*ПРОЄКТ*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**Туризм**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Галузь знань | J Транспорт та послуги |
| Спеціальність  | J3 Туризм та рекреація |
| Освітні кваліфікація | бакалавр з туризму та рекреації |

Київ

2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
**Туризм**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Галузь знань | J Транспорт та послуги |
| Спеціальність  | J3 Туризм та рекреація |

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК -ЄФІМЕНКО

 (дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою інституту культури і креативних індустрій

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_

Директор інституту культури і креативних індустрій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лідія макаренко

 (дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою інституту культури і креативних індустрій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена сущенко

 (дата) (підпис)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |
| --- | --- |
| Робоча група | ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада |
| 1 | 2 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми – Сущенко О.А., д.е.н., професор |
| Погуда Наталія Вікторівна, д.е.н., доцент |
| Семенюк Лариса Леонтіївна, к.г.н., доцент |
| Стейкхолдери | Радова Марина Сергіївна, начальник управління туризму та промоцій, Київська міська рада (Київська міська державна адміністрація), м. Київ |
| Ушакова Алла, здобувач вищої освіти, група БГР-1-23 |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**

1. **Профіль освітньо-професійної програми Туризм**

|  |
| --- |
| **1.1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу. |
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський) |
| **Освітня кваліфікація** | Бакалавр з туризму та рекреації |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – J3 Туризм та рекреаціяОсвітня програма – Туризм |
| **Форма здобуття освіти** | Денна, заочна, дистанційна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | 4 роки  |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 19.09.2024 № 9198  |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ- EHEA – перший цикл, ЕQF-LLL – 6 рівень |
| **Передумови** | Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).  |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До 01.07.2029 |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка фахівців, що володіють знаннями і практичними навичками для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, здатних організовувати комплексне туристичне обслуговування, забезпечувати економічно ефективну діяльності і розвиток підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг. |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | **Об’єкти вивчення та професійної діяльності:** туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб’єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.**Ціль навчання:** формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.**Теоретичний зміст предметної області:** поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно- туристичні ресурси, об’єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб’єкти туристичного бізнесу. |
|  | **Предметна область** містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.**Методи, методики та технології**: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).**Інструменти та обладнання**: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб’єктів туристичного ринку, спеціалізовані програми, карти, атласи, туристичне (спортивне) спорядження. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра з туризму орієнтована на базову підготовку сучасних працівників туристичної індустрії, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації в умовах сьогодення, що характеризуються високою стратегічною невизначеністю. Освітньо-професійна програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне практико-орієнтоване навчання, забезпечуючи гнучкий підхід до організації навчального пpoцecу, активну участь студентів в житті та розвитку туристичного центру / регіону, актуалізацію та затребуваність здобутих знань, навичок та вмінь, включаючи Можливість їх реалізації в практичній діяльності та туристичному підприємництві. |
| **Основний фокус освітньої програми** | Освіта в галузі туризму з акцентом на формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, готового до професійної діяльності у сфері туризму та рекреації. Формування та розвиток професійних компетентностей у відповідності до вимог провідних міжнародних організацій та вітчизняних підприємств туристичної індустрії з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.Ключові слова: туризм, рекреація, турист, дестинація, туристична діяльність, рекреаційно-туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсія, туристична інфраструктура, сталий розвиток, ринок туристичних послуг, суб’єкти туристичного бізнесу. |
| **Особливості освітньої програми** | Освітньо-професійна програма формує фахівців з новим перспективним способом мислення, які володіють знаннями, уміннями та навичками щодо організації та забезпечення економічно ефективної діяльності підприємств туристично-рекреаційної сфери, що надає можливості успішного працевлаштування або започаткування ними власної справи у туристичній індустрії. Підготовка бакалаврів з туризму базується на переважанні прикладної спрямованості освітнього процесу, що реалізується внаслідок поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із навчальними та виробничими практиками (загальним обсягом 24 кредити). Реалізація освітньої програми відбувається із постійним залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків туристичної індустрії. |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України "Класифікатор професій" (ДК 003:2010), здобувач ступеня бакалавра після закінчення навчання за ОП "Туризм" може займати відповідну посаду за категоріями: 79. Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов’язана з цим діяльність. 79.1 Діяльність туристичних агентств і туристичних операторів. 79.11. Діяльність туристичних агентств. 79.12. Діяльність туристичних операторів. 79.9. Надання інших послуг бронювання та пов’язана з цим діяльність 79.90. Надання інших послуг бронювання та пов’язана з цим діяльність. 82.30. Організування конгресів і торговельних виставок 65.12. Інші види страхування, крім страхування життя. 91.02. Функціонування музеїв. 91.03. Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури. 93. Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг. 93.2. Організування відпочинку та розваг. 93.29. Організування інших видів відпочинку та розваг. 55.10. Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування. 55.90. Діяльність інших засобів тимчасового розміщування. 56.10. Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування. Посади, які здатен обіймати бакалавр (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010»): 3414 Фахівець з туристичного обслуговування. 3414 Організатор подорожей (екскурсій). 3414 Екскурсовод. 3414 Фахівець із організації дозвілля. 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму. 3414 Фахівець із конференц-сервісу. 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування. 3414 Фахівець із туристичної безпеки. 3340 Інструктор-методист з туризму. 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління. 3439 Інспектор з туризму. 1315 Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління. 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління (керуючий агентством).  |
| **Подальше навчання** | Можливість продовження навчання за програмами: НРК – 7 рівень, ЕQF –7 рівень, QF-EHEA – другий цикл |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо. |
| **Оцінювання** | Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік. Атестація – атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи. |
| **1.6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | ІК | Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК**) | ЗК1 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК2 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК3 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| ЗК4 | Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. |
| ЗК5 | Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| ЗК6 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК7 | Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| ЗК8 | Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. |
| ЗК9 | Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. |
| ЗК10 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| ЗК11 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК12 | Навички міжособистісної взаємодії. |
| ЗК13 | Здатність планувати та управляти часом. |
| ЗК14 | Здатність працювати в команді та автономно. |
| ЗК15 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності |
| ЗК16 | Здатність захищати Батьківщину |
| **Фахові компетентності (ФК**) | ФК1 | Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності |
| ФК2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ФК3 | Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. |
| ФК4 | Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. |
| ФК5 | Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. |
| ФК6 | Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). |
| ФК7 | Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. |
| ФК8 | Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб’єкта туристичної індустрії та її підсистем. |
| ФК9 | Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. |
| ФК10 | Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. |
| ФК11 | Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. |
| ФК12 | Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. |
| ФК13 | Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. |
| ФК14 | Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. |
| ФК15 | Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. |
| ФК16 | Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу. |
| **1.7 – Програмні результати навчання** |
| ПРН1 | Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. |
| ПРН2 | Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. |
| ПРН3 | Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. |
| ПРН4 | Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. |
| ПРН5 | Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. |
| ПРН6 | Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. |
| ПРН7 | Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. |
| ПРН8 | Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. |
| ПРН9 | Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. |
| ПРН10 | Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). |
| ПРН11 | Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. |
| ПРН12 | Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. |
| ПРН13 | Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. |
| ПРН14 | Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. |
| ПРН15 | Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. |
| ПРН16 | Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. |
| ПРН17 | Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. |
| ПРН18 | Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. |
| ПРН19 | Аргументовано відстоювати свої погляди у розв’язанні професійних завдань. |
| ПРН20 | Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання. |
| ПРН21 | Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. |
| ПРН22 | Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. |
| ПРН23 | Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності |
| ПРН24 | Здатність застосовувати знання, вміння і навички для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян. |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Кафедра, відповідальна за реалізацію освітньо-професійної програми – туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Всі науково- педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають; мають необхідний стаж науково- педагогічної роботи та досвід практичної роботи (відповідно до Ліцензійних умов). Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти. Для викладання окремих професійно-орієнтованих освітніх компонентів та керівництва виробничою практикою залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи, іноземні лектори. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Університет має обладнані належним чином навчальні приміщення; комп’ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотеку, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Інформаційний супровід освітньо-професійної програми здійснює Науково-технічна бібліотека КНУТД (<https://lib.knutd.edu.ua/>) та Інституційний репозитарій КНУТД (<https://er.knutd.edu.ua/>). Науково-методичний супровід освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою віртуального освітнього середовища КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/>). |
| **1.9 – Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності за окремими компонентами освітньо-професіної програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково- дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном, зокрема, Sheffield Hallam University, договір від 2022 р. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за програмою не здійснюється. |

1. **Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**
	1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти ОП** |
| ОК 1 | Українська та зарубіжна культура | 2 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова | 9 | екзамен, залік |
| ОК 3 | Ділова українська мова | 2 | залік |
| ОК 4 | Філософія, політологія та соціологія | 4 | екзамен |
| ОК 5 | Іноземна мова фахового спрямування | 8 | екзамен, залік |
| ОК 6 | Фізичне виховання | 2 | залік |
| ОК 7 | Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки  | 3 | екзамен |
| ОК 8 | Рекреаційні комплекси світу та України | 6 | екзамен |
| ОК 9 | Міжнародна готельна індустрія | 6 | залік |
| ОК 10 | Туризмознавство | 4 | залік |
| ОК 11 | Туристичне краєзнавство та країнознавство | 9 | екзамен |
| ОК 12 | Статистика туризму та ГРБ | 6 | залік |
| ОК 13 | Правове регулювання сфери обслуговування | 5 | залік |
| ОК 14 | Івент-технології та креативні індустрії | 3 | екзамен |
| ОК 15 | Готельна справа | 6 | екзамен |
| ОК 16 | Організація екскурсійної діяльності | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Стандартизація та сертифікація послуг | 3 | екзамен |
| ОК 18 | Страхування та безпека в туризмі | 3 | екзамен |
| ОК 19 | Інформаційні та комунікаційні технології в туризмі та ГРБ | 3 | залік |
| ОК 20  | [Ресторанна справа](https://docs.google.com/document/d/17dG2_Kll0MuLFxbNlVzZ6X1yj_FvQo9z/edit?usp=drive_link&ouid=101650752940824925352&rtpof=true&sd=true) | 5 | екзамен |
| Курсова робота: *Ресторанна справа* | 1 | захист |
| ОК 21 | Психологія професійної діяльності | 3 | екзамен |
| ОК 22 | Маркетинг туризму та ГРБ | 3 | екзамен |
| ОК 23 | Стартапи в туризмі | 3 | екзамен |
| ОК 24 | CRM - системи в бізнесі | 4 | залік |
| ОК 25 | Туроперейтинг | 8 | екзамен |
| Курсова робота: *Туроперейтинг* | 1 | захист |
| ОК 26 | Менеджмент сфери обслуговування | 4 | екзамен |
| ОК 27 | Управління конкурентоспроможністю туристичних послуг | 3 | залік |
| ОК 28 | Економіка рекреації та туризму | 4 | залік |
| ОК 29 | Основи наукових досліджень та академічна доброчесність | 3 | залік |
| ОК 30 | Спеціалізований туризм | 5 | екзамен |
| Курсова робота: *Спеціалізований туризм* | 1 | захист |
| ОК 31 | Сталий розвиток туризму | 4 | екзамен |
| ОК 32 | Автоматизація діяльності туристичного підприємства | 6 | залік |
| Практична підготовка |
| ОК 33 | Навчальна практика 1 | 6 | залік |
| ОК 34 | Навчальна практика 2 | 6 | залік |
| ОК 35 | Виробнича практика | 6 | залік |
| ОК 36 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| Атестація |
|  | Атестаційний екзамен | - | екзамен |
| ОК 37 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 12 | захист |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** | **180** |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| ДВВ | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | 60 | заліки |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **240** |

1. **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи**  | Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв’язання практичної задачі у сфері туризму із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки плагіату, оприлюднюється і зберігається в репозитарії Університету. |
| **Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності** | Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності J3Туризм та рекреація та цією освітньою програмою.Атестація здійснюється відкрито і публічно. У разі необхідності використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: платформа Moodle та Zoom |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності J3 Туризм та рекреація

Ділова українська мова

Туроперейтинг

Курсова робота з Туроперейтингу

Основи підприєм- ництва у сфері обслуговування

**Переддипломна практика**

Івент-технології та креативні індустрії

Страхування та безпека в туризмі

CRM-системи в бізнесі

Основи туристичної діяльності та рекреації

Правове регулювання сфери обслуговування

Економічна теорія

Основи наукових досліджень та

академічна доброчесність

Стартапи в туризмі

Стандартизація та сертифікація послуг

Організація ресторанної справи Курсова робота з Організації ресторанної справи

Статистика туризму та ГРБ

Українська та зарубіжна культура

Економіка рекреації та туризму

Маркетинг туризму та ГРБ

Автоматизація діяльності туристичного підприємства

Психологія професійної діяльності

Готельний бізнес

Сталий розвитку туризму

Управління конкурентоспро- можністю туристичних послуг

**Іноземна мова**

**Філософія, політологія та соціологія**

**Туристичне краєзнавство та країнознавство**

Інформаційні та комунікаційні технології в туризмі та ГРБ

Організація екскурсійної діяльності

Менеджмент сфери

обслуговування

Спеціалізований туризм

Курсова робота із спеціалізованого туризму

**Виробнича практика**

**Атестація**

1. **Атестаційний екзамен**
2. **Кваліфікаційна робота**

**Іноземна мова фахового спрямування**

Фізичне виховання

**Навчальна практика 1**

**Навчальна практика 2**

**ДВВ**

**ДВВ**

**ДВВ**

**ДВВ**

**ДВВ**

Теоретична підготовка базової загально-військової підготовки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** | **8 семестр** |

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ІК | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13 | ЗК14 | ЗК15 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 |
| ОК 1 | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК 2 | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |
| ОК 3 | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |
| ОК 4 | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОК 5 | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + |
| ОК 6 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7 | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| ОК 8 | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| ОК 9 | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ОК 10 | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| ОК 11 | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ОК 12 | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |
| ОК 13 | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |
| ОК 14 | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК 15 | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| ОК 16 | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + |
| ОК 17 |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК 18 | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ОК 19 | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК 20 | + |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + |  |
| ОК 21 | + |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + |
| ОК 22 | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| ОК 23 | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ОК24 | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 25 | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + |
| ОК 26 | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + |
| ОК 27 | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ОК 28 | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |
| ОК 29 | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |
| ОК 30 | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |
| ОК 31 | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + |  |
| ОК 32 | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ОК 33 | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| ОК 34 | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 35 | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК 36 | + |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 |
| ОК 1 |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК 3 |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК 5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |
| ОК 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК 8 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 9 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК 10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК 11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК 12 | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| ОК 13 |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + |
| ОК 14 | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |
| ОК 15 |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК 16 | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ОК 17 |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ОК 18 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |
| ОК 19 | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ОК 20 | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  |
| ОК 21 |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ОК 22 | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОК 23 |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |
| ОК 24 | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 25 | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 26 | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| ОК 27 | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + |
| ОК 28 | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |  |
| ОК 29 | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |
| ОК 30 |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК 31 | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |
| ОК 32 |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  |
| ОК 33 | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ОК 34 | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + |
| ОК 35 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК36 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |