ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

**освітньо-професійна Програма**

**\_ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітня кваліфікація бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Київ

2025

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_перший (бакалаврський)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D Бізнес, адміністрування та право \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

**Проректор**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

**Директор НМЦУПФ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

**Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну**

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

**Декан факультету** **управління та бізнес-дизайну**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мар’яна ШКОДА

**Схвалено науково-методичною радою факультету управління та бізнес-дизайну**

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **фінансів та бізнес-консалтингу**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

**Завідувач кафедри** **фінансів та бізнес-консалтингу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина ТАРАСЕНКО

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | Інформація про склад робочої групи | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми – Тарасенко Ірина Олексіївна, доктор економічних наук, професор |  |  |
| Русіна Юлія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент |  |  |
| Батрак Ольга Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент |  |  |
| Стейкхолдери | Бєлялов Талят Енверович, доктор економічних наук, професор, директор ТОВ «УКРЮГІМПЕКС» |  |  |
| Богатир Анна Сергіївна, здобувач вищої освіти, гр. БФ-1-23 |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. Колісецька Людмила Олександрівна, фінансовий директор АТСК «Інго»;
2. Володимир Костін, керівник групи відділень відділення ПУМБ «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР В МІСТІ КИЇВ», м. Київ;
3. Лівшун Оксана Русланівна, Головний бухгалтер, ТОВ «Дайрекс»;
4. Лідія Костирко, д. е. н., проф., завідувач кафедри Фінансів та банківської справи Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля».

**1.** **Профіль освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 – Загальна інформація** | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну  Кафедра фінансів та бізнес-консалтингу |
| **Рівень вищої освіти** | | | | | перший (бакалаврський) |
| **Освітня кваліфікація** | | | | | Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | | | Ступінь вищої освіти – бакалавр  Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування |
| **Форма здобуття освіти** | | | | | Денна, заочна, дистанційна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС  Визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми відбувається відповідно до стандарту зі спеціальності. |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | | | | | 4 роки |
| **Наявність акредитації** | | | | | Сертифікат про акредитацію спеціальності від 20.06.2023 УД № 11017598 |
| **Цикл/рівень** | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень |
| **Передумови** | | | | | Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| **Мова(и) викладання** | | | | | Українська |
| **Термін дії акредитації освітньої програми** | | | | | До 1 липня 2026 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | http://knutd.edu.ua/ekts/ |
| **1.2 – Мета освітньої програми** | | | | | |
| Підготовка фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями, базовими і професійними компетентностями в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності та в процесі навчання.  Основними цілями програми є: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для вирішення складних спеціалізованих завдань і прикладних проблем, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, в предметній області діяльності та у процесі навчання. | | | | | |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | |
| **Предметна область** | | | **Об’єкт(и) вивчення та діяльності:** устрій, принципи, механізми функціонування і розвитку фінансових систем, підприємств та організацій; процеси функціонування суб’єктів ринку, формування та використання фінансових ресурсів, їх моделювання, планування і регулювання.  **Цілі навчання:** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для вирішення складних спеціалізованих завдань і прикладних проблем, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, в предметній області професійної діяльності й у процесі навчання.  **Теоретичний зміст** **предметної області** складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  **Методи, методики та технології:** загальноекономічні методи пізнання,методи, методики і технологіїфінансової науки та практики.  Інструменти: сучасні прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.  Програма орієнтована на формування у здобувачів професійних знань та компетентностей, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок інтегративного вирішення завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої в Університеті процедури. | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на підготовку сучасного фахівця-практика у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Базується на об’єктивних економічних законах та законах суспільного розвитку, результатах наукових досліджень та практичних досягненнях у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що формує підґрунтя для подальшої професійної та наукової діяльності. | | |
| **Основний фокус програми** | | | Загальна освіта з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.  Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі вивчення теоретичних та методичних положень, сучасних фінансових технологій, опрацювання організаційних та практичних інструментів фінансової діяльності суб’єктів різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності.  Практична зорієнтованість ОПП полягає у спрямованості на формування моделі сучасного фахівця з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, який володіє сучасними фінансовими технологіями, методичним апаратом фінансової науки і навичками його використання; умінням збирати, узагальнювати та аналізувати фінансову інформацію, використовуючи відповідний інструментарій для характеристики стану і тенденцій розвитку фінансових систем; який здатний критично мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також фінансових аспектів діяльності суб’єктів господарювання різних організаційно-правових форм та видів діяльності. | | |
| **Особливості освітньої програми** | | | Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням особливостей розвитку фінансово-кредитної діяльності суб’єктів підприємництва. | | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Випускник є придатним для працевлаштування у сфері державних фінансів, Національного банку України, комерційних банків, на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (поглиблено на підприємствах промисловості та послуг, підприємствах з іноземними інвестиціями); може обіймати первинні посади: агента податкового, агента страхового, інспектора податкової служби, державного податкового інспектора, директора малої страхової фірми, директора фінансового, експерт-консультанта із страхування, інспектора кредитного, інспектора фінансового, керівника (директора, начальника та ін.) департаменту (центру, відділення, дирекції, комплексу та ін.) (банківська діяльність), керуючого страховим агентством, менеджера (управителя) із допоміжної діяльності у сфері страхування, менеджера (управителя) із допоміжної діяльності у сфері фінансів, менеджера (управителя) із надання кредитів, менеджера (управителя) із пенсійного недержавного страхування, менеджера (управителя) зі страхування, менеджера (управителя) із фінансового лізингу, менеджера (управителя) із фінансового посередництва, начальника фінансового відділу, страхувальника, менеджера (управителя) із грошового посередництва, фахівця з фінансово-економічної безпеки, а також започатковувати власний бізнес. | | | |
| **Академічні права випускників** | | Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. | | | |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | Використовуються студентоцентрований, проблемноорієнтований підходи, навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі і взаємодії в процесі навчання науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проектів (робіт). | | | |
| **Оцінювання** | | Усні та письмові екзамени, тестування, есе, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, портфоліо, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, розрахунково-графічні роботи. | | | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | | | | |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог до здійснення професійної і навчальної діяльності. | | | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | ЗК 1 | | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | |
| ЗК 2 | | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | |
| ЗК 3 | | Здатність планувати та управляти часом. | |
| ЗК 4 | | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | |
| ЗК 5 | | Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. | |
| ЗК 6 | | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | |
| ЗК 7 | | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | |
| ЗК 8 | | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | |
| ЗК 9 | | Здатність бути критичним і самокритичним. | |
| ЗК 10 | | Здатність працювати у команді. | |
| ЗК 11 | | Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). | |
| ЗК 12 | | Здатність працювати автономно. | |
| ЗК 13 | | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | |
| ЗК 14 | | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | |
| ЗК 15 | | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | | ФК 1 | | Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. | |
| ФК 2 | | Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. | |
| ФК 3 | | Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). | |
| ФК 4 | | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | |
| ФК 5 | | Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. | |
| ФК 6 | | Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | |
| ФК 7 | | Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. | |
| ФК 8 | | Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | |
| ФК 9 | | Здатність здійснювати ефективні комунікації. | |
| ФК 10 | | Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. | |
| ФК 11 | | Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. | |
| **1.7 – Програмні результати навчання** | | | | | |
| ПРН 1 | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. | | | | |
| ПРН 2 | Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. | | | | |
| ПРН 3 | Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб’єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. | | | | |
| ПРН 4 | Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. | | | | |
| ПРН 5 | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. | | | | |
| ПРН 6 | Знати свої права і обов’язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | | | |
| ПРН 7 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. | | | | |
| ПРН 8 | Демонструвати у професійній діяльності знання етичних норм та професійних стандартів. | | | | |
| ПРН 9 | Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. | | | | |
| ПРН 10 | Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. | | | | |
| ПРН 11 | Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). | | | | |
| ПРН 12 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. | | | | |
| ПРН 13 | Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. | | | | |
| ПРН 14 | Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | | | | |
| ПРН 15 | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. | | | | |
| ПРН 16 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | | | | |
| ПРН 17 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. | | | | |
| ПРН 18 | Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. | | | | |
| ПРН 19 | Виконувати функціональні обов’язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. | | | | |
| ПРН 20 | Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. | | | | |
| ПРН 21 | Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. | | | | |
| ПРН 22 | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. | | | | |
| ПРН 23 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб’єктів. | | | | |
| ПРН 24 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. | | | | |
| ПРН 25 | Відповідати за результати професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування. | | | | |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та / або роботи за фахом. | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | |
| **1.9 – Академічна мобільність** | | | | | |
| **Національна кредитна мобільність** | | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей. | | |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном (Польща, Чехія). | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова (англійська, французька, німецька, німецька А1) | 9 | | екзамен |
| ОК 2 | Ділова українська мова | 2 | | залік |
| ОК 3 | Філософія, політологія та соціологія | 4 | | екзамен |
| ОК 4 | Українська та зарубіжна культура | 2 | | залік |
| ОК 5 | Іноземна мова фахового спрямування (англійська, французька, німецька) | 8 | | екзамен |
| ОК 6 | Вища та прикладна математика | 9 | | екзамен |
| ОК 7 | Фізичне виховання | 2 | | залік |
| ОК 8 | Економічна теорія | 6 | | екзамен |
| ОК 9 | Бухгалтерський облік | 9 | | екзамен |
| ОК 10 | Вступ до фінансів та фінансового бізнесу | 6 | | екзамен |
| ОК 11 | Основи підприємництва | 4 | | екзамен |
| ОК 12 | Макро-, мікроекономіка | 4 | | екзамен |
| ОК 13 | Гроші та кредит | 2 | | екзамен |
| ОК 14 | Статистика | 3 | | екзамен |
| ОК 15 | Фінанси | 3 | | екзамен |
| ОК 16 | Менеджмент | 6 | | екзамен |
| ОК 17 | Маркетинг | 3 | | екзамен |
| ОК 18 | Економіко-математичні методи та моделі | 3 | | екзамен |
| ОК 19 | Бюджетна система | 3 | | екзамен |
| ОК 20 | Фінансовий облік | 6 | | екзамен |
| ОК 21 | Фінанси підприємств | 5 | | екзамен |
| Курсова робота | 1 | | захист |
| ОК 22 | Стратегічне управління | 6 | | екзамен |
| ОК 23 | Податкова система | 2 | | екзамен |
| ОК 24 | Фондовий ринок та біржова діяльність | 2 | | екзамен |
| ОК 25 | Оподаткування суб’єктів бізнесу | 6 | | екзамен |
| ОК 26 | Економічний аналіз | 3 | | екзамен |
| ОК 27 | Банківська система | 2 | | екзамен |
| ОК 28 | Страхування та страхові послуги | 2 | | екзамен |
| ОК 29 | Фінансове планування | 2 | | залік |
| ОК 30 | Звітність підприємства | 3 | | екзамен |
| ОК 31 | Управлінський облік | 3 | | екзамен |
| ОК 32 | Банківська справа, облік та звітність | 4 | | залік |
| ОК 33 | Фінансовий ринок | 2 | | екзамен |
| ОК 34 | Соціальне страхування | 2 | | залік |
| ОК 35 | Інвестування | 3 | | екзамен |
| ОК 36 | Інформаційні системи і технології у фінансах | 3 | | залік |
| ОК 37 | Фінансова діагностика, аналіз та контроль | 6 | | екзамен |
| ОК 38 | Публічні фінанси та публічні закупівлі | 3 | | екзамен |
| ОК 39 | Навчальна практика | 12 | | залік |
| ОК 40 | Виробнича практика | 12 | | залік |
| ОК 41 | Атестаційний екзамен | - | | екзамен |
| ОК 42 | Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) | 3 | |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | | | **180/177** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | | |
| **ДВВС** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | 60/63 | | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **240** | |

\* – Базову підготовку (БЗВП) проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми **Фінанси, банківська справа та страхування** зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1семестр 1 курс |  | 2семестр 1 курс | | |  | | 3семестр 2курс |  | | 4семестр 2 курс |  | | | 5 семестр 3 курс | | |  | | | 6 семестр 3 курс | |  | | 7семестр 4 курс | | |  | | | 8семестр 4 курс |
|  |  |  | | |  | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| Іноземна мова | | | | | | | | | | |  | | | Іноземна мова фахового спрямування | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| Вища та прикладна математика | | | | | | |  |  | | Економіко-математичні методи та моделі |  | | | Стратегічне управління |  | | | | | | |  | | Фінансове планування | | |  | | | Банківська справа, облік та звітність |
|  |  |  |  | | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| Філософія, політологія та соціологія | | | | | | | Маркетинг |  | | Фінанси підприємств | | | | | | | | Податкова система | | | |  | | Страхування та страхові послуги | |  | | Фінансовий ринок | | |
|  |  |  | | | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| Економічна теорія |  | Макро-мікроекономіка | | | |  | Статистика |  | | Фінансовий облік |  | | | Фінансовий облік | | |  | | | Бюджетна система | |  | | Оподаткування суб'єктів бізнесу | | |  | | | Соціальне страхування |
| Інвестування |
|  |  |  | | | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
| Основи підприємництва |  | Ділова українська мова | | | |  | Фінанси |  | |  |  | | | Фондовий ринок та біржова діяльність | | |  | | | Банківська система | |  | | Звітність підприємства | | |  | | | Інформаційні системи і технології у фінансах |
|  |  |  | | | |  |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | | | | | | |
| Бухгалтерський облік | Бухгалтерський  облік | | | | | |  | | Гроші і кредит | | |  | | | | | | | Економічний аналіз | | |  | | Управлінський облік | | |  | | Фінансова діагностика, аналіз та контроль | |
|  | | |  | | |  |
|  | | |  | | |
|  |  |  | |  | | | Менеджмент |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | Публічні фінанси та публічні закупівлі |
| Українська та зарубіжна культура |  | Вступ до фінансів та фінансового бізнесу | | | | |  |  | | Навчальна практика |  | | |  | | |  | | | Виробнича практика | |  | |  | | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | | Виробнича практика |
|  |  | Навчальна практика | |  | | |  |  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |
|  |  | Фізичне виховання | |  | | | ДВВ / БЗВП |  | | ДВВ / БЗВП |  | | ДВВС | | |  | | | | | ДВВС | |  | | ДВВС | |  | |  | |



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності** | Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання.  Програма складається з модулів, кожен з яких відображає окремі аспекти спеціальності та інтегрує знання з кількох дисциплін фахової підготовки: фінанси; гроші та кредит; фінанси підприємств; фінансова діагностика, аналіз та контроль. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  | **ІК** | **ЗК1** | **ЗК2** | **ЗК3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **ЗК14** | **ЗК15** | **ФК1** | **ФК2** | **ФК3** | **ФК4** | **ФК5** | **ФК6** | **ФК7** | **ФК8** | **ФК9** | **ФК10** | **ФК11** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК 1** | \* |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| **ОК 2** | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| **ОК 3** | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |
| **ОК 4** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| **ОК 5** | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| **ОК6** | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| **ОК 9** | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |
| **ОК10** | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК11** | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |
| **ОК12** | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК13** | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК14** | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| **ОК15** | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК16** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |
| **ОК17** | \* |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |
| **ОК18** | \* | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК19** | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 20** | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |
| **ОК 21** | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |
| **ОК22** | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК23** | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |
| **ОК24** | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК25** | \* |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| **ОК25** | \* |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| **ОК26** | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК27** | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| **ОК28** | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 29** | \* |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |
| **ОК 30** | \* |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| **ОК 31** | \* |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |
| **ОК 32** | \* |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |
| **ОК 33** | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |
| **ОК 34** | \* |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
| **ОК 35** | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК 36** | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  | \* |  | \* |
| **ОК 37** | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |
| **ОК 38** | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* |  |
| **ОК 39** | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  | \* | \* | \* |
| **ОК 40** | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  | **ПРН1** | **ПРН2** | **ПРН3** | **ПРН4** | **ПРН5** | **ПРН6** | **ПРН7** | **ПРН8** | **ПРН9** | **ПРН10** | **ПРН11** | **ПРН12** | **ПРН13** | **ПРН14** | **ПРН15** | **ПРН16** | **ПРН17** | **ПРН18** | **ПРН19** | **ПРН20** | **ПРН21** | **ПРН22** | **ПРН23** | **ПРН24** | **ПРН25** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  | \* |  |
| **ОК 2** |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| **ОК 3** |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |
| **ОК 4** |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| **ОК 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  |  | \* |  |
| **ОК6** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |
| **ОК7** |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК10** |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК11** | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |
| **ОК12** | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |
| **ОК13** | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |
| **ОК14** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |
| **ОК15** | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |
| **ОК16** | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |
| **ОК17** |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |
| **ОК18** | \* |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК19** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК20** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| **ОК21** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |
| **ОК22** | \* |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК24** |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК25** |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| **ОК26** | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК27** |  | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |
| **ОК28** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| **ОК 29** |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |
| **ОК 30** |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| **ОК 31** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 32** |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* |
| **ОК 33** |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 34** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| **ОК 35** |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК 36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 37** |  | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |
| **ОК 38** |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* |
| **ОК 39** |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 40** |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* |  |  |  |