

**Пропозиції стейкхолдерів щодо оптимізації
освітньо-наукової програми «Матеріалознавство» підготовки фахівців тре-
тього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 132 Матеріалознавство**

| Автор | Зміст пропозиції | Рішення проєктної групи |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сергій, БРИЧКА, провідний науковий співробітник, д.т.н., ст.н.с. Інституту газу НАН України | Програма підготовки докторів філософії повинна у обов'язковому порядку містити компетентність, пов'язану з академічною доброчесністю у науково-педагогічній діяльності. | Прийнято рішення щодо модернізації освітньої програми шляхом зміни переліку загальних та фахових компетентностей у відповідності до кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій та специфіки спеціальності – матеріалознавство. До переліку загальних компетентностей додано загальну компетентність «Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору». |
| Ганна, ЩУЦЬКА, директор Київського фахового коледжу прикладних наук, д.т.н., доц. | У відповідності до Національної рамки кваліфікацій доктор філософії має набути компетентності, пов'язані з управлінням освітніми та науковими проєктами в сфері текстильного матеріалознавства та складання пропозицій щодо їх фінансування. | Прийнято рішення про модернізацію освітньо-наукової програми в частині переліку загальних та фахових компетентностей, що відповідають запитам щодо знань, умінь та навичок Національної рамки кваліфікацій з позиції фахового спрямування – матеріалознавство. |
| Людмила ІВАНОВА, директор ТОВ «ДАНА-МОДА» | Слід переглянути перелік обов'язкових компонент загальної підготовки з точки зору набуття компетентностей у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. | Внесені зміни до переліку обов'язкових компонент загальної підготовки: замість дисципліни «Комп'ютерне математичне моделювання» введено дисципліну «Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях» |
| Максим БАРАБАШ, завідувач відділу фізики наноструктурних матеріалів Технічного центру НАН України к.т.н., с.н.с. | Наявність у матрицях відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання вибіркового освітнього компонент перешкоджає можливості формування здобувачем вищої освіти власної освітньої стратегії через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. | Прийнято рішення вилучити вибіркові компоненти з матриць відповідності, наведених у освітній програмі. |
| Микола РЯБЧИКОВ, професор кафедри технологій і дизайну | Освітньо-наукова програма потребує доопрацювання в частині більш чіткого формулювання | Прийнято рішення модернізувати програму шляхом зміни переліку за- |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків, д.т.н., проф.</p> | <p>фахових компетентностей у сфері текстильного матеріалознавства, набуття яких дозволить здобувачам освіти ефективно розв'язувати складні задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, дослідженням та застосуванням сучасних матеріалів та виробів на їх основі.</p> | <p>гальних та фахових компетентностей, що відповідають меті та предметній області програми.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|