*ПРОЄКТ*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Освітня кваліфікація бакалавр менеджменту

Київ

2025

Лист погодження

освітньо-професійної програми

УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Рівень вищої освіти перший бакалаврський

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мар’яна ШКОДА

(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету управління та бізнес-дизайну

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри підприємництва та бізнесу

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Талят БЄЛЯЛОВ

(дата) (підпис)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | Інформація про склад робочої групи | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми –  Шкода Мар’яна Сергіївна,  д.е.н., професор |  |  |
| Гончаренко Ірина Миколаївна,  к.е.н., доцент |  |  |
| Крахмальова Ніна Анатоліївна,  к.е.н., доцент |  |  |
| Стейкхолдери | Пересипко Олександр, виконавчий директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ» |  |  |

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

* 1. **Профіль освітньо-професійної програми Управління підприємництвом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1** – **Загальна інформація** | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра підприємництва та бізнесу |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) рівень |
| **Освітня кваліфікація** | | Бакалавр менеджменту |
| **Кваліфікація в дипломі** | | Ступінь вищої освіти – бакалавр  Спеціальність – D3 Менеджмент  Освітня програма – Управління підприємництвом |
| **Форма здобуття освіти** | | Денна, заочна, дистанційна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | | 4 роки |
| **Наявність акредитації** | | -- |
| **Цикл/рівень** | | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень |
| **Передумови** | | Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| **Мова викладання** | | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | |  |
| **Інтернет-адреса постійного**  **розміщення опису освітньої програми** | |  |
| **1.2** – **Мета освітньої програми** | | |
| Метою освітньої програми є формування висококваліфікованих фахівців, що володіють глибоким теоретичним та практичним знанням у сфері менеджменту. Програма спрямована на розвиток базових та професійних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних, спеціалізованих задач та практичних проблем менеджменту в умовах динамічного та невизначеного бізнес-середовища. Освітній процес передбачає інтеграцію методики соціальних та поведінкових наук, що сприяє формуванню аналітичного та стратегічного мислення, а також здатності до ефективного управління підприємницькою діяльністю. | | |
| **1.3** – **Характеристика освітньої програми** | | |
| **Предметна область** | **Об’єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами.  **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.  **Теоретичний зміст предметної області:** парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.  **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально- психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).  **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. | |
|  | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: вивчення іноземна мови – 13%, практична підготовка – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загально-університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | |
| **Орієнтація**  **освітньої програми** | Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра. | |
| **Основний фокус освітньої програми** | Програма орієнтована на формування інтегрованого комплексу знань, навичок та професійних компетентностей у сфері менеджменту та підприємництва, необхідних для ефективного управління підприємницькою діяльністю, на основі вивчення теоретичних та методичних положень, опрацювання організаційних та практичних інструментів, інноваційних підходів управління діяльністю економічних суб’єктів різних організаційно-правових форм та видів діяльності.  Практична зорієнтованість програми забезпечує формування у фахівців комплексу професійних компетентностей, необхідних для ефективного управління підприємницькою діяльністю в умовах невизначеності, швидких змін та високої конкуренції. Це сприяє підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці та здатності до успішної професійної самореалізації.  Ключові слова: управління, бізнес, підприємництво, менеджмент, інноваційна діяльність. | |
| **Особливості освітньої програми** | Особливість освітньої програми визначається її спрямованістю на підготовку проактивних менеджерів-підприємців, здатних планувати, організовувати, координувати, контролювати, мотивувати, аналізувати та приймати ефективні рішення у рамках існуючих бізнес-процесів, а також розробляти та реалізувати нові бізнес-ідеї, продукти, послуги або напрямки діяльності, беручи на себе пов'язані з цим ризики та відповідальність. Програма передбачає розвиток загальних та професійних компетентностей у сфері менеджменту щодо ефективного управління підприємницькою діяльністю, організації та управління стартап підприємництвом на основі радикальних інноваційних підходів. Комплексність підготовки забезпечується збалансованим поєднанням теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної складових, підкріплена співпрацею з провідними підприємствами та можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності та подвійного диплому, що формує унікальні конкурентні переваги випускників на ринку праці. | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань. 2419.2 Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності | |
| **Академічні права випускників** | Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | | |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентрований, комунікативний, проблемно- орієнтований, професійно орієнований, міждисциплінарний підходи до навчання, навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична  підготовка, самостійна робота, консультація. | | |
| **Оцінювання** | Екзамени, заліки, тести, есе, розрахункові роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи. | | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | | |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | ІК | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК2 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу |
| ЗК4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях |
| ЗК5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності |
| ЗК6 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| ЗК7 | Здатність спілкуватися іноземною мовою |
| ЗК8 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій |
| ЗК9 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями |
| ЗК10 | Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні |
| ЗК11 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| ЗК12 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність) |
| ЗК13 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності |
| ЗК14 | Здатність працювати у міжнародному контексті |
| ЗК15 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| ЗК16 | Здатність захищати Батьківщину |
| **Фахові**  **компетентності (ФК)** | ФК1 | Здатність визначати та описувати характеристики організації |
| ФК2 | Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища |
| ФК3 | Здатність визначати перспективи розвитку організації |
| ФК4 | Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними. |
| ФК5 | Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту |
| ФК6 | Здатність діяти соціально відповідально і свідомо |
| ФК7 | Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. |
| ФК8 | Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. |
| ФК9 | Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. |
| ФК10 | Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації |
| ФК11 | Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління |
| ФК12 | Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення |
| ФК13 | Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності |
| ФК14 | Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності |
| ФК15 | Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. |
| ФК 16 | Здатність визначати перспективи розвитку підприємницької діяльності, організовувати та управляти стартап-підприємництвом з використанням інструментарію бізнес-аналізу |
| ФК 17 | Здатність генерувати, розробляти та впроваджувати нові рішення, що сприяють розвитку бізнесу завдяки інноваціям |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.7 – Програмні результати навчання** | |
| ПРН 1 | Знати свої права і обов’язки як член суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ПРН 2 | Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| ПРН 3 | Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. |
| ПРН 4 | Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. |
| ПРН 5 | Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. |
| ПРН 6 | Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. |
| ПРН 7 | Виявляти навички організаційного проектування. |
| ПРН 8 | Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. |
| ПРН 9 | Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. |
| ПРН 10 | Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. |
| ПРН 11 | Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. |
| ПРН 12 | Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. |
| ПРН 13 | Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. |
| ПРН 14 | Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. |
| ПРН 15 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. |
| ПРН 16 | Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. |
| ПРН 17 | Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. |
| ПРН 18 | Розробляти, візуалізувати та критично оцінювати бізнес-моделі стартап-ініціатив, виконувати їх критичний аналіз щодо внутрішньої консистентності, ринкової доцільності, потенціалу масштабування та конкурентоздатності. |
| ПРН 19 | Демонструвати навички ініціювання, проектування та операціоналізації інновацій, спрямованих на забезпечення сталого розвитку організації. |
| ПРН 20 | *Здатність застосовувати знання, вміння і навички для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян* |

* 1. **Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
     1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | Форма  підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1 | Українська та зарубіжна культура | 3 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова (англійська, [німецька](https://drive.google.com/file/d/1gXvPXNpPTpo8O-NaJqnBju0mSSAYw7vW/view?usp=drive_link), [французька](https://drive.google.com/file/d/15cJSuwFVES_zy2AZH0XfAC8R23gNnDRT/view?usp=drive_link)) | 9 | екзамен |
| ОК 3 | Ділова українська мова | 3 | залік |
| ОК 4 | Філософія, політологія та соціологія | 6 | екзамен |
| ОК 5 | Фізичне виховання | 3 | залік |
| ОК 6 | Іноземна мова фахового спрямування  (англійська, [французька](https://drive.google.com/file/d/1OBiXNBfJFvenedF32pvJk2nOQM0o-mP1/view?usp=drive_link), [німецька](https://drive.google.com/file/d/1IcFEcBcTP9Pc8-NZ7KVDhtcs1TUDC2ht/view?usp=drive_link)) | 12 | екзамен |
| ОК 7 | Вища та прикладна математика | 9 | екзамен |
| ОК 8 | Основи підприємництва | 9 | екзамен |
| ОК 9 | Економічна теорія | 6 | екзамен |
| ОК 10 | Теорія прийняття управлінських рішень | 4 | екзамен |
| ОК 11 | Бізнес-комунікації | 3 | залік |
| ОК 12 | Менеджмент | 6 | екзамен |
| ОК 13 | Маркетинг | 3 | екзамен |
| ОК 14 | [Фінанси](https://docs.google.com/document/d/1eUFc1kNnXHslMfJV520glAeu8aID3Afy/edit?usp=drive_link&ouid=102580194351370966139&rtpof=true&sd=true) | 3 | екзамен |
| ОК 15 | Мотиваційний менеджмент | 3 | екзамен |
| ОК 16 | Економіко-математичні методи та моделі | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Організація стартап підприємництва | 6 | екзамен |
| ОК 18 | Основи управління електронним бізнесом | 5 | екзамен |
| ОК 19 | [Облік і оподаткування](https://docs.google.com/document/d/10ZKNMH1ZjBTI9Gt2JRwNgqhQ1cHbrmA_/edit?usp=drive_link&ouid=102580194351370966139&rtpof=true&sd=true) | 3 | екзамен |
| ОК 20 | Управління бізнес-процесами підприємств | 3 | екзамен |
| ОК 21 | [Стратегії](https://docs.google.com/document/d/1FJ0I3VVDduXOCKh_t9uK0Ey50e6sBBQB/edit?usp=drive_link&ouid=102580194351370966139&rtpof=true&sd=true) розвитку бізнесу | 3 | залік |
| ОК 22 | Господарське право | 3 | екзамен |
| ОК 23 | Планування та реструктуризація [підприємницької діяльності](https://docs.google.com/document/d/136d6mCSBiiPsxB3Vz6b4dtTEo9EiTadv/edit?usp=drive_link&ouid=102580194351370966139&rtpof=true&sd=true) | 3 | екзамен |
| ОК 24 | Сучасні технології управління бізнесом | 3 | екзамен |
| ОК 25 | Контролінг | 3 | екзамен |
| ОК 26 | Управління бізнесом на ринку послуг | 3 | екзамен |
| ОК 27 | Управління інформаційним бізнесом | 6 | екзамен |
| ОК 28 | Управління інноваційним підприємництвом | 3 | екзамен |
| ОК 29 | Бізнес-аналіз | 5 | екзамен |
| Курсова робота | 1 | захист |
| ОК 30 | [Менеджмент](https://docs.google.com/document/d/1TKH5Fd8pnYD-leSQvNhfBGeMleA5_Qh7/edit?usp=drive_link&ouid=102580194351370966139&rtpof=true&sd=true) малого та середнього бізнесу | 6 | екзамен |
| ОК 31 | [Корпоративне](https://docs.google.com/document/d/1EaxxGNOuHwBwmjgVOTd-xFAToKe6bOkm/edit?usp=drive_link&ouid=102580194351370966139&rtpof=true&sd=true) управління | 3 | екзамен |
| ОК 32 | [Управління](https://docs.google.com/document/d/15SGoSYtmyvn-Brl3yALaja_K5lp2xP45/edit) кластерним підприємництвом | 6 | залік |
| ОК 33 | Навчальна практика | 6 | залік |
| ОК 34 | Виробнича практика | 12 | залік |
| ОК 35 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| ОК 36 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 12 | екзамен |
| ОК 37 | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки | 3 | екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | 60 | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |

Зображення, що містить текст, схема, Паралель, План

Вміст, створений ШІ, може бути неправильним.

* 1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії на офіційному сайті університету. |

* 1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ІК** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **ЗК14** | **ЗК15** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** | **ФК 10** | **ФК 11** | **ФК 12** | **ФК 13** | **ФК 14** | **ФК 15** | **ФК 16** | **ФК 17** |
| **ОК1** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК2** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОК5** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |
| **ОК9** | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК10** | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |
| **ОК11** | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ОК12** | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| **ОК13** | + |  |  |  | + | **+** |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК14** | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК15** | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |
| **ОК16** | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | **+** | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК17** | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |
| **ОК18** | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| **ОК19** | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК20** | + |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК21** | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |
| **ОК22** | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК23** | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК24** | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |
| **ОК25** | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **ОК26** | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + | **+** | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| **ОК27** | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |
| **ОК28** | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |
| **ОК29** | + |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | **+** | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |
| **ОК30** | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | **+** | + | **+** |  | + | + | + |  | + | + | + |
| **ОК31** | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| **ОК32** | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |
| **ОК33** | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| **ОК34** | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК35** | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| **ОК36** | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + | **+** | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними копетентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН17** | **ПРН 18** | **ПРН19** |
| **ОК1** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОК2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **ОК4** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОК5** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОК8** |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |
| **ОК9** |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК10** |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК11** |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |
| **ОК12** |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + |
| **ОК13** |  |  |  | + | **+** | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК14** |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК15** |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| **ОК16** |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** | + |  |  |
| **ОК17** |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + |
| **ОК18** |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |
| **ОК19** |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК20** |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **ОК21** |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + |
| **ОК22** | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  |
| **ОК23** |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК24** |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| **ОК25** |  |  | + | + | + | **+** |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **ОК26** |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК27** |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК28** |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| **ОК29** |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК30** |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| **ОК31** |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК32** |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК33** | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |
| **ОК34** | + |  | + | + | + | + | \_+ | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |
| **ОК35** | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |
| **ОК36** |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |