності у закладах професійної освіти з підготовки кваліфікованих робітників та фахівців для індустрії моди.  Ключові слова: психолого-педагогічні підходи; технологія виготовлення швейних виробів; форми, методи, засоби навчання. | | | | |
| **Особливості освітньої програми** | | Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, а також у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності, зорієнтована на виконання проєктів з технологій виготовлення швейних виробів та підготовки кадрів для сфери індустрії моди. Зумовлено практичну зорієнтованість програми, що включає тренінги, практикуми, виконання курсових робіт та проходження виробничої і переддипломної практик. | | | | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Випускник є придатним до здійснення наукової, освітньої, аналітичної, експертної, консультативної, культурно-просвітницької діяльності у сфері освіти, зокрема: може займати посади викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а також майстра виробничого навчання, педагога професійного навчання, викладача закладу вищої освіти, викладача закладу фахової передвищої освіти, дослідника. | | | | |
| **Академічні права випускників** | | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). | | | | |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | Використовується студентоцентроване та проблемне навчання, навчання через виробничу та переддипломну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності безпосередньої активної участі науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація.  Використовуються особистісний та діяльнісний підходи в діалектичній єдності, що скеровують в освітньому процесі на особистісний розвиток студентів та їх самореалізацію. Компетентнісний підхід уможливлює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності. Завдяки індивідуально-диференціальному підходу забезпечується виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості студента.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт).  Використовуються тренінгові, інтерактивні, інформаційні технології навчання, навчання в системі Moodle. | | | | |
| **Оцінювання** | | Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими системами: національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»), за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕKTC (ECTS: A, B, C, D, E, FX, F – від 0 до 100 балів).  Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних та індивідуальних робіт, презентації, контрольні роботи, захисти звітів з практик та курсових робіт (проєктів), усні та письмові екзамени, заліки, атестація (атестаційний екзамен з професійної педагогічної підготовки, виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи).  Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. | | | | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | | Здатність розв’язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті. | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | | ЗК 1 | | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | |
| ЗК 2 | | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | |
| ЗК 3 | | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). | |
| ЗК 4 | | Здатність працювати в міжнародному контексті. | |
| ЗК 5 | | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | |
| ЗК 6 | | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | |
| ЗК 7 | | Здатність до міжособистісної взаємодії. | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | | | ФК 1 | | Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та / або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. | |
| ФК 2 | | Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. | |
| ФК 3 | | Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. | |
| ФК 4 | | Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв’язання. | |
| ФК 5 | | Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. | |
| ФК 6 | | Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. | |
| ФК 7 | | Навички консультування у сфері професійної освіти. | |
| *ФК 8* | | *Здатність проєктувати, розробляти та аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів з оформленням схем поділу праці та розпланувань виробництва* | |
| *ФК 9* | | *Здатність використовувати творчі підходи у проєктуванні, конструюванні та виготовленні швейних виробів розраховувати норми витрат матеріалів, часу та трудомісткість виробів.* | |
| **1.7 – Програмні результати навчання** | | | | | | |
| ПРН 1 | Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. | | | | | |
| ПРН 2 | Знати методи, форми, засоби навчання та виховання, прийоми педагогічної майстерності, нормативні документи стосовно діяльності у закладі професійної освіти. | | | | | |
| ПРН 3 | Знати та розуміти новітні технології швейних виробів та сучасні методики конструювання; конструкторсько-технологічну та нормативну документацію для їх виготовлення. | | | | | |
| ПРН 4 | Вміти використовувати методи проєктування технологічних процесів виготовлення виробів для організації їх виготовлення в умовах масового виробництва. | | | | | |
| ПРН 5 | Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та / або дослідницькій діяльності. | | | | | |
| ПРН 6 | Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. | | | | | |
| ПРН 7 | Застосовувати у практичній роботі новітні досягнення легкої промисловості та педагогіки. | | | | | |
| ПРН 8 | Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. | | | | | |
| ПРН 9 | Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об’єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. | | | | | |
| ПРН 10 | Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. | | | | | |
| ПРН 11 | Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. | | | | | |
| ПРН 12 | Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. | | | | | |
| ПРН 13 | Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти. | | | | | |
| *ПРН 14* | *Оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій та конструювання для виготовлення швейних виробів в умовах сучасного виробництва; вдосконалювати технології та конструкцію виробів згідно вимог.* | | | | | |
| *ПРН 15* | *Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.* | | | | | |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом. | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | |
| **1.9 – Академічна мобільність** | | | | | | |
| **Національна академічна мобільність** | | | | Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей. | | |
| **Міжнародна академічна мобільність** | | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності (Вища школа агробізнесу в Ломжі, Державний педагогічний Університет ім. Іона Крянге у м. Кишинів). | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | |

**2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1 | [Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності](https://docs.google.com/document/d/1puX2NOYum20wrSfOtvWj4CbaE8rP7f5_/edit) | 3 | екзамен |
| ОК 2 | [Ділова іноземна мова](https://docs.google.com/document/d/1gBjOsZNJ99ihPfqzvXkOxdi96Fz7nCLW/edit) | 3 | залік |
| ОК 3 | Психологія та педагогіка вищої школи | 5 | екзамен |
| Курсова робота | 1 | захист |
| ОК4 | [Педагогічна майстерність у професійній освіті](https://docs.google.com/document/d/1OzUjPv3wiflaG38-OE7k6aku33D15UQZ/edit) | 6 | екзамен |
| ОК 5 | [Сучасні технології виробів індустрії моди](https://docs.google.com/document/d/15tNh2r13ZG-UXpp3b8EE9QNy29xQPM3z/edit) | 3 | залік |
| ОК 6 | [Проєктування технологічних процесів масового виробництва одягу](https://docs.google.com/document/d/1ppbnTBB1x6C7RCfWRSCf0skHEQPC-uf6/edit) | 3 | екзамен |
| ОК 7 | [Педагогічний менеджмент та проєктна діяльність](https://docs.google.com/document/d/1Qo8n3COvcs4rn2CNsZW1A50cQjGt3zgM/edit) | 3 | залік |
| ОК 8 | [Організація](https://docs.google.com/document/d/1US7Fkd3l-n472zavcd9F5XK3PXP9zp1K/edit) освітнього процесу в ЗВО | 3 | залік |
| ОК 9 | Виробнича практика | 6 | залік |
| ОК 10 | Переддипломна практика | 15 | залік |
| ОК 11 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (проєкту) | 15 | захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | | **66** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| ДВВ | [Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти](https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-24-25/) | 24 | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **90** | |

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за спеціальністю Професійна освіта (спеціалізація - Технологія виробів легкої промисловості)

~~~~

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (проєкту). |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота (проєкт) має бути спрямована на розв’язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією «Технологія виробів легкої промисловості», що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота (проєкт) має бути розміщена у репозитарії Київський національний університет технологій та дизайну. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 |
| ОК 1 | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| ОК 2 | \* |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| ОК 3 | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  |  |
| ОК 4 | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  |
| ОК 5 | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| ОК 6 | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| ОК 7 | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  |
| ОК 8 | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| ОК 9 | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| ОК 10 | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |
| ОК11 | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 |
| ОК 1 | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |
| ОК 3 |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |
| ОК 4 |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |
| ОК 5 |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| ОК 6 |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| ОК 7 |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |
| ОК 8 |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |
| ОК 9 |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| ОК 10 |  | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |
| ОК 11 | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |