*ПРОЄКТ*

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

освітньо-професійна Програма

**Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Освітня кваліфікація бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)

Київ

2025

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

**Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК-ЄФИМЕНКО

(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Декан факультету мистецтв і моди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія ОСТАПЕНКО

(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету мистецтв і моди

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алла СЕМЕНОВА

(дата) (підпис)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | Інформація про склад робочої групи | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми –  **Єжова Ольга Володимирівна**, доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор |  |  |
| **Косяк Інна Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент |  |  |
| **Зубкова Людмила Іванівна**, кандидат технічних наук, професор |  |  |
| Стейкхолдери | **Негода М.М.,** викладач професійно-теоретичної підготовки Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу» |  |  |
| **Білоцька Дар’я,** здобувач вищої освіти гр. БПТ-21 |  |  |

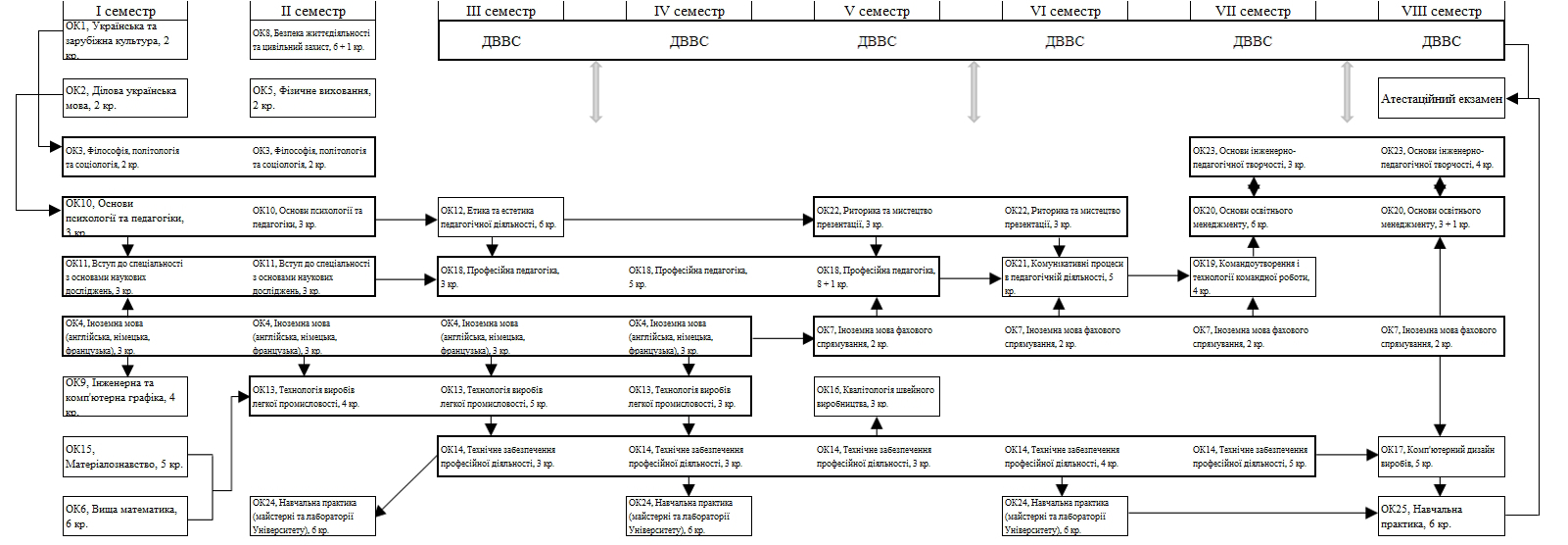
**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. **Профіль освітньо-професійної програми** Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 – Загальна інформація** | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного**  **підрозділу** | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну |
| **Рівень вищої освіти** | | | | | Перший (бакалаврський) |
| **Освітня кваліфікація** | | | | | Бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості) |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | | | Ступінь вищої освіти – бакалавр  Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – А5.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | | | | | 4 роки |
| **Форма здобуття вищої освіти** | | | | | Денна, заочна |
| **Наявність акредитації** | | | | | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 11.07.2018р. № УД 11005607 |
| **Цикл/рівень** | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень. |
| **Передумови** | | | | | Повна загальна середня освіта, ступінь «фаховий молодший бакалавр» або ступінь «молодший бакалавр» (освітньо- кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). |
| **Мова(и) викладання** | | | | | Українська |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої**  **програми** | | | | | До 1 липня 2028 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої**  **програми** | | | | | [https://knutd.edu.ua/ekts/](https://knutd.edu.ua/ekts/2025/op-fmm/) |
| **1.2 – Мета освітньої програми** | | | | | |
| Реалізація особистісного потенціалу людини, розвиток її творчих та наукових здібностей, формування активної соціальної позиції, підготовка фахівців у галузі професійної освіти та із технологій виробів легкої промисловості з широким доступом до працевлаштування у закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах легкої промисловості, які спроможні здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників для підприємств, установ та організацій легкої промисловості. | | | | | |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | |
| **Предметна область** | | | | Згідно зі Стандартом зі спеціальності:  - об’єктами вивчення та діяльності є: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов’язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях сфери легкої промисловості;  -цілі навчання: розвиток особистості здобувача вищої освіти, розвиток педагогічних та комунікативних здібностей, формування здатностей ефективно здійснювати освітню діяльність у закладах професійної освіти швейного профілю;   * теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук легкої промисловості; теорії і методи, спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності в індустрії моди; * методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосовування на практиці. * інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; технологічне обладнання сфери легкої промисловості.   Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | |
| **Орієнтація програми** | | | | Освітньо-професійна підготовка бакалавра.  Здобувач вищої освіти повинен володіти сучасними методами, формами та технічними засобами навчання, психолого-педагогічними підходами, сучасним промисловим та дослідним обладнанням швейної галузі. | |
| **Основний фокус**  **освітньої програми** | | | | Основний фокус програми є формування та розвиток фахової компетентності бакалавра професійної освіти в галузі технології виробів легкої промисловості як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну компоненту та знання з предмету спеціалізації (інженерну компоненту). Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах професійної освіти та легкої промисловості; вивченні структурних та функціональних компонентів системи професійної освіти, теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів діяльності педагога професійної школи, а також теоретичних основ, обладнання та практичних вмінь із технологій виробів легкої промисловості.  Ключові слова: | |
| **Особливості програми** | | | | Програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі професійної освіти, орієнтує здобувачів вищої освіти на активну дослідницьку діяльність та участь у проєктах, передбачає навчальну практику в реальному середовищі майбутньої роботи за професією (у закладах освіти). | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузях професійної освіти та легкої промисловості. Випускник може працювати на таких посадах: майстер виробничого навчання, педагог професійного навчання у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти швейного профілю, керівник творчих гуртків у закладах позашкільної освіти; адміністративні посади нижньої ланки промислових швейних підприємств (майстер, конструктор, технолог, начальник дільниці, цеху, відділу на підприємствах, в установах та організаціях швейної промисловості, у будинках моди та інших об’єктах сфери послуг);  конструктор та технолог на підприємствах сервісного індивідуального виготовлення одягу.  Сфера працевлаштування: заклади професійно-технічної освіти, фахової передвищої освіти; заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти; виробництва легкої промисловості.  Випускник бакалаврського рівня вищої освіти після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатора професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад за категоріями:  у сфері професійної освіти:  КОД КП 2320 викладач професійно-технічного навчального закладу; КОД КП 3340 педагог професійного навчання;  у сфері легкої промисловості:  КОД КП 21149.2 конструктор одягу; КОД КП 3119 технолог  у сфері середньої освіти:  КОД КП 2320 вчитель середнього навчально-виховного закладу | |
| **Академічні права випускників** | | | | Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. | |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів та курсових робіт.  Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється із застосуванням інформаційних технологій через університетське «Навчальне середовище Moodle». | |
| **Оцінювання** | | | | ***Види контролю****:* *за рівнями:* самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;  *За терміном проведення*: оперативний (вхідний, поточний, проміжний,  підсумковий), відтермінований.  ***Форми контролю***: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, курсових робіт, курсових проектів, заліки, екзамени, захист звітів з практики, атестаційний екзамен.  Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою: чотирибальною шкалою (екзамен) – (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано / незараховано) для заліку; 100-бальн та шкала ECTS (А, В, С, D, E, F, FX). | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | | | | |
| **Інтегральна**  **компетентність (ІК)** | | | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук з технологій виробів легкої промисловості і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | ЗК 1 | | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | |
| ЗК 2 | | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | |
| ЗК 3 | | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | |
| ЗК 4 | | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | |
| ЗК 5 | | Здатність приймати обґрунтовані рішення. | |
| ЗК 6 | | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | |
| ЗК 7 | | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | |
| ЗК 8 | | Здатність працювати в команді. | |
| ЗК 9 | | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. | |
| ЗК 10 | | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. | |
| ЗК 11 | | Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. | |
| ЗК 12 | | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. | |
| ЗК 13 | | Здатність захищати Батьківщину | |
| **Фахові**  **компетентності (ФК)** | | ФК 1 | | Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. | |
| ФК 2 | | Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. | |
| ФК 3 | | Здатність керувати навчальними / розвивальними проєктами. | |
| ФК 4 | | Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. | |
| ФК 5 | | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. | |
| ФК 6 | | Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. | |
| ФК 7 | | Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов’язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. | |
| ФК 8 | | Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації. | |
| ФК 9 | | Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. | |
| ФК 10 | | Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. | |
| ФК11 | | Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. | |
| ФК12 | | Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. | |
| ФК13 | | Здатність управляти комплексними діями та проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. | |
| ФК14 | | Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. | |
| ФК15 | | Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. | |
| ФК16 | | *Здатність розробляти та аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів, оцінювати рівень якості продукції на етапах життєвого циклу швейного виробу.* | |
| ФК17 | | *Здатність будувати базові конструкції, виконувати моделювання різних видів та розробляти технологію виготовлення швейних виробів різного призначення з різних матеріалів; якісно виготовляти весь асортимент швейних виробів різної складності; розробляти та оформлювати з дотриманням існуючих нормативних вимог конструкторсько-технологічну документацію на виготовлення швейних виробів в умовах промислового виробництва.* | |
| **1.7 – Програмні результати навчання** | | | | | |
| ПРН 1 | Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах,  організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації). | | | | |
| ПРН 2 | Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою. | | | | |
| ПРН 3 | Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). | | | | |
| ПРН 4 | Знати і розуміти особливості побудови креслень деталей базових конструкцій одягу різного асортименту, особливості технології виготовлення швейних виробів різного призначення. | | | | |
| ПРН 5 | Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери. | | | | |
| ПРН 6 | Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. | | | | |
| ПРН 7 | Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. | | | | |
| ПРН 8 | Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. | | | | |
| ПРН 9 | Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу. | | | | |
| ПРН 10 | Уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти. | | | | |
| ПРН 11 | Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. | | | | |
| ПРН 12 | Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. | | | | |
| ПРН 13 | Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. | | | | |
| ПРН 14 | Розв’язувати типові спеціалізовані задачі, пов’язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об’єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). | | | | |
| ПРН 15 | Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. | | | | |
| ПРН 16 | Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. | | | | |
| ПРН 17 | Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. | | | | |
| ПРН 18 | Аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів різного призначення з оформленням технологічних послідовностей; розробляти ескізи моделей та їх технічні рисунки, в тому числі з застосуванням сучасних графічних комп’ютерних програм. | | | | |
| ПРН 19 | Володіти навичками побудови креслень деталей базових конструкцій та їх моделювання для одягу різного асортименту, вдосконалювати конструкції швейних виробів за новими технологіями. | | | | |
| ПРН 20 | Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. | | | | |
| ПРН 21 | Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. | | | | |
| ПРН 22 | Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами | | | | |
| ПРН 23 | Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. | | | | |
| ПРН 24 | Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. | | | | |
| ПРН 25 | Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. | | | | |
| ПРН 26 | Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. | | | | |
| ПРН 27 | Обирати доцільні форми і методи презентації результатів інноваційної діяльності та методичних розробок. | | | | |
| ПРН 28 | Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. | | | | |
| ПРН 29 | *Здатність застосовувати знання, вміння і навички індивідуальної воєнно-патріотичної підготовки і психологічної стійкості* | | | | |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | |
| **Кадрове**  **забезпечення** | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково- педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/ або роботи за фахом. | | |
| **Матеріально- технічне**  **забезпечення** | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | |
| **1.9 – Академічна мобільність** | | | | | |
| **Внутрішня академічна мобільність** | | | Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей. | | |
| **Міжнародна академічна мобільність** | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково- дослідних проєктах та програмах академічної мобільності (Вища школа агробізнесу в Ломжі, Державний педагогічний Університет ім. Іона Крянге у м. Кишинів). | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої**  **освіти** | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | |

1. **Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
   1. Перелік освітніх компонентів освітньої програми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | Форма  підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1 | [Українська та зарубіжна культура](https://docs.google.com/document/d/1GxAGKu4KTFDhNFe6_DgqzIdhkehANWXf/edit) | 2 | залік |
| ОК 2 | [Ділова українська мова](https://docs.google.com/document/d/1HG6jj3JFqLnxdoRCxzJ9OLefmRtULJu4/edit) | 2 | залік |
| ОК 3 | [Філософія, політологія та соціологія](https://docs.google.com/document/d/1wS9sMmmQEcKeh8HVuzTazqfaUqXdGZNY/edit#heading%3Dh.gjdgxs) | 4 | екзамен |
| ОК 4 | [Іноземна мова (англійська, німецька, французька)](https://docs.google.com/document/d/15xPuH1ChxkUbaJWWbVmce-Sb5nwU6hNy/edit) | 12 | екзамен |
| ОК 5 | [Фізичне виховання](https://docs.google.com/document/d/1J5GRHG1md-l4Cw_6oyR_dJpfyzcBLQL7/edit) | 2 | залік |
| ОК 6 | [Вища математика](https://docs.google.com/document/d/1QQXzOKGmalAEdZiE3tS8UokxAvVfs1q5/edit) | 6 | екзамен |
| ОК 7 | [Іноземна мова фахового спрямування (англійська,](https://docs.google.com/document/d/1l8Tn-_kjgNVYwcEt0bdU84DSq9Sxq8Up/edit)  [німецька, французька)](https://docs.google.com/document/d/1l8Tn-_kjgNVYwcEt0bdU84DSq9Sxq8Up/edit) | 8 | екзамен |
| ОК 8 | [Безпека життєдіяльності та цивільний захист](https://docs.google.com/document/d/1GrlUeMJOdEj8XaROOcs-E9966QqivCIt/edit) | 6 | екзамен |
| Курсова робота | 1 | захист |
| ОК 9 | [Інженерна та комп'ютерна графіка](https://docs.google.com/document/d/1fu80N5dqL1w1pcg10q67dmYvXmCKyvQ9/edit) | 4 | екзамен |
| ОК 10 | [Основи](https://docs.google.com/document/d/1ILtxjImEhdsBL-XjE6gMbx4YjX9hn1g6/edit) психології та педагогіки | 6 | екзамен |
| ОК 11 | Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень | 6 | екзамен |
| ОК 12 | [Етика](https://docs.google.com/document/d/14XSQgDa-yn5TKPyroVNUByFqhWJAuuir/edit) та естетика педагогічної діяльності | 6 | екзамен |
| ОК 13 | [Технологія виробів легкої промисловості](https://docs.google.com/document/d/1vYSJeiZk_fejF4zwHy5w0SMpT02P2oYK/edit) | 12 | екзамен |
| ОК 14 | [Технічне забезпечення професійної діяльності](https://docs.google.com/document/d/1-bVwY7fu-oZPOvCbzzZLFw5xTGBKLUPz/edit) | 16 | екзамен |
| ОК 15 | [Матеріалознавство](https://docs.google.com/document/d/1tGdbkhcXWYa7PTu8py845gNn-cY3wVyS/edit) | 5 | залік |
| ОК 16 | [Квалітологія швейного виробництва](https://docs.google.com/document/d/169qUTxWnV1OURkkcz4g3_PInz1jiKtgj/edit) | 3 | залік |
| ОК 17 | [Комп'ютерний дизайн виробів](https://docs.google.com/document/d/1o-qvpTxcKudzNhjrehTCoO9Pn5jNSmtb/edit) | 6 | залік |
| ОК 18 | [Професійна педагогіка](https://docs.google.com/document/d/1W8t5WC5--rE8a64fpvTBxJjYglrIgN2k/edit) | 16 | екзамен |
| Курсовий проєкт | 1 | захист |
| ОК 19 | [Командоутворення](https://docs.google.com/document/d/1GFWvT7GjXePr2XgDPvAVDulwk9ZVqlY7/edit) і технології командної роботи | 4 | екзамен |
| ОК 20 | [Основи](https://docs.google.com/document/d/1DtD84Q8rOb-HjcXqJRVkg6Vp96QiuA3H/edit?rtpof=true) освітнього менеджменту | 9 | екзамен |
| Курсова робота | 1 | захист |
| ОК 21 | [Комунікативні процеси в педагогічній діяльності](https://docs.google.com/document/d/1NtuLKF69OPnvJKT931La3nkbQBCpXrN6/edit) | 5 | екзамен |
| ОК 22 | [Риторика та мистецтво презентації](https://docs.google.com/document/d/1OVZs8rWjkx9xhkUwugssZ4x87zr-Szg4/edit) | 6 | екзамен |
| ОК 23 | [Основи інженерно-педагогічної творчості](https://docs.google.com/document/d/1h4UW8cMkDoB2xrzNB2-WmUFe6Fxz6YSL/edit) | 7 | екзамен |
| ОК 24 | Навчальна практика (майстерні та лабораторії Університету) | 18 | залік |
| ОК 25 | Навчальна практика | 6 | залік |
| ОК 26 | Атестаційний екзамен | - | екзамен |
| ОК 27 | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки | 3 | екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | | **180** |  |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| **ДВВ** | [Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти](https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-24-25/) | **60** | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** |  |

* 1. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми **Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)** зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності** | Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. В екзаменаційному білеті передбачено 5 запитань та завдань. Екзамен проводиться у письмовій формі впродовж 3-х годин. Оцінювання здійснюється за кожну відповідь окремо по 100- бальній системі, загальна оцінка за екзамен є середнім арифметичним одержаних балів за кожну відповідь. |

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 |
| ОК 1 | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3 | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4 | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7 | **+** |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9 | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 12 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 13 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ОК 14 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 15 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| ОК 16 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК 17 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК 18 | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 19 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 20 | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 21 | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 22 | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 23 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 24 | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 25 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| ОК 26 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОК 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 | ПРН 26 | ПРН 27 | ПРН 28 |
| ОК 1 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + |
| ОК 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |
| ОК 3 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| ОК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 8 | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ОК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |
| ОК 11 |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ОК 12 |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК 13 | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК 14 | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК 15 | + | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК 16 | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК 17 | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК 18 |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |
| ОК 19 | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 20 |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |
| ОК 21 | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ОК 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |
| ОК 23 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОК 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОК 25 | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ОК 26 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОК 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |