

**Пропозиції стейкхолдерів щодо оптимізації  
освітньо-наукової програми «Технології легкої промисловості»  
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості**

Автор	Зміст пропозиції	Рішення проєктної групи
Володимир, ЯВОРСЬКИЙ, провідний науковий співробітник ДП «КиївНДІТГП», к.т.н.	Спеціальність 182 Технології легкої промисловості охоплює цілу низку фахових спрямувань у відповідності до видів економічної діяльності у сфері легкої промисловості. Тому доречно у навчальному плані підготовки передбачити можливість вибору фахових освітніх компонент у відповідності до обраного фахового спрямування.	Прийнято рішення про формування у навчальному плані підготовки магістрів блоків дисциплін фахового спрямування за видами економічної діяльності у сфері технологій легкої промисловості.
Олександр, ЧАПЛАНОВ, генеральний директор фірми «Трикотажне об'єднання»	На сьогодні підприємства легкої промисловості все гостріше відчувають потребу в інженерах-дослідниках, які здатні до проведення досліджень у сфері виробництва та технологій легкої промисловості, формулювання висновків та розробку й впровадження на їх основі інноваційних технологій. Програма має передбачати набуття таких компетентностей.	Прийнято рішення про модернізацію освітньої програми в частині загальних та фахових компетентностей. Зокрема до переліку фахових компетентностей, які набувають випускники магістерської підготовки включено фахову компетентність «здатність до проведення досліджень на відповідному рівні у сфері виробництва та технологій легкої промисловості від стадії постановки задачі до аналізу результатів і формулювання висновків»
Ганна, ЩУЦЬКА, директор Київського фахового коледжу прикладних наук, д.т.н., доц.	Освітньо-наукова програма підготовки магістрів має передбачати наявність освітніх компонент, які забезпечать набуття компетентностей щодо здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах фахової передвищої та вищої освіти.	Прийнято рішення про модернізацію освітньої програми в частині загальних та фахових компетентностей. До переліку фахових компетентностей включено «здатність до здійснення науково-педагогічної діяльності», яка пов'язана з набуттям компетентності щодо викладання навчальних дисциплін у сфері виробництва та технологій легкої промисловості.
Людмила ІВАНОВА, директор ТОВ «ДАНА-МОДА»	Слід передбачити достатній обсяг практичної підготовки у рамках опанування програми.	До навчального плану підготовки включено три види практик: науково-дослідну, що підсилює дослідницькі компетентності; науково-педагогічну, що сприяє підвищенню педагогічної майстерності випускників; а також переддипломну, що забезпечує здатність до належного виконання робіт у сфері

		виробництва та технологій легкої промисловості
Олександр ТРОЯН, доцент кафедри технології і констру- ювання швейних виробів Хмельницького національного університету, к.т.н., доцент	Зміст освітньо-наукової програми повинен забезпечувати повноцінну підготовку здобувачів до подальшої як дослідницької, так і викладацької діяльності.  В переліку компонент освітньої програми слід виокремити компоненти практичної підготовки, щоб був чітко зрозумілий її обсяг.	Прийнято рішення внести зміни до навчального плану, який у результаті модернізації містить збалансовану кількість фахових освітніх компонент для досягнення певних результатів навчання як у сфері наукової, так і у сфері педагогічної діяльності.  В переліку обов'язкових компонент освітньої програми сформовано окремий цикл практичної підготовки: науково-дослідна, науково-педагогічна та переддипломна практики та магістерська дипломна робота (проєкт) обсягом 74 кредити.