ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

Київський національний університет

технологій та дизайну

затверджено

Рішення Вченої ради КНУТД

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. протокол № \_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

**освітньо-професійна Програма**

**ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Кваліфікація бакалавр підприємництва та торгівлі

Київ 2024 р.

Лист погодження

Освітньо-професійної програми

**ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Кваліфікація бакалавр з підприємництва та торгівлі

**Проректор**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО**

(дата) (підпис)

**Директор НМЦУПФ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Олена ГРИГОРЕВСЬКА**

(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну**

від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_

**Декан факультету** **управління та бізнес-дизайну**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Мар'яна ШКОДА**

(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри** **підприємництва та бізнесу**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол від № \_\_\_\_

**Завідувач кафедри** **підприємництва та бізнесу підприємництва та бізнесу**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Талят БЄЛЯЛОВ**

(дата) (підпис)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група забезпечення освітньої програми | ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада | Підпис | Дата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Гарант освітньої програми | **Гончаренко Ірина Миколаївна,**  к.е.н, доцент, доцент кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну |  |  |
| Робоча група | **Крахмальова Ніна Анатоліївна,** к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного  університету технологій та дизайну |  |  |
| **Шкода Мар’яна Сергіївна,** д.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну |  |  |
| **Пересипко Олександр,** виконавчий директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ» |  |  |
| **Герсак Юлія Василівна,** здобувач вищої освіти гр.БПКД1-23 |  |  |

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ**:

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

### Анатолій БУЛАВКА, генеральний директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ», Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

1. Олег СМІРНОВ, генеральний директор ТОВ «ОЛДІМ».
2. Саміра ПІЛЕЦЬКА, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки повітряного транспорту Національного авіаційного університету

# Профіль освітньо-професійної програми ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА КОМЕРЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1** – **Загальна інформація** | | |
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного**  **підрозділу** | | Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра підприємництва та бізнесу |
| **Рівень вищої освіти** | | Перший (бакалаврський) |
| **Освітня кваліфікація** | | Бакалавр з підприємництва та торгівлі |
| **Кваліфікація в дипломі** | | Ступінь вищої освіти – бакалавр  Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля  Освітня програма – Підприємництво та комерційна діяльність |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. |
| **Форма здобуття вищої освіти** | | Денна, заочна |
| **Наявність акредитації** | | Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4726 від 19.06.2023р. |
| **Цикл/рівень** | | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень |
| **Передумови** | | Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).  Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| **Мова викладання** | | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | | До 01 липня 2026 р. |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | <http://knutd.edu.ua/ekts/> |
| **1.2** – **Мета освітньої програми** | | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі управління та адміністрування, що направлені на забезпечення особистого розвитку та професійну підготовку фахівців з підприємництва та торгівлі. | | |
| **1.3** – **Характеристика освітньої програми** | | |
| **Предметна область** | Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.  Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі.  Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур.  Методи, методики і технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, вирішення завдань з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.  Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, прилади й обладнання торгівлі та /або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.  Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них: вивчення іноземна мови – 13%, практична підготовка – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загально-університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. | |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра. | |
| **Основний фокус освітньої програми** | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей щодо організації підприємницької та торгівельної діяльності; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів управління  підприємницькими та торговельно-посередницькими структурами | |
| **Особливості освітньої програми** | Унікальність програми полягає у врахуванні при підготовці здобувачів особливостей сфери послуг задля усвідомлення ними широкого спектру можливостей реалізації власної активності в підприємницьких та торговельно-посередницьких структурах з різними  Організаційно-правовими формами, масштабами діяльності. | |
| **1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, а також ведення індивідуальної підприємницької діяльності.  Фахівець може обіймати такі первинні посади: фахівця з товарознавства, з постачання, із збуту, інспектора-товарознавця; торговельного інспектора, торгового брокера, (торгового) дилера; комерційного агента, торговельного агента; завідувача підприємства роздрібної торгівлі, завідувача ринку; на підприємствах малого й середнього бізнесу (керуючого магазином, керівника малого підприємства, завідуючого секцією та відділу, директора малої торговельної фірми, комівояжера,  торговельного брокера (маклера)) | |
| **Академічні права випускників** | Мають право продовжити навчання на другому(магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. | |
| **1.5 – Викладання та оцінювання** | | |
| **Викладання та навчання** | Використовується студентоцентрований, комунікативний, проблемно- орієнтований, професійно орієнований, міждисциплінарний підходи до навчання, навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка,  самостійна робота, консультація. | |
| **Оцінювання** | Екзамени, заліки, тести, есе, розрахункові роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи. | |
| **1.6 – Програмні компетентності** | | |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | ІК | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, структур і  характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК2 | Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. |
| ЗК3 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ЗК4 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. | | |
| ЗК5 | Навички | використання | інформаційних і комунікаційних |
|  | технологій. |  |  |
| ЗК6 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних | | |
|  | джерел. | | |
| ЗК7 | Здатність працювати в команді. | | |
| ЗК8 | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. | | |
| ЗК9 | Прагнення до збереження навколишнього середовища. | | |
| ЗК10 | Здатність діяти відповідально та свідомо. | | |
| ЗК11 | Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, | | |
|  | усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) | | |
|  | суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства | | |
|  | права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | |
| ЗК12 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, | | |
|  | наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння | | |
|  | історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у | | |
|  | загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку | | |
|  | суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та | | |
|  | форми рухової активності для активного відпочинку та ведення | | |
|  | здорового способу життя. | | |
| ЗК13 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу | | |
|  | неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів | | |
|  | недоброчесності. | | |
| **Фахові** | | ФК1 | Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та | | |
| **компетентності (ФК)** | | торговельної діяльності. | | |
| ФК2 | Здатність обирати та використовувати відповідні методи,  інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, | | |
|  | |  | функціонування підприємницьких і торговельних структур. | | |
|  | | ФК3 | Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб’єктів ринкових | | |
|  | | відносин. | | |
|  | | ФК4 | Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності | | |
|  | | підприємницьких та торговельних структур. | | |
|  | | ФК5 | Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг | | |
|  | | в підприємницькій та торговельній діяльності. | | |
|  | | ФК6 | Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог | | |
|  | |  | нормативно-правових документів у сфері підприємництва та | | |
|  | |  | торгівлі. | | |
|  | | ФК7 | Здатність | визначати і | виконувати професійні завдання з |
|  | |  | організації | діяльності | підприємницьких та торговельних |
|  | |  | структур. |  |  |
|  | | ФК8 | Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в | | |
|  | | підприємницькій і торговельній діяльності. | | |
|  | | ФК9 | Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності | | |
|  | | підприємницьких і торговельних структур. | | |
|  | | ФК10 | Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон’юнктури ринків | | |
|  | |  | і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з | | |
|  | |  | урахуванням ризиків. | | |
| **1.7 – Програмні результати навчання** | | | | | |
| ПРН 1 | Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. | | | | |
| ПРН 2 | Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності | | | | |
| ПРН 3 | Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною  мовами. | | | | |

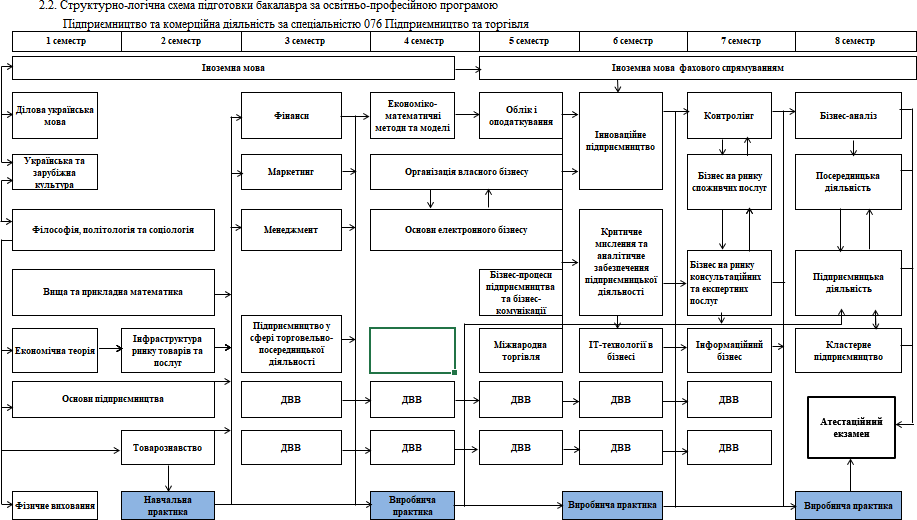
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРН 4 | Використовувати сучасні комп’ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. | |
| ПРН 5 | Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. | |
| ПРН 6 | Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. | |
| ПРН 7 | Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати. | |
| ПРН 8 | Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері  збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. | |
| ПРН 9 | Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. | |
| ПРН 10 | Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. | |
| ПРН 11 | Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі для подальшого використання на практиці. | |
| ПРН 12 | Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. | |
| ПРН 13 | Використовувати знання форм взаємодії суб’єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. | |
| ПРН 14 | Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. | |
| ПРН 15 | Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. | |
| ПРН 16 | Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. | |
| ПРН 17 | Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв’язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. | |
| ПРН 18 | Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. | |
| ПРН 19 | Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон’юнктури і діючих правових норм. | |
| ПРН 20 | Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон’юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків. | |
| ПРН 21 | Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності | |
| **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове**  **забезпечення** | | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/або роботи за фахом, у т.ч. зовнішні стейкхолдери. |
| **Матеріально- технічне забезпечення** | | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| **Інформаційне та навчально-**  **методичне забезпечення** | | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.9 – Академічна мобільність** | |
| **Внутрішня**  **академічна мобільність** | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми  компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей. |
| **Міжнародна академічна мобільність** | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково- дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі.  (Академія «Вища школа бізнесу» (Домброва-Гурнича, Польська республіка, ЄС). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. |

1. **Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

## Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота, атестація) | Кількість кредитів | Форма  підсумкового контролю |
| **Обов’язкові компоненти освітньої програми** | | | |
| ОК 1 | [Українська та зарубіжна культура](https://docs.google.com/document/d/1KZpLG14vDkTxmlGul-dmnItbMN1nO_uJ/edit#heading%3Dh.gjdgxs) | 2 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова([англійська,](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_ang_2022_bak.pdf) [французька](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_fran_2022_bak.pdf), [німецька](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_nim_2022_bak.pdf), [німецька](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_nim_A1_2022_bak.pdf)  [А1](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IM_nim_A1_2022_bak.pdf)) | 12 | екзамен |
| ОК 3 | [Ділова українська мова](https://docs.google.com/document/d/1jz3bu3uRBuRxls7HJOUdXDw5YVv-rDRl/edit) | 2 | залік |
| ОК 4 | [Філософія, політологія та соціологія](https://docs.google.com/document/d/1vq9rXUaTNZm-Fr9JcO90m5SPRFedOGre/edit) | 4 | екзамен |
| ОК 5 | [Фізичне виховання](https://docs.google.com/document/d/14lTZZk4BZHvTR3HDgkHKBkw8KDqXjFuu/edit) | 2 | залік |
| ОК 6 | [Іноземна мова фахового спрямування](https://docs.google.com/document/d/1IMz3Cdav8xlmnaYEytIihpwRaIHpMGr-/edit?usp=drive_link&ouid=102580194351370966139&rtpof=true&sd=true) ([англійська](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IMFS_ang_2022_UBD_241_242_bak.pdf), [німецька,](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IMFS_nim_2022_UBD_081_241_242_bak.pdf)  [французька](https://knutd.edu.ua/files/ekts/od/IMFS_fran_2022_UBD_241_242_bak.pdf)) | 8 | екзамен |
| ОК 7 | [Вища та прикладна математика](https://docs.google.com/document/d/1THqtfVciR4HXeZhIGN26zQethphCra4C/edit) | 9 | екзамен |
| ОК 8 | [Основи підприємництва](https://docs.google.com/document/d/1IUM31_S2WUkV5Mfhb-A2jGlvh5V9lQJj/edit) | 11 | екзамен |
| ОК 9 | [Економічна теорія](https://docs.google.com/document/d/198l7Er77AgXh_zc9WHiyszGCyVzwNM3B/edit?usp=drive_link&ouid=102580194351370966139&rtpof=true&sd=true) | 6 | екзамен |
| ОК10 | [Товарознавство](https://docs.google.com/document/d/13Ls-1fTGEulhTyIt7PKXO_DN7bUCmaA7/edit) | 7 | екзамен |
| ОК 11 | [Інфраструктура ринку товарів та послуг](https://docs.google.com/document/d/1BOp5mrgBkeTMV4W-iIZbA9MqED7IHyH3/edit) | 5 | залік |
| ОК 12 | [Менеджмент](https://docs.google.com/document/d/1GlDREwlL0nO2gSZUvz-7-9Q2RxpL3bLm/edit?usp=drive_link&ouid=102580194351370966139&rtpof=true&sd=true) | 3 | екзамен |
| ОК 13 | [Маркетинг](https://docs.google.com/document/d/1EEbN7dMRHyIbIGitfRkzH5pu4ixSaDUE/edit) | 3 | екзамен |
| ОК 14 | [Фінанси](https://docs.google.com/document/d/1q3bBs9KcbJ3aTJ_pgzcbnVrsVCrFkBUA/edit) | 3 | екзамен |
| ОК 15 | [Підприємництво у сфері торговельно-посередницької](https://docs.google.com/document/d/1siXVLnvqUuNVWUtLjuDQrs6h9JtHiJwu/edit)  [діяльності](https://docs.google.com/document/d/1siXVLnvqUuNVWUtLjuDQrs6h9JtHiJwu/edit) | 5 | екзамен |
| Курсова робота | 1 | захист |
| ОК 16 | [Економіко-математичні методи та моделі](https://docs.google.com/document/d/1RwHFlJatqW6Y4z9TNe_SHs79P1E2GrAK/edit) | 3 | екзамен |
| ОК 17 | [Організація власного бізнесу](https://docs.google.com/document/d/1eyZ3kT82yaRjvhxu2qvXoBdqKxNRi-Ur/edit) | 6 | екзамен |
| ОК 18 | [Основи електронного бізнесу](https://docs.google.com/document/d/1uJmbVVdbyTLIRDUR8_AePTzpsH7UPx71/edit) | 5 | екзамен |
| Курсова робота | 1 | захист |
| ОК 19 | [Облік і оподаткування](https://docs.google.com/document/d/1d9lA-yZo9QvK55w3zv-bpFnchhhyHlbW/edit) | 3 | екзамен |
| ОК 20 | [Бізнес-процеси підприємництва та бізнес комунікації](https://docs.google.com/document/d/1st1pumRbVh-1qmcZpX5uBGuGtAVasZIJ/edit) | 4 | екзамен |
| ОК 21 | [Міжнародна торгівля](https://docs.google.com/document/d/1GNdPkE0Qt9BRsVeCrk8DYjIX0f36QuRD/edit) | 3 | залік |
| ОК 22 | [Інноваційне підприємництво](https://docs.google.com/document/d/1h_FP0eJRRrEJQWDklWFTKclonPoXBskB/edit) | 4 | екзамен |
| ОК 23 | [Критичне мислення та аналітичне забезпечення](https://docs.google.com/document/d/1uGHwbBpSBwY3mgy0xbsY0YPbgceVpFCa/edit)  [підприємницької діяльності](https://docs.google.com/document/d/1uGHwbBpSBwY3mgy0xbsY0YPbgceVpFCa/edit) | 3 | екзамен |
| ОК 24 | [ІТ – технології в бізнесі](https://docs.google.com/document/d/1AZmDn3TqobZ0-Ik-Rsmkhvk6RK9hNLwO/edit) | 3 | екзамен |
| ОК 25 | [Контролінг](https://docs.google.com/document/d/1kKZfydHQ0zpAwF_1wmw65CK-idTtZnBJ/edit) | 4 | екзамен |
| ОК 26 | [Бізнес на ринку споживчих послуг](https://docs.google.com/document/d/1tRwKzH2uaY50KTmpKfk9PVn8hLu3Kja8/edit) | 3 | екзамен |
| ОК 27 | [Інформаційний бізнес](https://docs.google.com/document/d/1_DT2hOlT-IWo_pJICQI9n4ddMK9QuTZT/edit) | 5 | екзамен |
| ОК 28 | [Бізнес на ринку консультаційних та експертних послуг](https://docs.google.com/document/d/1Pc18tL_trvvbqtYw_XVC0ntGEsTv-wvx/edit) | 4 | екзамен |
| ОК 29 | [Бізнес-аналіз](https://docs.google.com/document/d/1QxGqhQ-4cRyLgtV09qcaPetgBhosp_cP/edit) | 5 | екзамен |
| Курсова робота | 1 | захист |
| ОК 30 | [Підприємницька діяльність](https://docs.google.com/document/d/1batneBMnA3tWAAfgI1iqjelbQg8WpGIO/edit) | 6 | екзамен |
| ОК 31 | [Посередницька діяльність](https://docs.google.com/document/d/1KUKJ8MpLMw1IiOKonVsV0mO9W_nlUQK6/edit) | 6 | екзамен |
| ОК 32 | [Кластерне підприємництво](https://docs.google.com/document/d/1YP2nv7JPnue1FrntbrSaK9ENvmInVk66/edit) | 4 | залік |
| ОК 33 | Навчальна практика | 6 | залік |
| ОК 34 | Виробнича практика | 18 | залік |
| ОК 35 | Атестаційний екзамен | - | екзамен |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів** | | **180** | |
| **Вибіркові компоненти освітньої програми** | | | |
| **ДВВ** | [Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти](https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/dvvs-24-25/) | 60 | залік |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | | **240** | |



11

# Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація випускника освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену. |
| **Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності** | Атестаційний екзамен складається з теоретичної частини (60 тестових питань) та практичної частини: двох задач (по 20 балів). Підсумкова оцінка за атестаційний екзамен складається з суми балів, отриманих за тестування (1 бал за кожну правильну відповідь) та за вирішення всіх задач (20 балів за одну задачу), округленої до цілого числа. При вирішенні практичної частини (задач) контролюються базові компетенції, якими оволодів здобувач освіти, професійні компетенції та відповідні їм вміння грамотно провести аналіз вирішеного завдання, зробити вірні висновки і дати відповідні рекомендації. Оцінювання результатів здійснюється за критеріями оцінювання виконання завдань білету  з комплексного кваліфікаційного державного екзамену, визначеними відповідною освітньою програмою. |

1. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ІК** | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК4** | **ЗК5** | **ЗК6** | **ЗК7** | **ЗК8** | **ЗК9** | **ЗК10** | **ЗК11** | **ЗК12** | **ЗК13** | **ФК 1** | **ФК 2** | **ФК 3** | **ФК 4** | **ФК 5** | **ФК 6** | **ФК 7** | **ФК 8** | **ФК 9** | **ФК 10** |
| **ОК1** |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  |  |  | \* | \* | **\*** |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК8** | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| **ОК9** | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| **ОК10** | \* | \* | \* | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК11** | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК12** | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| **ОК13** | \* |  |  |  |  | **\*** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |
| **ОК14** | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| **ОК15** | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | **\*** |  |  | **\*** |  | \* |  |  |  |
| **ОК16** | \* |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК17** | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | \* |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК18** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | **\*** |
| **ОК19** | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| **ОК20** | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК21** | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| **ОК22** | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  | **\*** |
| **ОК23** | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК24** | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| **ОК25** | \* |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |
| **ОК26** | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | \* |  | \* |  |  |  |
| **ОК27** | \* |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |
| **ОК28** | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |
| **ОК29** | \* | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* | **\*** | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК30** | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  |
| **ОК31** | \* | \* | \* |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| **ОК32** | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |
| **ОК33** | \* |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | **\*** |  |  |  |
| **ОК34** | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  |  | \* |

12

# Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** | **ПРН 7** | **ПРН 8** | **ПРН 9** | **ПРН 10** | **ПРН 11** | **ПРН 12** | **ПРН 13** | **ПРН 14** | **ПРН 15** | **ПРН 16** | **ПРН 17** | **ПРН 18** | **ПРН 19** | **ПРН 20** | **ПРН 21** |
| **ОК1** |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** |  |  |  |  |  |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| **ОК5** |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК7** | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК8** | \* | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК9** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| **ОК10** |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |
| **ОК11** | \* | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |
| **ОК12** |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК13** |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |
| **ОК14** |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| **ОК15** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| **ОК16** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  | **\*** |  |  |  | \* |  |  | \* |  |
| **ОК17** | \* | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | **\*** |
| **ОК18** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |
| **ОК19** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| **ОК20** |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК21** | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  |
| **ОК22** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | \* | \* |  |  | **\*** |  |
| **ОК23** |  |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК24** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК25** | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |
| **ОК26** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  | **\*** |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК27** | \* | \* | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК28** |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |
| **ОК29** | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* |  |
| **ОК30** | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **ОК31** | \* | \* |  |  | \* | \* |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| **ОК32** |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК33** | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| **ОК34** |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | \* |  |  |

13

# Хронологія перегляду освітньої програми