**Пропозиції стейкхолдерів щодо оптимізації**

**освітньо-наукової програми Професійна освіта**

**підготовки фахівців третього (освітньо-наукового)**

**рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор** | **Зміст пропозиції** | **Рішення проєктної групи** |
| **Горбатюк Н. А.,** директор Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва | У розділі **«Придатність до працевлаштування»** доповнити посади, які можуть займати випускники | Враховано, доповнено на посадах педагогічних та науково-педагогічних працівників |
| **Внукова О.М.,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри ПОСТД Київського національного університету технологій та дизайну | Уточнити інформацію у розділі **«Академічні права випускників»** | «Навчання впродовж життя для здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих» змінено на «Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності» |
| **Деркач Т.М.,** доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри ПОСТД Київського національного університету технологій та дизайну | У розділі **«Оцінювання»** до переліку методів оцінювання додати «проєктні роботи» та вилучити «курсові роботи» | Враховано та викладено в такій редакції: «Тести, опитування, презентації, есе, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, проєктні роботи, звіти про практику, екзамени, заліки, захист дисертаційної роботи» |
| **Деркач Т.М.,** доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри ПОСТД Київського національного університету технологій та дизайну | У розділі **«Характеристика освітньої програми»** змінити формулювання щодо дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти | Враховано, викладено у редакції: Обов’язкові освітні компоненти – 75%, з них – знання іноземної мови – 22%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти 25%, обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті». |