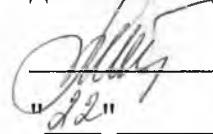



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної  
діяльності (оєвітня діяльність)

  
"22"  2022 року

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

## ПЛАН

### РОБОТИ ЦЕНТРУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ НА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ п/п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу вищої освіти. Види та форми роботи.	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія
<b>1. ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА</b>			
1.1.	Організувати анкетування студентів, з метою діагностування їх адаптації до університету	вересень-жовтень	серед студентів I курсів денної форми навчання
1.2.	Організувати індивідуальні обстеження самооцінки психічних станів, емоційної стійкості, структури психічних захисних механізмів, комунікативних особливостей, адаптивності, профорієнтації тощо.	протягом навчального року	студенти I-IV курсів денної та заочної форми навчання (за потребою); на консультаціях в кабінеті психолога.
1.3.	Проводити дослідження щодо мікроклімату у студентському колективі, структури взаємовідносин з метою визначення студентів з низьким статусом у групі та характеру взаємин у студентському колективі (методика «соціометрія» Дж.Морено)	протягом навчального року	студенти I-IV курсів денної та заочної форми навчання (за запитом); на консультаціях, в кабінеті психолога.

1.4.	Психологічне дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфер студентів з ознаками дезадаптації з метою виявлення причин, що перешкоджають адаптації для побудови адекватної корекційної та розвивальної роботи	протягом навчального року	студенти I-IV курсів (за запитом); на консультаціях, в кабінеті психолога.
1.5.	Організувати опитування студентів щодо їх інтересів, мотивів, захоплень (опитувальник «Мотиви», тест структури інтересів і схильностей (СІС), методика діагностики особистості на мотивацію до успіху Т. Єлсера)	протягом навчального року	студенти I-IV курсів (за запитом); на консультаціях, в кабінеті психолога.

## 2. КОНСУЛЬТУВАННЯ

2.1.	Проводити психологічне консультування студентів за тематикою звернень: 2.1.1. Організація власної навчальної діяльності. 2.1.2. Змістовні аспекти навчальної діяльності. 2.1.3. Адаптація до навчання і до нового колективу. 2.1.4. Особливості міжособистісної комунікацій з ровесниками. 2.1.5. Особливості комунікації (конфлікти) з викладачами. 2.1.6. Міжособистісні стосунки у студентському колективі. 2.1.7. Особистісні (інтимні) взаємини. 2.1.8. Взаємини з батьками. 2.1.9. Взаємини у власній сім'ї. 2.1.10. Алкогольна залежність. 2.1.11. Наркотична залежність. 2.1.12. Інтернет залежність. 2.1.13. Стрес та форми його подолання.	протягом навчального року	студенти I-IV курсів (за запитом); консультування в кабінеті психолога, по телефону
2.2.	Проводити консультування кураторів студентських груп та вихователів гуртожитку за тематикою звернень: 2.2.1. Методичні проблеми і проблеми педагогічної майстерності. 2.2.2. Конфлікти з окремими студентами чи групами студентів. 2.2.3. Проблеми у взаєминах з колегами. 2.2.4. Особисті проблеми.	протягом навчального року	куратори академічних груп I-IV курсів денної форми навчання, кабінет психолога
2.3.	Консультувати громадські	протягом	за запитом

	організації ЗВО (ОСС –організація студентського самоврядування; ПОС – профспілкова організація студентів)	навчального року	(при проведенні сумісних розвиваючих заходів)
2.4.	Надавати консультації студентам I та II курсу, що проживають у гуртожитку (адаптація до нових умов життя та спілкування в новому колективі)	протягом навчального року	студенти I-II курсу денної форми навчання, що мешкають в гуртожитку
2.5.	Надавати групові консультації серед студентів I-IV курсів на теми: «Мотиви вибору професії»; «Розвиток творчого потенціалу майбутнього педагога»; «Як не потрапити на гачок маніпулятора»; «Формування адекватної поведінки шляхом пізнання особистості»	протягом навчального року	студенти I-IV курсів денної форми навчання
<b>3. КОРЕКЦІЯ</b>			
3.1.	Здійснювати індивідуальну корекційну та розвивальну роботу	протягом навчального року	студенти КНУТД
3.2.	Провести тренінг «Я – студент!»	протягом навчального року	студенти I курсу денної форми навчання
3.3.	Провести тренінгове заняття для студентів I курсу на тему: «Адаптація студентів до нових соціальних умов»	листопад	студенти I курсу денної форми навчання
3.4.	Провести тренінгове заняття: «Вчимося розуміти один одного»	протягом навчального року	студенти I-III курсів денної форми навчання
3.5.	Провести тренінгове заняття: «Пізнай себе!»	березень	студенти I курсу денної форми навчання
3.6.	Провести тренінгове заняття: «Самоорганізація та тайм-менеджмент»	протягом навчального року	студенти-магістри
3.7.	Провести тренінгове заняття для представників студентського самоврядування: «Розвиток лідерських якостей студента-активіста»	квітень	зі студентами студентського самоврядування

3.8.	Тренінг-лекція «Стрес та форми його подолання»	протягом навчального року	студенти I-IV курсів денної форми навчання
<b>4. ПРОСВІТА</b>			
4.1.	Проводити індивідуальну роботу з батьками та викладачами (за потребою)	протягом навчального року	батьки, викладачі
4.2.	Проводити психологічну просвіту студентів (на семінарах, виступах, консультаціях) на тему культивування цінності життя, успішній адаптації в Університеті, створення позитивного психологічного клімату, мотивування до активності в громадському житті та безумовних можливостей подолання особистих проблем, фрустраційних станів.	протягом навчального року; практичний психолог; заст. деканів з виховної роботи	студенти КНУТД
4.3.	З метою надання психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу провести просвітницько-профілактичні онлайн-лекції для студентів на теми: 1. Психічне здоров'я молоді: шляхи його збереження та зміцнення. 2. Конфлікти у міжособистісних стосунках та шляхи їх розв'язання.	жовтень	студенти КНУТД
4.4.	З метою надання психологічної допомоги кураторам академічних груп I курсу провести лекцію-бесіду: «Психологічна допомога студентам-першокурсникам під час адаптації до нових умов життєдіяльності».	протягом навчального року	куратори академічних груп
4.5.	З метою популяризації ненасильницької моделі поведінки провести лекцію «Булінг, мобінг, харасмент: пізнати та попередити»	протягом навчального року	студенти КНУТД
4.6.	З метою популяризації психологічних знань, організувати книжкові виставки для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників: «Моє здоров'я – мій вибір»; «Психологія для усіх»; «Формула успіху»; «Знавці людської душі» (до Дня психолога)	протягом навчального року	студенти КНУТД
4.7.	Підготовка науково-популярних статей з порадами психолога та розміщення рекомендацій на Web-сайті КНУТД на теми: «Як психологічно підтримати	протягом навчального року	студенти, викладачі КНУТД

	близьку людину в умовах збройних конфліктів», «Як правильно підтримати людину, яка переживає стрес», «Поради першокурсникам щодо адаптації до навчання», «Сила позитивного мислення» тощо		
4.8.	Забезпечення функціонування та постійного оновлення психологічної просвітницької інформації на Web-сайті КНУТД; функціонування психологічної міні-бібліотеки на базі кабінету Центру психологічної підтримки університету для студентів та викладачів	протягом навчального року	сайт КНУТД (підрозділ – «Центр психологічної підтримки»)
4.9.	Провести акцію до дня щастя	березень	студенти КНУТД разом із ОСС
<b>5. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА</b>			
5.1.	Розробка плану роботи практичного психолога на 2022-2023 навчальний рік	липень-серпень	кабінет психолога
5.2.	Підготовка виступів, лекцій, практично-інформаційних занять, тренінгів для студентів, викладачів, вихователів; розробка анкет, опитувальників	відповідно до плану роботи на 2022/2023 н.р.	кабінет психолога, бібліотека
5.3.	Брати участь у наукових семінарах, конференціях міського, регіонального та державного рівнів	за запрошенням	
5.4.	Робота в бібліотеці з науковою літературою, періодичними виданнями відповідного профілю, самопідготовка	1 день в місяць	бібліотеки Києва
5.5.	Створення розробок тренінгів, циклів занять, спрямованих на саморозвиток, самоактуалізацію і самореалізацію особистості студентської молоді	протягом навчального року	кабінет психолога
5.6.	Написання наукових статей, просвітницько-інформаційних листівок, буклетів тощо; підготовка інформаційних матеріалів психологічного спрямування для Web-сайту Університету	протягом навчального року	кабінет психолога
5.7.	Складання звіту за підсумками роботи 2022/2023 навчального року	I-II семестри 2022/2023 навчального року	кабінет психолога
5.8.	Готувати матеріали для «куточка психолога» (в гуртожитку) за такими	протягом навчального	кабінет психолога

	темами: «Мотивація до навчання» (поради батькам, студентам, викладачам); «Адаптація студентів I курсів до навчання» (поради студентам, батькам, викладачам, кураторам); «Здоровий спосіб життя» (поради студентам); «Організація відпочинку та навчання» (поради викладачам та батькам); «Сучасне батьківство – свідоме батьківство» (поради студентам)	року	
5.9.	Обробляти результати діагностичних обстежень студентів та викладачів	протягом навчального року	кабінет психолога
5.10.	Періодично поповнювати матеріали про роботу Центру психологічної підтримки для офіційного Web-сайту Університету	протягом навчального року	кабінет психолога
<b>6. ЗВ'ЯЗКИ З ВНУТРІШНЬОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ УНІВЕРСИТЕТУ</b>			
6.1.	Співпраця із співробітниками деканатів, кафедр, структурними підрозділами університету для виконання функціональних завдань та обов'язків, покладених на Центр психологічної підтримки	протягом навчального року	заст. деканів, викладачі
6.2.	Відвідування студентських гуртожитків для надання індивідуальних та групових психологічних консультацій студентам та їх батькам	протягом навчального року	студенти, які мешкають в гуртожитках КНУТД, батьки студентів
6.3.	Відвідування ОСС – організація студентського самоврядування	протягом навчального року	студенти ОСС КНУТД

Керівник Центру психологічної підтримки, к.психол.н.



Римма КИРИЧЕНКО