проєкт

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

освітньо-професійна Програма

**МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Галузь знань | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| Спеціальність | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) |
| Освітня кваліфікація | бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин |

Київ

2025

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

**Міжнародна економіка**

|  |  |
| --- | --- |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Галузь знань | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| Спеціальність | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) |

Проректор з наукової та міжнародної діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

(дата) (підпис)

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Директор Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ВЛАСЮК

(дата) (підпис) (власне ім’я прізвище)

Схвалено науково-методичною радою Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри смарт-економіки

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

Завідувач кафедри смарт-економіки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анна ОЛЕШКО

(дата) (підпис)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | Інформація про склад робочої групи | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми –  Пузирьова Поліна Володимирівна, д.е.н., професор |  |  |
| Власюк Тетяна Миколаївна, к.е.н, доцент |  |  |
| Мельник Людмила Сергіївна, доктор філософії з економіки |  |  |
| Стейкхолдери | Садовський Євген Петрович, директор ТОВ «Компанія «Сервіс Солюшнс» |  |  |
| Лабун Дмитро Олександрович, здобувач вищої освіти гр. БЕМБ-23 |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. **Профіль освітньо-професійної програми Міжнародна економіка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 – Загальна інформація** | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | Київський національний університет технологій та дизайну  Кафедра смарт-економіки |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Перший (бакалаврський) |
| **Освітня кваліфікація** | | | | бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | | Ступінь вищої освіти – бакалавр  Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)  Освітня програма Міжнародна економіка |
| **Форма здобуття освіти** | | | | Денна, заочна, дистанційна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | | | | 4 роки |
| **Наявність акредитації** | | | | Сертифікат про акредитацію спеціальності від 03.09.2018 р. УД-IV №11005608 |
| **Цикл/рівень** | | | | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень. |
| **Передумови** | | | | Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| **Мова(и) викладання** | | | | Українська |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | | | | До 1 липня 2028 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2 – Мета освітньої програми** | | | | |
| Мета – підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних аналізувати та прогнозувати тенденції міжнародної економіки, здійснювати ефективну зовнішньоекономічну діяльність, приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах глобалізації, цифровізації та інтеграційних процесів. Програма спрямована на формування у студентів глибоких знань у сфері міжнародної економіки, інвестицій, регулювання міжнародних економічних відносин, а також розвиток навичок стратегічного мислення, економічного аналізу та міжкультурної комунікації.  Основні цілі:   * формування фахівців із глибокими знаннями міжнародної економіки, підготовка спеціалістів, які розуміють закономірності глобального економічного розвитку, міжнародні ринки та механізми міжнародної економічної діяльності; * розвиток аналітичних і дослідницьких навичок, навчання методам аналізу економічних процесів, прогнозування та оцінки ризиків у міжнародній економіці; * розвиток управлінських і підприємницьких компетенцій, формування навичок управління міжнародними проєктами, стратегічного планування та ведення міжнародної економічної діяльності в умовах глобалізації та сталого розвитку; * засвоєння сучасних цифрових та інноваційних технологій, підготовка до роботи з цифровими платформами та інструментами міжнародного інвестування; * підготовка до міжкультурної комунікації, навчання ефективної взаємодії в багатонаціональному середовищі, знання ділового етикету різних країн та іноземних мов; * формування екологічно та соціально відповідального мислення, врахування принципів сталого розвитку, корпоративної соціальної відповідальності та етики міжнародної економічної діяльності. | | | | |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** | | | | |
| **Предметна область** | | ***Об’єкт вивчення та/або діяльності:*** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.  ***Цілі навчання для здобувача вищої освіти*:** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.  ***Теоретичний зміст предметної області***: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.  ***Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці*:** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.  ***Інструменти та обладнання,*** ***які випускник має бути здатний застосовувати і використовувати в професійній діяльності*:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.  ***Програма орієнтована на*** формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | Освітньо-професійна підготовки бакалавра. | | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | **Акцент робиться на** формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері міжнародної економіки, цифровізації, глобалізації, міжкультурній комунікації, екологічній свідомості; вивчені теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів.  **Ключові слова:** міжнародна економіка, міжнародна економічна діяльність, міжнародні організації, міжкультурні комунікації, зовнішньоекономічна діяльність, інтеграційні процесі, міжнародне середовище. | | |
| **Особливості освітньої програми** | | Виконується в активному дослідницькому середовищі та має практико-орієнтовану направленість. Забезпечує формування у здобувачів вищої освіти економічних, аналітичних, лідерських, адміністративних, цифрових, екологічно свідомих компетентностей фахівця у сфері глобальних економічних процесів, що базуються на сучасних методичних підходах та принципах функціонування міжнародної економічної діяльності із забезпеченням наскрізного процесу формування іншомовної компетентності на основі викладання іноземної мови та окремих фахових дисциплін англійською мовою протягом усього періоду навчання. Можливість участі в програмах обміну, подвійних дипломах, стажуваннях за кордоном. | | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах будь-якої організаційно-правої форми (на підприємствах промисловості та послуг, підприємствах з іноземними інвестиціями) на первинних посадах в органах державної влади різних рівнів управління, міжнародних компаніях, представництвах міжнародних організацій на таких посадах як: економіст; міжнародний бізнес-аналітик; економіст зі збуту та просування товарів; фахівець з міжнародної діяльності; економіст зі зовнішньоекономічної діяльності; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з міжнародної торгівлі; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст з ціноутворення; оглядач з міжнародних економічних питань; економіст з договірних та претензійних робіт; аналітик з дослідження товарного ринку; консультант з економічних питань, економічний радник, аташе. | | |
| **Академічні права випускників** | | Можливість навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Можливість неформальної та інформальної освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. | | |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | | | |
| **Викладання та навчання** | | **Основні підходи до навчання:** компетентнісний підхід – для формування навичок аналізу міжнародних економічних процесів, прийняття рішень та стратегічного мислення; системний підхід – при вивченні міжнародної економіки як взаємопов’язаної системи; інтерактивний підхід – для активного залучення студентів через дискусії, кейс-стаді, рольові ігри; проєктний підхід – для виконання практичних проєктів, спрямованих на розв’язання реальних економічних проблем.  Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання та навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання.  **Методи навчання** базується на принципах цілеспрямованості та бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти і включають метод кейсів – для аналізу реальних економічних ситуацій міжнародної економічної діяльності; моделювання та прогнозування – для використання економетричних моделей щодо оцінки міжнародних ринків; ділові ігри та симуляції – для створення економічних сценаріїв щодо відпрацювання прийняття рішень; метод проблемного навчання – для аналізу глобальних економічних викликів та пошуку рішень; методи статистичного аналізу – для використання програм для обробки економічних даних.  **Освітні технології:** цифрові платформи Moodle, Zoom, Google Meet, Coursera для онлайн-навчання; економічні вікторини для пізнання міжнародних економічних процесів; вебінари та онлайн-лекції для залучення міжнародних експертів з метою обговорення актуальних економічних питань.  **Форми організації освітнього процесу:** лекція, семінарське, практичне, лабораторне, індивідуальне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт), вебінари та онлайн-лекції, фліп-клас («перевернутий клас» – студенти спочатку самостійно вивчають матеріал, а в аудиторії обговорюють і застосовують знання на практиці), кейс-метод, хакатони та освітні марафони (інтенсивне навчання в обмежений час із вирішенням конкретних завдань). | | |
| **Оцінювання** | | Екзамени, заліки, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, атестаційний екзамен. | | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. | | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | ЗК 1 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.. | |
| ЗК 2 | Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | |
| ЗК 3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | |
| ЗК 4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | |
| ЗК 5 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | |
| ЗК 6 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | |
| ЗК 7 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | |
| ЗК 8 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | |
| ЗК 9 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | |
| ЗК 10 | Здатність бути критичним і самокритичним. | |
| ЗК 11 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. | |
| ЗК 12 | Навички міжособистісної взаємодії. | |
| ЗК 13 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | |
| ЗК 14 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. | |
| *ЗК 15* | *Формування екологічно відповідальної поведінки та активної участі у сталому розвитку суспільства з урахуванням економічних потреб майбутніх поколінь.* | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | | ФК 1 | Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро- мезо-, макро- та міжнародному рівнях. | |
| ФК 2 | Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. | |
| ФК 3 | Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. | |
| ФК 4 | Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. | |
| ФК 5 | Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. | |
| ФК 6 | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. | |
| ФК 7 | Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. | |
| ФК 8 | Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. | |
| ФК 9 | Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. | |
| ФК 10 | Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. | |
| ФК 11 | Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. | |
| ФК 12 | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. | |
| ФК 13 | Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. | |
| ФК 14 | Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. | |
| *ФК 15* | *Здатність оцінювати економічні процеси на міжнародному рівні, аналізувати вплив змін у світовій кон’юнктурі на економічний розвиток країни, прогнозувати ризики та можливості в умовах глобалізації.* | |
| *ФК 16* | *Здатність формувати ефективні стратегії щодо виходу компаній на міжнародні ринки, управління зовнішньоекономічною діяльністю, аналізу конкурентного середовища та оцінки привабливості іноземних ринків.* | |
| *ФК 17* | *Здатність аналізувати та впроваджувати цифрові і зелені трансформації у сфері міжнародної економіки, використовуючи сучасні технології та сталий розвиток.* | |
| *ФК 18* | *Здатність аналізувати й оцінювати конкурентоспроможність та ефективність міжнародних економічних процесів, що відображають сучасні тенденції діджиталізації та екологізації міжнародної економіки, які є ключовими у формуванні майбутніх спеціалістів з міжнародної економічної діяльності.* | |
| **1.7 – Програмні результати навчання** | | | | |
| ПРН 1 | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. | | | |
| ПРН 2 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. | | | |
| ПРН 3 | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. | | | |
| ПРН 4 | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. | | | |
| ПРН 5 | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | | | |
| ПРН 6 | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. | | | |
| ПРН 7 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. | | | |
| ПРН 8 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. | | | |
| ПРН 9 | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. | | | |
| ПРН 10 | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. | | | |
| ПРН 11 | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. | | | |
| ПРН 12 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань міжнародного рівня та змістовно інтерпретувати отримані результати. | | | |
| ПРН 13 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. | | | |
| ПРН 14 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. | | | |
| ПРН 15 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. | | | |
| ПРН 16 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. | | | |
| ПРН 17 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. | | | |
| ПРН 18 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | | | |
| ПРН 19 | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. | | | |
| ПРН 20 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. | | | |
| ПРН 21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів. | | | |
| ПРН 22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах. | | | |
| ПРН 23 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. | | | |
| ПРН 24 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | | | |
| *ПРН 25* | *Використовувати набуті цифрові навички, що проявляються в здатності використовувати цифрові технології для збору, обробки та інтерпретації міжнародних економічних даних, прийняття стратегічних рішень у глобальному міжнародному середовищі та впровадження цифрових інновацій у міжнародній економічній діяльності.* | | | |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з міжнародним досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи, роботи за фахом, іноземні лектори | | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньо-професійної програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | | |
| **1.9 – Академічна мобільність** | | | | |
| **Національна академічна мобільність** | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей. | | |
| **Міжнародна академічна мобільність** | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності у Польщі, Хорватії, Латвії, Литви, Азербайджанській республіці. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» в Польщі. | | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | | |

**2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | | | |
| ОК 1 | [Українська та зарубіжна культура](https://drive.google.com/file/d/14Dfxp7GlbS2wEEyMwHrifj0XoZsW6GuX/view?usp=drive_link) | 2 | залік | |
| ОК 2 | [Іноземна мова](https://drive.google.com/file/d/1e1YSLGI3DnNOr2cD_ZD_2fZL4JqfAEsM/view?usp=drive_link) ([англійська](https://docs.google.com/document/d/1R4Q6ro6AnKVRTTvkiFAoHYDVp0tsEXVF/edit?usp=drive_link&ouid=100199723031303721796&rtpof=true&sd=true), [німецька](https://docs.google.com/document/d/1SvBm5zf9luasG2K_9-wCrV7_-i_rJSH9/edit?usp=drive_link&ouid=100199723031303721796&rtpof=true&sd=true), [французька](https://drive.google.com/file/d/15cJSuwFVES_zy2AZH0XfAC8R23gNnDRT/view?usp=drive_link)) | 9 | екзамен | |
| ОК 3 | [Ділова українська мова](https://drive.google.com/file/d/1ihEr4VmmyWSl250fnkNT12Hjc2P7c1t6/view?usp=share_link) | 2 | залік | |
| ОК 4 | [Філософія, політологія та соціологія](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/FPS_2022_bak.pdf) | 4 | екзамен | |
| ОК 5 | [Іноземна мова](https://drive.google.com/file/d/1JdeAaFW3AKo2RqXdXpxC-rbbV8j7IpUt/view?usp=drive_link) фахового спрямування | 8 | екзамен | |
| ОК 6 | [Вища та прикладна математика](https://drive.google.com/file/d/1ftkoeUUT9gAIP4Y2DiwkyxIFkmSBd09A/view?usp=share_link) | 9 | екзамен | |
| ОК 7 | [Фізичне виховання](https://drive.google.com/file/d/1_ITEaihS6x_zO0taI2McQ5rllZ6AVhZS/view?usp=drive_link) | 2 | залік | |
| ОК 8 | [Економічна теорія](https://drive.google.com/file/d/1-14EyPv26Y8LlDo8tn_zW9nK3VOyTHEC/view?usp=share_link) | 6 | екзамен | |
| ОК 9 | [Макро-, мікроекономіка](https://drive.google.com/file/d/1B2rha458n8yHCxF7jHzaElw9swXh-Ob3/view?usp=share_link) | 4 | екзамен | |
| ОК 10 | [Основи підприємництва](https://drive.google.com/file/d/1r70J3GFIjhCyK701L8SKi8pyhwYn8syU/view?usp=drive_link) | 7 | екзамен | |
| ОК 11 | [Економіка для бізнесу](https://drive.google.com/file/d/12mcnvfzzSmfagaMqQPXCjmbNJfh_xoyi/view?usp=share_link) | 3 | екзамен | |
| ОК 12 | [Смарт-економіка](https://drive.google.com/file/d/139jIrBaXWPu33ZoSKeVuksVm3fVyW-WB/view?usp=drive_link) | 6 | залік | |
| ОК 13 | [Фінанси](https://drive.google.com/file/d/1xh-Pre3tPrXCj_bF3ZzmEh3MqUTBVEIG/view?usp=drive_link) | 3 | екзамен | |
| ОК 14 | [Маркетинг](https://drive.google.com/file/d/1uEUGS5viOxgQl1FHML6TvBxCn0b8WDpq/view?usp=share_link.pdf) | 3 | екзамен | |
| ОК 15 | [Менеджмент](https://drive.google.com/file/d/11FHglozhFDEKC6rN9ZAGnrae-BXsJNJk/view?usp=share_link) | 6 | екзамен | |
| ОК 16 | Основи екології | 3 | залік | |
| ОК 17 | [Економіко-математичні методи та моделі](https://drive.google.com/file/d/1Hama5O-NU9wDBT10MX6ZScHIYnOo7XbB/view?usp=drive_link) | 3 | екзамен | |
| ОК 18 | [Міжнародна](https://drive.google.com/file/d/1n1xR1biGZjhxLMXV2CbhyodEOqixl2GS/view?usp=share_link) економіка | 8 | екзамен | |
| Курсова робота | 1 | захист | |
| ОК 19 | [Міжнародні економічні відносини](https://drive.google.com/file/d/1g4WrQXC-WFHZo8BytBfpa4dqwgIHTSLT/view?usp=drive_link) | 4 | екзамен | |
| ОК 20 | [Облік і оподаткування](https://drive.google.com/file/d/1x8NFojCUdFaRMVL2brk-NADTwcLMN7rU/view?usp=share_link) | 3 | екзамен | |
| ОК 21 | [Цифрова економіка](https://docs.google.com/document/d/1remhj7TQBuB5XMn_0iK7OUp-tJD_BWOl/edit) | 3 | екзамен | |
| ОК 22 | [Економіка праці та соціально-трудові відносини](https://drive.google.com/file/d/16PN0DrGOflhfNVY2fawONp30Pe_flfam/view?usp=share_link) | 3 | екзамен | |
| ОК 23 | [Економічний аналіз](https://drive.google.com/file/d/1nwBeq_lgO2bvjGdhOqmMKNXzlEKzLlXH/view?usp=share_link) | 9 | екзамен | |
| Курсова робота | 1 | захист | |
| ОК 24 | [Зовнішньоекономічна діяльність](https://docs.google.com/document/d/1A573JghPTwtoL37YNdjGS1KeuwBWoHgP/edit) | 4 | екзамен | |
| ОК 25 | Глобальна та культурна комунікація | 6 | екзамен | |
| ОК 26 | [Поведінкова економіка](https://drive.google.com/file/d/1c6bccux2ygKf_ppj_-x4GctO3ZyjqX24/view?usp=share_link) | 3 | залік | |
| ОК 27 | [Проєктний аналіз](https://drive.google.com/file/d/1GHeYTZHJRsEY3Rwaty_xQ2LogEo0AhjO/view?usp=share_link) | 6 | екзамен | |
| ОК 28 | Міжнародні [розрахунки](https://drive.google.com/file/d/1ATR_I1oCRoH6k0PLyX0tTuESsDCkmPGh/view?usp=drive_link) | 4 | залік | |
| ОК 29 | [Економічна ефективність діяльності підприємств](https://drive.google.com/file/d/1dBX0WMhiawE1LLfcAdoiZ6lWhTC_6KDe/view?usp=share_link) | 6 | екзамен | |
| ОК 30 | [Економічна та інформаційна безпека підприємства](https://drive.google.com/file/d/1TwAIOdfC-X-S8zah_yXG0_9zgSOB2dAZ/view?usp=drive_link) | 6 | екзамен | |
| ОК 31 | [Економіка і організація інноваційної діяльності](https://docs.google.com/document/d/1D6l8I0n-zofwM7igkq2qtVbmpUnHDjMl/edit) | 6 | екзамен | |
| ОК 32 | Навчальна практика | 12 | залік | |
| ОК 33 | Виробнича практика | 12 | залік | |
| ОК 34 | Атестаційний екзамен | - | екзамен | |
| ОК 35\* | Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) | 3 |  | |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | | **180 / 177** | | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | | | |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | **60 / 63** | | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | | |

\* – Базову підготовку (БЗВП) проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою **Міжнародна економіка** зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 семестр 1 курс |  | 2 семестр 1 курс |  | 3 семестр 2курс |  | 4 семестр 2 курс |  | 5 семестр 3 курс |  | 6 семестр 3 курс |  | 7 семестр 4 курс |  | 8 семестр 4 курс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова | | | | | | |  | Іноземна мова фахового спрямування | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вища та прикладна математика | | |  | Маркетинг |  |  |  | Облік і оподаткування |  |  |  |  |  | Економічна та інформаційна  безпека підприємства |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Філософія, політологія та соціологія | | |  | Фінанси |  | Економіко-математичні методи та моделі |  | Економічний аналіз |  | Економічний аналіз КР |  | Проєктний аналіз |  | Міжнародні розрахунки |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Економічна  теорія |  | Смартекономіка |  | Міжнародна економіка |  | Міжнародна економіка КР |  | Цифрова економіка |  | Економіка праці і соціально-трудові відносини |  | Глобальна та культурна комунікація |  | Економіка та організація інноваційної діяльності |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ділова українська мова |  | Макро-мікро економіка |  | Менеджмент |  |  |  | Зовнішньо-економічна діяльність |  | Поведінкова економіка |  | Міжнародні економічні відносини |  | Економічна ефективність діяльності підприємства |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Українська та зарубіжна культура |  | Економіка для бізнесу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основи підприємництва |  | Основи екології |  |  |  | Навчальна практика |  |  |  | Виробнича практика |  |  |  | Виробнича практика |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Навчальна практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фізичне виховання |  |  |  | ДВВ / БЗВП |  | ДВВ / БЗВП |  | ДВВ |  | ДВВ |  | ДВВ |  |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності** | Атестаційний екзамен зі спеціальності перевіряє та підтверджує досягнутий рівень навчання. Атестаційний екзамен включає екзаменаційні білети, в яких містяться завдання для письмового виконання атестаційного екзамену |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ІК** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **ЗК14** | **ЗК15** | **ФК1** | **ФК2** | **ФК3** | **ФК4** | **ФК5** | **ФК6** | **ФК7** | **ФК8** | **ФК9** | **ФК10** | **ФК11** | **ФК12** | **ФК13** | **ФК14** | **ФК15** | **ФК16** | **ФК17** | **ФК18** |
| **ОК1** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК9** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК10** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| **ОК11** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК12** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК13** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |
| **ОК14** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ОК15** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |
| **ОК16** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| **ОК17** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК18** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК19** | **\*** |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК20** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК21** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК22** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |
| **ОК23** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК24** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК25** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК26** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК27** | **\*** |  |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| **ОК28** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК29** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |
| **ОК30** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |
| **ОК31** | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** |  | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  | **\*** |  |
| **ОК32** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК33** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **ОК34** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
|  | **ІК** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **ЗК14** | **ЗК15** | **ФК1** | **ФК2** | **ФК3** | **ФК4** | **ФК5** | **ФК6** | **ФК7** | **ФК8** | **ФК9** | **ФК10** | **ФК11** | **ФК12** | **ФК13** | **ФК14** | **ФК15** | **ФК16** | **ФК17** | **ФК18** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** | **ПРН 25** |
| **ОК1** | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| **ОК3** | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |  |
| **ОК4** | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| **ОК6** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК7** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК8** | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК9** |  |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК10** |  |  | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |
| **ОК11** | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК12** | \* | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК13** |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |
| **ОК14** |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |
| **ОК15** |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |
| **ОК16** | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |
| **ОК17** |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |
| **ОК18** |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК19** |  |  |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК20** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК21** |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК22** | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* |  | \* |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК23** |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК24** |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* |
| **ОК25** | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК26** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК27** |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК28** |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  | \* | \* |
| **ОК29** |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК30** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |
| **ОК31** |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |
| **ОК32** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК33** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| **ОК34** | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** | **ПРН 22** | **ПРН 23** | **ПРН 24** | **ПРН 25** |