*ПРОЄКТ*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

|  |  |
| --- | --- |
|  | затвердженоРішення Вченої ради КНУТДвід «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_ Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКОВведено в дію наказом ректора від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_  |

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА**

**УПРАВЛІННЯ STARTUP ПРОЄКТАМИ**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3Менеджмент

Освітня кваліфікація магістр менеджменту

Київ

2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мар’яна ШКОДА

(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою факультету управління та бізнес-дизайну

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри підприємництва та бізнесу

від «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 року, протокол № \_\_\_\_

Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Талят БЄЛЯЛОВ

(дата) (підпис)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група  | Інформація про склад робочої групи | Підпис | Дата |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми **–** Бєлялов Талят Енверович,д.е.н., професор |  |  |
| Мягких Ірина Миколаївна,д.е.н., професор |  |  |
| Шкода Мар’яна Сергіївна, д.е.н., професор |  |  |
| Стейкхолдери | Андрусишин Владислав Орестович здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, гр.МгІПСП 1-24 |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

1. **Вікторія ЧОБІТОК**, доктор економічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри маркетингу та торговельного підприємництва Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, м. Харків.

2. **Анатолій БУЛАВКА**, генеральний директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ», Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

3. **Валерій ВОДОТИКА,** начальник центру управління продуктовими та сервісними рішеннями для клієнтських сегментів, АТ «УКРСИББАНК».

1. **Профіль освітньо-професійної програми Інноваційне підприємництво та управління Startup****проєктами**

|  |
| --- |
| **1.1** – **Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну.Кафедра підприємництва та бізнесу. |
| **Рівень вищої освіти** | Другий (магістерський) рівень |
| **Освітня кваліфікація** | Магістр менеджменту |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – магістрСпеціальність – D3 МенеджментОсвітня програма – Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами |
| **Форма здобуття освіти** | Денна, заочна, дистанційна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.  |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | 1,5 років  |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію спеціальності від 11.04.2024 № 7419 |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. |
| **Передумови** | Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | до 01.07.2029 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2** – **Мета освітньої програми** |
| Програма розроблена відповідно до мети та стратегії Університету, й полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.*Основними цілями програми є*: підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких структур, із сучасним підприємницьким світоглядом та креативним мисленням у сфері менеджменту, які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і фаховими бізнес-компетенціями для вирішення комплексних завдань і викликів професійної діяльності задля забезпечення інноваційних запитів на ринку праці. |
| **1.3** – **Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | * Об’єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.
* Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі бізнесу, адміністрування та права або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

- Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи менеджменту й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких структур..- Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології.- Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи прилади та обладнання (комп’ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.Обов’язкові освітні компоненти – 73%, з них: практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проєктування – 26%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна підготовка магістра. |
| **Основний фокус освітньої програми** | Акцент робиться на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти комплексних компетентностей, професійного самовдосконалення, творчого підприємницького мислення та пошуку нестандартних бізнес-рішень для здійснення інноваційної та професійної діяльності, на основі вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів у сфері менеджменту.Ключові слова: інновації, інноваційне підприємництво, Startup, Startup проєкти. |
| **Особливості освітньої програми** | Освітньо-професійна програма орієнтована на інтегроване навчання та передбачає симбіоз теоретичної та професійної підготовки з науково-дослідною роботою, що дозволяє здобувачам набути загальних, фахових та підприємницько-практичних компетенцій у сфері менеджменту необхідних для вирішення комплексних завдань та проблем професійної діяльності, організації, управління, розвитку та реалізації власних підприємницьких ініціатив та інноваційних проєктів у відповідності інноваційним запитам ринку праці. Програма націлена на розвиток інноваційного підприємництва, індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та отримання ними навичок комерціалізації власних стартап проєктів, запитів бізнесу шляхом інтеграції практико-орієнтованого підходу в навчанні, міжнародної проєктної та наукової діяльності. Формує висококваліфікованих фахівців з новим перспективним підприємницьким способом мислення, акумулює систему теоретико-методологічних, науково-методичних і прикладних засад які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень шляхом використання сучасного інструментарію управління інноваціями та бізнес-моделювання у сфері менеджменту. |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління, а також вести індивідуальну підприємницьку діяльність.Професійні компетентності випускника дозволяють обирати та обіймати провідні керівні посади, створювати власний бізнес та реалізувати себе у багатьох напрямах, гармонійно поєднуючи кар’єрне та особисте зростання. Випускник здатен обіймати посади: керівника підприємств, установ та організацій; керівника виробничих та інших основних підрозділів; керівника функціональних підрозділів; керівника проєктів і програм; керівника інших функціональних підрозділів; керівника малих підприємств без апарату управління; керівника малих підприємств без апарату управління в промисловості; керівника малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; керівника інших малих підприємств без апарату управління; менеджера (управителя) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; професіонала у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; професіонала у сфері управління проєктами та програмами; наукового співробітника-консультанта (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); фахівця з управління проєктами та програмами. |
| **Академічні права випускників** | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання, навчання через проходження науково-дослідної та переддипломної практики, а також через самонавчання.Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових робіт.Лекційні заняття мають інтерактивний та науково-пізнавальний характер. При проведенні практичних та семінарських занять поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. |
| **Оцінювання** | Усні та письмові екзамени, заліки, тести, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи. |
| **1.6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність****(ІК)** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)**  | ЗК 1 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| ЗК 2 | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. |
| ЗК 3 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| ЗК 4 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| ЗК 5 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. |
| **Фахові****компетентності (ФК)**  | ФК 1 | Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких структур. |
| ФК 2 | Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій діяльності. |
| ФК 3 | Здатність до ефективного управління діяльністю суб’єктів господарювання в сфері менеджменту. |
| ФК 4 | Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. |
| ФК 5 | Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій діяльності. |
| ФК 6  | *Здатність ефективно працювати в команді та підготувати власний стартап проєкт для пошуку фінансування.* |
| **1.7– Програмні результати навчання** |
| ПРН 1 | Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. |
| ПРН 2 | Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. |
| ПРН 3 | Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. |
| ПРН 4 | Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. |
| ПРН 5 | Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері менеджменту. |
| ПРН 6 | Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. |
| ПРН 7 | Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких структур за умов невизначеності та ризиків. |
| ПРН 8 | Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб’єктів господарювання у сфері менеджменту. |
| ПРН 9 | Визначати, аналізувати проблеми у сфері менеджменту та розробляти заходи щодо їх вирішення. |
| ПРН 10 | Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб’єктів господарювання у сфері менеджменту. |
| ПРН 11 | Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких структур. |
| ПРН 12 | *Вміти формувати команду стартапу та розподіляти в ній ролі, обирати оптимальний варіант з запропонованих інноваційних проєктів, володіти інструментами оцінювання підприємницьких якостей з використанням інструментів дизайн мислення, виявляти найефективніші напрями оновлення техніко-технологічної бази підприємства та її продукції, розробляти інноваційні заходи і управляти Startup проєктами* |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом управлінської та інноваційної роботи. |
| **Матеріально- технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| **Інформаційне та навчально- методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |

|  |
| --- |
| **1.9 – Академічна мобільність** |
| **Національна академічна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна академічна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у міжнародних науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном (Литва, Польща). Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» в Польщі. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. |

**2. Перелік освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (другий (магістерський) рівень вищої освіти)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми**  |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 3 | залік |
| ОК 2 | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Бізнес-дизайн та управління стартапами  | 5 | екзамен |
| Курсова робота  | 1 |  |
| ОК 4 | Підприємницький бізнес | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Комерціалізація інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Проєктна діяльність | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Управління розвитком підприємницьких структур | 6 | екзамен |
| ОК 8 | Науково-дослідна практика  | 6 | залік |
| ОК 9 | Переддипломна практика | 9 | залік |
| ОК 10 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 21 | захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** |  **66** |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми**  |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти  | **24** | залік  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** |  **90** |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Інноваційне підприємництво та управління Startup проєктами зі спеціальності D3 Менеджмент



1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ІК** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** |
| **ОК 1** | \* |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** | \* |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |
| **ОК 3** | \* |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **ОК 4** | \* |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |
| **ОК 5** | \* |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК 6** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК7** | \* |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК 8** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК 9** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |
| **ОК 10** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** |
| **ОК 1** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 2** |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ОК 3** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК 4** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| **ОК 5** |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |
| **ОК 6** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **ОК 7** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| **ОК 9** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |
| **ОК 10** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |