*ПРОЄКТ*

МІНІСТЕРСТВО освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

освітньо-наукова Програма

**Технології легкої промисловості.**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G15 Технології легкої промисловості

Освітня кваліфікація доктор філософії з технологій легкої промисловості .

Київ

2025

Лист погодження

освітньо-наукової програми

Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Спеціальність G15 Технології легкої промисловості

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (підпис) (власне ім’я прізвище)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

 (дата) (підпис)

Керівник міжнародного інституту аспірантури і докторантури

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана Арабулі

 (дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди

від « » \_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_

Схвалено науково-методичною радою факультету мистецтв і моди

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 року, протокол № \_\_\_\_

Декан факультету мистецтв і моди

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наталія ОСТАПЕНКО

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій від « » \_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_

Схвалено науково-методичною радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2025 року, протокол № \_\_\_\_

Декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ДЕРКАЧ

 (дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданнях випускових кафедр:

Моди та стилю від « » \_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна СТРУМІНСЬКА

(дата) (підпис)

Технології моди від « » \_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ольга ГАРАНІНА

(дата) (підпис)

Біотехнології, шкіри та хутра від « » \_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_

Завідувач кафедри

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена МОКРОУСОВА

(дата) (підпис)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми – ГАЛАВСЬКА Людмила Євгеніївна, д.т.н., проф.  |  |  |
| ОСТАПЕНКО Наталія Валентинівна, д.т.н., проф. |  |  |
| ПЕРВАЯ Наталія Володимирівна, д.т.н., проф. |  |  |
| АНДРЕЄВА Ольга Адіславівна, д.т.н., проф. |  |  |
| Стейкхолдери | ІВАНОВА Людмила Іванівна, директор ТОВ «ДАНА-МОДА», лауреат Національної премії України імені Бориса Патона 2022 |  |  |
| КРАВЧУК Марія Федорівна, асп. гр. ДФТЛП-23 |  |  |

**.**

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

**1.** **Профіль освітньо-наукової програми Технології легкої промисловості**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну,кафедра моди та стилю,кафедра технології моди,кафедра біотехнології, шкіри та хутра. |
| **Рівень вищої освіти** | Третій (освітньо-науковий). |
| **Освітня кваліфікація** | Доктор філософії з технологій легкої промисловості |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – доктор філософії.Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво.Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості. |
| **Форма здобуття вищої освіти**  | Денна, вечірня, заочна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.  |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | 1 рік |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 08.05.2024 № 7724. |
| **Цикл/рівень**  | Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень. |
| **Передумови** | Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська. |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | До 1 липня 2027 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **2 – Мета освітньої програми** |
| Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки, розвиток загальних і професійних компетентностей, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проєктно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері технологій легкої промисловості, а також науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Програма розроблена відповідно до місії Університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для розв’язання комплексних проблем у сфері легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосування сучасних методологій наукової та науково-педагогічної діяльності. |
| **3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | *Згідно зі Стандартом зі спеціальності:** *об'єкти діяльності:* технології та продукти виробництв легкої промисловості;
* *цілі навчання:* підготовка фахівців з технологій легкої промисловості, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження технологій легкої промисловості;
* *теоретичний зміст предметної області:* поняття, теорії, методи та принципи: проєктування, моделювання конструювання, дизайну, виготовлення, первинної обробки й експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості;
* *методи, методики та технології:* сучасні методи і методики дослідження продуктів виробництв й технологій легкої промисловості й методи комп’ютерного моделювання та проєктування, статистичні методи обробки та аналізу даних, цифрові технології легкої промисловості;
* *інструменти та обладнання:* сучасне обладнання легкої промисловості, інформаційні системи, прилади та обладнання для дослідження продуктів виробництв та технологій легкої промисловості.

Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії. |
| **Основний фокус програми**  | Загальна програма: Технології легкої промисловості.Акцент робиться на формування та розвиток проєктно-професійних компетентностей у сфері технологій виготовлення та дизайн-проєктуванні текстильних, шкіряних та хутрових матеріалів, взуття, швейних, трикотажних, шкіргалантерейних та хутрових виробів, що направлені на здобуття здатності володіти методами та методиками теоретичної і практичної роботи.Ключові слова: вироби легкої промисловості; технології; текстильні, шкіряні та хутрові матеріали; взуття, швейні, трикотажні, шкіргалантерейні та хутрові вироби. |
| **Особливості освітньої програми** | Програма базується на інноваційних проєктних результатах та сучасних наукових дослідженнях у галузях виробництва та технологій легкої промисловості, враховує специфіку технологічних процесів підприємств легкої промисловості різних за профілем та потужністю, наукових установ, орієнтує на фахові спрямування, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру.Програма розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проєктних фундацій як в Україні, так і за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії розширює перспективи професійної кар'єри з технологій легкої промисловості. Фахівці здатні працювати в установах, закладах вищої освіти, компаніях, науково-дослідних та проєктних установах, науково-виробничих об'єднаннях, установах технічного профілю, малих підприємствах.Фахівці здатні виконувати професійну роботу науково-педагогічного працівника кафедри закладу вищої освіти, наукового співробітника, інженера-дослідника, аналітика-консультанта, керівника структурного підрозділу, експерта із забезпечення та визначення якості, художника-модельєра, технолога, конструктора у галузях текстильного виробництва, технологій легкої промисловості та індустрії моди. |
| **Академічні права випускників** | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Здобуття наукового ступеня доктора наук. |

|  |
| --- |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації. |
| **Оцінювання** | *Усні та письмові* екзамени, заліки, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, проєктно-аналітичні завдання. |
| **6 – Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері легкої промисловості, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності. |
| **Загальні компетентності** (**ЗК)**  | ЗК 1 | Здатність розробляти проєкти та управляти ними. |
| ЗК 2 | Здатність працювати у міжнародному контексті. |
| ЗК 3 | Здатність розв’язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. |
| *ЗК 4* | *Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.* |
| *ЗК 5* | *Здатність генерувати нові ідеї (креативність).* |
| *ЗК 6* | *Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.* |
| *ЗК7* | *Здатність спілкуватися іноземною мовою.*  |
| **Фахові компетентності (ФК)**  | ФК 1 | Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері технологій легкої промисловості та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах. |
| ФК 2 | Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері виробництв й технологій легкої промисловості та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації. |
| ФК 3 | Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері виробництв та технологій легкої промисловості.  |
| ФК 4 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. |
| ФК 5 | Здатність виявляти, ставити та розв’язувати задачі дослідницького характеру в сфері легкої промисловості; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. |
| *ФК 6* | *Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку у сфері виробництва та технологій легкої промисловості та/або науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.* |
| *ФК 7* | *Здатність приймати обґрунтовані рішення.*  |
| *ФК 8* | *Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями.*  |
| **7 – Програмні результати навчання**  |
| ПРН 1 | *Знати структуру та функції сучасного наукового знання й тенденції його історичного розвитку; глобальні тенденції зміни наукової картини світу; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.* |
| ПРН 2 | *Знати принципи системно-структурного підходу до проєктування виробів легкої промисловості з поліпшеними ергономічними та естетичними властивостями.*  |
| ПРН3 | Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виробництв та технологій легкої промисловості та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. |
| ПРН4 | Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації щодо проблем легкої промисловості та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.  |
| ПРН5 | Розробляти і викладати загальноінженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій легкої промисловості та дотичних до неї дисциплін у закладах вищої освіти. |
| ПРН 6 | *Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.* |
| ПРН 7 | *Обирати методики та технології побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методи оптимізації та багатокритеріальної оптимізації, базові алгоритми моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень.* |
| ПРН 8 | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері виробництв та технологій легкої промисловості державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях.  |
| ПРН 9 | *Ф*ормулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані. |
| ПРН 10 | Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми виробництв та технологій легкої промисловості з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. |
| ПРН 11 | Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері виробництв та технологій легкої промисловості та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень. |
| ПРН 12 | *Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анотувати технічні тексти.*  |
| ПРН 13 | *Виконувати патентний пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об’єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи та авторські твори, грамотно аналізувати технічні та економічні рішення з метою визначення їх охороноздатності та патентної чистоти.* |

|  |
| --- |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| **9 – Академічна мобільність** |
| **Внутрішня академічна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном (Албанія, Греція, Литва, Чехія, Туреччина). Виконується в активному дослідницькому середовищі. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.  |

**2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

2.1.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** |
| ОК 1 | Філософія науки і методологія досліджень | 4 | екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова для академічних цілей | 8 | залік, екзамен |
| ОК 3 | Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях | 4 | залік |
| ОК 4 | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень | 4 | залік |
| ОК 5 | Педагогічна майстерність у вищій школі | 4 | залік |
| ОК 6 | Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості  | 4 | екзамен |
| ОК 7 | Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Педагогічна практика | 4 | залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | **36** |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | **12** | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **48** |

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв’язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Обсяг основного тексту дисертації – 4,5-7 авторських аркушів. Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програмиТехнології легкої промисловості

зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1семестр 1 курс |  | 2семестр 1 курс |  | 3семестр 2курс |  | 4семестр 2 курс |  |  | 3 - 4 курс |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія науки і методологія досліджень |  |  |  | Педагогічна майстерність у вищій школі |  | ДВВ  |  |  | **Наукова складова освітньо-наукової програми** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова для академічних цілей |  | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях |  | Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Педагогічна практика |  |  |  |

 Дисертація

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.  |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи**  | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання конкретної наукової задачі в сфері технологій легкої промисловості або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток теоретичних основ технологій легкої промисловості та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.Дисертація та анотація до неї мають бути розміщені на сайті КНУТД у репозитарії. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** |
| **ОК1** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| **ОК2** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** | \* | \* |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |
| **ОК4** | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* |  |
| **ОК5** |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |
| **ОК6** |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |
| **ОК7** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |
| **ОК8** |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** |
| **ОК1** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |
| **ОК2** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК3** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |
| **ОК4** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК5** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **ОК7** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **ОК8** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |