*ПРОЄКТ*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

|  |  |
| --- | --- |
|  | затверджено  Рішення Вченої ради КНУТД  від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_  Голова Вченої ради  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО  Введено в дію наказом ректора  від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_ |

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА**

**УПРАВЛІННЯ STARTUP ПРОЄКТАМИ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3Менеджмент

Освітня кваліфікація магістр менеджменту

Київ

2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мар’яна ШКОДА

(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету управління та бізнес-дизайну

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри підприємництва та бізнесу

від «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_\_

Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Талят БЄЛЯЛОВ

(дата) (підпис)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | Інформація про склад робочої групи | Підпис | Дата |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми **–**  Бєлялов Талят Енверович,д.е.н., професор |  |  |
| Мягких Ірина Миколаївна,д.е.н., професор |  |  |
| Шкода Мар’яна Сергіївна, д.е.н., професор |  |  |
| Стейкхолдери | Андрусишин Владислав Орестович здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, гр.МгІПСП 1-24 |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

1. **Вікторія ЧОБІТОК**, доктор економічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, м. Харків.

2. **Анатолій БУЛАВКА**, генеральний директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ», Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

3. **Валерій ВОДОТИКА,** начальник центру управління продуктовими та сервісними рішеннями для клієнтських сегментів, АТ «УКРСИББАНК».

1. **Профіль освітньо-професійної програми Інноваційне підприємництво та управління Startup****проєктами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** – **Загальна інформація** | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну.  Кафедра підприємництва та бізнесу. |
| **Рівень вищої освіти** | | | | | Другий (магістерський) рівень |
| **Освітня кваліфікація** | | | | | Магістр менеджменту |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | | | Ступінь вищої освіти – магістр  Спеціальність – D3 Менеджмент  Освітня програма – Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами |
| **Форма здобуття освіти** | | | | | Денна, заочна, дистанційна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | | | | | 1,5 років |
| **Наявність акредитації** | | | | | Сертифікат про акредитацію спеціальності від 11.04.2024 № 7419 |
| **Цикл/рівень** | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. |
| **Передумови** | | | | | Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. |
| **Мова викладання** | | | | | Українська |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | | | | | до 01.07.2029 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2** – **Мета освітньої програми** | | | | | |
| Програма розроблена відповідно до мети та стратегії Університету, й полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.  *Основними цілями програми є*: підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких структур, із сучасним підприємницьким світоглядом та креативним мисленням у сфері менеджменту, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і фаховими бізнес-компетенціями для вирішення комплексних завдань і викликів професійної діяльності задля забезпечення інноваційних запитів на ринку праці. | | | | | |
| **1.3** – **Характеристика освітньої програми** | | | | | |
| **Предметна область** | | | | * Об’єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. * Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі бізнесу, адміністрування та права або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.   - Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи менеджменту й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких структур.  .- Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології.  - Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи прилади та обладнання (комп’ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).  Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові освітні компоненти – 73%, з них: практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проєктування – 26%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | | | Освітньо-професійна підготовка магістра. | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | | | Акцент робиться на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти комплексних компетентностей, професійного самовдосконалення, творчого підприємницького мислення та пошуку нестандартних бізнес-рішень для здійснення інноваційної та професійної діяльності, на основі вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів у сфері менеджменту.  Ключові слова: інновації, інноваційне підприємництво, Startup, Startup проєкти. | |
| **Особливості освітньої програми** | | | | Освітньо-професійна програма орієнтована на інтегроване навчання та передбачає симбіоз теоретичної та професійної підготовки з науково-дослідною роботою, що дозволяє здобувачам набути загальних, фахових та підприємницько-практичних компетенцій у сфері менеджменту необхідних для вирішення комплексних завдань та проблем професійної діяльності, організації, управління, розвитку та реалізації власних підприємницьких ініціатив та інноваційних проєктів у відповідності інноваційним запитам ринку праці. Програма націлена на розвиток інноваційного підприємництва, індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та отримання ними навичок комерціалізації власних стартап проєктів, запитів бізнесу шляхом інтеграції практико-орієнтованого підходу в навчанні, міжнародної проєктної та наукової діяльності. Формує висококваліфікованих фахівців з новим перспективним підприємницьким способом мислення, акумулює систему теоретико-методологічних, науково-методичних і прикладних засад які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень шляхом використання сучасного інструментарію управління інноваціями та бізнес-моделювання у сфері менеджменту. | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | | | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління, а також вести індивідуальну підприємницьку діяльність.  Професійні компетентності випускника дозволяють обирати та обіймати провідні керівні посади, створювати власний бізнес та реалізувати себе у багатьох напрямах, гармонійно поєднуючи кар’єрне та особисте зростання. Випускник здатен обіймати посади: керівника підприємств, установ та організацій; керівника виробничих та інших основних підрозділів; керівника функціональних підрозділів; керівника проєктів і програм; керівника інших функціональних підрозділів; керівника малих підприємств без апарату управління; керівника малих підприємств без апарату управління в промисловості; керівника малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; керівника інших малих підприємств без апарату управління; менеджера (управителя) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; професіонала у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; професіонала у сфері управління проєктами та програмами; наукового співробітника-консультанта (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); фахівця з управління проєктами та програмами. | |
| **Академічні права випускників** | | | | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). | |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | | Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, навчання через проходження науково-дослідної та переддипломної практики, а також через самонавчання.  Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових робіт.  Лекційні заняття мають інтерактивний та науково-пізнавальний характер. При проведенні практичних та семінарських занять поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. | |
| **Оцінювання** | | | | Усні та письмові екзамени, заліки, тести, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи. | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | | | | |
| **Інтегральна компетентність**  **(ІК)** | | | | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | | ЗК 1 | | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | |
| ЗК 2 | | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | |
| ЗК 3 | | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | |
| ЗК 4 | | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | |
| ЗК 5 | | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. | |
| **Фахові**  **компетентності (ФК)** | | ФК 1 | | Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких структур. | |
| ФК 2 | | Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій діяльності. | |
| ФК 3 | | Здатність до ефективного управління діяльністю суб’єктів господарювання в сфері менеджменту. | |
| ФК 4 | | Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. | |
| ФК 5 | | Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій діяльності. | |
| ФК 6 | | *Здатність ефективно працювати в команді та підготувати власний стартап проєкт для пошуку фінансування.* | |
| **1.7– Програмні результати навчання** | | | | | |
| ПРН 1 | Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. | | | | |
| ПРН 2 | Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. | | | | |
| ПРН 3 | Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. | | | | |
| ПРН 4 | Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. | | | | |
| ПРН 5 | Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері менеджменту. | | | | |
| ПРН 6 | Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. | | | | |
| ПРН 7 | Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків. | | | | |
| ПРН 8 | Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб’єктів господарювання у сфері менеджменту. | | | | |
| ПРН 9 | Визначати, аналізувати проблеми у сфері менеджменту та розробляти заходи щодо їх вирішення. | | | | |
| ПРН 10 | Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб’єктів господарювання у сфері менеджменту. | | | | |
| ПРН 11 | Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур. | | | | |
| ПРН 12 | *Вміти формувати команду стартапу та розподіляти в ній ролі, обирати оптимальний варіант з запропонованих інноваційних проєктів, володіти інструментами оцінювання підприємницьких якостей з використанням інструментів дизайн мислення, виявляти найефективніші напрями оновлення техніко-технологічної бази підприємства та її продукції, розробляти інноваційні заходи і управляти Startup проєктами* | | | | |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом управлінської та інноваційної роботи. | | |
| **Матеріально- технічне забезпечення** | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | |
| **Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | |

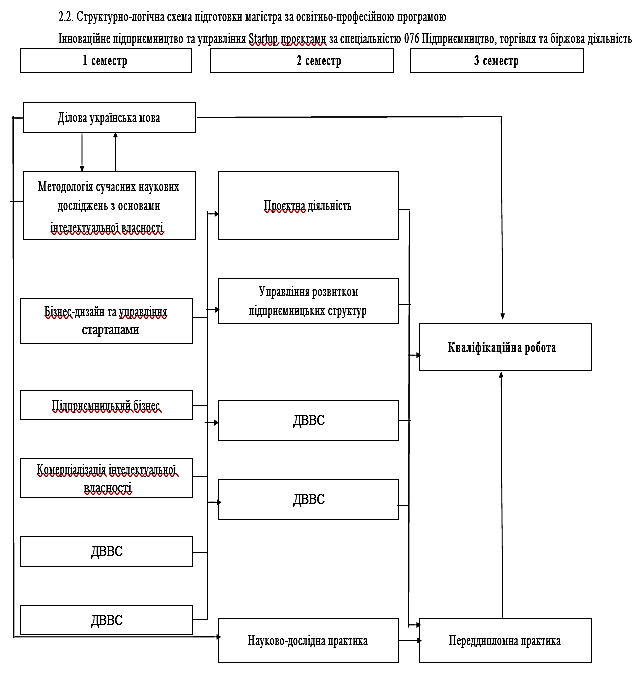
|  |  |
| --- | --- |
| **1.9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна академічна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна академічна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у міжнародних науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном (Литва, Польща). Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» в Польщі. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. |

**2. Перелік освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (другий (магістерський) рівень вищої освіти)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 3 | залік |
| ОК 2 | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Бізнес-дизайн та управління стартапами | 5 | екзамен |
| Курсова робота | 1 |  |
| ОК 4 | Підприємницький бізнес | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Комерціалізація інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Проєктна діяльність | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Управління розвитком підприємницьких структур | 6 | екзамен |
| ОК 8 | Науково-дослідна практика | 6 | залік |
| ОК 9 | Переддипломна практика | 9 | залік |
| ОК 10 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 21 | захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | | **66** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | **24** | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **90** | |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами зі спеціальності D3 Менеджмент



1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.  У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.  Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ІК** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** |
| **ОК 1** | \* |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** | \* |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |
| **ОК 3** | \* |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **ОК 4** | \* |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |
| **ОК 5** | \* |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК 6** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК7** | \* |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК 8** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК 9** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **ОК 10** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** |
| **ОК 1** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ОК 3** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК 4** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| **ОК 5** |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |
| **ОК 6** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| **ОК 9** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |
| **ОК 10** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |