

**Пропозиції стейкхолдерів щодо оновлення освітньо-наукової програми
Професійна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у 2024/2025 н.р.**

Категорія стейкхолдерів	Автор	Зміст пропозиції	Рішення проєктної групи (примітка про врахування/неврахування)
Академічна спільнота	Косяк І.В., к.п.н., доцент кафедри інженерії та технологій виробництва УДУ імені Михайла Драгоманова	До результатів навчання варто доповнити наступне формулювання: проявляти уміння використовувати знання актуальних проблем, новітніх досягнень і сучасних тенденцій розвитку й модернізації системи вищої, професійної (професійно-технічної) освіти; втілювати у наукову та науково-педагогічну діяльність ідеї сталого розвитку суспільства.	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ПОСТД (Протокол №1 від 31.07.2024 р.) Додати дану пропозицію РН 9. Проявляти уміння використовувати знання актуальних проблем, новітніх досягнень і сучасних тенденцій розвитку й модернізації системи вищої, професійної (професійно-технічної) освіти; втілювати у наукову та науково-педагогічну діяльність ідеї сталого розвитку суспільства.
	Білянська М.М., д.п.н., доцент, завідувачка кафедри ПОСТД	Пропоную розширити результати навчання і додати в такому формулюванні: проєктувати і реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, проявляти ініціативу і самостійність, демонструвати лідерські якості, брати відповідальність за результати власної професійної діяльності	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ПОСТД (Протокол №1 від 31.07.2024 р.) Додати дану пропозицію РН 10 Проєктувати і реалізовувати індивідуальну наукову траєкторію, проявляти ініціативу і самостійність, демонструвати лідерські якості, брати відповідальність за результати

			власної професійної діяльності
Роботодавці, інші зацікавлені особи	Тригуб О.Л., доктор філософії, старший викладач кафедри дизайну Чорноморського національного університету імені Петра Могили	До пункту 1.5 Викладання та оцінювання (Викладання та навчання) до принципів навчання додати принцип практичної спрямованості	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ПОСТД (Протокол №1 від 31.07.2024 р.). Вважаємо за необхідне до принципів навчання додати принцип практичної спрямованості у пункті 1.5 Викладання та оцінювання