

Узагальнення
пропозицій та зауважень стейкхолдерів Київського національного університету технологій та дизайну
Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення», ступінь вищої освіти Бакалавр
Освітня програма знаходилася на громадському обговоренні
(активне посилання на проєкт ОП - https://knutd.edu.ua/files/ekts/op-drafts/fmkt_121_bip_2024.doc)

<i>Категорія стейкхолдерів</i>	<i>Прізвище та ім'я</i>	<i>Місце роботи (навчання)</i>	<i>Зміст пропозиції</i>	<i>Примітка про врахування/неврахування</i>
Академічна спільнота	Лобанчикова Н.М.	Державний університет Житомирська політехніка, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення	Слід відкоригувати список дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти таким чином, щоб вони не повторювали дисципліни освітньої програми, або передбачити при виборі, що здобувачі не можуть вибрати освітню компоненту з дисциплін ОПП.	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ІКТ (Протокол №14 від 06.06.2024 р.) Відкориговано та уточнено назви та зміст обов'язкових освітніх компонент
	Пономаренко І.В.	Державний торговельно-економічний університет, доцент кафедри маркетингу	Представлена ОП є актуальною та дозволяє здобувачам вищої освіти отримати сучасні компетентності. Рекомендую поглибити взаємодію з передовими компаніями у сфері ІТ.	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ІКТ (Протокол №14 від 06.06.2024 р.) . Прийнято рішення поглибити співпрацю з передовими компаніями у сфері ІТ, залучити провідних фахівців-практиків до удосконалення освітньої програми
	Гуйда О.Г.	Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, завідувач кафедри комп'ютерних та інформаційних	Доцільно розглянути можливість впровадження модулів, спрямованих на вивчення новітніх технологій, таких як штучний інтелект, машинне навчання, хмарні обчислення, тощо, щоб забезпечити студентів знаннями,	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ІКТ (Протокол №14 від 06.06.2024 р.) Передбачено розширення

		технологій	актуальними для сучасної ІТ-індустрії.	наявної тематики навчальної дисциплін «Інтелектуальні системи та технології», «WEB технології»
	Голубенко О.І.	«Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», т.в.о. завідувача кафедри комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення	Стимулювати студентів до участі у міжнародних стажуваннях та проектах для посилення їх конкурентоспроможності на глобальному ринку праці.	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ІКТ (Протокол №14 від 06.06.2024 р.) Враховано в частині уточнення ФК 15.
	Грибков С.В.	Національний університет харчових технологій, завідувач кафедри інформаційних технологій, штучного інтелекту і кібербезпеки, д.т.н., професор	Рецензія на освітньо-професійну програму надана без зауважень	
Здобувачі освіти	Каленський Б.В	здобувач освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, КНУТД	Передбачити в освітній програмі впровадження модулів, спрямованих на вивчення технологій штучного інтелекту та машинного навчання	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ІКТ (Протокол №14 від 06.06.2024 р.) Враховано в тематиці ОК «Інтелектуальні системи та технології»
	Смоляга Д.В.	здобувач освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, КНУТД	Передбачити в освітній програмі впровадження модулів, спрямованих на розробку ігрових застосунків	Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ІКТ (Протокол №14 від 06.06.2024 р.) Враховано в тематиці курсових робіт
Органи	Малигін Д.О.	голова студентської ради	Орган студентського самоврядування погодив проект ОП без	

студентського самоврядування		факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій КНУТД, здобувач освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, КНУТД	зауважень	
Роботодавці, інші зацікавлені особи	Сватко В.В.	SoftServe, Ментор SoftServe Academy	<p>Додати нові ОК (наприклад):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи програмної інженерії 2. Професійна практика програмної інженерії 3. Проектування та архітектура ПЗ 4. Конструювання ПЗ 5. Управління ІТ-проектами 6. Змінити послідовність викладання деяких ОК: <ul style="list-style-type: none"> - Аналіз вимог до ПЗ варто вивчати в 3-4 семестрах, оскільки це перший етап розробки ПЗ. - Якість та тестування ПЗ відповідно 7-8 семестр, оскільки це один з останніх етапів в ЖЦ розробки ПЗ. 7. Розширити наповнення дисципліни Аналіз вимог до ПЗ, додавши блок, що стосується моделювання. 8. Збільшити ООП до 2-х семестрів вивчення, в одному з яких давати завдання у формі виконання проекту з розробки додатку. 9. Проектування інтерфейсу скоротити до 1 семестру вивчення, а інший семестр вивчати наприклад Розробку мобільних застосунків. 10. Виглядає так, ніби ОК Управління інформацією та інформаційна безпека та Бази даних та інформаційні системи 	<p>Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ІКТ (Протокол №14 від 06.06.2024 р.) Введено ОК "Управління ІТ-проектами", "Операційні системи"; відкоригована послідовність вивчення дисциплін; ОК "Об'єктно-орієнтоване програмування збільшено до 2-х семестрів, передбачено виконання курсової роботи; відкориговано тематику і зміст ОК "Бази даних та інформаційні системи", "Управління інформацією та інформаційна безпека"</p>

			<p>мають спільні теми до вивчення.</p> <p>11. Варто можливо розглянути додавання дисциплін Операційні системи, Комп'ютерні мережі, Системи штучного інтелекту і т.д. хоча б як вибірккові.</p>	
	Савіцький Р.С.	<p>Інфопульс, ФОП, beerJSZhytomyr, Лід веб та мобільної розробки, Засновник Житомирська політехніка, аспірант, викладач</p>	<p>В цілому, дуже і дуже якісна програма, осучаснена і цікава. Гарно виконана робота. Пропозиції і зауваження:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вебтехнології. Дисципліна, яку було б цікаво мати більше у класичному вебі. Це html, CSS, JS, можливо додати бекенд мову програмування. XML, Ajax - це насправді вже неактуально. Можливо замінити на REST, ssg, spa/mpa. 2. Комп'ютерні технології та програмування: додати декілька тем про практичне застосування. 3. Цікаво Взагалі не знайшов нічого про документацію, стандарти, автоматизовані системи документації, а також управління ІТ проектами, проектний менеджмент. Також вже час подумати про дисципліну AI, ML. Так як перша мова програмування у Вас саме пітон, тому це буде дуже доречним, якісним і сучасним продовженням. 4. На структурно-логічній схемі предмет ООП фізично йде лише у Виробничу практику. І це неочікувано, тому що функціональне програмування + ООП дає основу всьому програмуванню і навчанню. 5. Зій семестр, по суті, не містить програмування. Для 121 спеціальності краще в кожному семестрі мати щось з програмуванням. Можливо змінити з 	<p>Пропозицію розглянуто та підтримано на розширеному засіданні кафедри ІКТ (Протокол №14 від 06.06.2024 р.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відкориговано тематику і зміст ОК "WEB-технології", "Комп'ютерні технології та програмування"; введено ОК "Управління ІТ проектами", "Алгоритми і структури даних"; відкориговано структурно-логічну схему, введено відповідні зміни в ОК; розширено ОК "Об'єктно-орієнтоване програмування до 2-х семестрів, що забезпечує наявність дисциплін з програмування в кожному семестрі.

			основами системного аналізу. Заодно і насичений програмуванням 4ий курс можна розвантажити. 6. Також не побачив де саме знаходяться алгоритми і структури даних.	
	Аушев А.А.	ТОВ «КАРТСИС», генеральний директор	Рецензія на освітньо-професійну програму надана без зауважень	