Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

**освітньо-професійна Програма**

**Соціальна робота**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 23 Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Спеціалізація –

Кваліфікація бакалавр з соціальної роботи

Київ 2024 р.

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

**Соціальна робота**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 23 Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Спеціалізація –

Кваліфікація бакалавр з соціальної роботи

**Проректор**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила Ганущак-Єфіменко

(дата) (підпис)

**Директор НМЦУПФ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена Григоревська (дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету мистецтв і моди**

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

**Декан факультету** **мистецтв і моди**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Наталія Остапенко

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **професійної освіти в сфері технологій та дизайну**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

**Завідувач кафедри** **професійної освіти в сфері технологій та дизайну**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марія БІЛЯНСЬКА

(дата) (підпис)

Передмова

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

розробники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група забезпечення освітньої програми\* | ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Гарант освітньої програми | **Кириченко Римма Вікторівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну. |  |  |
| Робоча група | **Колодяжна Алла Володимирівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну. |  |  |
| **Білянська Марія Михайлівна,** доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну. |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, посада, назва організації)

**1. Профіль освітньо-професійної програми** Соціальна робота

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 – Загальна інформація** | | | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | | | | Київський національний університет технологій та дизайну  Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну |
| **Рівень вищої освіти** | | | | Перший (бакалаврський) |
| **Освітня кваліфікація** | | | | Бакалавр з соціальної роботи |
| **Кваліфікація в дипломі** | | | | Ступінь вищої освіти – бакалавр  Галузь знань – 23 Соціальна робота  Спеціальність – 231 Соціальна робота  Спеціалізація –  Освітня програма – Соціальна робота |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС |
| **Наявність акредитації** | | | | – |
| **Цикл/рівень** | | | | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень. |
| **Передумови** | | | | Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).  Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.  На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. |
| **Мова викладання** | | | | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | | | | – |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | |  |
| **1.2 – Мета освітньої програми** | | | | |
| Метою програми є підготовка конкурентоспоможних фахівців, які володіють фундаментальними і професійно орієнтованими знаннями та вміннями, здатні вирішувати типові, складні та нестандартні завдання і проблеми в галузі соціальної роботи | | | | |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** | | | | |
| **Предметна область** | | Згідно зі Стандартом зі спеціальності  **Об’єкт вивчення:** особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.  **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.  **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.  **Методи, методики та технології:** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.  **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.  Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | | |
| **Орієнтація програми** | | Освітньо-професійна підготовки бакалавра. | | |
| **Основний фокус програми** | | Підготовка фахівців спрямована на формування фахових компетентностей у сфері соціальної роботи, організаційних та практичних інструментів для здійснення професійної діяльності, що дозволить продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набути додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.  Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, соціальний захист, соціальні послуги, фахівець із соціальної роботи. | | |
| **Особливості програми** | | Програма орієнтує здобувачів вищої освіти на розвиток особистісного потенціалу студента через залучення до волонтерської діяльності та поліпшення ментального здоров’я населення в умовах воєнного та післявоєнного стану, на інтеграцію теоретичного і практичного навчання та систему неперервної практичної підготовки; можливість формування студентами власної траєкторії навчання | | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | | | |
| **Придатність до працевлаштування** | | Робота за фахом у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров’я, освіти згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:  Класифікатор професій (ДК 003:2010):  Соціальний працівник (допоміжний персонал)  Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)  Асистент викладача із соціальної педагогіки  Асистент вчителя спеціальної освіти | | |
| **Подальше навчання** | | Можливість навчання за освітньо-науковою / освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. | | |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | | | |
| **Викладання та навчання** | | | Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку та самонавчання, особистісний та діяльнісний підходи, які передбачають розвиток студентів та їх самореалізацію, компетентнісний підхід, який уможливлює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності, індивідуально-диференціальний підхід, що забезпечує виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості.  Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.  Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, виконання курсових робіт. | |
| **Оцінювання** | | | Усні та письмові екзамени, заліки, тести, есе, презентації, звіти з практик, захисти курсових робіт. | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | | | |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | | | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1 | | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні | |
| ЗК 2 | | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя | |
| ЗК 3 | | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | |
| ЗК 4 | | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | |
| ЗК 5 | | Здатність планувати та управляти часом. | |
| ЗК 6 | | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності | |
| ЗК 7 | | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово | |
| ЗК 8 | | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | |
| ЗК 9 | | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями | |
| ЗК 10 | | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | |
| ЗК 11 | | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | |
| ЗК 12 | | Здатність приймати обґрунтовані рішення. | |
| ЗК 13 | | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети | |
| ЗК 14 | | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків | |
| ЗК 15 | | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо | |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК 1 | | Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). | |
| ФК 2 | | Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. | |
| ФК 3 | | Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. | |
| ФК 4 | | Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. | |
| ФК 5 | | Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. | |
| ФК 6 | | Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. | |
| ФК 7 | | Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. | |
| ФК 8 | | Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об’єктами в польових і лабораторних умовах | |
|  | ФК 9 | | Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. | |
| ФК 10 | | Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. | |
| ФК11 | | Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. | |
| ФК12 | | Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. | |
| ФК13 | | Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. | |
| ФК14 | | Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. | |
| ФК15 | | Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад | |
| ФК16 | | Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. | |
| ФК17 | | Здатність виявляти і залучати ресурси організаційпартнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. | |
| ФК18 | | Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. | |
| ФК19 | | Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. | |
| ФК20 | | Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах | |
| **1.7 – Програмні результати навчання** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ПРН 1 | Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. |
| ПРН 2 | Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. |
| ПРН 3 | Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. |
| ПРН 4 | Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. |
| ПРН 5 | Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. |
| ПРН 6 | Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. |
| ПРН 7 | Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань. |
| ПРН 8 | Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях |
| ПРН 9 | Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. |
| ПРН 10 | Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. |
| ПРН 11 | Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв’язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. |
| ПРН 12 | Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. |
| ПРН 13 | Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. |
| ПРН 14 | Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна соціальна допомога |
| ПРН 15 | Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки |
| ПРН 16 | Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. |
| ПРН 17 | Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів |
| ПРН 18 | Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. |
| ПРН 19 | Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. |
| ПРН 20 | Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання. |
| ПРН 21 | Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. |
| ПРН 22 | Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей |
|
| ПРН 23 | Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/або роботи за фахом. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньо-професійної програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| **1.9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна** | Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей. |
| **кредитна** |
| **мобільність** |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | | |
| ОК 1 | [Ділова](https://docs.google.com/document/d/1THTBnH6BmPL1KvWF7UtzAEmTztl06B2r/edit) [українська](https://docs.google.com/document/d/1THTBnH6BmPL1KvWF7UtzAEmTztl06B2r/edit) мова | 3 | залік | |
| ОК 2 | [Іноземна мова (англійська](https://docs.google.com/document/d/1UrUl-fL9qzrxm6uTnYkkNCyPUkuwEyku/edit), [німецька](https://docs.google.com/document/d/1GZKhftW6D7LjZLikdNdiehTqRFnhPwOP/edit), [французька](https://docs.google.com/document/d/1kmzOZN0jXyOq0Euil7BfbFbfPaqUPiO1/edit)) | 12 | екзамен | |
| ОК 3 | [Українська та зарубіжна культура](https://docs.google.com/document/d/188SAzFQAYDFvsILJ8yjO6PEnNrBtzl92/edit) | 3 | залік | |
| ОК 4 | [Філософія, політологія та соціологія](https://docs.google.com/document/d/1oSIpBhF35e60SFWaxR2OU2aPI0klW9sE/edit#heading=h.gjdgxs) | 6 | екзамен | |
| ОК 5 | [Безпека життєдіяльності та цивільний захист](https://docs.google.com/document/d/1uXn4dFXI-4-3oN9PWIzDo01E-puxPoB_/edit) | 3 | екзамен | |
| ОК 6 | [Фізичне виховання](https://docs.google.com/document/d/1FJkkYMEqPB-uWV70YCq_YkkLxmRuWTJ-/edit#heading=h.2et92p0) | 3 | залік | |
| ОК 7 | Іноземна мова фахового спрямування (англійська, німецька, французька) | 12 | екзамен | |
| ОК 8 | [Інформаційні системи та технології](https://docs.google.com/document/d/1W9_caQOsEBr4_WW8KDk56wLnF_m8-wMt/edit) | 3 | залік | |
| ОК 9 | Теорія та історія соціальної роботи | 6 | екзамен | |
| ОК 10 | Педагогіка | 6 | екзамен | |
| ОК 11 | [Психологiя](https://docs.google.com/document/d/1Pi1VZUuKYX8FwmKQkKUrUKrR46mC-aRj/edit) | 6 | екзамен | |
| ОК 12 | Правознавство | 3 | залік | |
| ОК 13 | Етика професійної діяльності | 3 | залік | |
| ОК 14 | Медико-соціальні основи здоров’я | 3 | залік | |
| ОК 15 | [Вiкова та педагогiчна психологiя](https://docs.google.com/document/d/1P-X61_rYb5yXrHnDzsC-z9DY8P9r91QX/edit) | 3 | екзамен | |
| ОК 16 | [Основи психологічного консультування та психокорекції](https://docs.google.com/document/d/1j_sVG_bgvYuUV_Ucz0My8LXArYlRk8H-/edit) | 6 | залік | |
| ОК 17 | Методи і технології соціальної роботи | 5 | екзамен | |
| Курсова робота | 1 | захист | |
| ОК 18 | [Психодіагностика](https://docs.google.com/document/d/1S9RAiABNbuLURJXmQ78GKsMd2ZhoBTN0/edit)  в соціальній роботі | 3 | залік | |
| ОК 19 | [Психологія](https://docs.google.com/document/d/1zt2GfkkUHvtF0sbYpCjnVLXuYFbjVenz/edit) [особистості](https://docs.google.com/document/d/1zt2GfkkUHvtF0sbYpCjnVLXuYFbjVenz/edit) | 3 | екзамен | |
| ОК 20 | Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів | 3 | екзамен | |
| ОК 21 | Соціальна психологія | 5 | екзамен | |
| Курсова робота | 1 | захист | |
| ОК 22 | Система соціального захисту і забезпечення в Україні та світі | 6 | екзамен | |
| ОК 23 | Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь | 3 | залік | |
| ОК 24 | Менеджмент соціальної роботи | 3 | екзамен | |
| ОК 25 | Соціальне партнерство | 3 | екзамен | |
| ОК 26 | Реабілітологія | 3 | екзамен | |
| ОК 27 | Психологія кризових станів | 3 | залік | |
| ОК 28 | Соціологія девіантної поведінки | 3 | залік | |
| ОК 29 | Соціальний супровід | 6 | екзамен | |
| ОК 30 | Соціальна терапія | 3 | екзамен | |
| ОК 31 | Соціальна робота в громаді | 3 | екзамен | |
| ОК 32 | Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій | 3 | залік | |
| ОК 33 | Соціальна робота у сфері психічного здоров’я | 3 | екзамен | |
| ОК 34 | Навчальна практика | 12 | залік | |
| ОК 35 | Виробнича практика | 6 | залік | |
| ОК 36 | Переддипломна практика | 6 | залік | |
| ОК 37 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи та Атестаційний екзамен | 12/- | захист та екзамен | |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | | **180** | | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | | |
| **ДВВ** | [Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти](https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-23-24/) | **60** | | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | | |

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою **Соціальна робота** за спеціальністю 231 Соціальна робота

5 семестр

4 семестр

3 семестр

1 семестр

8 семестр

7 семестр

6 семестр

2 семестр

Іноземна мова фахового спрямування (англійська)

Іноземна мова

Менеджмент соціальної роботи

Психологія особистості

Вiкова та педагогiчна психологiя

Соціальна робота в громаді

Філософія, політологія та соціологія

Психологія кризових станів

Соцiальна психологiя

Українська та зарубіжна культура

Правознавство

Соціологія девіантної поведінки

Основи психологiчного консультування та психокорекції

Соціальне партнерство

Система соціального захисту і забезпечення в Україні та світі

Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій

Етика професійної діяльності

Ділова українська мова

Методи і технології соціальної роботи

Безпека життєдіяльності та цивільний захист

Соціальна робота з різними категоріями та групами клієнтів

Соціальний супровід

Інформаційні системи та технології

Соціальна робота у сфері психічного здоров’я

Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь

Психодіагностика в соціальній роботі

Реабілітологія

Соціальна терапія

Теорія та історія соціальної роботи

Медико-соціальні основи здоров’я

Кваліфікаційна робота

Психологiя

Педагогіка

ДВВС

ДВВС

ДВВС

ДВВС

ДВВС

Фізичне виховання

ДВВС

ДВВС

ДВВС

ДВВС

ДВВС

Переддипломна практика

Виробнича практика

Навчальна практика

Навчальна

(ознайомча) практика

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до екзамену** | Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. В екзаменаційному білеті передбачено 5 запитань та завдань. Екзамен проводиться у письмовій формі впродовж 3-х годин. Оцінювання здійснюється за кожну відповідь окремо по 100-бальній системі, загальна оцінка за екзамен є середнім арифметичним одержаних балів за кожну відповідь. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 | ФК 19 | ФК 20 |
| ОК1 |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК6 | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК12 | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК13 | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| ОК17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| ОК18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК19 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК20 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| ОК21 |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |
| ОК23 |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ОК24 |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| ОК25 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ОК26 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| ОК29 |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ОК31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| ОК32 | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК33 |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |
| ОК34 |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ОК35 |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ОК36 |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| ОК37 | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 |
| ОК1 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК4 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК5 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК8 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК9 | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОК11 |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |
| ОК12 | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ОК14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |
| ОК16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |
| ОК17 |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + | + |
| ОК18 |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОК19 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |
| ОК20 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК21 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |
| ОК22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| ОК23 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |
| ОК24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  |
| ОК25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  |
| ОК26 |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ОК27 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| ОК28 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| ОК29 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК30 |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК31 |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОК32 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  |
| ОК33 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  |
| ОК34 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |
| ОК35 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК36 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ОК37 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |