ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**ЕКОНОМІКА.**

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_третій (освітньо-науковий)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_доктор філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_051 Економіка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кваліфікація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_доктор філософії з економіки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Київ 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_третій (освітньо-науковий)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ступінь вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_доктор філософії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_051 Економіка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проректор з наукової та інноваційної діяльності**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО**

(дата) (підпис)

**Директор НМЦУПФ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГРИГОРЕВСЬКА**

**(дата) (підпис)**

**Схвалено Вченою радою факультету** **управління та бізнес-дизайну**

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

**Декан факультету управління та бізнес-дизайну**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олександра ОЛЬШАНСЬКА**

(дата) (підпис)

**Керівник міжнародного інституту аспірантури і докторантури**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана АРАБУЛІ**

**(дата) (підпис)**

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри смарт-економіки**

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

**Завідувач кафедри** **смарт-економіки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Анна ОЛЕШКО**

(дата) (підпис)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група забезпечення освітньої програми | ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Гарант освітньої програми  | Олешко Анна Анатоліївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну |  |  |
| Робоча група | Ольшанська Олександра Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну |  |  |
| Хаустова Євгенія Борисівна, д.е.н., професор, професор кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну |  |  |
| Зелінська Єлизавета Юріївна, аспірантка гр. ДФЕв-23 |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

**1.** **Профіль освітньо-наукової програми Економіка**

|  |
| --- |
|  **1.1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Київський національний університет технологій та дизайну.Кафедра смарт-економіки. |
| **Рівень вищої освіти**  | Третій (освітньо-науковий).  |
| **Освітня кваліфікація** | Доктор філософії з економіки. |
| **Кваліфікація в дипломі** | Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 051 Економіка.Освітньо-наукова програма – Економіка. |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС. |
| **Наявність акредитації**  | Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 20.04.2022 р. № 3149.  |
| **Цикл/рівень**  | Національна рамка кваліфікації України – 8 рівень. |
| **Передумови** | Ступінь магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. |
| **Мова(и) викладання** | Українська, англійська. |
| **Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми** | До 01 липня 2027 року. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2 – Мета освітньої програми** |
| Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.  |
| **1.3 – Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область** | Об’єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп’ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них – знання іноземної мови – 22%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії. |
| **Основний фокус програми**  | Освітньо-наукова програма має науково-теоретичну, дослідницьку та прикладну спрямованість та передбачає оптимальне поєднання академічних та професійних вимог.  |
| **Особливості освітньої програми** | Програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. педагогічну) підготовку з урахуванням цифрових трансформацій та цілей сталого розвитку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі на національному та міжнародному рівні, що передбачає підготовку та проведення інтерактивних, відкритих лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань; участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, реалізацію міжнародних проєктів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Здобувачі мають можливість здійснювати ґрунтовні, міждисциплінарні дослідження у різних сферах економічної діяльності, а також у межах міжнародно визнаної наукової школи «Розробка теоретичних і прикладних основ економіки вищої освіти, професійної підготовки кадрів для управління бізнесом». |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. |
| **Академічні права випускників** | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, семінарське заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, самонавчання. |
| **Оцінювання** | Усні та письмові екзамени, диференційований залік, есе, реферати, проєктні роботи, презентації, аналітичні звіти, проєктно-аналітичні завдання, тестування, атестації, захист педагогічної практики.  |
| **1.6 – Програмні компетентності**  |
| **Інтегральна компетентність** **(ІК)** | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| **Загальні компетентності** (**ЗК)** | ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  |
| ЗК 2 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК 3 | Здатність працювати в міжнародному контексті. |
| ЗК 4 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| ЗК 5 | Здатність розв’язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)** | СК01 | Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. |
| СК02 | Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. |
| СК03 | Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп’ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. |
| СК04 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. |
| СК05 | Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. |
| СК06 | Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. |
| СК07 | Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. |
| СК08 | Здатність аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних, економічних та екологічних чинників задля ефективного управління економічними процесами на макро-, мезо- і мікрорівнях, визначати вектори інтеграції та пріоритетні напрями суспільного розвитку в умовах цифрових трансформацій. |
| **1.7 – Програмні результати навчання**  |
| ПРН01 | Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.  |
| ПРН02 | Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.  |
| ПРН03 | Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.  |
| ПРН04 | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.  |
| ПРН05 | Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.  |
| ПРН06 | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.  |
| ПРН07 | Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.  |
| ПРН08 | Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. |
| ПРН 9 | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані. |
| ПРН 10 | Визначати та аналізувати, планувати та прогнозувати вплив сучасних інтелектуальних і цифрових трансформацій на соціально-економічне становище глобальної та національної економіки з урахуванням імперативів сталого розвитку.  |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом, іноземні лектори. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.  |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| **1.9 – Академічна мобільність** |
| **Внутрішня академічна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна академічна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у міжнародних науково-дослідних, освітніх проєктах та програмах академічної мобільності.  |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованою освітньою програмою.  |

**2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** |
| ОК 1 | [Філософія науки і методологія досліджень](https://drive.google.com/file/d/11IKgVgGRv-3Io6zkvhBS1tBq_eYt67Es/view?usp=drive_link) | 4 | екзамен |
| ОК 2 | [Іноземна мова для академічних цілей](https://drive.google.com/file/d/1Jdy8fX-YhQXVjgG7Rg4PZxU81Mud7Gol/view?usp=drive_link) | 8 | екзамен |
| ОК 3 | [Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях](https://drive.google.com/file/d/1ot36OZ9YNehtSlhV57fqjqzI6r6jG1hI/view?usp=drive_link) | 4 | залік |
| ОК 4 | [Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень](https://drive.google.com/file/d/1WEg2iSEIRCVM1kh-o2-uHf7d6YPfWmyw/view?usp=drive_link) | 4 | залік |
| ОК 5 | [Педагогічна майстерність у вищій школі](https://drive.google.com/file/d/1ITfT14NxjDPS5Hq_qFg_ocqraZhgYmEw/view?usp=drive_link) | 4 | залік |
| ОК 6 | Макроекономічний розвиток країни | 4 | екзамен |
| ОК 7 | [Інтелектуальна економіка](https://drive.google.com/file/d/1GSbgZUvCb4sZFzLL0V9FSiX2EujpgHup/view?usp=drive_link) | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Педагогічна практика  | 4 | залік |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів** |  **36** |
| **Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми** |
| **ДВВ** | [Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти](https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-22-23/) | 12 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів** |  **12** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** |  **48** |

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв’язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має вагоме значення для галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка



**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| **Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії** | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.  |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

|  | **ЗК01** | **ЗК 02** | **ЗК 03** | **ЗК 04** | **ЗК 05** | **СК 01** | **СК 02** | **СК 03** | **СК 04** | **СК 05** | **СК 06** | **СК 07** | **СК 08** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК1** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК3** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК4** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| **ОК5** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| **ОК6** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК7** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК8** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

|  | **ПРН 01** | **ПРН 02** | **ПРН 03** | **ПРН 04** | **ПРН 05** | **ПРН 06** | **ПРН 07** | **ПРН 08** | **ПРН 09** | **ПРН 10** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОК1** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ОК2** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОК3** |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |
| **ОК4** |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК5** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОК6** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК7** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **ОК8** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**Хронологія перегляду освітньої програми**