ПЛАН

РОБОТИ ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ

КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ п/п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу вищої освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія
1	2	3	4
1. ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА			
1.1.	Організувати анкетування студентів, з метою діагностування їх адаптації до університету	жовтень-листопад	серед студентів I курсів денної форми здобуття вищої освіти
1.2.	Організувати індивідуальні обстеження самооцінки психічних станів, емоційної стійкості, структури психічних захисних механізмів, комунікативних особливостей, адаптивності, профорієнтації тощо	протягом навчального року	студенти I-IV курсів денної та заочної форми здобуття вищої освіти(за потребою); на консультаціях в кабінеті психолога
1.3.	Проводити дослідження щодо мікроклімату у студентському колективі, структури взаємовідносин з метою визначення студентів з низьким статусом у групі та характеру взаємин у студентському колективі (методика «соціометрія» Дж.Морено)	протягом навчального року	студенти I-IV курсів денної та заочної форми навчання (за запитом); на консультаціях, в кабінеті психолога
1.4.	Психологічне дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфер студентів з ознаками дезадаптації з метою виявлення причин, що перешкоджають адаптації для побудови адекватної корекційної та розвивальної	протягом навчального року	студенти I-IV курсів (за запитом); на консультаціях, в кабінеті психолога

	роботи		
1.5.	Організувати опитування студентів щодо їх інтересів, мотивів, захоплень (опитувальник «Мотиви», тест структури інтересів і схильностей (СІС), методика діагностики особистості на мотивацію до успіху Т. Елерса)	протягом навчального року	студенти I-IV курсів (за запитом); на консультаціях, в кабінеті психолога
1.6.	Провести анонімне анкетування студентів щодо встановлення булінгу (цькування) в університеті	протягом навчального року	здобувачі вищої освіти
2. КОНСУЛЬТУВАННЯ			
2.1.	Проводити психологічне консультування студентів за тематикою звернень: 2.1.1.Організація власної навчальної діяльності. 2.1.2.Змістовні аспекти навчальної Діяльності. 2.1.3.Адаптація до навчання і до нового колективу. 2.1.4.Особливості міжособистісної комунікацій з ровесниками. 2.1.5.Особливості комунікації (конфлікти) з викладачами. 2.1.6.Міжособистісні стосунки у студентському колективі. 2.1.7.Особистісні (інтимні) взаємини 2.1.8.Взаємини з батьками. 2.1.9.Взаємини у власній сім'ї. 2.1.10.Алкогольна залежність. 2.1.11.Наркотична залежність. 2.1.12.Інтернет залежність. 2.1.13. Стрес та форми його подолання.	протягом навчального року	студенти I-IV курсів (за запитом); консультування в кабінеті психолога, по телефону
2.2.	Проводити консультування кураторів студентських груп та вихователів гуртожитку за тематикою звернень: 2.2.1. Методичні проблеми і проблеми педагогічної майстерності. 2.2.2. Конфлікти з окремими студентами чи групами студентів. 2.2.3. Проблеми у взаєминах з колегами. 2.2.4. Особисті проблеми.	протягом навчального року	кураторі академічних груп I-IV курсів денної форми здобуття вищої освіти, кабінет психолога
2.3.	Консультувати громадські організації ЗВО (ОСС –організація студентського самоврядування;	протягом навчального року	за запитом (при проведенні

	ПОС – профспілкова організація студентів)		сумісних розвиваючих заходів)
2.4.	Надавати консультації студентам І та ІІ курсу, що проживають у гуртожитку (адаптація до нових умов життя та спілкування в новому колективі)	протягом навчального року	студенти І-ІІ курсу денної форми здобуття вищої освіти, що мешкають в гуртожитку
2.5.	Надавати групові консультації серед студентів І-ІV курсів на теми: «Мотиви вибору професії»; «Розвиток творчого потенціалу майбутнього педагога»; «Як не потрапити на гачок маніпулятора»; «Формування адекватної поведінки шляхом пізнання особистості»	протягом навчального року	студенти І-ІV курсів денної форми здобуття вищої освіти
3. КОРЕКЦІЯ			
3.1.	Здійснювати індивідуальну корекційну та розвивальну роботу	протягом навчального року	студенти КНУТД
3.2.	Провести тренінг «Я – студент!»	протягом навчального року	студенти І курсу денної форми здобуття вищої освіти
3.3.	Провести тренінгове заняття для студентів І курсу на тему: «Адаптація студентів до нових соціальних умов»	І семестр навчального року	студенти І курсу денної форми здобуття вищої освіти
3.4.	Провести тренінгове заняття: «Вчимося розуміти один одного»	протягом навчального року	студенти І-ІІІ курсів денної форми здобуття вищої освіти
3.5.	Провести тренінгове заняття: «Пізнай себе!»	протягом навчального року	студенти І курсу денної форми здобуття вищої освіти
3.6.	Провести тренінгове заняття: «Самоорганізація та тайм-менеджмент»	протягом навчального року	студенти-магістри
3.7.	Провести тренінгове заняття для представників студентського самоврядування: «Розвиток лідерських якостей студента-активіста»	протягом навчального року	зі студентами студентського самоврядування
3.8.	Тренінг-лекція «Стрес та форми його	протягом	студенти І-ІV

	подолання»	навчального року	курсів денної форми здобуття вищої освіти
4. ПРОСВІТА			
4.1.	Проводити індивідуальну роботу з батьками та викладачами (за потребою)	протягом навчального року	батьки, викладачі
4.2.	Проводити психологічну просвіту студентів (на семінарах, виступах, консультаціях) на тему культивування цінності життя, успішній адаптації в Університеті, створення позитивного психологічного клімату, мотивування до активності в громадському житті та безумовних можливостей подолання особистих проблем, фрустраційних станів.	протягом навчального року; практичний психолог; заст. деканів з виховної роботи	студенти КНУТД
4.3.	З метою надання психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу провести просвітницько-профілактичні онлайн-лекції для студентів на теми: 1.Психічне здоров'я молоді: шляхи його збереження та зміцнення. 2. Конфлікти у міжособистісних стосунках та шляхи їх розв'язання.	протягом навчального року	студенти КНУТД
4.4.	З метою надання психологічної допомоги кураторам академічних груп І курсу провести лекцію-бесіду: «Психологічна допомога студентам-першокурсникам під час адаптації до нових умов життєдіяльності».	протягом навчального року	куратори академічних груп
4.5.	З метою популяризації ненасильницької моделі поведінки провести лекцію «Булінг, мобінг, харасмент: пізнати та попередити»	протягом навчального року	студенти КНУТД
4.6.	З метою популяризації психологічних знань, організувати книжкові виставки для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників: «Моє здоров'я – мій вибір»; «Психологія для усіх»; «Формула успіху»; «Знавці людської душі» (до Дня психолога)	протягом навчального року	студенти КНУТД
4.7.	Підготовка науково-популярних статей з порадами психолога та розміщення рекомендацій на Web-сайті КНУТД на теми: «Як психологічно підтримати	протягом навчального року	студенти, викладачі КНУТД

	близьку людину в умовах збройних конфліктів», «Як правильно підтримати людину, яка переживає стрес», «Поради першокурсникам щодо адаптації до навчання», «Сила позитивного мислення» тощо		
4.8.	Забезпечення функціонування та постійного оновлення психологічної просвітницької інформації на Web-сайті КНУТД; функціонування психологічної міні-бібліотеки на базі кабінету Центру психологічної підтримки університету для студентів та викладачів	протягом навчального року	сайт КНУТД (підрозділ – «Центр психологічної підтримки»)
4.9.	Провести акцію до дня щастя	протягом навчального року	студенти КНУТД разом із ОСС
5. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА			
5.1.	Розробка плану роботи центру психологічної підтримки КНУТД на 2026-2027 навчальний рік	липень	кабінет психолога
5.2.	Підготовка виступів, лекцій, практично-інформаційних занять, тренінгів для студентів, викладачів; розробка анкет, опитувальників	відповідно до плану роботи на 2026/2027 н.р.	кабінет психолога, бібліотека
5.3.	Брати участь у наукових семінарах, конференціях міського, регіонального та державного рівнів	за запрошенням	
5.4.	Робота в бібліотеці з науковою літературою, періодичними виданнями відповідного профілю, самопідготовка	1 день в місяць	бібліотека КНУТД
5.5.	Створення розробок тренінгів, циклів занять, спрямованих на саморозвиток, самоактуалізацію і самореалізацію особистості студентської молоді	протягом навчального року	кабінет психолога
5.6.	Написання наукових статей, просвітницько-інформаційних листівок, буклетів тощо; підготовка інформаційних матеріалів психологічного спрямування для Web-сайту Університету	протягом навчального року	кабінет психолога
5.7.	Складання звіту за підсумками роботи 2026/2027 навчального року	I-II семестри 2026/2027 навчального року	кабінет психолога
5.8.	Готувати матеріали для «куточка психолога» (в гуртожитку) за такими	протягом навчального	кабінет психолога

	темами: «Мотивація до навчання» (поради батькам, студентам, викладачам); «Адаптація студентів І курсів до навчання» (поради студентам, батькам, викладачам, кураторам); «Здоровий спосіб життя» (поради студентам); «Організація відпочинку та навчання» (поради викладачам та батькам); «Сучасне батьківство – свідоме батьківство» (поради студентам)	року	
5.9.	Обробляти результати діагностичних обстежень студентів та викладачів	протягом навчального року	кабінет психолога
5.10.	Періодично поповнювати матеріали про роботу центру психологічної підтримки для офіційного Web-сайту Університету	протягом навчального року	кабінет психолога
6. ЗВ'ЯЗКИ З ВНУТРІШНЬОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ УНІВЕРСИТЕТУ			
6.1.	Співпраця із співробітниками деканатів, кафедр, структурними підрозділами університету для виконання функціональних завдань та обов'язків, покладених на центр психологічної підтримки	протягом навчального року	заст. деканів, викладачі
6.2.	Відвідування студентських гуртожитків для надання індивідуальних та групових психологічних консультацій студентам та їх батькам	протягом навчального року	студенти, які мешкають в гуртожитках КНУТД, батьки студентів
6.3.	Відвідування ОСС – організація студентського самоврядування	протягом навчального року	студенти ОСС КНУТД

Керівник центру психологічної підтримки, к.психол.н. Римма КИРИЧЕНКО