ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

**освітньо-професійна Програма**

**SMART-економіка**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Освітня кваліфікація бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин

Київ

2025

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

**SMART-економіка**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Проректор з наукової та міжнародної діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Директор Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тетяна ВЛАСЮК

Схвалено науково-методичною радою Навчально-наукового інституту права та сучасних технологій

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри смарт-економіки

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

Завідувач кафедри смарт-економіки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анна ОЛЕШКО

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Робоча група | Інформація про склад робочої групи | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Група забезпечення освітньої програми | Гарант освітньої програми –  Шацька Зорина Ярославівна, д.е.н., доцент |  |  |
| Олешко Анна Анатоліївна, д.е.н., професор |  |  |
| Будякова Олена Юріївна, к.е.н., доцент |  |  |
| Стейкхолдери | Петрівський Олексій Олегович, начальник управління розвитку персоналу ПуАТ «КБ «Акордбанк» |  |  |
| Мельник Марія Максимівна, здобувач вищої освіти гр. БСЕП-23 |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

**1.** **Профіль освітньо-професійної програми SMART- економіка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1 – Загальна інформація** | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | Київський національний університет технологій та дизайну  Кафедра смарт-економіки |
| **Рівень вищої освіти** | | | перший (бакалаврський) |
| **Освітня кваліфікація** | | | бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | Ступінь вищої освіти – бакалавр  Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)  Освітня програма SMART-економіка |
| **Форма здобуття освіти** | | | Денна, заочна, дистанційна |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.  Визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми відбувається відповідно до стандарта зі спеціальності |
| **Розрахунковий строк виконання освітньої програми** | | | 4 роки |
| **Наявність акредитації** | | | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 03.09.2018 р. № УД  №11005608. |
| **Цикл/рівень** | | | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень |
| **Передумови** | | | Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| **Мова(и) викладання** | | | Українська |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | | | До 1 липня 2028 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2 – Мета освітньої програми** | | | |
| Підготовка фахівців нового покоління, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями економіки індустрії 4,0, що направлені на здобуття здобувачами вищої освіти знань в галузі соціальних наук, журналістики та інформації із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання в умовах трансформації економічного розвитку та постпандемічних змін.  Основними цілями освітньої програми є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей за спеціальністю економіка, передбачаючи різні можливості зайнятості та кар’єри, що спрямовані на здобуття здобувачами вищої освіти сучасних економічних знань в контексті інтелектуалізації діяльності підприємств в умовах цифрових трансформацій. | | | |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** | | | |
| **Предметна область** | | Об’єкт вивчення та / або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.  Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.  Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.  Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.  Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.  Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%, дипломне проєктування – 13%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | |
| **Орієнтація освітньої програми** | | Освітньо-професійна підготовки бакалавра.  Програма орієнтована на інтеграцію економічних знань із сучасними цифровими технологіями, аналітикою даних та штучним інтелектом. Основна увага приділяється дослідженню впливу цифрової трансформації на економічні процеси, моделюванню економічних систем із використанням цифрових технологій.  Програма готує фахівців, здатних застосовувати передові цифрові інструменти для вирішення економічних та управлінських завдань, формує у випускників міждисциплінарне мислення та навички, необхідні для ефективної роботи в умовах цифрової економіки, а також відкриває можливості для подальших наукових досліджень та професійної реалізації в інноваційних сферах бізнесу. | |
| **Основний фокус освітньої програми** | | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних та особистісних компетентностей у сфері смарт-економіки: вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів розвитку смарт-економіки, мотивації та поведінки суб’єктів ринку, теорії мікро-, макро- економіки, сучасних методів аналізу, управління та розвитку соціально-економічних процесів в умовах цифрових трансформацій різних виробничих систем і секторів економіки на мікро та мега- рівнях; креативності, комунікативності, формуванню організаторських здібностей та умінню працювати в команді на сучасному смарт-підприємстві.  Ключові слова: смарт-економіка; економіка знань; цифровізація; smart-технології; цифрова трансформація. | |
| **Особливості освітньої програми** | | Унікальність освітньої програми полягає в оптимальному поєднанні теоретичних знань економіки індустрії 4,0 з посиленою практичною підготовкою (внаслідок цілеспрямованої організації наскрізної навчальної, виробничих практик на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності), орієнтованою на вивчення практичних аспектів ведення бізнесу в Україні й за кордоном в контексті інтелектуалізації та цифровізації економічних процесів, ускладнених постпандемічними трансформаціями на мікро- та макро- рівнях.  Окремі компоненти освітньої програми викладаються англійською мовою. | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах будь-якої організаційно-правової форми (на підприємствах промисловості та послуг, електронної комерції, підприємствах з іноземними інвестиціями, віртуальних підприємствах), органах управління на державному і місцевому рівнях.  Фахівець з економіки може обіймати посади: економіста; економіста з договірних та претензійних робіт; економіста з матеріально-технічного забезпечення; економіста з міжнародної торгівлі; економіста з планування; економіста з податків та зборів; економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіста з праці; економіста з фінансової роботи; економіста із збуту; економіста із ціноутворення; економіста обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економіста-демографа; економіста-статистика; офісного службовця (планування виробництва); офісного службовця (розрахунок собівартості); директора підприємства; начальника планово-економічного відділу; аналітика з питань фінансово-економічної безпеки; асистента економіста-статистика. | |
| **Академічні права випускників** | | Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. | |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | | |
| **Викладання та навчання** | | Використовується студентоцентрований, комунікативний, проблемноорієнтований, професійноорієнований, міждисциплінарний підходи до навчання, навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, кваліфікаційний екзамен. | |
| **Оцінювання** | | Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, кваліфікаційна робота. | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | | |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. | |
| **Загальні компетентності**  (**ЗК)** | | ЗК1 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| ЗК2 | Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| ЗК3 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК5 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК6 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК7 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК8 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК9 | Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. |
| ЗК10 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| ЗК11 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| ЗК12 | Навички міжособистісної взаємодії. |
| ЗК13 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| ЗК14 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| **Фахові компетентності (ФК)** | | ФК1 | Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. |
| ФК2 | Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. |
| ФК3 | Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. |
| ФК4 | Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. |
| ФК5 | Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. |
| ФК6 | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. |
| ФК7 | Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. |
| ФК8 | Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. |
| ФК9 | Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. |
| ФК10 | Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. |
| ФК11 | Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. |
| ФК12 | Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. |
| ФК13 | Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. |
| ФК14 | Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. |
| *ФК15* | *Здатність взаємодії в професійних мережевих спільнотах.* |
| *ФК16* | *Здатність використовувати смарт-технології для безперервного створення інновацій.* |
| **1.7 – Програмні результати навчання** | | | |
| ПРН 1 | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. | | |
| ПРН 2 | Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. | | |
| ПРН 3 | Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. | | |
| ПРН 4 | Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. | | |
| ПРН 5 | Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. | | |
| ПРН 6 | Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. | | |
| ПРН 7 | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. | | |
| ПРН 8 | Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. | | |
| ПРН 9 | Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. | | |
| ПРН 10 | Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). | | |
| ПРН 11 | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. | | |
| ПРН 12 | Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. | | |
| ПРН 13 | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. | | |
| ПРН 14 | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. | | |
| ПРН 15 | Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. | | |
| ПРН 16 | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. | | |
| ПРН 17 | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. | | |
| ПРН 18 | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. | | |
| ПРН 19 | Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. | | |
| ПРН 20 | Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. | | |
| ПРН 21 | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів. | | |
| ПРН 22 | Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах. | | |
| ПРН 23 | Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. | | |
| ПРН 24 | Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. | | |
| *ПРН 25* | *Демонструвати здатність взаємодії в професійних мережевих спільнотах.* | | |
| *ПРН 26* | *Досконало володіти смарт-технологіями для безперервного створення інновацій на базі професійних мережевих спільнот.* | | |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | | |
| **Кадрове забезпечення** | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом, включаючи можливу участь іноземних викладачів. | |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою.Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. | |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. | |
| **1.9 – Академічна мобільність** | | | |
| **Національна академічна мобільність** | | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей. | |
| **Міжнародна академічна мобільність** | | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном: Польщі, Хорватії, Азербайджанській Республіці. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» в Польщі. | |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. | |

**2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної  програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | | |
| ОК 1 | Українська та зарубіжна культура | 2 | залік | |
| ОК 2 | Іноземна мова (англійська, німецька, французька) | 9 | екзамен | |
| ОК 3 | Ділова українська мова | 2 | залік | |
| ОК 4 | Філософія, політологія та соціологія | 4 | екзамен | |
| ОК 5 | Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька) | 8 | екзамен | |
| ОК 6 | Вища та прикладна математика | 9 | екзамен | |
| ОК 7 | Фізичне виховання | 2 | залік | |
| ОК 8 | Економічна теорія | 6 | екзамен | |
| ОК 9 | Макро-, мікроекономіка | 4 | екзамен | |
| ОК 10 | Основи підприємництва | 7 | екзамен | |
| ОК 11 | Економіка для бізнесу | 3 | екзамен | |
| ОК 12 | Смартекономіка | 6 | залік | |
| ОК 13 | Фінанси | 3 | екзамен | |
| ОК 14 | Маркетинг | 3 | екзамен | |
| ОК 15 | Менеджмент | 6 | екзамен | |
| ОК 16 | Основи екології | 3 | залік | |
| ОК 17 | Економіко-математичні методи і моделі | 3 | екзамен | |
| ОК 18 | Міжнародна економіка | 8 | екзамен | |
| Курсова робота | 1 | захист | |
| ОК 19 | Міжнародні економічні відносини | 4 | екзамен | |
| ОК 20 | Облік і оподаткування | 3 | екзамен | |
| ОК 21 | Цифрова економіка | 3 | екзамен | |
| ОК 22 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 3 | екзамен | |
| ОК 23 | Економічний аналіз | 9 | екзамен | |
| Курсова робота | 1 | захист | |
| ОК 24 | Конкурентоспроможність підприємства | 4 | екзамен | |
| ОК 25 | Управління смарт-економікою | 6 | екзамен | |
| ОК 26 | Поведінкова економіка | 3 | залік | |
| ОК 27 | Проєктний аналіз | 6 | екзамен | |
| ОК 28 | Бізнес-планування та бізнес-консалтинг | 4 | екзамен | |
| ОК 29 | Економічна ефективність діяльності підприємства | 6 | екзамен | |
| ОК 30 | Економічна та інформаційна безпека підприємства | 6 | екзамен | |
| ОК 31 | Економіка і організація інноваційної діяльності | 6 | залік | |
| ОК 32 | Навчальна практика | 12 | залік | |
| ОК 33 | Виробнича практика | 12 | залік | |
| ОК 34 | Кваліфікаційний екзамен | - | екзамен | |
| ОК 35\* | Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) | 3 |  | |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | | **180 / 177** | | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | | |
| **ДВВ** | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | **60 / 63** | | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | | |

\* – Базову підготовку (БЗВП) проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою SMART-економіка

зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).

8 семестр 4 курс

6 семестр 3 курс

3 семестр 2 курс

2 семестр 1 курс

1 семестр 1 курс

4 семестр 2 курс

5 семестр 3 курс

7 семестр 4 курс

Управління смарт-економікою

Конкурентоспроможність підприємства

Міжнародна економіка

Міжнародні економічні відносини

Основи екології

Фізичне виховання

ДВВ

Іноземна мова фахового спрямування

Економічна та інформаційна безпека підприємства

Облік і оподаткування

Цифрова економіка

Менеджмент

ДВВ

ДВВ

ДВВ / БЗВП

ДВВ / БЗВП

Виробнича

практика

Виробнича

практика

Смартекономіка

Економічна ефективність діяльності підприємства

Економіка та організація інноваційної діяльності

Бізнес-планування та бізнес-консалтинг

Проєктний аналіз

Економіка праці і соціально-трудові відносини

Поведінкова економіка

Економічний аналіз

Економічний аналіз

Навчальна практика

Навчальна практика

Українська та зарубіжна культура

Міжнародна економіка

Економіко-математичні методи та моделі

Маркетинг

Фінанси

Ділова українська мова

Економіка для бізнесу

Макро-, мікроекономіка

Основи підприємництва

Економічна теорія

Філософія, політологія та соціологія

Вища та прикладна математика

Іноземна мова

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності Економіка та освітньою програмою. Методичні матеріали для проведення кваліфікаційного екзамену здобувачів включають програму атестаційного екзамену.  Кваліфікаційний екзамен проводиться у письмовій формі. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  | **ІК** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **ЗК14** | **ФК1** | **ФК2** | **ФК3** | **ФК4** | **ФК5** | **ФК6** | **ФК7** | **ФК8** | **ФК9** | **ФК10** | **ФК11** | **ФК12** | **ФК13** | **ФК14** | **ФК15** | **ФК16** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК1** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ОК2** | + |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ОК3** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ОК4** | + | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК5** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ОК6** | + |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ОК9** | + | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК10** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК11** | + | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ОК12** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК13** | + |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| **ОК14** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ОК15** | + |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ОК16** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ОК17** | + |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ОК18** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| **ОК19** | + | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| **ОК20** | + |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОК21** | + |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК22** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ОК23** | + |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК24** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК25** | + |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК26** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ОК27** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ОК28** | + |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| **ОК29** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| **ОК30** | + |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ОК31** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **ОК32** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК33** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК34** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН10** | **ПРН11** | **ПРН12** | **ПРН13** | **ПРН14** | **ПРН15** | **ПРН16** | **ПРН17** | **ПРН18** | **ПРН19** | **ПРН20** | **ПРН21** | **ПРН22** | **ПРН23** | **ПРН24** | **ПРН25** | **ПРН26** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК1** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК2** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| **ОК3** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **ОК4** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |
| **ОК5** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **ОК7** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| **ОК9** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК10** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК11** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ОК12** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ОК13** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ОК14** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК15** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК16** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ОК17** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| **ОК18** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| **ОК19** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| **ОК20** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК21** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ОК22** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ОК23** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **ОК24** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **ОК25** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК26** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| **ОК27** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ОК28** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ОК29** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ОК30** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК31** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК32** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК33** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК34** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |