*ПРОЄКТ*

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

освітньо-професійна Програма

**Фізична культура і спорт**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Освітня кваліфікація магістр фізичної культури і спорту

Київ

2025

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

**Фізична культура і спорт**

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань А Освіта

Спеціальність А7 Фізична культура і спорт

Освітня кваліфікація магістр фізичної культури і спорту

Проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (підпис) (власне ім’я прізвище)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Директор навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ВЛАСЮК

(дата) (підпис)

Схвалено науково-методичною радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фізичного виховання та здоров’я

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

Завідувач кафедри фізичного виховання та здоров’я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лілія ТОМІЧ

(дата) (підпис)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | Інформація про склад робочої групи | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми –  **Добровольська Наталія Анатоліївна**, доктор психологічних наук, доцент |  |  |
| **Зеленюк Оксана Володимирівна,** кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент |  |  |
| **Внукова Ольга Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент |  |  |
| Стейкхолдери | **Щербина Юрій Володимирович** – к.пед.н., проф., завідувач кафедри фізичного виховання і здоров’я Національного медичного університету ім. О. О.Богомольця, президент федерації гирьового спорту України, Заслужений тренер України, суддя міжнародної категорії з гирьового спорту, рекордсмен Книги Гіннеса; |  |  |
| **Губа Наталія Петрівна** – тренер-викладач ДЮСШ «Буревісник», заслужений майстер спорту України, чемпіонка Європи 2007, 2011 років, бронзова призерка чемпіонату Європи 2009 року, фіналістка Олімпійських ігор 2004 року, фіналістка чемпіонатів світу 2002 та 2007 років. |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. **Профіль освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 – Загальна інформація** | | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | | Київський національний університет технологій та дизайну.  Кафедра фізичного виховання та здоров’я. |
| **Рівень вищої освіти** | | | | | Другий (магістерський) |
| **Освітня кваліфікація** | | | | | Магістр фізичної культури і спорту |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | | | Ступінь вищої освіти – магістр  Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт  Освітня програма – Фізична культура і спорт |
| **Форма здобуття освіти** | | | | | Денна, заочна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | | | | | 1,5 роки |
| **Наявність акредитації** | | | | | - |
| **Цикл/рівень** | | | | | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. |
| **Передумови** | | | | | Наявність ступеня «бакалавр» або ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст». |
| **Мова викладання** | | | | | Українська. |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | | | | | - |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2 – Мета освітньої програми** | | | | | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в професійному, неолімпійському, адаптивному напрямах, здійснювати професійну діяльність в фізкультурно-спортивних організаціях, а також закладах вищої освіти. | | | | | |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** | | | | | |
| **Предметна область** | | Згідно зі Стандартом зі спеціальності:  *–* об’єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.;   * цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту; * теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. * методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять; * інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м’язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності..   Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності «Фізична культура і спорт».  Обов’язкові освітні компоненти – 73 %, з них: практична підготовка – 12 %, вивчення іноземної мови – 6 %, дипломне проєктування – 26%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | Освітньо-професійна підготовка магістра.  Здобувач вищої освіти повинен володіти сучасними методами, формами та технічними засобами навчання, психолого-педагогічними підходами, сучасним дослідним обладнанням сфери фізичної культури і спорту  Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема різних його напрямів, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. | | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту як інтеграційної діяльності, що включає формування здатності фахівців здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність в закладах фізичної культури і спорту, а також вищої освіти в умовах сучасних викликів розвитку суспільства з урахуванням вітчизняного і зарубіжного досвіду. Програма спрямована на отримання фундаментальних знань у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в аспекті організації системи спорту, орієнтованої на Європейську модель з акцентом на її гуманістичний потенціал, соціальну інклюзію, розвиток масового спорту та спорту вищих досягнень.  Ключові слова: професійний спорт, неолімпійський спорт, адаптивний спорт, соціальний вимір спорту, змагання, дослідження, науково-педагогічна та проєктна діяльність. | | | |
| **Особливості освітньої програми** | | Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, а також у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності, зорієнтована на виконання проєктів спрямованих на інноваційні методики тренувань, спортивну реабілітацію, менеджмент у сфері фізичної культури та підготовку кадрів для сфери фізичної культури і спорту. Зумовлено практичну зорієнтованість програми, що включає тренінги, практикуми, виконання кваліфікаційних робіт за тематикою сфери фізичної культури і спорту (професійний спорт, адаптивний спорт, неолімпійський спорт), широкий вибір баз практик, отримання досвіду організації наукових, освітніх і спортивних заходів. | | | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Випускник є придатним до здійснення проектної, тренувальної, організаційної, науково-дослідної, інноваційної, науково-педагогічної, сервісної, експертної та консультативної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.  Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; розваг; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд 93.12 Діяльність спортивних клубів та 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. | | | |
| **Академічні права випускників** | | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). | | | |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | | | | |
| **Викладання та навчання** | | Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності, студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості, формування індивідуальних освітніх траєкторій, навчання через виробничу та переддипломну практику та самоосвіту.  Використовуються особистісний та діяльнісний підходи в діалектичній єдності, що скеровують в освітньому процесі на особистісний розвиток здобувачів та їх самореалізацію. Компетентнісний підхід уможливлює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності. Завдяки індивідуально-диференціальному підходу забезпечується виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості студента.  В програмі використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; проєктний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» із запрошенням фахівців-практиків сфери та ін.) та інформаційні технології навчання, навчання в системі Moodle. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт). | | | |
| **Оцінювання** | | Оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженими системами: національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано»), за 100-бальною та шкалою ЄKTC (ECTS: A, B, C, D, E, FX, F – від 0 до 100 балів).  Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.  Форми контролю:  Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експресконтроль; тестування; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.  Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, звітування щодо виконання кваліфікаційної роботи.  Атестація: атестаційний екзамен з професійної підготовки, виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи (проєкту). | | | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. | | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | ЗК 1 | | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | |
| ЗК 2 | | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | |
| ЗК 3 | | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | |
| ЗК 4 | | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | |
| ЗК 5 | | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). | |
| ЗК 6 | | Здатність розробляти проєкти та управляти ними. | |
| ЗК 7 | | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | |
| ЗК 8 | | Здатність працювати в міжнародному контексті. | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | | СК 1 | | Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. | |
| СК 2 | | Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту. | |
| СК 3 | | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. | |
| СК 4 | | Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. | |
| СК 5 | | Здатність розв’язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. | |
| СК 6 | | Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. | |
| СК 7 | | Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. | |
| СК 8 | | Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. | |
| СК 9 | | Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. | |
| *СК 10* | | *Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань у практичній та науковій діяльності у сфері спорту.* | |
| *СК 11* | | *Здатність планувати тренувальний процес спортсменів, у тому числі осіб з інвалідністю, реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів, методів спортивної підготовки.* | |
| **1.7 – Програмні результати навчання** | | | | | |
| ПРН 1 | Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. | | | | |
| ПРН 2 | Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. | | | | |
| ПРН 3 | Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. | | | | |
| ПРН 4 | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | | | | |
| ПРН 5 | Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. | | | | |
| ПРН 6 | Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. | | | | |
| ПРН 7 | Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв’язання складних задач фізичної культури та спорту. | | | | |
| ПРН 8 | Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. | | | | |
| ПРН 9 | Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв’язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. | | | | |
| *ПРН 10* | *Здійснювати наукові дослідження з актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту, використовуючи сучасні методи досліджень, дотримуючись вимог академічної доброчесності; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових виданнях.* | | | | |
| *ПРН 11* | *Розробляти плани підготовки спортсменів в обраному виді спорту відповідно до етапу багаторічної підготовки з урахуванням вікових, гендерних особливостей, сенситивних періодів, підходів до раціонального харчування.* | | | | |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом. | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | |
| **1.9 – Академічна мобільність** | | | | | |
| **Національна академічна мобільність** | | | Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей. | | |
| **Міжнародна академічна мобільність** | | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном (Польща). | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | |

**2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова (англійська, німецька, французька) | 3 | залік |
| ОК 2 | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту | 3 | залік |
| ОК 4 | Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів | 3 | залік |
| ОК 5 | Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки | 4 | екзамен |
| ОК 6 | Професійна майстерність тренера | 3 | залік |
| ОК 7 | Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО | 4 | екзамен |
| ОК 8 | [Проєктна діяльність](https://docs.google.com/document/d/1Qo8n3COvcs4rn2CNsZW1A50cQjGt3zgM/edit) у сфері фізичної культури і спорту | 3 | залік |
| ОК 9 | Фізична культура і спорт в умовах ринку | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Науково-дослідна практика | 6 | залік |
| ОК 11 | Переддипломна практика | 9 | залік |
| ОК 12 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (проєкту) та Атестаційний екзамен | 21 | захист  екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | | **66** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| ДВВ | [Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти](https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-24-25/) | 24 | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **90** | |

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 семестр**  **1 курс** | **2 семестр**  **1 курс** | **3 семестр**  **2 курс** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 семестр  1 курс | 2 семестр  1 курс | 3 семестр  2 курс |   ОК 11 Переддипломна практика, 9 кр  ОК 12 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (проєкту) та Атестаційний екзамен,  21 кр  ОК 10 Науково-дослідна практика,  6 кр  ОК 5 Актуальні проблеми, інновації та креативні рішення сучасної спортивної підготовки, 4 кр  ОК 6 Професійна майстерність тренера, 3 кр  ОК 9 Фізична культура і спорт в умовах ринку, 4 кр  ОК 7 Сучасні освітні технології викладання дисциплін з фізичної культури і спорту в ЗВО, 4 кр  ОК 8Проєктна діяльність у сфері фізичної культури і спорту, 3 кр  ОК 4 Новітні технології адаптивного спорту для ветеранів, 3 кр  ОК 3 Інформаційні-комунікаційні технології у сфері фізичної культури і спорту, 3 кр  ОК 2 Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальноївласності, 3 кр  ОК 1 Ділова іноземна мова, 3 кр  ДВВ  ДВВ |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до атестаційного екзамену** | Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання освітньої програми. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв’язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.  Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.  Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії Університету. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 |
| ОК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 3 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК 4 | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ОК 5 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| ОК 6 | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ОК 7 | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ОК 8 | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  |
| ОК 9 | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ІК | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 |
| ОК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 3 |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК 4 | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ОК 5 | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| ОК 6 | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ОК 7 | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ОК 8 | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  |
| ОК 9 | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 11 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |